

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу
ХАЙМУЛДИНОЙ АНАРЫ ЮРЬЕВНЫ «Формирование культуры проектной
деятельности магистрантов в процессе педагогической подготовки»,
представленную на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности 8D01101 – Педагогика и психология

Актуальность выполненного А.Ю. Хаймулдиной исследования убедительно обоснована автором на основе анализа значительного числа источников, среди которых нормативно-правовые документы, определяющие характер и специфику развития системы образования в Республике Казахстан в контексте мировых тенденций, а также изыскания ученых различных стран. Скрупулезный анализ степени изученности различных аспектов, связанных с проектной деятельностью магистрантов в процессе педагогической подготовки, позволил диссертанту выявить имеющиеся противоречия в теории и практике, на основе чего четко сформулировать проблему собственного исследования, которая заключается в поиске оптимальных психолого-педагогических условий формирования культуры проектной деятельности магистрантов в процессе педагогической подготовки. Целью исследования стало теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка модели формирования культуры проектной деятельности магистрантов в процессе педагогической подготовки.

Для разрешения сформулированной научной проблемы и цели проводимого исследования А.Ю. Хаймулдиной были последовательно решены его задачи, что нашло отражение в логично выстроенном тексте диссертационной работы.

Отдельный раздел диссертации посвящен выявлению и характеристике теоретических основ педагогической подготовки магистрантов в зарубежных странах и в Республике Казахстан, принципов отбора содержания педагогической подготовки магистрантов. Автором раскрыты особенности и структура проектной деятельности в контексте их педагогической подготовки.

Особое внимание диссертант уделил теоретико-методологически основам формирования культуры проектной деятельности магистрантов в процессе педагогической подготовки. Автор раскрывает сущность и структуру культуры проектной деятельности магистрантов в процессе педагогической подготовки. Диссертантом представлен разработанный диагностический инструментарий исследования компонентов культуры проектной деятельности магистрантов в процессе педагогической подготовки. Отдельный параграф посвящен разработанной автором модели формирования данной культуры в образовательном процессе.

Многоаспектная, насыщенная, кропотливая работа соискателя по проверке эффективности предложенной модели раскрывается в третьей части диссертации «Опытно-экспериментальная работа по формированию культуры проектной деятельности магистрантов в процессе педагогической подготовки». Автором подробно описан ход опытно-экспериментальной работы, включавшей констатирующий, формирующий и контрольный этапы. Полученные в ходе опытно-экспериментальной работы результаты доказывают эффективность предложенной модели формирования культуры проектной деятельности магистрантов в процессе педагогической подготовки.

Достоверность и обоснованность полученных диссертантом результатов обеспечена исходной методологической базой исследования, а также использованием комплекса методов исследования, адекватных поставленным задачам.

