

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу
ПШЕМБАЕВОЙ ЭЛЬМИРЫ САБИРОВНЫ «Развитие карьерного потенциала обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования»,
представленную на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности 8D01101 – Педагогика и психология

Диссертация Э.С. Пшембаевой вносит существенный вклад в развитие педагогической теории и практики. Исследование, посвященное развитию карьерного потенциала обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования, актуально и соответствует современным требованиям к образованию.

Актуальность исследования убедительно обоснована автором, которая изучила значительное число источников, в том числе нормативно-правовые документы, определяющие характер и специфику развития системы образования в Республике Казахстан в контексте мировых тенденций, а также изыскания ученых различных стран.

Целью исследования стало теоретико-методологическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка модели развития карьерного потенциала обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования.

Для достижения этой цели автором были поставлены и решены следующие задачи: выявлены и раскрыты теоретико-методологические основы непрерывного профессионального образования, его значение для карьерного развития личности; разработано и теоретически обосновано авторское понимание категории «карьерный потенциал», раскрыты его структурные компоненты и содержательные характеристики; сформирован диагностический инструментарий и на его основе определен исходный уровень развития карьерного потенциала обучающихся. Особое значение имеет разработка модели развития карьерного потенциала обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования. Проведена опытно-экспериментальная проверка разработанной модели на уровнях высшего (бакалавриат) и послевузовского (магистратура и докторантура) образования. На основе анализа динамики карьерного потенциала обучающихся эмпирически подтверждена ее эффективность.

Диссертационное исследование отличается тщательностью обоснования методологической базы исследования, глубиной теоретического анализа, использованием комплекса методов исследования, адекватных его задачам.

Одним из ключевых результатов выполненного исследования стала модель развития карьерного потенциала обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования, подробно раскрытая в параграфе 2.3 диссертации. Эффективность модели убедительно доказана в ходе эксперимента, что дает основание для рекомендации ее к использованию в образовательной практике.

Результаты проведенного исследования апробированы и внедрены в ходе участия диссертанта в международных научных и научно-практических конференциях – 6 публикаций (Павлодар – 2020, 2021, 2024; Уфа -2021 (Россия), Алматы – 2021, Мурманск – 2024 (Россия), в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в области науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан – 4 публикации (Научный журнал «Вестник Торайгыров университета». Педагогическая серия – 2020, 2021, 2022), в рецензируемом журнале с ненулевым импакт фактором, входящем в базы данных Scopus/Web of Science – 1 публикация (Frontiers in Education – 2022).

На протяжении всего времени совместной работы Эльмира Сабировна Пшембаева проявила себя как компетентный исследователь. Она способна ставить и самостоятельно успешно решать научные проблемы. Всегда и во всем Эльмира Сабировна проявляла себя как ответственный, конструктивный человек, придерживающийся норм общечеловеческой и профессиональной этики. Полагаю, она сложилась как исследователь и преподаватель высшей школы. Это нашло отражение и в тексте диссертации, которая представляет собой самостоятельно выполненное, завершённое исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Рекомендую выполненную Эльмирой Сабировной Пшембаевой диссертацию «Развитие карьерного потенциала обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования» к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01101 – Педагогика и психология.

Зарубежный научный консультант

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Мурманский арктический университет»

Валерий Эдуардович Черник

27.04.2026

Личную подпись кандидата педагогических наук, доцента,
доцента кафедры педагогики В.Э. Черника заверяю:

и.о. ректора

М.А. Князев

