

ОТЗЫВ

научного консультанта

**на диссертационную работу Ерофеевой Ренаты Жаудатовны
«Формирование профессиональной готовности учителей
физической культуры с учетом гендерных особенностей
обучающихся», представленную на соискание степени доктора
философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и
психология»**

Диссертация «Формирование профессиональной готовности учителей физической культуры с учетом гендерных особенностей обучающихся» в виде рукописи по специальности 6D010300 «Педагогика и психология» выполнена в Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова на кафедре «Психология и педагогика» в период обучения в докторантуре с 2017 по 2020 гг.

Целью данного исследования являлась разработка и внедрение модели формирования профессиональной готовности учителей физической культуры с учетом гендерных особенностей обучающихся. Исследование проводилось в три этапа, что свидетельствует о тщательной работе диссертанта по данной проблеме. Диссертантом основательно изучена литература по педагогике, дидактике, методике и психологии, представленная в отечественной и зарубежной науке. Это позволило выделить психологические, педагогические и методические условия работы по формированию профессиональной готовности учителей физической культуры с учетом гендерных особенностей обучающихся.

Научная новизна исследования Ерофеевой Р. Ж. определяется прежде всего тем, что в ходе экспериментальной работы изучены проблемы и обобщён международный опыт подготовки педагогов к реализации гендерного подхода на уроках физической культуры; раскрыта сущность понятия «готовность учителя физической культуры с учетом гендерных особенностей обучающихся», определена структура искомой готовности; разработана модель формирования искомой готовности; разработана структура и апробирован комплекс диагностик сформированности профессиональной готовности; определены психолого-педагогические условия формирования готовности; экспериментально проверена эффективность разработанной модели.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработаны новые учебные дисциплины для подготовки учителей физической культуры в вузе; курсы повышения квалификации педагогов физической культуры; учебно-методические пособия. Собран банк гендероориентированных методик изучения личности, разработаны анкеты для школьников, учителей, диагностическая карта по определению уровней профессиональной готовности учителей физической культуры с учетом гендерных особенностей обучающихся.

Данные анализа литературы, результаты констатирующего эксперимента позволяют судить о достоверности выводов, полученных автором диссертационной работы.

Следует отметить, что благодаря прохождению научной стажировке в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова (Могилев, Беларусь) докторантом широко изучен опыт подготовки педагогов к реализации гендерного подхода в педагогике и на уроках физической культуре в Республике Беларусь, в частности, что нашло отражение в диссертации.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе 4 статьи в научных журналах («Наука и жизнь Казахстана»: серия «Педагогическая наука»; «Вестник ПГУ»: педагогическая серия; «Вестник Академии педагогических наук»: серия «Педагогика»; «Вестник МГУ имени А.А. Кулешова»: психолого-педагогические науки), которые включены в перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных результатов диссертаций, а также работу в международном рецензируемом журнале базы данных Scopus – «Orsion». Издано два учебно-методических пособия по теме исследования.

Диссертация на тему «Формирование профессиональной готовности учителей физической культуры с учетом гендерных особенностей обучающихся» представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, предъявляемым к сочинениям подобного рода, в связи с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология».

**Научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры
«Психология и педагогика»
Торайгыров университета**



Е. И. Бурдина

«Торайгыров университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	
_____ қолын растаймын	
подпись <i>Бурдина Е.И.</i>	заверяю
HR-қызметі _____	
Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»	