

ОТЗЫВ

**зарубежного научного консультанта
на диссертационную работу Темиргалиновой Асель Каиргельдиновны
на тему: «Формирование коммуникативно-этнопедагогической
компетентности будущих педагогов в полиэтнической среде вуза»
представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология»**

Диссертация Темиргалиновой Асель Каиргельдиновны на тему «Формирование коммуникативно-этнопедагогической компетентности будущих педагогов в полиэтнической среде вуза» посвящена актуальной проблеме. В настоящее время в глобализирующемся мире необходимы знания, умения и навыки общения будущих педагогов ВУЗа с представителями различных культур мира. Система образования является одним из главных социальных институтов общества, оказывающих целенаправленное воздействие на процесс социализации личности, ее профессиональной адаптации и развития.

Актуализации исследования способствует наличие противоречия между необходимостью формирования коммуникативно-этнопедагогической компетентности будущих педагогов и инертностью, и стихийностью возникновения условий, а также недостаточной функциональностью средств и методов работы для решения этой проблемы в вузах.

Заслуживает внимания теоретический анализ проблемы, осуществленный диссертантом. Несмотря на значительное количество исследований в области коммуникативно-этнопедагогического образования, А. К. Темиргалиновой удалось найти свой ракурс рассмотрения проблемы формирования коммуникативно-этнопедагогической компетентности будущих педагогов.

В диссертации отмечается эффективность технологического подхода к решению актуальных задач коммуникативно-этнопедагогического образования. Автор представляет целесообразно разработанную систему взаимодействия преподавателя и будущих педагогов, обеспечивающую достижение поставленной цели.

Безусловной ценностью диссертационного исследования является разработанная модель формирования коммуникативно-этнопедагогической компетентности будущих педагогов в полиэтнической среде вуза, в которой нашел наглядное отражение целостный педагогический процесс вуза по формированию искомого качества у обучающихся от цели до результата. В ней определены культурная, коммуникативная, этнопедагогическая, социальная, языковая составляющие искомой компетентности, представлены организационно-педагогические условия, содержание и способы формирования коммуникативно-этнопедагогической компетентности будущих педагогов.

Следует отметить, что благодаря прохождению научной стажировки в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова (г. Могилев, Республика Беларусь), докторантом широко изучен опыт белорусского университета по формированию коммуникативно-этнопедагогической компетентности будущих педагогов в полиэтнической среде вуза, что также нашло отражение в диссертации.

Анализ исследовательской работы А. К. Темиргалиновой подводит к выводу о том, что ее диссертация «Формирование коммуникативно-этнопедагогической компетентности будущих педагогов в полиэтнической среде вуза» является законченным самостоятельным исследованием и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, в следствии чего может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология».

Зарубежный научный консультант
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики
Могилевского государственного университета
имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Республика Беларусь)

Е. И. Снопкова



**6D010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша
философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындалған
Асель Каиргельдиновна Темиргалинованың
«ЖОО-ның полиэтникалық ортасында болашақ педагогтардың
коммуникативтік-этнопедагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру»
атты диссертациясына**

СЫН-ПІКІР

Асель Каиргельдиновна Темиргалинованың «ЖОО-ның полиэтникалық ортасында болашақ педагогтардың коммуникативтік-этнопедагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбындағы диссертация өзекті мәселеге арналған. Қазіргі жаһандану әлемінде ЖОО болашақ педагогтарына әлемнің түрлі мәдениет өкілдерімен қарым-қатынас дағдылары, тиісті білім мен икемділіктер қажет. Білім беру жүйесі жеке тұлғаны әлеуметтендіру процесіне, оның кәсіби бейімделуіне және дамуына мақсатты түрде әсер ететін қоғамның негізгі әлеуметтік институттарының бірі болып табылады.

Зерттеуді өзектендіруге ізденуші анықтаған болашақ педагогтардың коммуникативті-этнопедагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру қажеттілігі және тиісті жағдайлардың стихиялық туындауы мен инерттілігі, сондай-ақ осы мәселені шешудің құралдары мен әдістерінің жеткіліксіз функционалдығы арасындағы қайшылықтың болуы да ықпал етеді.

Диссертантпен жүргізілген мәселенің теориялық талдауы назар аударуға тұрарлық. Коммуникативті-этнопедагогикалық білім беру саласындағы зерттеулердің көп болуына қарамастан, А.К. Темиргалинова болашақ педагогтардың коммуникативті-этнопедагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру мәселесін қарастырудың өзіндік ракурсын таба алды.

Диссертацияда коммуникативті-этнопедагогикалық білім берудің өзекті мәселелерін шешу кезіндегі технологиялық тәсілдің тиімділігі атап өтілген. Диссертантпен қойылған мақсатқа жетуін қамтамасыз ететін оқытушы мен болашақ мұғалімдердің өзара әрекеттесуінің мақсатты түрде әзірленген жүйесі негізделген.

Бұл аспектіде ізденушінің диссертациялық зерттеуінің сөзсіз құндылығы ЖОО-ның полиэтникалық ортасында болашақ педагогтардың коммуникативті-этнопедагогикалық құзыреттілігін қалыптастырудың дамыған моделі болып табылады, сондай-ақ онда ЖОО-ның мақсаттан нәтижеге дейінгі білім алушылардың бойындағы ізделетін сапаны қалыптастыру бойынша тұтас педагогикалық процес айқын көрініс тауып отыр. Сонымен қатар, онда қажетті құзыреттіліктің мәдени, коммуникативті, этнопедагогикалық, әлеуметтік, тілдік компоненттері анықталған, болашақ педагогтардың коммуникативті-этнопедагогикалық құзыреттілігін қалыптастырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттары, мазмұны мен әдістері ұсынылған.

Доктарант А. А. Кулешов атындағы Могилев мемлекеттік университетінде ғылыми тағылымдамадан өткенін айта кету керек, соның арқасында Беларусь университетінің ЖОО-ның полиэтникалық ортасында болашақ педагогтардың коммуникативті-этнопедагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру бойынша тәжірибесін кеңінен зерттеді, бұл зерттеулер диссертацияда да көрініс тапты.

А. К. Темиргалинованың зерттеу жұмысын талдау қорытындысы бойынша «ЖОО-ның полиэтникалық ортасында болашақ педагогтардың коммуникативтік-этнопедагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру» диссертациясы аяқталған дербес зерттеу болып табылады және диссертациялық жұмыстарға қойылатын талаптарға жауап береді, жоғарыда айтылғандарды негізге ала отырып 6D010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін қоғамдық қорғауға ұсынылуы мүмкін.

Шетел ғылыми кеңесшісі
педагогика ғылымдарының докторы,
профессор, А. А. Кулешов атындағы
Могилев мемлекеттік университетінің
(Могилев қ., Беларусь Республикасы)
Педагогика кафедрасының меңгерушісі

Е. И. Снопкова

Переводчик:

Дүісенқызы Ақерке Түрпенқызы

«18» марта 2024 года. Я Иргибаев Аскар Махметович, нотариус
нотариального округа Павлодарской области, лицензия № 0000348 выданная
20 января 2006 года, Комитетом по организации правовой помощи и
оказанию юридических услуг населению Министерства юстиции Республики
Казахстан, свидетельствую подлинность подписи переводчика Дуйсекеновой
Айгерим Турмыскановны. Личность переводчика установлена,
дееспособность и полномочия проверены.



Зарегистрировано в реестре за № 429
Взыскано 1957 тенге.
Нотариус: _____



Протонировано и
пронумеровано на
4/7 (7/7) листах
Нотариус _____



ET0904390080287191248R7810836

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия