

**Письменный отзыв научного консультанта Ксембаевой Сауле
Камалиденовны
на диссертационную работу Шалабаева Сапара Катаевича
«Развитие управленческого потенциала молодежи в условиях
коллегиального студенческого самоуправления»
на соискание степени доктора философии (PhD)
по образовательной программе 8D01101 –Педагогика и психология**

Тема диссертационной работы Шалабаева Сапара Катаевича соответствует направлениям развития науки и государственным программам, в частности следует отметить, что данное исследование соответствует Закону Республики Казахстан «О государственной молодежной политике», принятому в 2015 году. Диссертационное исследование содержательно; вносит существенный вклад в науку. Можно отметить высокий уровень самостоятельности, что подтверждается детерминированным научным аппаратом, адекватной интерпретацией содержания диссертации. Диссертант логично выстраивает научный аппарат исследования с учетом современных требований к диссертационным исследованиям.

Следует отметить принцип внутреннего единства, логика данного диссертационного исследования выдержана, содержание отражает тему исследования. Положения, выносимые диссертантом на защиту, полностью соответствуют целям и задачам исследования. Использование взаимосвязанных и взаимозависимых показателей, детальный анализ их результатов делает работу завершенной. Предложенные автором новые решения аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями, проведен критический анализ. Выводы диссертации являются новыми, так, к примеру, выявлено содержание управленческого потенциала, его структура и обозначены педагогические условия развития управленческого потенциала в коллегиальном студенческом самоуправлении. Выводы диссертации являются новыми, так как:

- определены теоретические подходы принятия решений в коллегиальном студенческом самоуправлении;
- выявлены тенденции развития студенческого самоуправления, обосновано содержание термина «коллегиальное студенческое самоуправление» в психолого-педагогической литературе и изучен международный опыт развития управленческого потенциала студентов высшей школы;
- рассмотрен управленческий потенциал и представлены научные подходы к содержанию процесса развития управленческого потенциала молодежи в условиях коллегиального студенческого самоуправления;
- определено содержание управленческого потенциала, его структура и обозначены педагогические условия развития управленческого потенциала в коллегиальном студенческом самоуправлении;
- организована и проведена опытно-экспериментальная работа по реализации педагогических условий развития управленческого потенциала в

условиях коллегиального студенческого самоуправления, обобщены полученные результаты и разработаны рекомендации по развитию управленческого потенциала в студенческом самоуправлении.

Диссертант провел теоретическое исследование, анализ, экспериментальное исследование в предметной области работы, интегрировал новые технические, технологические, экономические и управленческие решения для интерпретации, что наблюдается в содержании диссертации. Содержание диссертации изложено на основе теоретических и эмпирических исследований. В теоретическом исследовании анализируется большая научная база, положения, которые предлагалось защищать, были последовательно доказаны.

Выбор методологии в данном диссертационном исследовании обоснован, соблюдается согласованность источников и представленной информации. Результаты диссертации получены диссертантом с использованием современных методов исследования и методов обработки данных.

Важные выводы, научные результаты и принципиальные положения, сделанные докторантом в его исследовании, подтверждены ссылками на отечественную и зарубежную, классическую и современную научно-психологическую и педагогическую литературу.

Диссертация имеет теоретическое значение, так как теоретически обосновано развитие управленческого потенциала молодежи в условиях коллегиального студенческого самоуправления, внесен определенный вклад в становление студенческого самоуправления в вузах РК, выявлены теоретические основы студенческого самоуправления; определены теоретические подходы принятия решений в коллегиальном студенческом самоуправлении; разработаны педагогические условия развития управленческого потенциала студентов в коллегиальном студенческом самоуправлении. Реализация предлагаемой диссертантом программы развития управленческого потенциала студентов стала основой для внедрения нового проектного и образовательного направления, ориентированного на развитие управленческого потенциала студентов, творческих, коммуникативных и междисциплинарных компетенций обучающихся, который был назван ArtLab.

Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике, представленные теоретические положения могут быть использованы в практике организации студенческого самоуправления в вузах РК; автором разработаны педагогические условия развития управленческого потенциала студентов, подготовлена методика оценки процесса развития управленческого потенциала студентов.

Проведена опытно-экспериментальная работа, полученные результаты и обозначенные перспективы развития искомой проблемы на наш взгляд, доказательны и теоретически обоснованы.

Академическое письмо является высоким.

Научные статьи докторанта выполнены на должном научном уровне, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к публикациям данного уровня, за период работы над диссертацией докторантом были опубликованы следующие работы: в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования – 3 статьи; в материалах международных конференций – 3 статьи, из них одна с участием в видеоконференции на пленарном заседании (с докладом), одна статья в научном журнале РК, 1 статья в научном журнале, входящем в базы данных Scopus.

Диссертационное исследование Шалабаева Сапара Катаевича «Развитие управленческого потенциала молодежи в условиях коллегиального студенческого самоуправления» представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01101 - Педагогика и психология» имеет большую теоретическую и практическую значимость.

Выполненное исследование является целостным, актуальным, самостоятельным и завершенным, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01101 - Педагогика и психология».

В связи с этим, рекомендуем данное диссертационное исследование к публичной защите.

Научный консультант:
Кандидат педагогических наук,
профессор кафедры
«Личностное развитие и образование»
НАО «Торайгыров университет»



С. К. Ксембаева

