

ОТЗЫВ
зарубежного научного консультанта
на диссертационную работу Суяндиковой Маргисат Кабиденовны
«Научно-теоретические основы повышения способностей
креативного мышления студентов», представленную на соискание
степени доктора философии (PhD) по специальности
«6D010300 – Педагогика и психология»

Современному быстро меняющемуся миру нужны специалисты, обладающие навыками креативного мышления, способные проявлять гибкость и оригинальность в решении сложных и неординарных проблем. В этой связи важнейшими задачами высшего образования является подготовка специалиста новой формации, способного мыслить нестандартно, обладающего ментальной независимостью, ориентация педагогического процесса на развитие личностных способностей студента как субъекта мыслительной деятельности.

Диссертационное исследование Суяндиковой М.К. посвящено проблеме повышения способностей креативного мышления студентов. Диссертация на тему «Научно-теоретические основы повышения способностей креативного мышления студентов» в виде рукописи по специальности «6D010300 – Педагогика и психология» выполнена в НАО «Торайгыров университет» на кафедре «Личностный рост и образование» в период с 2018 по 2021 год.

Целью данного исследования являлось методологическое обоснование научно-теоретических основ повышения способностей креативного мышления студентов и проверка на практике его эффективности.

Структура диссертации логически выстроена и состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников, приложений. Диссертант провел тщательную исследовательскую работу по данной проблеме. В ходе работы докторантом был проведен теоретический анализ психолого-педагогической литературы отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме, было исследовано нынешнее состояние проблемы повышения способностей креативного мышления студентов, был подготовлен научно-обоснованный диагностический инструментарий, проведена экспериментальная работа, в процессе которой была опробирована модель повышения способностей креативного мышления студентов. Обработанные статистическим методом результаты исследования доказывают эффективность предложенной модели и подтверждают гипотезу исследования.

Научная новизна докторской диссертации Суяндиковой М.К. заключается в определении способов, обеспечивающих развитие способностей креативного мышления студентов; в осуществлении креативной мыслительной деятельности студентов на основе научной методологии; в интеграции содержания образования и содержания обучения; в

систематизации технологий обучения, гарантирующих креативную мыслительную деятельность; в обосновании научно-теоретических основ повышения способностей креативного мышления студентов.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные в нем теоретические положения, выводы, диагностические инструментарий, элективный курс «Теоретические основы креативного мышления» могут быть использованы профессорско-преподавательским составом для повышения способностей креативного мышления в процессе обучения.

Данные анализа литературы, теоретические положения, выносимые на защиту, результаты экспериментальной работы позволяют судить о достоверности выводов, полученных автором диссертационной работы.

Необходимо отметить, что докторантом была проведена работа с базами данных научных публикаций, был изучен опыт повышения способностей креативного мышления студентов во время прохождения научных стажировок в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова (г. Могилев, Республика Беларусь) и Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова (г. Москва, Российская Федерация).

Результаты исследования были представлены на международных научно-практических конференциях – 2 статьи; в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан – 3 статьи; в журнале, входящем в базу данных «Scopus»¹ – статья.

Диссертация Суюндиковой М.К. на тему «Научно-теоретические основы повышения способностей креативного мышления студентов» является самостоятельным, логически завершенным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, в связи с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология».

**Зарубежный научный консультант
доктор педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой педагогики
Могилевского государственного
университета имени А.А. Кулешова**

Е.И. Снопкова



2

**6D010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша
(PhD) философия докторы дәрежесін алуға ұсынылған
«Студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттырудың ғылыми-
теориялық негіздері» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына
шетелдік ғылыми кеңесшінің**

ПІКІРІ

Қазіргі күн сайын өзгеріп тұратын заманда креативтік ойлау дағдылары қалыптасқан, күрделі және ерекше мәселелерді шешуде икемділік пен феноменділік көрсете алатын, креативтік ойлау қабілеті бар мамандарды қажет етеді. Осы орайда, жоғары оқу орнының басты міндеттерінің бірі – бүгінгі студенттен стандарттан тыс ойлауға қабілетті, ой тәуелсіздігі тән жаңа формациядағы маман даярлау және ойлау іс-әрекетінің субъектісі сапасында студенттің тұлғалық болмысына бағыт-бағдар жасау.

М.К. Суюндикованың диссертациялық зерттеуі студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттыру мәселесіне арналған. «Студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттырудың ғылыми-теориялық негіздері» тақырыбындағы диссертациясы 2018-2021 жылдар аралығында «Торайғыров университеті» КЕАҚ «Тұлғалық дамыту және білім беру» кафедрасында «6D010300 – Педагогика және психология» мамандығы бойынша қолжазба түрінде орындалған.

Студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттырудың ғылыми-теориялық негіздерін әдіснамалық тұрғыдан негіздеу және оның тиімділігін тәжірибеде тексеру зерттеудің мақсаты болып табылады.

Диссертацияның құрылымы логикалық тұрғыда құрылған және кіріспеден, үш тараудан, қорытындыдан, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен, қосымшалардан тұрады. Диссертант аталмыш мәселе бойынша зерттеу жұмысын тыңғылықты жүргізген. Докторант жұмыс барысында зерттеу мәселесі бойынша отандық және шетел авторларының психологиялық-педагогикалық еңбектеріне теориялық талдау жасаған, студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттыру мәселесінің қазіргі жағдайын зерттеген, ғылыми негізделген диагностикалық құралдар дайындаған, эксперименталдық жұмыс жүргізген, эксперименталдық жұмыс үдерісінде студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттыру моделін тексерген. Ұсынылған модельдің тиімділігі статистикалық әдіспен өңделген зерттеу нәтижелерімен дәлелденген және зерттеу болжамы расталған.

М.К. Суюндикованың докторлық диссертациясының ғылыми жаңалығы: студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттыруға септігін тигізетін әдіс-тәсілдердің анықталуында; ғылыми әдіснама негізінде студенттердің креативтік ойлау іс-әрекетін жүзеге асыруында; білім беру мазмұны мен оқыту мазмұнын интеграциялауында; креативтік ойлау іс-әрекетін қамтамасыз ететін білімдену технологияларын жүйелеуінде;

студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттырудың ғылыми-теориялық негізі моделін жасауында.

Зерттеудің практикалық маңыздылығы: оқытушы-профессор құрамы әзірленген теориялық қағидаларды, қорытындыларды, диагностикалық құралдарды, «Креативтік ойлаудың теориялық негіздері» элективтік курсы студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттыру мақсатында оқу үдерісінде пайдалана алуында.

Әдебиеттерді талдау негізінде алған мәліметтері, қорғауға ұсынылған теориялық тұжырымдары, эксперименталдық жұмыс нәтижелері диссертациялық жұмыстың авторы жасаған қорытындылардың шынайылығын бағалауға мүмкіндік береді.

Докторант А.А. Кулешов атындағы Могилев мемлекеттік университетінде (Могилев қ., Беларусь Республикасы) және Г.В. Плеханов атындағы Ресей экономикалық университетінде (Москва қ., Ресей Федерациясы) ғылыми тағылымдамадан өткен кезде ғылыми басылымдар мәліметтері базасымен жұмыс жасағанын, студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттыру тәжірибесін зерттегенін атап өту қажет.

Зерттеу нәтижелері халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларда – 2 мақала, ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және Ғылым саласындағы бақылау Комитеті ұсынған журналдарда – 3 мақала, Scopus мәліметтер базасына кіретін журналда - 1 мақала жарияланған.

М.К. Суюндикованың «Студенттердің креативтік ойлау қабілетін арттырудың ғылыми-теориялық негіздері» тақырыбындағы диссертациясы ғылыми жаңашылдығы, жоғары теориялық және практикалық маңыздылығы бар логикалық аяқталған зерттеу болып табылады және диссертациялық жұмыс талаптарына сай келеді. Сол себепті, осы диссертацияны 6D010300-«Педагогика және психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін көпшілік алдында қорғауға ұсынамын.

Шетелдік ғылыми кеңесші
педагогика ғылымдарының докторы,
А.А. Кулешов атындағы Могилев
мемлекеттік университетінің доценті,
педагогика кафедрасының меңгерушісі

Е.И. Снопкова

Переводчик
А.А.

Пашева Полина Макаровна

«08» ноября 2022 года. Я Иргибаев Аскар Махметович, нотариус
нотариального округа Павлодарской области, лицензия № 0000348 выданная
20 января 2006 года, Комитетом по организации правовой помощи и
оказанию юридических услуг населению Министерства юстиции Республики
Казахстан, свидетельствую подлинность подписи переводчика Ташевой
Полины Шакауны. Личность переводчика установлена, дееспособность и
полномочия проверены.



Зарегистрировано в реестре за № 2647

Взыскано 1624 тенге.

Нотариус: _____



Прошнуровано
и пронумеровано
на
3 листах
Подпись _____



ET0804390680916358336L968062F

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия