

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

к.п.н., профессора кафедры «Личностное развитие и образование»  
Ксембаевой С.К. на диссертацию Каюмовой Майи Сайрановны,  
выполненной по теме «Формирование исследовательских компетенций  
обучающихся в процессе планирования Start-up проектов»  
на соискание степени доктора философии (PhD)  
по специальности 6D010300 – Педагогика и психология

Каюмова Майя Сайрановна за период обучения в докторантуре, и в частности в период написания диссертационной работы проявила способности к научной деятельности, высокий уровень ответственности и самостоятельности. Актуальность представленного диссертационного исследования обусловлена запросами современного общества, что представлено во введении исследования. Внимание зарубежных и казахстанских ученых часто привлекали проблемы развития исследовательских компетенций, дидактические аспекты их разработанности, тем не менее научные работы о формировании исследовательских компетенций обучающихся в процессе написания Start-up проектов встречаются не часто, в связи с чем, данная работа является весьма актуальной в современном образовании.

Для полного рассмотрения данной проблемы диссертантом проведен анализ соответствующей литературы, в том числе нормативно-правовых актов Республики Казахстан.

Диссертант логично выстраивает научный аппарат исследования с учетом современных требований к диссертационным исследованиям. При изучении процесса формирования исследовательских компетенций обучающихся в процессе планирования Start-up проектов докторант раскрывает методологические основы планирования Start-up проектов как основного фактора, рассмотрев теоретические основы самого процесса. Проведен анализ понятия «Start-up проект», обосновано его применение в профессиональном образовании, рассмотрен процесс использования планирования Start-up проектов в формировании исследовательских компетенций обучающихся. Подробно изучены педагогические условия формирования исследовательских компетенций, необходимых для планирования Start-up проектов, разработана теоретическая модель формирования искомых компетенций.

Проведена опытно-экспериментальная работа, полученные результаты и обозначенные перспективы развития искомой проблемы на наш взгляд, доказательны и теоретически обоснованы.

Докторант проявляла свои исследовательские способности на различных семинарах и конференциях. Майя Сайрановна по теме диссертации имеет 12 публикаций, внедрение основных положений диссертации и результатов исследования осуществлялась в ходе научного исследования и были представлены на международных конференциях г. Москва, 2019 г.,

Нижний Новгород, 2020 г., Павлодар, 2020 г. Нижний Новгород, 2022г. В научных журналах, рекомендованных Комитетом по контролю качества в сфере образования и науки РК: Вестник Торайгыров университета (серия педагогическая), 2019г. № 1, 2020г № 2, 2020 г.№ 4, Вестник ЕНУ им. Гумилева (серия педагогическая), 2021г № 2, публикации в журнале ВАК России «Современное педагогическое образование» г. Москва, № 9 2022г. публикация в международном журнале с ненулевым импакт-фактором, входящем в информационную базу Scopus – World Journal on Educational Technology - 1 публикация. Также диссертантом разработан электронный учебник, «Подготовка к планированию Start-up» По курсу для начинающих предпринимателей» (свидетельство от 20 октября 2020 г. №12731).

Диссертационное исследование Каюмовой М.С. соответствует структуре PhD диссертаций, включает введение, 3 раздела, заключение, список использованных источников и приложения.

Глубокий анализ теоретической литературы, организационно-методические материалы, разработанные педагогические условия, предлагаемая теоретическая модель формирования исследовательских компетенций обучающихся в процессе планирования Start-up проектов и другие материалы, полученные диссертантом в ходе написания данной научной работы будут полезны практикам не только в системе профессионального образования вузов, но и колледжей, в практике предпринимательского образования.

Таким образом, диссертационное исследование Каюмовой М.С. представляет собой логически завершенную работу, обладающую научной новизной, теоретической и практической значимостью. Считаю возможным допустить Каюмову Майю Сайрановну к публичной защите диссертации выполненной по теме «Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе планирования Start-up проектов» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – Педагогика и психология.

**Научный консультант:**  
**к.п.н., профессор кафедры**  
**«Личностное развитие и образование»**

**С.К. Ксембаева**

