

ОТЗЫВ

**научного консультанта Бурдиной Елены Ивановны
на диссертационную работу Пшембаевой Эльмиры Сабировны
«Развитие карьерного потенциала обучающихся в процессе непрерывного
профессионального образования», представленную на соискание
степени доктора философии (PhD)
по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология**

Современные трансформации рынка труда, цифровизация экономики и усиление требований к качеству подготовки специалистов определяют новые ориентиры функционирования системы образования. В этих условиях возрастает значимость развития у обучающихся карьерного потенциала, включающего способность к осознанному профессиональному выбору, стратегическому планированию карьеры, саморазвитию и эффективному взаимодействию в профессиональной среде.

Целью исследования является теоретико-методологическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка модели развития карьерного потенциала обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования.

В диссертационной работе обоснована значимость непрерывного профессионального образования как основы карьерного развития личности в условиях современных требований рынка труда и представлено авторское определение категории «карьерный потенциал», раскрыты его структура и содержательные характеристики. В ходе работы разработан диагностический инструментарий для оценки уровня развития карьерного потенциала обучающихся. Автором диссертации представлена модель развития карьерного потенциала обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования, определены ее структурные блоки, методологические основания, условия реализации и педагогические механизмы сопровождения. Эффективность модели подтверждена результатами опытно-экспериментальной работы, что подтверждается положительной динамикой развития карьерного потенциала обучающихся.

Практическая значимость исследования обусловлена разработкой авторской анкеты для диагностики стремления обучающихся к постоянному обновлению знаний, внедрением в образовательный процесс бакалавриата учебного курса «Карьерный коучинг», реализацией курса повышения квалификации «Карьерный коучинг» для обучающихся магистратуры и докторантуры, апробацией учебного пособия «Карьерный коучинг».

Структура диссертации соответствует поставленной цели и задачам исследования и включает введение, три главы, заключение, список использованных источников и приложения, что обеспечивает логичную организацию материала, последовательное изложение и целостность представленных результатов, отражая поэтапное раскрытие теоретических положений, их практическую реализацию и обоснование полученных выводов.

Опытно-экспериментальная работа организована и проведена с соблюдением всех требований научно-исследовательской деятельности. Достоверность и обоснованность полученных результатов обусловлена методологической последовательностью теоретических положений, предлагаемая модель опирается на деятельностный, личностно-ориентированный, ресурсный и акмеологический подходы. Проведенное Э.С. Пшембаевой исследование отличается актуальностью, научно-практической своевременностью и новизной подхода к решению проблемы.

Результаты исследования представлены в ряде научных публикаций: в рецензируемом журнале с ненулевым импакт фактором, входящем в базы данных Scopus/Web of Science – 1 публикация, в материалах международных научных и научно-практических конференций – 6 публикаций, в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в области науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования РК – 4 публикации, что подтверждает научную обоснованность, достоверность и ценность полученных результатов.

В процессе исследовательской работы диссертант демонстрировал высокий уровень научной подготовки, самостоятельность в постановке и решении исследовательских задач, способность к применению современных и новаторских подходов в научном поиске.

Диссертация Пшембаевой Эльмиры Сабировны представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, соответствующее критериям, предъявляемым к диссертационным работам, в связи, с чем рекомендую данную работу к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01101 – «Педагогика и психология».

Научный консультант:

**доктор педагогических наук,
профессор Высшей школы искусства
и спорта**

**НАО «Павлодарский педагогический
университет имени Әлкей Марғұлан»**

Е. Бурдина

