

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о работе Жомартовой Айсулу Далеловны по докторской диссертации на тему
«Формирование готовности будущих педагогов к инклюзивному
образованию в условиях информатизированной среды» представленной к
защите на соискание степени «Доктор философии» (PhD) по специальности
«6D010300 – Педагогика и психология»,

Актуальность исследования, представленного А.Д. Жомартовой, обусловлена социальной значимостью одного из центральных понятий диссертации «инклюзивное образование». Реализация принципа равных возможностей в образовании для всех приводит к необходимости обеспечения педагогического процесса не только посредством создания специальных условий, безбарьерной среды, но в большей степени формированию готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды. Автор отвечает на проблемные вопросы исследования, раскрывает содержание, методы, формы, средства подготовки педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивном образовании.

Диссертационное исследование докторанта посвящено проблеме реализации инклюзивного образования, при этом автор особое внимание уделяет современной информатизированной среде, в которой реализуются задачи организации инклюзивного учебно-воспитательного процесса. Центральное место занимает формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности с учетом современных требований к нему.

В ходе исследования Айсулу Далеловна изучила состояние инклюзивного образования в Казахстане и в зарубежных странах. Исторические аспекты появления идеи инклюзивного образования, позволили выстроить хронологию появления данной идеи и ход ее развития.

На основе изучения работ по проблеме информатизации в различных сферах жизнедеятельности дано авторское определение понятия «информатизированная среда». Информатизированная среда представлена как специально организованная среда, представляющая совокупность методов и приемов, основанных на использовании компьютера и средств телекоммуникаций, направленных исключительно на решение задач образования и развития личности ребенка. Кроме того, изучена специфика организации инклюзивного образования в условиях информатизированной среды.

Для более широкого охвата вопроса подготовки педагогов к инклюзивному образованию, изучен зарубежный опыт подготовки будущих педагогов к инклюзивному образованию, а также раскрыта сущность понятия «готовность будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды».

Разработанная модель формирования готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды

апробирована путем экспериментальной работы, что позволило подтвердить выдвинутую гипотезу исследования, представив результаты качественного и количественного анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Жомартова Айсулу Далеловна проявила себя как вдумчивый, организованный и ответственный исследователь, способный четко определять цель, задачи исследования; умеет проводить анализ полученных результатов, критически оценивать теоретические и практические данные, имеет четкое представление о методологии психолого-педагогических исследований.

За период исследовательской деятельности Айсулу Далеловна обрела умение самостоятельно анализировать поставленные задачи научным консультантом, повысила свою публикационную активность в различных научных и научно-практических кругах. Кроме публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН, по теме исследования имеет статью в журнале индексируемой базой Скопус, учебные пособия (на русском и казахском языках), отражающие содержание готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию.

Проведенное исследование свидетельствует о том, что автор владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области психолого-педагогической теории.

Научная работа является результатом завершеного самостоятельного исследования, имеющего научную новизну, теоретическую и практическую значимость, что позволяет рекомендовать Жомартову Айсулу Далеловну к защите в диссертационном совете на соискание степени «Доктор философии» (PhD) по специальности «6D010300 – Педагогика и психология».

**Отечественный научный консультант,
д.п.н., профессор Е.И. Бурдина**

НАО «Торайгыров университет», Республика Казахстан

«Торайгыров университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы

_____ қолын растаймын

подпись Бурдина Е.И. заверяю

HR-қызметі _____

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»

