

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта

**кандидата педагогических наук, доцента Комаровой Ирины Анатольевны
на диссертационную работу докторанта Куватова Аскара**

**Жолдасбековича «Педагогические условия повышения внутреннего
интеллектуального потенциала студентов (для специалистов физической
культуры и спорта)», представленную на соискание степени доктора
философии (PhD) по специальности**

8D01101 (6D010300) – «Педагогика и психология»

Развитию внутреннего интеллектуального потенциала студентов способствуют вопросы вовлечения физических лиц в общий кризис из-за изменений в общественном строе, в том числе в Республике Казахстан. К тому же, проблема внутреннего интеллектуального потенциала является предметом исследования, не предусмотренным в содержании образования по направлению «физическая культура и спорт». Интеллектуальное укрепление психологического здоровья студентов отличается тем, что будущие специалисты создадут элитную среду, обеспечат безопасность нации. Только в процессе развития экономики любого государства на креативном уровне, повышения квалификации и конкурентоспособности его специалистов будут решаться актуальные вопросы повышения интеллектуального потенциала его населения.

Тема диссертационного исследования докторанта Куватова Аскара Жолдасбековича «Педагогические условия повышения внутреннего интеллектуального потенциала студентов (для специалистов физической культуры и спорта)» является актуальной и своевременной. Соискателем опубликовано несколько научных трудов о значении таких понятий, как «потенциал», «интеллектуальный потенциал», обосновано значение их применения, что подтверждает актуальность темы диссертационного исследования и способность решать поставленные задачи в новых экономических условиях.

Структура диссертационной работы Куватова А.Ж. логично отражает суть научного исследования и включает введение, три главы, заключение, список использованной литературы и дополнения. Порядок и содержание представленного в работе научного аппарата ясны и последовательны. Проблема педагогических условий повышения внутреннего интеллектуального потенциала студентов (для специалистов по физической культуре и спорту) является предметом данной исследовательской работы. Необходимо отметить обширный и достаточно логичный историко-педагогический анализ научно-методических литературных источников в первой главе. В ходе исследовательской работы докторант в разделе 1.1 проанализировал методологическую основу работ отечественных и зарубежных исследователей в мировом пространстве и образно обосновал собственные авторские суждения. В разделах 1.2, 1.3 соискатель обратил особое внимание на роль стохастической парадигмы в развитии внутреннего

интеллектуального потенциала студентов и влияния эффективного использования двигательной активности на искусство мышления. Достаточно убедительно в разделах 2.1, 2.2, 2.3 представлены педагогические основы, технологии и условия повышения внутреннего интеллектуального потенциала студентов. В соответствии с требованиями модернизма к физической культуре проблема фондирования стохастической парадигмы внутреннего интеллектуального потенциала и наделения студентов способностью самостоятельно выполнять процесс повышения навыков мышления эффективным подходом в его реализации отмечается как новизна в данном диссертационном исследовании.

В третьей главе достаточно убедительно представлена проведенная опытно-экспериментальная работа и полученный результат. Таким образом, диссертационная работа Куватова Аскара Жолдасбековича отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью и представляет собой полноценное научное исследование, имеющее существенное научно-методическое значение. Работа базируется на достаточном количестве библиографического материала, отличается убедительным анализом многочисленных источников и фактов, аккуратно оформлена.

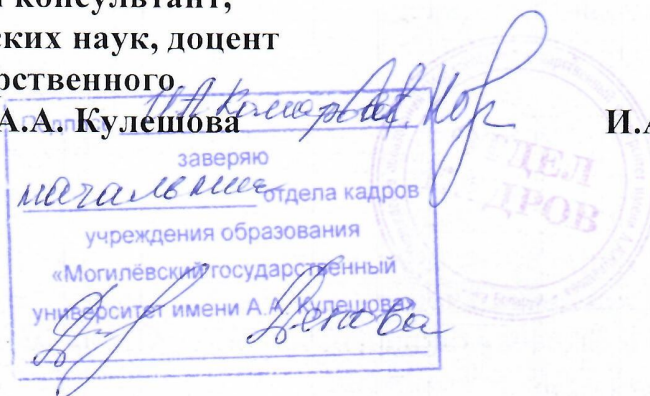
Общее количество научных публикаций по теме исследования составляет 4 статьи, из них 3 статьи в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК, 1 статья в научном журнале «Retos», входящем в базу данных Scopus, что нашло отражение в тексте диссертации.

За время обучения соискателем пройдена научная стажировка в учреждении образования «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь, г. Могилев), с 23.04.2018 г. по 23.05.2018 г. по теме научного исследования (соответствующий документ имеется).

Диссертация Куватова А.Ж. «Педагогические условия повышения внутреннего интеллектуального потенциала студентов (для специалистов физической культуры и спорта)» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам комитета по обеспечению качества в области науки и высшего образования Республики Казахстан, и может быть рекомендована к публичной защите для получения степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01101 (6D010300) – «Педагогика и психология».

**Зарубежный научный консультант,
кандидат педагогических наук, доцент
Могилевского государственного
университета имени А.А. Кулешова**

И.А. Комарова



Перевод с русского языка на казахский язык отзыва зарубежного научного консультанта кандидата педагогических наук, доцента, декана факультета педагогики и психологии детства учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» Комаровой Ирины Анатольевны на диссертационную работу Куватова Аскара Жолдасбековича «Педагогические условия повышения внутреннего интеллектуального потенциала студентов (для специалистов физической культуры и спорта)», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности: 8D01101 (6D010300) - «Педагогика и психология».

**Докторант Куватов Асқар Жолдасбекұлының
8D01101 (6D010300) – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша
философия докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынылған «Студенттердің ішкі
зияткерлік әлеуетін арттырудың педагогикалық шарттары (дене
шынықтыру және спорт мамандары үшін)» диссертациялық жұмысына
шетелдік ғылыми кеңесші, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент
Комарова Ирина Анатольевнаның**

ПІКІРІ

Студенттердің ішкі зияткерлік әлеуетін дамытуға Қазақстан Республикасындағы бірқатар қиындықтар, қоғамдағы өзгерістерге байланысты жеке тұлғалардың жалпы дағдарысқа ұшырауы сияқты мәселелер ықпал етеді. Сонымен қатар, ішкі зияткерлік әлеует мәселесі «Дене шынықтыру және спорт» бағыты бойынша білім беру мазмұнында көзделмеген зерттеу нысаны болып табылады. Студенттердің психологиялық денсаулығын зияткерлік нығайту болашақта мамандардың элиталық орта құра алатындығымен, ұлт қауіпсіздігін қамтамасыз ете алатындығымен ерекшеленеді. Кез келген мемлекеттің экономикасын креативті деңгейде дамыту, оның мамандарының біліктілігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру процесінде ғана оның халқының зияткерлік әлеуетін арттырудың өзекті мәселелері шешілетін болады.

Докторант Асқар Жолдасбекұлы Куватовтың «Студенттердің ішкі зияткерлік әлеуетін арттырудың педагогикалық шарттары (дене шынықтыру және спорт мамандары үшін)» диссертациялық зерттеуінің тақырыбы өзекті және заманауи болып табылады. Ізденуші «Әлеует», «Зияткерлік әлеует» сияқты ұғымдардың мағынасы, оларды қолданудың негізді маңызы туралы бірнеше ғылыми еңбектер жариялады, бұл диссертациялық зерттеу тақырыбының өзектілігін және қойылған міндеттерді жаңа заманауи жағдайларда шешу қабілетін растайды.

Диссертациялық жұмыстың құрылымы ғылыми зерттеудің мәнін қисынды түрде көрсете алады және кіріспеден, үш тараудан, қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер тізімі мен қосымшалардан тұрады. Ғылыми аппараттың тәртібі мен мазмұны анық және дәйекті. Студенттердің ішкі зияткерлік әлеуетін арттырудың педагогикалық шарттары мәселесі (дене шынықтыру және спорт мамандары үшін) аталмыш зерттеу жұмысының пәні болып табылады.

Бірінші тараудағы ғылыми-әдістемелік әдеби дереккөздердің ауқымды және жеткіліктілігін, логикалық тұрғыдан тарихи-педагогикалық талдауларын атап өткен жөн. Зерттеу жұмысы барысында докторант 1.1-бөлімде отандық және шетелдік зерттеушілердің әлемдік кеңістіктегі еңбектерінің әдіснамалық негізін талдап, өзінің авторлық пайымдауларын дәйекті түрде негіздеген.

1.2, 1.3-бөлімдерде докторант стохастикалық парадигманың студенттердің ішкі зияткерлік әлеуетін дамытудағы рөліне және моторикалық белсенділіктерін пайдаланудың ойлау тиімді әсер ететініне ерекше назар аударды.

2.1, 2.2, 2.3 бөлімдерінде студенттердің ішкі зияткерлік әлеуетін арттырудың педагогикалық негіздері, технологиялары мен шарттары жеткілікті түрде дәйекті ұсынылған. Дене шынықтыруға модернизмнің талаптарына сәйкес ішкі интеллектуалдық әлеуеттің стохастикалық парадигмасын қорландыру және студенттерге ойлау дағдыларын арттыру процесін өз бетінше орындау мүмкіндігін беру проблемасы оны жүзеге асырудағы тиімді тәсілдері аталмыш диссертациялық зерттеуде жаңалық ретінде атап өтіледі.

Үшінші тарауда жүргізілген тәжірибелік-эксперименттік жұмыс және алынған нәтиже толыққанды ұсынылған. Осылайша, Асқар Жолдасбекұлы Куватовтың диссертациялық жұмысы ғылыми жаңалығымен, теориялық және практикалық маңыздылығымен ерекшеленеді және ғылыми-әдістемелік маңызы бар толыққанды ғылыми зерттеу болып табылады. Жұмыста библиографиялық материал жеткілікті мөлшерде қолданыс тапқан, көптеген дереккөздер мен фактілер дәйекті түрде талданған, ұқыпты орындалған.

Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми жарияланымдардың жалпы саны - 4 мақала, оның ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған журналдардағы 3 мақала, Scopus дерекқорына кіретін «Retos» ғылыми журналындағы 1 мақала диссертацияда көрініс тапты.

Оқу барысында ізденуші «А. А. Кулешов атындағы Могилев мемлекеттік университеті» білім беру мекемесінде 23.04.2018 ж. бастап 23.05.2018 ж. дейін ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша (тиісті құжат бар) ғылыми тағылымдамадан өтті (Беларусь Республикасы, Могилев қаласы).

А. Ж. Куватовтың «Студенттердің ішкі зияткерлік әлеуетін арттырудың педагогикалық шарттары (дене шынықтыру және спорт мамандары үшін)» тақырыбы бойынша диссертациясы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің диссертациялық жұмыстарға қойылатын талаптарына жауап береді, 8D01101 (6D010300) – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін көпшілік алдында қорғауға ұсынылуға лайықты.

**Шетелдік ғылыми кеңесші,
педагогика ғылымдарының кандидаты,
А. А. Кулешов атындағы
Могилев мемлекеттік университетінің
доценти**

И. А. Комарова

Второе декабря две тысячи двадцать четвёртого года.
Данный перевод с русского языка на казахский язык сделан мной, переводчиком Карипжановой Айнур Ораловной, действующей на основании диплома ЖБ-II № 0044953, выдан педагогическим институтом имени С. Торайгырова Павлодарского государственного университета 05.07.1995 года.

Подпись _____

Карипжанова Айнур Ораловна

Сыртқы бетіне қарау
Смотреть на обороте

