

ОТЗЫВ

**на диссертацию Куанышевой Бакыт Таупыховны на тему:
«Формирование медиакомпетентности студентов в условиях
иноязычной подготовки в ВУЗе»,
представленной на соискание степени доктора философии (PhD)
по направлению подготовки 6D010300 – Педагогика и психология**

В диссертации Б.Т. Куанышевой представлены результаты педагогического исследования, имеющего целью теоретическое обоснование, разработка и апробация методики формирования медиакомпетентности студентов в условиях иноязычной подготовки в ВУЗе.

Актуальность проблемы данного исследования в настоящее время связана с тем, что использование медиа, которые отличаются высоким коммуникативным потенциалом, способствуют приобщению к иноязычной культуре. Анализ, проведённый автором, показал, что на данный момент недостаточно внимания уделяется этой проблематике. В частности, автором отмечено, что имеется несоответствие между наличием хорошей технической базы в высших учебных заведениях, накопленным огромным образовательным потенциалом информационных медиа-ресурсов по иностранным языкам и их недостаточной востребованностью в учебных целях. Также есть несоответствие между обширной информацией об использовании средств медиа в учебном процессе по обучению иностранному языку и отсутствием научно обоснованной методики формирования медиакомпетентности студентов в условиях иноязычной подготовки в ВУЗе. Поэтому в настоящее время проблема исследования, заключающаяся в организации иноязычной подготовки в ВУЗе с целью формирования медиакомпетентности студентов, является актуальной в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Для решения поставленной проблемы и достижения цели исследования автором:

1. Выполнен критический анализ существующих точек зрения на сущность понятия «медиакомпетентность», на этой основе определены предпосылки формирования медиакомпетентности студентов в условиях иноязычной подготовки в ВУЗе.

2. Изучены основные направления научных исследований проблемы и обосновать сущность и содержание процесса формирования медиакомпетентности студентов в процессе иноязычной подготовки в ВУЗе.

3. Исследованы условия иноязычной подготовки в вузе для формирования медиакомпетентности студентов, на этой основе разработать модель формирования медиакомпетентности студентов в процессе иноязычной подготовки в ВУЗе.

4. Проанализированы, обоснованы и проверены эффективность использования современных методов, форм и средств иноязычной подготовки для формирования медиакомпетентности.

5. Разработаны рекомендации к организации деятельности по формированию медиакомпетентности студентов в процессе иноязычной подготовки в ВУЗе.

Теоретическая и практическая значимость результатов работы не вызывает сомнения, поскольку диссертантом уточнено понятие «формирование медиакомпетентности студентов в условиях иноязычной подготовки в ВУЗе – процесс, направленный на развитие медиакомпетентности средствами медиапросвещения, интерактивного восприятия медиа, медиакритики, медиапроектирования, используемыми на основе принципов личностной направленности, основанной на полном ориентировании студентов в изучаемом предмете; интерактивности, основанной на проблемной направленности; максимальной полноты культурного контекста; толерантности и гуманности; реализма, мультимодальности, многоуровневости, многомерности, системности и экологичности»; теоретические и прикладные результаты автор аргументирует и обосновывает в основных положениях исследования и

выводах, где указывает перспективность дальнейших исследований в данной области.

В диссертации последовательно и логично приводится изложение хода и результатов экспериментальной работы автора.

Выводы и результаты диссертационной работы достоверны, подтверждены данными, полученными в ходе экспериментальной работы, статистически доказаны и отражены в 7 печатных публикациях, в том числе три из них - в издании, рекомендованном ККСОН МОН РК, две статьи в журналах, индексируемых базой Скопус.

Исходя из вышеизложенного, диссертация Куанышевой Б.Т. на тему: «Формирование медиакомпетентности студентов в условиях иноязычной подготовки в ВУЗе» представляет самостоятельное, логически завершённое исследование, обладающее научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, в связи, с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология».

Доктор педагогических наук,
специальность: 13.00.08 – Теория
и методика профессионального образования,
доцент, профессор кафедры Иностранных языков №1
РЭУ им. Г.В. Плеханова

 Н.Ю. Фоминых

Даю личное согласие на автоматическую обработку персональных данных

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

117997, Российская Федерация, г. Москва, Стремянный пер., 36

Тел: +7 (495) 958-25-56, электронная почта: rector@rea.ru

Веб-сайт: <https://www.rea.ru/>

подпись Фоминых Н.Ю.

Специалист по работе с персоналом Широкина М.С. 20 __ г.

