

ОТЗЫВ

**на диссертацию Кабжановой Гульбану Айтмухамедовны на тему:
«Педагогические условия формирования метакомпетентности в
иноязычной подготовке студентов на основе смарт-ресурсов»,
представленной на соискание степени доктора философии (PhD)
по направлению подготовки 6D010300 – Педагогика и психология**

Диссертационное исследование Г.А.Кабжановой имеет своей целью выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия, обеспечивающие реализацию модели формирования метакомпетентности в иноязычной подготовке студентов на основе смарт-ресурсов.

Актуальность проблемы данного исследования связана с необходимостью формирования метакомпетентности у будущих специалистов. Как показывает анализ педагогической действительности значительная часть студентов испытывают затруднения в практическом продуктивном использовании иностранного языка из-за отсутствия соответствующей подготовки. Потребность в формировании метакомпетентности в иноязычной подготовке студентов университета обусловлена как внешними по отношению к сфере образования (экономическими, социокультурными), так и внутренними (психологическими) факторами. Следовательно, проблема исследования, заключающаяся в обеспечении эффективного формирования метакомпетентности студентов посредством смарт-ресурсов, приобретает особую актуальность в иноязычной подготовке.

Кабжановой Г.А. выявлены несоответствия между потребностью обновляющегося общества в профессионалах с сформированной метакомпетентностью и несоответствующим этой потребности уровнем иноязычной подготовки студентов, высоким педагогическим потенциалом

смарт-ресурсов и недостаточным использованием их в качестве средства формирования метакомпетентности в иноязычной подготовке студентов.

Для решения поставленной проблемы и достижения цели исследования автором:

1. Проанализировано современное состояние иноязычной подготовки на основе изучения научно-педагогической, учебно-методической литературы, нормативных документов и опыта образовательной практики по предмету исследования;
2. Определено место смарт-ресурсов в иноязычной подготовке студентов;
3. Уточнено содержание понятия «метакомпетентность студентов», выделена специфика его формирования в процессе иноязычной подготовки на основе смарт-ресурсов;
4. Разработана модель формирования метакомпетентности в иноязычной подготовке студентов на основе смарт-ресурсов;
5. Опытным-экспериментальным путем проверена эффективность педагогических условий для реализации разработанной модели формирования метакомпетентности студентов на основе смарт-ресурсов.

Теоретическая и практическая значимость результатов работы заключается в том, что уточнена сущность понятия «метакомпетентность», определена специфика формирования метакомпетентности студентов в процессе иноязычной подготовки, выявлены и обоснованы педагогические условия формирования метакомпетентности в иноязычной подготовке студентов на основе смарт-ресурсов, представлена модель формирования метакомпетентности в иноязычной подготовке студентов на основе смарт-ресурсов. Диссертантом уточнено понятие «метакомпетентность как образовательный результат студента, который выражается в способности и готовности обучающегося использовать свои знания, когнитивные способности для применения имеющегося и освоения нового опыта через компетенции целеполагания, самоорганизации, самоконтроля, рефлексии и саморегуляции».

Результаты диссертационного исследования автор аргументирует и обосновывает в основных положениях исследования и выводах, а в содержании диссертации последовательно и логично приводится изложение хода и результатов экспериментальной работы автора.

Выводы и результаты диссертационной работы достоверны, подтверждены экспериментальными данными, статистически доказаны и отражены в публикациях диссертанта, в том числе индексированных в базе Scopus и Web of Science.

На основании вышеизложенного, считаю, что диссертация Кабжановой Г.А. «Педагогические условия формирования метакомпетентности в иноязычной подготовке студентов на основе смарт-ресурсов» представляет самостоятельное, логически завершённое исследование, обладающее научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, в связи, с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология».

Кандидат педагогических наук РК,
Доктор педагогических наук РФ,
Профессор,
профессор кафедры
«Личностное развитие
и образование»

Торайгыров университета
(Республика Казахстан, г. Павлодар)
Эл. почта: kama_0168@mail.ru

Аубакирова Рахила Жуматаевна



Контактная информация:
Торайгыров университет
140008, Республика Казахстан, г.
Павлодар, ул. Ломова, д. 64
Телефон: +7(7182)67-36-85, факс: +7(7182)67-37-02
Эл. почта: pгу@psu.kz
Веб-сайт: [www.http://psu.kz/](http://psu.kz/)

