

**Письменный отзыв зарубежного научного консультанта
Фоминых Наталии Юрьевны
на диссертационную работу Шалабаева Сапара Катаевича
«Развитие управленческого потенциала молодежи в условиях коллегиального
студенческого самоуправления»
на соискание степени доктора философии (PhD)
по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология**

Тема диссертационной работы докторанта Шалабаева Сапара Катаевича, «Развитие управленческого потенциала молодежи в условиях коллегиального студенческого самоуправления» соответствует направлениям развития науки и государственным программам Республики Казахстан, является своевременной и актуальной, поскольку именно развитие управленческого потенциала молодежи является стратегической необходимостью определяющей конкурентоспособность экономики страны и устойчивости общества в целом. Такие факторы, как необходимость в антикризисной гибкости (которой обладает новое молодое поколение) и появление новых форматов труда обусловили потребность и своевременность развития управленческих навыков молодого поколения, внося тем самым существенный вклад в развитие человеческого капитала.

Актуальность исследования также подтверждается тем, что Шалабаевым С.К. определены противоречия, среди которых мы отметили следующее: противоречие между потребностью современного рынка труда в молодых специалистах, обладающих стратегическим карьерным мышлением, способных быстро адаптироваться в профессиональной среде, и недостаточной разработанностью научно обоснованных и практико-ориентированных вузовских программ по развитию управленческого потенциала студентов. На наш взгляд, актуальность диссертационного исследования обоснована полностью, представлен логически выстроенный научный аппарат, являющий собой логическую интерпретацию содержания диссертации. Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны.

Данная диссертационная работа вносит существенный вклад в педагогическую науку, поскольку автором на основе глубокого анализа трактований и определения понятий «студенчество», «коллегиальное студенческое самоуправление» обоснованы методологические подходы к изучению развития управленческого потенциала молодежи в условиях коллегиального студенческого самоуправления. Также среди достоинств теоретического исследования следует отметить тот факт, что диссертантом обосновано содержание термина «коллегиальное студенческое самоуправление» в психолого-педагогической литературе, определены теоретические подходы принятия решений в коллегиальном студенческом самоуправлении; дано авторское определение понятия «управленческий потенциал» в качестве ведущего звена в студенческом самоуправлении и определена его структура. Такой подход позволил докторанту рассмотреть изучаемый аспект затрагиваемой проблемы детально, всесторонне и глубоко. Кроме того, вышеизложенное подтверждает теоретическую значимость работы и вносит весомый вклад в теорию педагогической науки.

Что касается, практической значимости исследования, то охарактеризованные докторантом педагогические условия и разработанная авторская методика оценки

процесса развития управленческого потенциала студентов могут быть рекомендованы к использованию в практике организации студенческого самоуправления в вузах РК.

Шалабаев С.К. демонстрирует глубокое понимание проблемы, обобщив широкий спектр источников, включая отечественные и зарубежные исследования. Все это свидетельствует о том, что важность темы диссертационного исследования хорошо раскрыта. Следует отметить, что очень четко прослеживается самостоятельность докторанта, проанализированы нормативные документы, научные труды зарубежных и казахстанских авторов.

Каждая часть диссертации соответствует поставленным цели и задачам исследования. Положения, выносимые на защиту, последовательно доказаны. Каждому положению, предложенному диссертантом для защиты, присущи оригинальность и уникальная новизна. Поэтому положения, выдвигаемые на защиту, не являются тривиальными. Результаты диссертации получены с использованием современных методов исследования и методов обработки данных. Следует отметить, что диссертация имеет большое практическое значение, опыт, представленный исследовании, полностью применим в вузах РК.

Следует отметить высокое качество академического письма текста диссертации, хороший научный стиль и логичное, понятное изложение идей, которые постепенно раскрывают суть работы Сапара Катаевича. Научные статьи докторанта выполнены на должном научном уровне, за период работы над диссертацией были опубликованы следующие работы: в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования – 3 статьи; в материалах международных конференций – 3 статьи, из них одна с участием в видеоконференции на пленарном заседании (с докладом). Внедрено в образовательный процесс «Положение о студенческом самоуправлении в КазНиТУ имени К.И. Сатпаева», одна статья в научном журнале РК, 1 статья в научном журнале, входящем в базы данных Scopus.

Исходя из вышеизложенного, диссертация Шалабаева Сапара Катаевича на тему «Развитие управленческого потенциала молодежи в условиях коллегиального студенческого самоуправления» представляет самостоятельное, логически завершённое исследование, обладающее научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, в связи с чем рекомендую данную диссертацию к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01101 – Педагогика и психология.

Зарубежный научный консультант:

доктор педагогических наук,

специальность: 13.00.08 - Теория

и методика профессионального образования,

доцент, профессор кафедры Иностранных языков №1

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.Ю. Фоминых Н.Ю. Фоминых

Даю личное согласие на автоматическую обработку персональных данных.

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

117997, Российская Федерация, г. Москва, Стремянный пер., 36

Тел: +7 (495) 958-25-56, электронная почта rector@rea.ru

Веб-сайт: <https://www.rea.ru/>

