

ОТЗЫВ
зарубежного научного консультанта
на диссертационную работу Антикеевой Самал Канатовны
«Формирование психолого-педагогических компетенций социальных работников через курсы повышения квалификации», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010300 – Педагогика и психология»

Диссертация «Формирование психолого-педагогических компетенций социальных работников через курсы повышения квалификации» в виде рукописи по специальности «6D010300 – Педагогика и психология» выполнена в НАО «Торайгыров Университет» на кафедре «Личностное развитие и образование» в период с 2017 по 2021 гг.

Целью данного исследования являлось теоретическое обоснование и экспериментальная проверка формирования психолого-педагогических компетенций социальных работников через курсы повышения квалификации. Исследование проводилось в три этапа, что свидетельствует о тщательной работе докторанта по данной проблеме. Диссертантом основательно изучена литература по проблеме исследования, представленная в отечественной и зарубежной науке. Это позволило выделить психологические, педагогические и методические условия деятельности по формированию психолого-педагогических компетенций социальных работников через курсы повышения квалификации.

Научная новизна докторской диссертации Антикеевой С. К. заключается в том, что раскрыта сущность понятия «психолого-педагогические компетенции социального работника», а также их роль в профессиональной деятельности; изучены особенности организации курсов повышения квалификации как средство формирования психолого-педагогических компетенций социальных работников в современном мире; разработана нормативная модель формирования психолого-педагогических компетенций социальных работников через курсы повышения квалификации; определены педагогические условия формирования психолого-педагогических компетенций социальных работников, обеспечивающие эффективность курсов повышения квалификации посредством создания Республиканского общественного объединения «Национальный альянс профессиональных социальных работников»; разработано и апробировано диагностическое сопровождение процесса формирования психолого-педагогических компетенций социальных работников на курсах повышения квалификации; экспериментально проверена эффективность разработанной модели формирования психолого-педагогических компетенций социальных работников через курсы повышения квалификации и ее диагностического сопровождения.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные в нем теоретические положения, выводы, научно-методические рекомендации могут быть использованы в системе

профессионального повышения квалификации не только социальных работников, но и специалистов других профессий, работающих с людьми, формирования их психолого-педагогических компетенций.

В процессе исследования разработаны: диагностический инструментарий определения уровня сформированности психолого-педагогических компетенций социальных работников через курсы повышения квалификации; программа курсов повышения квалификации «Технология профессионального консультирования специалистов организаций социального обслуживания»; создано Республиканское общественное объединение «Национальный Альянс профессиональных социальных работников».



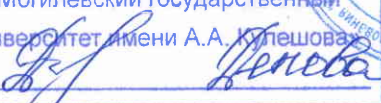
Данные анализа литературы, теоретические положения, выносимые на защиту, результаты экспериментальной работы позволяют судить о достоверности выводов, полученных автором диссертационной работы.

Следует отметить, что благодаря прохождению научных стажировок в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова (г. Могилев, Республика Беларусь) и Российском экономическом университете имени Г. В. Плеханова (г. Москва, Российская Федерация) докторантом широко изучен опыт повышения квалификации социальных работников на курсах повышения квалификации, что нашло отражение в диссертации.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе 4 статьи в международных конференциях, 3 публикации в научных журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, а также в международном журнале, входящем в информационную базу Скопус – 1 публикация.

Таким образом, диссертация на тему «Формирование психолого-педагогических компетенций социальных работников через курсы повышения квалификации» представляет собой научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, предъявляемым к работам подобного рода, в связи с чем рекомендую данную диссертационную работу к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология».

**Зарубежный научный консультант
доктор педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой педагогики
Могилевского государственного
университета имени А. А. Кулешова**

Подпись 
заверяю
 отдела кадров
учреждения образования
«Могилёвский государственный
университет имени А.А. Кулешова»




 **Е. И. Снопкова**