

**Письменный отзыв научного консультанта  
Ксембаевой Сауле Камалиденовны  
на диссертационную работу Куракбаевой Айгуль Сеитовны  
«Развитие профессиональных способностей обучающихся в условиях  
цифровизации образовательного пространства»  
на соискание степени доктора философии (PhD)  
по образовательной программе 8D01101 –Педагогика и психология**

Тема диссертационной работы докторанта Куракбаевой Айгуль Сеитовны соответствует направлениям развития науки и государственным программам, цифровизация экономики и образования являются основными приоритетами государственной политики Республики Казахстан.

Диссертационная работа вносит существенный вклад в науку, обоснованы методологические подходы к изучению развития профессиональных способностей обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства.

Актуальность диссертационного исследования обоснована, в нем рассматривается понятие «образовательное пространство» как условие развития профессиональных способностей, обучающихся в контексте цифровизации образовательного процесса вуза.

Логическая разработка научного аппарата диссертанта позволили создать логическую интерпретацию содержания диссертации. Адекватность и системность данной диссертации позволяет судить, что содержание отражает тему исследования.

Цель и задачи соответствуют теме диссертации, все разделы и структура диссертации логически связаны друг с другом. На основе критического анализа ранее известных решений исследовательской задачи, нормативных и законодательных актов докторант предлагает новые решения, которые он логически оценил. Научные результаты и положения являются полностью новыми, изучен и обобщен зарубежный и отечественный опыт развития и стратегического планирования цифровизации образования; рассмотрены подходы и принципы к построению «образовательного пространства» с использованием цифровых технологий; представлены структура и компоненты профессиональных способностей обучающихся; разработана и внедрена модель развития профессиональных способностей обучающихся, включающая методы, технологии, средства и формы цифрового обучения; представлены и апробирована система критериев, показателей и уровней развития профессиональных способностей, обучающихся; разработаны и внедрены МООК по дисциплине «Психология», электронный учебник по дисциплине «Психология», электронный спецкурс «Управление процессом обучения с применением ДОТ».

Современные психолого-педагогические исследования должны интегрировать технические, технологические, экономические и управленческие вопросы. В связи с этим, тема исследования полностью коррелирует с новым решением целей и задач, поставленных в

диссертационной работе, прямо и косвенно. Содержание диссертации изложено на основе теоретических и эмпирических исследований.

Положения, выносимые на защиту Куракбаевой А.С., были последовательно доказаны. Выбор методологии обоснован. Предлагается методология исследования, разработанная диссертантом. Важные выводы, научные результаты и принципиальные положения, сделанные докторантом в его исследовании, подтверждены ссылками на отечественную и зарубежную, классическую и современную научно- психологическую и педагогическую литературу.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии профессиональных способностей, обучающихся посредством внедрения модели, направленной на формирование общих умственных способностей, способности к креативности, мотивации и профессиональной направленности, которая позволяет развивать профессиональные способности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства и управлять учебно- профессиональной деятельностью с помощью цифровых технологий.

Практическое значение диссертации заключается в том, что представленные теоретические положения, выводы, научно-методические рекомендации могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки обучающихся в целях развития профессиональных способностей в условиях цифровизации образовательного пространства.

Академическое письмо является высоким.

Научные статьи докторанта выполнены на должном научном уровне, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к публикациям данного уровня.

Диссертационное исследование Куракбаевой Айгуль Сеитовны «Развитие профессиональных способностей обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01101 - Педагогика и психология» имеет большую теоретическую и практическую значимость.

Выполненное исследование является целостным, актуальным, самостоятельным и завершенным, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01101 - Педагогика и психология».

В связи с этим, предлагаю данное исследование к публичной защите

**Научный консультант:**  
**Кандидат педагогических наук,**  
**профессор кафедры**  
**«Личностное развитие и образование»**  
**НАО «Торайгыров университет»**



**С.К. Ксембаева**

