

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА**

на диссертационную работу Попандопуло Анар Сериковны  
«Развитие метапознания студентов вуза в процессе изучения  
психолого-педагогических дисциплин»,  
представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по  
специальности: 6D010300 – «Педагогика и психология»

Система высшего образования требует нового подхода к улучшению и расширению знаний обучающихся. Одной из главных задач, стоящих перед образованием, является привитие студентам метакогнитивных компетенций, стратегий, навыков и метакогнитивных способностей в рамках обучения в вузе, заметно отображаясь в академической успешности и в профессиональной деятельности, развивая метапознание студентов. Рассматривая роль метапознания в развитии профессиональной компетентности в рамках изучаемых дисциплин в образовательном процессе, предполагается перспективность разработки этой проблемы в отношении совместной научно-исследовательской деятельности и сложной практической деятельности студентов при изучении психолого-педагогических дисциплин. Следовательно, включение метапредметного обучения в процессе изучения. Диссертационное исследование Попандопуло А.С. посвящено проблеме развития метапознания студентов вуза в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.

Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и включает введение, три главы, заключение, список использованной литературы и приложения.

В ходе исследования докторантом был изучен и проведен теоретический анализ тенденций развития современного состояния проблемы развития метапознания студентов в психолого-педагогической науке и практике, всесторонне рассмотрены и теоретико-методологически обоснованы теории метапознания и их использование в педагогическом процессе; проведен анализ определения понятия «метапознание», раскрыты психолого-педагогические условия развития метапознания студентов вуза в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин, разработана теоретическая модель развития метапознания студентов вуза.

Результаты исследования были представлены на четырех международных научно-практических конференциях (Болгария, 2018; Нижний Новгород, 2020; Могилев, 2020; Винница-Сеул, 2021; Павлодар, 2020; Алматы, 2021); в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан – 5 публикации («Вестник ПГУ»: серия педагогическая; «Вестник ПГУ»: серия педагогическая; «Вестник ПГУ»: серия педагогическая; «Вестник КазНПУ имени Абая»: серия «Психология»; «Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана»); в международном журнале с ненулевым импакт-фактором, входящем в информационную базу Скопус – 1 публикация (Нидерланды, 2021).

Диссертация Попандопуло А. С. представляет самостоятельное, логически завершенное исследование, обладающее научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, в связи с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности: 6D010300 – «Педагогика и психология».

**Научный консультант:**  
**к.п.н., профессор**  
**НАО «Торайгыров университет»**



**А. А. Кудышева**

