Қосымша 1

«Торайғыров университеті» КеАҚ
8D011- Педагогика және психология даярлау бағыты
8D01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша
диссертациялық кеңес мүшелеріне үміткерлер туралы ақпарат

№	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of Science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Кудышева Айнаш Амангельдыевна Kudysheva Ainash **(Кеңестің төрайымы)**	13.00.08 – Кәсіби білім берудің теориясы мен әдістемесі п.ғ.к., профессор	Қазақ Ұлттық Өнер Университеті	Қазақстан Республикасы	Scopus – 5 h-index Researcher ID WoS ABE-2775-2021 ORCID 0000-0001-8897-7497 Author ID Scopus 57205320447	1. **Implementation of AI in Career Counselling for University Students: A systematic review.** Frontiers in Education, 2026, Vol. 11, p. 1787689. https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1787689 *Scopus CiteScore 2025 – 4,3; Education – 76.* 2. **Bridging learning and teaching: a dual-perspective evaluation of a gamification-inspired digital speech simulator for foreign language communicative competence development in Kazakhstan.** Frontiers in Education, 2026, Vol 11. https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1872492 *Scopus CiteScore 2025 – 4,3; Education – 76.*	1. Аженов, А., & Кудышева, А. (2020). Формирование профессионально-карьерных компетенций (soft-skills) обучающихся. Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, Педагогическая серия, (2), 68–74. https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/528b144f-b337-4c29-874b-abc9c37205e8_pedagogika_2_20.pdf 2. Кудышева, А., & Аженов, А. (2020). Оценивание целей и мотивации студентов при планировании карьеры и принятии карьерных решений. Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия, (4), 315–325. https://doi.org/10.48081/DXTJ5012

						3. **"We are not Ineffective Educators": Forced Solidarity and Teacher Resistance in Kazakhstan's Targeted Schools.** International Journal of Educational Reform, 2026, https://doi.org/10.1177/10567879261458306 *Scopus CiteScore 2025 – 3,9; Education – 73.* 4. **Developing Foreign Language Communicative Competence in Future Natural Science Teachers with Online Speech Simulators: The Kazakhstan Experience.** International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2025, Vol. 24., No. 6 https://doi.org/10.26803/ijlter.24.6.13 *Scopus CiteScore 2025 – 2,9; Education – 61.* 5. **The pedagogical support for early professional self-determination of schoolchildren**. International Journal of Evaluation and Research in Education, 2025, 14(3), 1870–1881. https://doi.org/10.11591/ijere.v14i3.30176 *Scopus CiteScore 2025 – 2,3; Education – 52.* 6. **The role of emotional intelligence on academic motivation of schoolchildren**. Frontiers in Education, 2024, 9, 1265946. https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1265946 *Scopus CiteScore 2024 – 3,7; Education – 71.*	3. Кудышева, А. А., Щербакова, Е. П., Хаймулдина, А. Ю., & Жумадирова, К. К. (2022). Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся. Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия, (3), 285–295. 4. https://doi.org/10.48081/QYAA3626 5. Мухаметкаиров, А. Е., Аплашова, А. Ж., Кудышева, А. А., Аяпбергенова, Г. С., & Кенжебаева, Ж. Т. (2023). Жогары сынып оқушыларының икемді дағдыларын (soft skills) дамытудың психологиялық-педагогикалық шарттары. ҚазҰПУ Хабаршы, Психология сериясы, 73(4). https://doi.org/10.51889/8916.2022.73.41.001 6. Мухаметкаиров, А. Е., Аплашова, А. Ж., & Кудышева, А. А. (2022). Психолого-педагогические условия развития гибких навыков (soft skills) старшеклассников. Вестник КазНПУ им. Абая, Педагогические науки, (3). https://doi.org/10.51889/5765.2022.45.98.017 7. Кудышева, А. А., & Попандопуло, А. (2022). Развитие метакогнитивных способностей обучающихся. Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия, (2), 285–297. https://doi.org/10.48081/WWXC3417 8. Кудышева, А. А., Попандопуло, А. С., Ксембаева, С. К., & Кударова, Н. А. (2023). Метакогнитивное обучение как

						7. **Career decision-making readiness among students in the system of higher education: Career course intervention.** Frontiers in Education, 2023, 8, 1097993. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1097993 *Scopus CiteScore 2023 – 2,9; Education – 62.* 8. **Assessment of students' metacognitive skills in the context of education 4.0.** Frontiers in Education, 2023, 8, 1182377. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1182377 *Scopus CiteScore 2023 – 2,9; Education – 62.*	основа развития метакогнитивных способностей обучающихся. Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия, (1), 321–333. https://doi.org/10.48081/gSNd5687 9. Mukhametkairov, A. E., Kudysheva, A. A., Kulsharipova, Z. K., Syrymbetova, L. S., & Shaimerdenova, A. G. (2023). Development of soft skills of high school students as an opportunity to implement the requirements of modern education. Bulletin of Karaganda University. Pedagogy series, 109(1), 108–116. https://doi.org/10.31489/2023ped1/108-116 10. Попандопуло, А., Кудышева, А., Кажикенова, Г. М., Нурғалиева, М., & Кударова, Н. (2023). Мектеп және жоғары мектеп білім алушыларының метакогнитивтік қабілеттерін дамыту сабақтастығы. Высшая школа Казахстана, 44(4), 47–63. https://doi.org/10.59787/2413-5488-2023-44-4-47-63 11. Kudysheva, A. A., Mukhataev, A. A., Pshembayeva, E. S., & Khaimuldina, A. Yu. (2023). The content and components of students' early professional self-determination in the system of secondary education. Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия, (2), 223–233. https://doi.org/10.48081/RSEH7978 12. Кудышева, А. А., Попандопуло, А. С., Щербакова, Е. П., & Жумадирова, К. К. (2023). Диагностический инструментарий исследования профессионального

							самоопределения обучающихся в системе ОСО. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки, 1(80), 275–285. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2023.79.3.024 13. Кудышева, А. А., Ксембаева, С. К., Наурызбаева, Э. К., & Жумадирова, К. К. (2023). Модель психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО. Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова. Серия: Педагогические науки, (3), 220–230. https://doi.org/10.52269/22266070_2023_3_220 14. Mukhametkairov A.,Kudysheva A., Fominykh N.Networking as one of the ways to develop soft skills of students// «Научно-аналитический журнал "Высшая школа Казахстана"»No1(45) / 2024, DOI:10.59787/2413-5488-2024-45-1-32-42 15. Kudysheva, A. A., Popandopulo, A., Abdrasheva, D., & Ksembayeva, S. (2024). Support and assistance in middle school students' early professional self-determination through "Career academy". Высшая школа Казахстана, 46(2), 77–87. https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-46-2-77-87 16. Popandopulo, A. S., Kudysheva, A. A., Kozhaeva, S. K., Kudarova, N. A.,

							& Kazhikenova, G. M. (2024). Psychological and pedagogical model of supporting the development of metacognitive abilities of secondary school students. Bulletin of LN Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology series, 147(2), 496–511. https://doi.org/10.32523/2616-6895-2024-147-2-496-511 17. Fominykh N., Mukhametkairov A., B.A. Matayev, Kudysheva A., Synectics as one way of developing soft skills of high school students // ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Психология», No3(80), 2024г, 109-118. 18. Saparbekova I., Kudysheva A., Litvinova Y. The role of hybrid learning in developing future foreign languages teachers' professional competence // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2026. – № 3. – С. 425–438. – DOI: 10.48081/BTOUP3.2026/425-438.
2	Бутабаева Лаура Асқарқызы Бутабаева Лаура Аскаровна Butabayeva Laura Askarovna **(Кеңес төрайымының орынбасары)**	PhD 6D010500 – Дефектология «Білім» ғылыми бағыты бойынша қауымдастырылған профессор (доцент)	Қазақ ұлттық спорт университеті	Қазақстан Республикасы	Scopus – 4 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57935087300	1) **Cognitive Therapy for Children with Intellectual Disabilities: A New Look at Social Adaptation Skills and Interpersonal Relationships** // Occupational Therapy International. – 2023. – Vol. 2023. – Article ID 6466836. – 8 p. *Scopus CiteScore 2023 – 2.5; Occupational Therapy – 72* https://doi.org/10.1155/2023/6466836 2) **Task-oriented training effect on promoting motor skills and daily physical activities in learners with musculoskeletal impairment** // Journal of Education and e-Learning	1) Анализ эргономической доступности образовательного пространства в городских и сельских школах Казахстана // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – 2023. – №1 (142). – С. 46-54. https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-142-1-46-54 2) Профессиональная ориентация обучающихся в Казахстане в фокусе инклюзивности // Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». – 2023. – №1 (109). – С. 96-107.

						Research. – 2024. – Vol. 11, №2. – P. 272-282. *Scopus CiteScore 2024 – 2.4; Education – 56* https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i2.5535 3) **Modern pedagogical technologies of physical rehabilitation of children with musculoskeletal disorders** // Retos. – 2024. – Vol. 52. – P. 571-578. *Scopus CiteScore 2024 – 3.6; Education – 70* https://doi.org/10.47197/retos.v52.100509 4) **Providing an Inclusive Career Guidance for Students with Special Educational Needs in Kazakhstani Schools** // Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language). – 2024. – Vol. 18, №1. – P. 179-189. *Scopus CiteScore 2024 – 1.9; Education – 46* https://doi.org/10.5281/zenodo.11058426 5) **The ways of communication for children with autism spectrum disorder** // Online Journal of Communication and Media Technologies. – 2024. – Vol. 14, №4. – Article e202462. *Scopus CiteScore 2024 – 3.3; Education – 67* https://doi.org/10.30935/ojcmt/15611 6) **Ways of developing language skills of preschoolers with general underdevelopment of speech in the context of bilingualism** // Learning	https://doi.org/10.31489/2023Ped1/96-107 3) Инклюзивті ортага дене мәдениеті және спорт мамандарын кәсіптік бағдарлау // Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. – 2023. – №2 (72). https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_2_13 4) Формирование информационной культуры подростков с нарушением зрения // Педагогика и психология. – 2023. – №2 (55). https://doi.org/10.51889/2077-6861.2023.30.2.00 8 5) Психологические особенности использования современных технологий физической реабилитации // Теория и методика физической культуры. – 2023. – №1 (71). – С. 69-74. https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_1_69 6) Подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта к инклюзивной образовательной среде // Теория и методика физической культуры. – 2023. – №3 (73). – С. 49-56. https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_3_49 7) Особенности применения инновационных методов в системе физической реабилитации (на примере детей с нарушениями в опорно-двигательном аппарате) // Теория и методика физической культуры. – 2023. – №3 (73). – С. 58-64. https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_3_58

						Disabilities: A Contemporary Journal. – 2024. – Vol. 22, №1. – P. 67-82. *Scopus CiteScore 2024 – 1.4; Education – 37* https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1429333.pdf 7) **A systematic review of the implementation of STEAM education in schools** // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2025. – Vol. 21, №1. – Article em2568. *Scopus CiteScore 2025 – 5.0; Education – 80* https://doi.org/10.29333/ejmste/15894 8) **Formation of Information Culture in Visually Impaired Adolescents through Innovative Technologies** // International Journal of Information and Education Technology. – 2025. – Vol. 15, №11. – P. 2376-2382. *Scopus CiteScore 2025 – 3.9; Education – 73* https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.11.2433 9) **Are they prepared for the use of digital technology? The competencies of prospective teachers in terms of technological pedagogical content knowledge** // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2025. – Vol. 21, №11. – Article em2727. *Scopus CiteScore 2025 – 5.0; Education – 80* https://doi.org/10.29333/ejmste/17340 10) **Inclusive practices in Kazakhstan: validating the teacher**	8) Дене мәдениеті және спорт педагогтерінің инклюзивті тәжірибені іске асыруға кәсіби даярлық мәселелері // Теория и методика физической культуры. – 2023. – №4 (74). – Б. 6-13. https://doi.org/10.48114/2306-5540_2023_4_6 9) The use of a digital platform for the development of an inclusive educational environment // Pedagogy and Psychology. – 2023. – №4 (57). – P. 105-111. https://doi.org/10.51889/2960-1649.2023.15.4.007 10) Психологические особенности применения технологии «Flipped classroom» в инклюзивном образовании // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Психология». – 2023. – №4 (77). https://doi.org/10.51889/2959-5967.2023.77.4.013 11) Қазақстанда инклюзивті білім беру жагдайында білім алушыларды кәсіби багдарлаудагы педагогтердің рөлі // «Білім-Образование» гылыми-педагогикалық журналы. – 2023. – №1 (104). https://bilim-uba.kz/index.php/science/article/view/18 12) Рефлексивные компетенции педагогов в условиях инклюзивной практики в организациях образования РК: результаты исследования и пути развития // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование». – 2023. – №3 (106). – С. 182-191. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2023-3-182-191

						efficacy for inclusive practice scale for the local context // International Journal of Developmental Disabilities. – 2025. – P. 1-15. *Scopus CiteScore 2025 – 5.5; Developmental and Educational Psychology – 78* https://doi.org/10.1080/20473869.2025.2492091 11) **Development of dialogical communication in young schoolchildren with emotional and volitional disorders** // Current Psychology. – 2026. – Vol. 45, №6. – Article 629. *Scopus CiteScore 2025 – 6.2; General Psychology – 82* https://doi.org/10.1007/s12144-026-09208-0 12) **STEM-based teaching strategies for children with autism spectrum disorder** // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2026. – Vol. 22, №7. – Article em2856. *Scopus CiteScore 2025 – 5.0; Education – 80* https://doi.org/10.29333/ejmste/18741 13) **Understanding the nature of the relationship between technology use to AI literacy among university students: The mediating role of ethical awareness** // Online Journal of Communication and Media Technologies. – 2026. – Vol. 16, №2. – Article e202628. *Scopus CiteScore 2025 – 5.2; Education – 81* https://doi.org/10.30935/ojcmt/18562	13) Системная инновационная модель профессионального ориентирования обучающихся школ как основа обеспечения инклюзивности образовательного процесса и социализации // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование». – 2023. – №4 (107). – С. 126-141. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2023-4-126-141 14) Структурно-содержательная модель формирования инклюзивной компетентности будущих педагогов (на примере специальности физическая культура и спорт) // Теория и методика физической культуры. – 2024. – №1 (75). – С. 72-80. https://doi.org/10.48114/2306-5540_2024_1_72 15) Готовность педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: анализ потребностей в профессиональном развитии // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование». – 2024. – №3. – С. 118-129. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2024-3-118-129 16) Universal design for learning technologies as an essential component in preparing teachers for implementing inclusive practices // Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». – 2024. – Т. 29, №3 (115). – С. 122-129. https://doi.org/10.31489/2024ped3/122-129

							17) Психолого-педагогическое сопровождение для успешного обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование». – 2024. – №4 (111). – С. 201-214. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2024-4-201-214 18) Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының пән мұғалімдерімен өзара іс-қимылы // «Білім-Образование» ғылыми-педагогикалық журналы. – 2024. – №2 (109). – Б. 108-119. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2024-2-108-119 19) Accompanying a student with autism spectrum disorder in schools in Kazakhstan: the role of a teacher assistant // Pedagogy and Psychology. – 2024. – Vol. 60, №3. – P. 13-22. https://doi.org/10.51889/2960-1649.2024.60.3.002 20) Impact of art education on cognitive development in children with hearing impairment // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Художественное образование: искусство, теория, методика». – 2024. – №4 (81). https://doi.org/10.51889/3005-6381.2024.81.4.001 21) Нашар еститін 8-9 жастағы оқушыларда қазақ тіліне тән дыбыстарды қалыптастыруда инновациялық технологияларды қолдану ерекшеліктері // «Білім-Образование» гылыми-педагогикалық

							журналы. – 2025. – №1. – Б. 205-217. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2025-1-205-217 22) Жайлы орта – мұғалімнің жағымды қатынастар жүйесін қалыптастырудағы мақсатты көзқарастарын дамыту факторы // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2025. – Т. 77, №2. https://doi.org/10.48371/PEDS.2025.77.2.015 23) Бастауыш сынып оқушылары арасында позитивті қарым-қатынасты қалыптастыруда «Blended learning» технологиясы // «Білім-Образование» ғылыми-педагогикалық журналы. – 2025. – №2 (113). – Б. 164-179. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2025-2-164-179 24) The preparing teachers to work in an inclusive environment within the framework of the concept of «Laboratory of the Future in the Classroom» // Pedagogy and Psychology. – 2025. – Vol. 65, №4. – P. 89-97. https://doi.org/10.51889/2960-1649.2025.65.4.010 25) Инклюзивті білім беру жағдайында болашақ педагогтердің кәсіби үйлесімділігін арттырудың психологиялық аспектілері: Co-teaching моделі // Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы. «Психология» сериясы. – 2025. – №4 (85). – Б. 372-385. https://doi.org/10.51889/2959-5967.2025.85.4.032

							26) Адаптация модели Future Classroom Lab (FCL) для повышения эффективности инклюзивных практик и создания комфортной образовательной среды // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование». – 2026. – №1 (116). – С. 218-228. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2026-1-218-228 27) Формирование компетенций будущих педагогов по работе над дизайном «Future Classroom Lab» // Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». – 2026. – №2 (81). https://doi.org/10.48371/PEDS.2026.81.2.005 28) Features of training future physical education teachers based on the co-teaching method in inclusive education // Pedagogy and Psychology. – 2026. – Vol. 67, №2. – P. 151-163. https://doi.org/10.51889/2960-1649.2026.67.2.015 29) Практика внедрения метода co-teaching в подготовке будущих педагогов в условиях инклюзивного образования // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки». – 2026. – №3 (91). – С. 53-61. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2026.91.3.005 30) Strategies for preparing special education teachers to work with children with autism in inclusive schools // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование». – 2026. – №3

							(118). – P. 225-239. https://doi.org/10.59941/2960-0642-2026-3-225-239 31) Opportunities for the use of digital technologies in special education // Қазақстанның педагогикалық хабаршысы. – 2026. – №3 (84). – Б. 37-55. https://doi.org/10.52301/1991-0614-2026-3-37-55 32) Models of pedagogical support in the educational process of children with autism // «Өрлеу» Вести непрерывного образования. – 2026. https://doi.org/10.69927/NQUK3931 33) Теоретико-методологические аспекты готовности педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования // Монография. – Астана, 2024. – 202 с. 34) Инклюзивная педагогика: теория, практика и цифровые технологии // Монография. – Астана, 2025. – 153 с. 35) Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: преемственность и непрерывность // Монография. – Астана, 2025. – 104 с.
3	Нургалиева Муршида Елубайқызы Нургалиева Муршида Елубаевна	PhD 6D010300 – Педагогика және психология «Білім» ғылыми багыты	Торайғыров университеті	Қазақстан Республикасы	Scopus – 2 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203204664	1) **Siberia as a trigger of geopolitical conflictogenic media discourse** // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 2021 14(10): 1436–1454. *Scopus CiteScore 2021 – 0.7; Anthropology – 47* DOI:10.17516/1997-1370-0829	1) Педагогикалық толеранттылықты қалыптастыру үдерісіндегі студенттердің өздік жұмысының орны // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. Серия педагогическая. 2020. – № 1. – С. 314-320 2) Кадровый потенциал системы высшего образования: сущность и

	Nurgaliyeva Murshida **(Кеңестің ғалым хатшысы)**	бойынша қауымдастырылған профессор (доцент)				2) **Assessment of Students' Metacognitive Skills in the Context of Education 4.0** // Frontiers in Education. Volume 8, 2023. 1182377. Switzerland. *Scopus CiteScore 2023 – 2.9; Education – 62* https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1182377 3) **Improving Psychological and Educational Support of University Students with Disabilities in Kazakhstan** // Qubahan Academic Journal. Vol. 5, № 1 (2025), 150–158. *Scopus CiteScore 2025 – 2.1; Education – 49.* https://doi.org/10.48161/qaj.v5n1a1063	значение // Вестник Торайгыров университет. Серия педагогическая. 2020. – № 4. – С. 203-212 https://doi.org/10.48081/GFCC4156 3) К вопросу о развитии рефлексивного обучения в педагогическом процессе высшего учебного заведения // Научно-методический журнал «Педагогика и психология» КазНПУ имени Абая. – № 1(50), 2022. – С. 103-113 https://doi.org/10.51889/2022-1.2077-6861.08 4) Развитие теоретических основ критического мышления обучающихся в вузе // Вестник Торайгыров университет. Серия педагогическая. 2022. – № 3. – С. 309-321 https://doi.org/10.48081/XULH2445 5) Білім беру саласындағы инклюзивті саясатты жүзеге асыру: жағдайы мен болашағы // Торайғыров университетінің хабаршысы. Педагогикалық сериясы. 2023. – №1. – Б. 224-242 https://doi.org/10.48081/OFSQ5001 6) Факторы развития метапознания и саморегулируемого обучения обучающихся в условиях школьной среды // Вестник Торайгыров университета. Серия педагогическая. 2023. – №2. – С. 346-359 https://doi.org/10.48081/JNZJ3233 7) Практическое исследование и изучение международного опыта по развитию метакогнитивных

							способностей обучающихся // Многопрофильный научный журнал КГУ имени Ахмет Байтұрсынұлы «3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация». Педагогические науки. – № 4, 2023. – Б. 241-250 https://doi.org/10.52269/22266070_2023_4_241 8) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру процесіне қосу үшін жағдай жасау мәселесі // ӘЛ-ФАРАБИ атындағы Қазақ ұлттық университеті хабаршы, «Педагогикалық ғылымдар» сериясы, №2 (79), 2024. – Б. 94-104. https://doi.org/10.26577/JES2024790208 9) Студенттердің адами капиталдарын дамытудағы кәсіби-педагогикалық білімнің ролі // «Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы» журналы, «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2024. – №3. – Б. 29-49 https://doi.org/10.48371/PEDS.2024.74.3.002 10) Изучение состояния инклюзивного образования в педагогических организациях // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. 2024. – № 3. – С. 144-158 https://doi.org/10.48081/DBOG9077 11) Қазақстанның жоғары оқу орындарының мысалында бейресми білім беруді дамыту мәселелері // Торайгыров университетінің хабаршысы. Педагогикалық сериясы. 2025. – № 1. – Б. 325-338 https://doi.org/10.48081/MDSG4237

							12) Студенттердің перфекционистік қатынастарының мотивтері мен қажеттіліктері // Торайғыров университетінің хабаршысы. Педагогикалық сериясы. 2025. – № 2. – Б. 386-401. https://doi.org/10.48081/DFKW7314 13) Методические и технологические основы проектирования ИИ-симулятора развития критического мышления будущих учителей информатики // Вестник Торайгыров университета. Серия педагогическая. – № 4, 2025. – Б. 340-361. https://doi.org/10.48081/PVMP2951 14) Қашықтықтан оқыту және жоба әдісі негізінде студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру // GUMILYOV JOURNAL OF PEDAGOGY. – №1(154), 2026. – Б. 202-219. https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-153-4-176-192 15) Integration of personal and professional qualities as the basis of students' professional readiness in the context of internationalization // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы. – № 1, 2026. – Б. 72-81. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2026.89.1.007 16) IB бағдарламасы контекстінде жобалық оқыту арқылы оқушылардың ұлттық бірегейлігін дамыту // Торайгыров университетінің хабаршысы. Педагогикалық сериясы.

							2026. – № 2. – Б. 599-611. https://doi.org/10.48081/BGQF2083 17) Студенттердің интеллектуалды әлеуетін арттыру үдерісінде өздік жұмысты ұйымдастырудың педагогикалық шарттары // Монография. – Павлодар: Toraighyrov University, 2023. – 156 б 18) Жаңартылған білім беру жағдайында оқудың табысты болуының негізгі факторы ретінде білім алушылардың метакогнитивтік қабілеттерін дамытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу // Монография. – Павлодар: Toraighyrov University, 2024. – 209 б
4	Фоминых Наталия Юрьевна **Fominykh Nataliia** **(Кеңестің тұрақты мүшесі)**	13.00.04 – Кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі п.ғ.д., доцент	Г.В. Плеханов атындағы Ресей экономикалық университеті	Ресей Федерациясы	Scopus – 8 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56446878500 Web of Science - 3 https://www.webofscience.com/wos/author/record/1909829	1) **Impact of Utilizing the Project Method in the School Educational Environment on the Development of Soft Skills in High School Students** // European Journal of Contemporary Education. 2024. 13(1), 162-171. https://doi.org/10.13187/ejced.2024.1.162 *Web of Science JIF 2024 – 0,8; EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q3 (ESCI)* 2) **The development of research activity with schoolchildren** // World Journal on Educational Technology, Volume 14, Issue 3, (2022) 740-756. https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7327 *Scopus CiteScore 2021 – 1.9; Education – 56.* 3) **Technological Dimension of Pre-School Teacher Training at Tertiary**	1) Networking as one of the ways to develop soft skills of students // «Научно-аналитический журнал "Высшая школа Казахстана"» No1(45) / 2024, DOI:10.59787/2413-5488-2024-45-1-32-4 2) Synectics as one way of developing soft skills of high school students // ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Психология», No3(80), 2024г, 109-118. https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1892 3) Иноязычное образование в высшей школе: традиции и инновации. Монография. Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», 2025. – 84 с. – ISBN 978-5-7307-2374-0.

						School: Fine Arts Concept- based Case Study // Journal of Social Studies Education Research, 2020:11 (2), 186-203. *Scopus CiteScore 2020 – 3.2; Education – 82.* 4) **The Level of Awareness of Health-Saving Educational Technologies Affects University Students' Cognitive and Educational Skills** // European Journal of Contemporary Education, 2024. 13(4): 718-725 https://doi.org/10.13187/ejced.2024.4.718 *Web of Science JIF 2024 – 0,8; EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q3 (ESCI)* 5) **Developing Foreign Language Communicative Competence in Future Natural Science Teachers with Online Speech Simulators: The Kazakhstan Experience** // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 24, No. 6, pp. 273-301, June 2025 https://doi.org/10.26803/ijlter.24.6.13 *Scopus CiteScore 2025 – 2.9; Education – 61.* 6) **Career decision-making readiness among students' in the system of higher education: career course intervention** // Frontiers Education, 08 August 2023 Sec. Educational Psychology Volume 8 – 2023, 1-12. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1097993 *Scopus CiteScore 2023 – 2,9; Education – 62.*	4) Актуальные проблемы формирования профессионального самоопределения будущего переводчика: пути и способы их решения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2024. – № 8(191). – С. 71-78. – EDN NXZVLE. 5) Методологические подходы к формированию системного мышления студентов бакалавриата // Гуманитарные и социальные науки. – 2024. – Т. 107, № 6. – С. 257-264. – DOI 10.18522/2070-1403-2024-107-6-257-264. – EDN CNPVZK. 6) Педагогическая проблема формирования социального интереса в ходе профессиональной подготовки студентов направления журналистика и медиакоммуникации // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 12-2(165). – С. 171-175. – EDN PPQMYF. 7) SPOD, VUCA, BANI как цивилизационные характеристики современности // Социодинамика. – 2024. – № 10. – С. 1-19. – DOI 10.25136/2409-7144.2024.10.71653. – EDN HBCGBC. 8) Модель развития системного кругозора студентов бакалавриата в цифровой образовательной среде // Социально-гуманитарные технологии. – 2024. – № 3(31). – С. 110-116. – EDN OEYEPM. 9) Факторы планирования профессионального и карьерного роста молодых специалистов: междисциплинарный подход // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 8-2. – С. 247-254. – DOI 10.17513/vaael.2963. – EDN SVGHKD.

						7) **Early career orientation of primary school students: The impact of pedagogical intervention on future teachers and pupils**. // British Educational Research Journal, 2026, 52, 1339–1357. *https://doi.org/10.1002/berj.70066* *Scopus CiteScore 2025 – 5,2; Education – 81.* 8) **Counteracting fake news as a factor in the development of professional competencies of future journalism students**. // International Journal of Evaluation and Research in Education, 2026, 15(3), 2428-2435. DOI: http://doi.org/10.11591/ijere.v15i3.35661 *Scopus CiteScore 2025 – 2,3; Education – 52.* 9) **Intellectual property in short-, medium-, and long-term planning: alternative paths for commercialising**. // International Journal of Intellectual Property Management, 2026, 16(3), 306-324. DOI: 10.1504/IJIPM.2026.154375 https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=154375 *Scopus CiteScore 2025 – 1,6; Education – 25.*	10) Digital enrichment of mathematics education // МАТЕМАТИКАНЫ, ФИЗИКАНЫ ЖӘНЕ ИНФОРМАТИКАНЫ ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ. – 2023. – Vol. 1. – P. 9-15. – DOI 10.52081/mpimet.2023.v01.i1.001. – EDN VALWNK. 11) Развитие конкурентоспособности юристов в системе ДПО // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 6-1. – С. 242-249. – DOI 10.34670/AR.2023.81.17.006. – EDN YONGID. 12) К вопросу понимания в одном из образовательных контекстов // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 3. – С. 189-193. – EDN TGWLBV. 13) Artificial intelligence in marketing: innovations from automation to creativity // Green innovation as a strategic imperative for sustainable business performance : Proceedings of the 5th international round table conference, Russia – Malaysia – Belarus – Nigeria – Uzbekistan – Vietnam, 28 апреля 2026 года. – Perm: Russian Economic University named after G.V. Plekhanov, 2026. – P. 21-31. – EDN VKBYBT. 14) Преимущества и вызовы глобальной цифровой трансформации для изучения и преподавания иностранных языков // Инновационные технологии в образовательной деятельности: Материалы XXVIII Международной научно-методической конференции, Нижний Новгород, 05 февраля 2026 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.

							Алексеева, 2026. – С. 377-380. – EDN CGTAUD. 15) Иноязычное образование в высшей школе: традиции и инновации. [Монография]. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», 2025. – 84 с. – ISBN 978-5-7307-2374-0. – EDN WSSRGV. 16) Новая педагогика, как основа реформирования образования в условиях глобальной цифровой трансформации // Современное педагогическое образование. – 2025. – № 11. – С. 284-288. – EDN RBSTAS. 17) К вопросу о цифровой усталости в условиях перегруженности образовательной среды // Современное педагогическое образование. – 2025. – № 12. – С. 157-159. – EDN WNNLDX. 18) К вопросу о педагогическом дизайне: сущность и мировой опыт моделирования // Современное педагогическое образование. – 2025. – № 9. – С. 255-259. – EDN PURTOE. 19) Teacher as a guide to professional self determination: essential competencies // Pedagogical Journal of Kazakhstan. – 2025. – No. 3(80). – P. 6-20. – DOI 10.52301/1991-0614-2025-3-6-20. – EDN QXPCWH.

Басқарма Төрағасы – ректор **Н. Медетов**