

SCIENTIFIC CONSULTANT'S REVIEW

on work of **Zhomartova Aisulu Dalelovna** on her doctoral dissertation on the topic *"Formation of future teachers' readiness for inclusive education in the conditions of the computerized environment"* submitted for defense for the degree of

"Doctor of Philosophy" (PhD) in the specialty
"6D010300 – Pedagogy and Psychology"

The dissertation of Aisulu Dalelovna Zhomartova is devoted to the problem of forming the readiness of future teachers for inclusive education in a computerized environment, which is relevant for modern education in the Republic of Kazakhstan.

When working on her dissertation, Aisulu Dalelovna proved to be a thoughtful, organized and responsible researcher, able to clearly define and formulate goals and objectives, analyze the results obtained, independently look for ways to overcome the difficulties that arise.

During the period of research and writing of the dissertation, A.D. Zhomartova developed as a researcher, by increasing her methodological culture, demonstrating research skills, searching behavior.

The doctoral student proved the hypothesis put forward, the tasks set were implemented and the research goal was achieved.

Aisulu Dalelovna clearly defines the scientific novelty and theoretical significance of the study:

- the state of inclusive education abroad and in Kazakhstan has been studied. The historical aspects of the emergence of the idea of inclusive education are described;
- the definition of the concept of an computerized environment is given. The specifics of the organization of inclusive education in the conditions of an informatized environment are studied;
- the foreign experience of preparing future teachers for inclusive education has been studied;
- the essence of the concept "readiness of future teachers for inclusive education in an computerized environment" is revealed;
- the content of future teachers' preparation for inclusive education in the conditions of a computerized environment is characterized;
- a model of forming the readiness of future teachers for inclusive education in an computerized environment has been developed;
- the ways and means of forming the readiness of future teachers for inclusive education in an computerized environment are identified.

Having acquired the ability to independently analyze the assigned tasks by the scientific consultant, the doctoral student has significantly increased her publication activity,

having in her list a sufficient number of articles in publications of various levels, in scientific and scientific-practical conferences of international level, and also has a publication in the journal indexed by the Scopus database with a high percentile. In addition, the doctoral student, based on the results of the dissertation research, has two teaching aids.

In general, A.D. Zhomartova can be described as an initiative researcher. The research conducted by her indicates that the author has sufficient knowledge of the methods of scientific analysis, has a high level of preparation for conducting deep scientific research, and has a wide erudition in the field of pedagogical theory.

This scientific work is the result of a completed independent research that has a scientific novelty, theoretical and practical significance, which allows us to consider Zhomartova Aisulu Dalelovna worthy of applying for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in the specialty "6D010300-Pedagogy and Psychology"

Foreign scientific consultant,

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.

Palacky University in Olomouc, Czech Republic

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav pedagogiky a sociálních studií
Žitkovo nám. 5. 771 40 OLOMOUČ



ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о работе **Жомартовой Айсулу Далеловны** по докторской диссертации на тему «*Формирование готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды*» представленной к защите на соискание степени «Доктор философии» (PhD) по специальности «6D010300 – Педагогика и психология»,

Диссертация Айсулу Далеловны Жомартовой посвящена актуальной для современного образования в Республике Казахстан проблеме формирования готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды.

При работе над диссертацией Айсулу Далеловна проявила себя вдумчивым, организованным и ответственным исследователем, способным четко определять и формулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты, самостоятельно искать пути преодоления возникающих трудностей.

За период исследования и письменного оформления диссертации А.Д. Жомартова выросла как исследователь, повысив свою методологическую культуру, демонстрируя исследовательские навыки, поисковое поведение.

Докторантом доказана выдвинутая гипотеза, реализованы поставленные задачи и достигнута цель исследования.

Айсулу Далеловной четко определены научная новизна и теоретическая значимость исследования:

- изучено состояние инклюзивного образования за рубежом и в Казахстане. Описаны исторические аспекты появления идеи инклюзивного образования;
- дано определение понятию информатизированная среда. Изучена специфика организации инклюзивного образования в условиях информатизированной среды;
- изучен зарубежный опыт подготовки будущих педагогов к инклюзивному образованию;
- раскрыта сущность понятия «готовность будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды»;
- охарактеризовано содержание подготовки будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды;
- разработана модель формирования готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды;
- выявлены пути и средства формирования готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды

Приобретя умение самостоятельно анализировать поставленные задачи научным консультантом, докторант значительно повысила свою публикационную активность, имея в своем списке достаточное количество статей в изданиях различного уровня, в научных и научно-практических конференциях междуна-

родного уровня, а также имеет публикацию в журнале индексируемой базой Скопус с высоким процентилем. Кроме этого, докторант по результатам диссертационного исследования имеет два учебных пособия.

В целом, А.Д. Жомартову можно охарактеризовать как инициативного исследователя. Проведенное ею исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области педагогической теории.

Данная научная работа является результатом завершенного самостоятельного исследования, имеющего научную новизну, теоретическую и практическую значимость, что позволяет считать Жомартову Айсулу Далеловну достойной соискания степени «Доктор философии» (PhD) по специальности «6D010300 – Педагогика и психология».

Зарубежный научный консультант,

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.

Университет Палацкого в Оломоуце, Республика Чехия.

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLMOUCI
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav pedagogiky a sociálních studií
Žižkovo nám. 5, 771 40 OLMOUC
