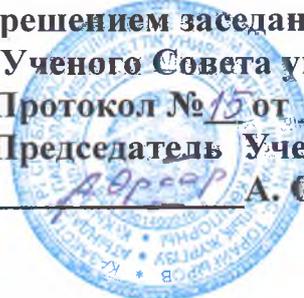


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. ТОРАЙГЫРОВА

Утверждено  
решением заседания  
Ученого Совета университета  
Протокол № 15 от 27 08 2016г.  
Председатель Ученого совета  
А. Орсариев



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальности **5B012000 – Профессиональное обучение**

**Промышленное производство: Строительство**

**Промышленное производство: Промышленное производство и охрана  
окружающей среды**

**Обслуживающее производство: Информационные технологии**

Уровень образовательной программы: **бакалавриат**

**Разработчики:**

Председатель Комитета по разработке образовательной программы  
Кудерин М.К. М. Кудерин 10 05 2016 г.

Зам. председателя Комитета по разработке образовательной программы  
Темербаева Ж.А. Ж. Темербаева 10 05 2016 г.

Члены Комитета по разработке образовательной программы

Саканов К.Т. К. Саканов 10 05 2016 г.

Булыга Л.Л. Л. Булыга 10 05 2016 г.

Арынгазин К.Ш. К. Арингазин 10 05 2016 г.

Садвакасов К.С. К. Садвакасов 10 05 2016 г.

Керимбаев Р.Г. Р. Керимбаев 10 05 2016 г.

Бекболатова Н.М. Н. Бекболатова 10 05 2016 г.

Бейсембаева М. Е. М. Бейсембаева 10 05 2016 г.

## 1. Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень бакалавр образования по специальности «5В012000 – Профессиональное обучение». Образовательные программы:

- ✓ Промышленное производство: Строительство;
- ✓ Промышленное производство: Промышленное производство и охрана окружающей среды;
- ✓ Обслуживающее производство: Информационные технологии.

Бакалавры по образовательным программам и владеют следующими ключевыми компетенциями области:

### 1. родного языка (*казахского/русского*)

способность выражать и понимать мысли, чувства, факты и мнения в области технического и профессионального образования в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы и работы.

### 2. иностранных языков

владеет основными навыками коммуникаций на английском языке: способность понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области технического и профессионального образования как в устной, так и в письменной формах. Имеет навыки медиации и межкультурного понимания.

### 3. фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки

способность развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкторы, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности;

способность использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблемных вопросов и постановки выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

### 4. компьютерной подготовки

способность уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, обмена и презентации информации, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

### 5. учебной подготовки

обладает базовыми знаниями в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин (наук) и технического и профессионального образования, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности, способность стремиться к продолжению обучения, организовывать собственное обучение, в том числе эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах, стремиться к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения обучения в магистратуре.

*6. социальной подготовки (межличностные, межкультурные, гражданские компетенции)*

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании социальных и политических понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию;

обладает умением жить вместе в коллективе, семье, социуме, мире, способность воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и разрешать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

способность соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения.

*7. предпринимательской и экономической подготовки*

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;

способность превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, понимает этические ценности;

умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с клиентами, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества;

*8. культурной подготовки*

знает традиции и культуру народов Казахстана,

понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами;

является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей других культур;

обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность.

### *9. общими компетенциями*

владеет навыками необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, подготовке заключений, способностью оценивать;

обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, выдвигать идеи, отличные от очевидных, общеизвестных, общепринятых, твердоустановленных, видеть суть проблемы и сопротивляться стереотипам;

понимает и способность вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов;

способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных ситуациях.

Бакалавры образования по специальности «Профессиональное обучение» по вышеуказанным образовательным программам владеют следующими специальными компетенциями в области:

1. Документы и стандарты в области профессионального и технического образования (отечественные и международные стандарты, нормативно-правовые акты, внутренняя и проектная документация)

2. В области профессиональной педагогики, производственной сфере, по профилю специализации, в сфере управления образовательными процессами, в области использования информационных технологий в сфере образования и производства;

владеть знаниями в области педагогической инноватики, педагогических технологий, умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования педагогических технологий. Быть способным к новаторству, стремиться к совершенству педагогического мастерства, проявлять инициативность и трудолюбие;

владеть знаниями современной педагогической антропологии, умениями и навыками, изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов, обладать высокой мотивацией к педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию

*3. В области специализации: Промышленное производство: Промышленное производство и охрана окружающей среды*

Природозащитные мероприятия при деятельности различного вида предприятий (технология, выбросы в окружающую среду, системы и аппараты защиты, радиационная и химическая безопасность, мониторинг, утилизация отходов, комплексная переработка сырья, защита объектов окружающей среды), охрана труда на предприятиях различного вида (радиационная безопасность, электробезопасность, пожаробезопасность, химическая и биологическая безопасность, средства индивидуальной и коллективной защиты), промышленная безопасность (безопасность процессов и оборудования, чрезвычайные ситуации)

*4. В области специализации: Промышленное производство: Строительство*

Владеть знаниями в области обработки конструкционных материалов (металл и дерево), технологии приготовления пищи и швейных изделий;

в области строительства (архитектуры, технологии строительного производства, ремонтно-строительных и штукатурно-малярных работ, используемых строительных машин и конструкций, инженерной геодезии)

*5. В области специализации: Обслуживающее производство: Информационные технологии*

Владеть знаниями в области информационных технологий (информационных и операционных систем, языков и технологии программирования, мультимедия и анимация, компьютерного моделирования, WEB технологий);

в области защиты информации (информационная безопасность и защита информации, система базы данных).

## 2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	объем		семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля(дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	Группа (А,В,С)	ОК/ВК	Количество кредитов	Форма контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Общие модули</b>												
Лидерство	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной истории Казахстана и зарождения института предпринимательства, исторических факторов и ключевых принципов философии успеха;</li> <li>- социально-психологических аспектов лидерства, групповой деятельности, эмоционально-волевой сферы личности, основ стрессоустойчивости;</li> <li>- лидерства в политике и обществе;</li> <li>- основ безопасности жизнедеятельности и действий в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные социальные тенденции, факты и явления, расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью;</li> <li>- ориентироваться в различных стрессовых ситуациях и управлять коллективом на основе индивидуально-психологических и гендерных различий;</li> <li>- использовать основные теории мотивации лидерства и власти для решения управленческих задач;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам современного общества, культуры, экономики и политики;</li> <li>- на основе знания законов успеха, лидерства, управления временем и бизнеса формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы.</li> </ul> <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать профессионально важные контакты (networking), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства и ведения диалога.</li> </ul> <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к совершенствованию, самообразованию, продуцированию новых инновационных идей и технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- конкурентоспособный специалист, обладающий креативным мышлением, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями, предпринимательскими и лидерскими навыками ориентированного на дальнейшее образование.</li> </ul>	13	21	1	SIK 1101	Современная История Казахстана	ООД	С	ОК	3	ГЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно демонстрировать лидерские качества в организации и обучении;</li> <li>- использовать навыки творческого мышления для создания креативных идей;</li> <li>- составлять матрицу жизненных целей;</li> <li>- использовать коммуникативные средства целью формирования профессионально важных контактов в различных вертикалях взаимодействия;</li> <li>- применять на практике знания о достижениях политических лидеров для построения эффективной траектории успеха;</li> <li>- оказать помощь в чрезвычайных ситуациях развивать хорошую физическую форму.</li> </ul>
				4	Fil 2102	Философия	ООД	С	ОК	3	Э	
				1	PI / PL 1101	Психология лидерства/Психология личности	ООД	С	ВК	3	Э	
				2	LvOiP/Pol 1102	Лидерство в обществе и политики/ Политология	ООД	С	ВК	2	Э	
3	BZhD/ ZOS 2103	Безопасность жизнедеятельности/ защита окружающей среды	ООД	А	ВК	2	Э					

	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А1, А2, В1, В2);</li> <li>– знать научно-профессиональную лексику и терминологию;</li> <li>– понимать круг проблем в профессиональной сфере на иностранном языке;</li> <li>– знать категориальный аппарат и концепты специальности на иностранном языке;</li> <li>– знать теоретические проблемы исследования в соответствующей сфере</li> <li>- знать информационные технологии и способах их использования в межкультурно-коммуникативной деятельности;</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <p>Цель изучения модуля состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное, а также профессиональное общение с носителями языка. предметное содержание каждого уровня, организующегося в новые когнитивно-культурологические комплексы (КЛК), состав которых включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативную сферу, отражающую содержание уровня обучения;</li> <li>– набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу;</li> <li>– развитие качественного уровня овладения студентами иностранным языком применительно к их профессиональной деятельности в качестве специалиста, на усвоении понятийно-категориального аппарата, с помощью которого описывается предметная сфера его профессиональной деятельности</li> <li>- программное обеспечение общего применения MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Prezi;</li> <li>- конструкторы для разработки мобильных приложений;</li> <li>- состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести беседу и дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний своей специальности, оперируя терминами и понятиями по специальности, применяя основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке</li> <li>- использования информационных технологии в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <p>коммуникативный и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в применении информационно-коммуникационных технологий для оформления различной документации, применять на практике офисное и научно-специализированное программное обеспечение;</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <p>Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать презентации, видеоролики, мобильные приложения, применять ПО как в обучении, так и в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыки в разработке ПО как профессиональной, так и индивидуальной направленности,</li> </ul>	19	31	1,2	IYa 1103	Иностранный язык ✓	ООД	С	ОК	6	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике языковые и информационные компетенции;</li> <li>- разрабатывать Start up идеи и презентовать их;</li> <li>- осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням А1, А2, В1, В2);</li> <li>- самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности (на материале для самостоятельной работы студента согласно уровням А1, А2, В1, В2).</li> <li>- читать и понимать аутентичную профессионально-ориентированную литературу</li> <li>- вести беседу и общение в форме дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний студента своей специальности;</li> <li>- приобрести практические навыки коммуникативной компетенции, самопрезентации, аннотирования, реферирования статей, работы с аутентичным профессионально ориентированным текстом, презентации проекта (согласно уровням А1, А2, В1, В2).</li> <li>- оперировать терминами и понятиями по специальности на иностранном языке;</li> <li>- применять основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке.</li> <li>- применять информационные технологии различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- работать используя возможности прикладных программ и программные средства по направлениям специальности;</li> </ul>
				1,2	KYa (RYa) 1104	Казахский (русский) язык ✓	ООД	С	ОК	6	Э	
				1	ICT 1105	Information and communication technologies ✓	ООД	С	ОК	3	Э	
				4	POYa 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык ✓	БД	А	ОК	2	Э	
				3	PK(R) Ya 2201	Профессиональный казахский (русский) язык ✓	БД	А	ОК	2	Э	

Предпринимательство	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли предпринимательства в развитии экономики Республики Казахстан;</li> <li>- особенностей экологического менеджмента;</li> <li>- основ современного маркетинга и брендинга;</li> <li>- содержания норм, регулирующих предпринимательские отношения в Республике Казахстан;</li> <li>- значения развития бизнес-предпринимательства для экономики на макро, мезо и микроуровнях.</li> </ul> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обобщения частных результатов анализа и соответствующих выводов с целью принятия рациональных управленческих решений;</li> <li>- для оценки экологических рисков;</li> <li>- для применения на практике методов маркетингового исследования, инструментов бренд-менеджмента;</li> <li>- для анализа основных нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений;</li> <li>- для анализа Startup проектов.</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области увязки теоретических знаний с реальной практикой хозяйствования на различных уровнях;</li> <li>- при формировании возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия;</li> <li>- в области применения современных маркетинговых инструментов для решения бизнес задач, осуществления брендкоммуникаций;</li> <li>- в области составления документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- в области разработки эффективной бизнес-модели собственного Startup проекта, обоснования стратегии реализации Startup проекта.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информацией;</li> <li>- составление отчета и выступление с презентацией.</li> </ul> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов стратегического контроля и разработка систем контроля реализации стратегии, разумного решения экологических проблем;</li> <li>- маркетинговое мышление, позволяющее генерировать свои собственные, инновационные решения для успеха бизнеса;</li> <li>- применение норм казахстанского предпринимательского права в практической предпринимательской деятельности;</li> <li>- правовая регламентация налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>- доведение Startup проектов до инвестиционной стадии.</li> </ul>	10	16	1	OPD/OET 1201	Основы предпринимательской деятельности/ Основы экономической теории	БД	В	ВК	2	Э	- применять теоретические знания в области предпринимательства для разработки старта проектов	
				2	MiB/Soc 1202	Маркетинг и брендинг/Социология	БД	В	ВК	2	Э	- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной и предпринимательской деятельности	
				4	PP/OP 2203	Предпринимательское право/Основы права	БД	В	ВК	2	Э	- применять методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологии составления финансовой отчетности	
				3	EOSP/BPiP 2204	Экономическое обоснование Startup проектов /Бизнес-планирование и проектирование	БД	В	ВК	2	Э	- решать производственные проблемы для принятия стратегических и тактических действий в процессе финансового управления предприятием.	
Воспитательная работа и компьютерная графика	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы воспитательной работы в учреждениях профессионального образования;</li> <li>- команды системы AutoCAD;</li> </ul> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации воспитательного процесса в системе ТипО;</li> <li>- выполнять геометрические построения, изображения предметов в прямоугольных проекциях на чертежах;</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о воспитании как особой сфере педагогической практики, обеспечивающей трансляцию культуры от поколения к поколению.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать контакты с учащимися, умение приобретать доверие со стороны учащихся, приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, аудиторией и ведения диалога.</li> </ul>	5	8	2	VRUPO/OVR 1207	Воспитательная работа в учреждениях профессионального образования/Основы воспитательной работы	БД	А	ВК	3	Э	- способность организовать воспитательное мероприятие в учреждениях ПО;	
				2	KGCh / ENG 1208	Компьютерная графика и черчение/Элементы начертательной геометрии	БД	В	ВК	2	Э	- способность обучающегося осознать процесс управления своей деятельностью;	
													- интегриция различных результатов образования (знаний, умений, навыков, ценностей).



	рениях и характерах, поступках и желаниях взрослых и формировать мир соответствующего общения; - развития позитивного эмоционального настроя в жизни с ее проблемами и трудностями.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Модули специальности**

Теория и методика обучения и воспитания	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные идеи, структуру, направления и модели профильного обучения в условиях 12-летнего образования в РК, методику воспитательной работы, формы работы с учащимися;</li> </ul> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации профильного обучения школьников, теории и методике воспитательной работы в учреждениях профессионального образования;</li> <li>- организовать профильное обучение школьников, ученический коллектив, планировать систему воспитательной работы;</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о плюсах и минусах перехода на 12-летнее обучение</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить профориентационную работу с учащимися</li> </ul> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в подготовке выпускников школы; о путях и средствах реализации актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.</li> </ul>	17	20	6	STPO 3301	Современные технологии в профессиональном обучении	ПД	А	ОК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовать профильное обучение школьников;</li> <li>- планировать систему воспитательной работы;</li> <li>- способность к нестандартным решениям; умение вести переговоры; эффективное проведение презентаций; публичные выступления; управление по целям.</li> </ul>
				6	OPOS 3302	Организация профильного обучения школьников	ПД	А	ОК	3	Э	
				6,7	prakt	Педагогическая практика	ДВО	А	ОК	12	отчет	
Обработка материалов и технология приготовления пищи	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, виды конструкционных материалов, их свойства, технологию обработки дерева и металла;</li> </ul> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области обработки материалов (металл и дерево), технологии приготовления пищи, швейных изделий;</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современных методах и технологиях обработки дерева и металла и технологии приготовления пищи</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать технологическую последовательность изготовления изделия;</li> <li>- работать в группе.</li> </ul> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с приборами и инструментами; вести контроль в ходе выполнения технологических операций;</li> <li>- ручной и механизированной обработки конструкционных материалов и работы на швейном оборудовании, электроплитах и др.</li> </ul>	9	15	4	TRP 2209/ TOM 2209	Технология приготовления пищи (для девочек)/ Технология обработки металла (для мальчиков)	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделий;</li> <li>-способность определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием технологических параметров для получения готовой продукции;</li> <li>-способность выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно- промышленных изделий;</li> </ul>
				3	TISHI 2210/TOD 2210	Технология изготовления швейных изделий (для девочек)/Технология обработки дерева (для мальчиков)	БД	А	ВК	3	Э	
				5	TM/OMTT 3302	Техническая механика/Основы механики твердого тела	ПД	А	ВК	3	Э	
Организация и планирование учебного процесса с основами САПР	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методике преподавания общетехнических и специальных дисциплин; методах проектирования и САПР;</li> <li>- теорию создания компонентов методического, программного, информационного, технического и организационного обеспечения САПР;</li> </ul> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать проектирующие подсистемы САПР промышленных и гражданских зданий;</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о создании рабочих чертежей зданий, используя систему AutoCAD;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в теории, средствах и методах компьютерного проектирования.</li> </ul> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в средствах и методах компьютерного проектирования</li> </ul>	20	39	7	MPOSD 4306	Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин (по профилю)	ПД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выбрать ту или иную методику обучения;</li> <li>- способность организовать учебный процесс;</li> <li>- способность проектирования предприятий на основе программы AutoCAD.</li> </ul>
				7	OPUPUPO 4307	Организация и планирование учебного процесса в учреждениях профессионального образования	ПД	А	ВК	3	Э	
				7	TKO 4308	Технологии критериального оценивания	ПД	А	ВК	3	Э	
				7	PPOSAPR/ATP 4309	Проектирование предприятий с основами САПР/Автоматизация технологических процессов	ПД	А	ВК	3	Э	
				7	OT / SKT 4305	Охрана труда	ПД	А	ВК	3	Э	
				8	prakt	Преддипломная практика	ДВО	А	ОК	2	отчет	
				8	attest	Государственный экзамен по	ДВО	А	ОК	1	ГЭ	

				8	attest	Государственный экзамен по специальности	ДВО	A	ОК	2	Э	
				8	attest	Написание и защита дипломной работы	ДВО	A	ОК	2	защита	

**Модули специальности для образовательной программы «Промышленное производство: Строительство»**

Организация строительного производства	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ценообразования и проектно-сметного дела; технологии производства земляных работ;</li> <li>- монтажа каркаса, каменной кладки, отделочных работ;</li> <li>- виды и свойства облицовочных материалов;</li> <li>- технику безопасности, а также технологию выполнения облицовочных и столярных работ;</li> </ul> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области, архитектуры, строительного производства; в применении строительных машин при возведении зданий; в области геодезических работ;</li> <li>- проводить кинематический анализ сооружений;</li> <li>- использовать правила подготовки и провешивания поверхностей;</li> </ul> <p>основы эксплуатации строительных машин: транспортных, погрузочно-разгрузочных, землеройных, грузоподъемных, машин и оборудования для приготовления, транспортировки бетонов и растворов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться геодезическими приборами;</li> <li>- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; причины их возникновения и способы их устранения;</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об энергосберегающих технологиях в строительстве</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность представления организации строительного производства как системы научных знаний и как области практической деятельности;</li> </ul> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления календарного графика производства работ;</li> <li>- выполнения геодезических измерений и построений в условиях максимально приближенных к производственным;</li> </ul>	17	20	4	TSP 2211	Технология строительного производства	БД	В	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность представления организации строительного производства как системы научных знаний и как области практической деятельности;</li> <li>- способность оценки и анализа уровня организации производства в строительстве, эффективности организационных структур управления системой предприятий строительной отрасли;</li> </ul>
				3	Arh 2213	Архитектура	БД	В	ВК	3	Э	
				5	OM 3214	Отраслевое материаловедение	БД	А	ВК	4	Э	
				5	IG 3215	Инженерная геодезия	БД	В	ВК	4	Э	
				6	SM 3216	Строительные машины	БД	В	ВК	3	Э	
Технология строительных работ	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия технологии строительства; новых рациональных методов выполнения ремонтно-строительных и штукатурно-малярных работ;</li> <li>- правила ТБ и ПБ на строительных площадках;</li> </ul> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области ремонтно-строительных; в области технология столярных и облицовочных работ; в области штукатурных и малярных работ;</li> <li>- работать с инструментами и приспособлениями для штукатурных и малярных и ремонтно-строительных работ;</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных технологиях столярно-облицовочных, штукатурно-малярных и ремонтно – строительных работ;</li> <li>- о сравнительном анализе использования современного оборудования при данных работах</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать профессионально важные контакты (networking), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства.</li> </ul> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения штукатурно-малярных, столярно-облицовочных, ремонтно-строительных работ</li> <li>- выполнения ремонтно-строительных, штукатурно-малярных, столярных и облицовочных работ, исправления дефектов в конструктивных элементах зданий.</li> </ul>	10	17	4	TSOR 2212	Технология столярных и облицовочных работ	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнительско - управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками, ответственность при проведении подготовительных работ;</li> <li>- способность чтения и понимания рабочих чертежей;</li> <li>- соблюдение требований нормативных актов об охране труда и окружающей среды, санитарных норм;</li> <li>- пользование индивидуальными средствами защиты.</li> </ul>
				6	TShMR 3217	Технология штукатурных и малярных работ	БД	А	ВК	4	Э	
				5	TRSR 3301	Технология ремонтно-строительных работ	ПД	А	ВК	3	Э	

Строительные конструкции	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о применений теоретических знаний для решения практических задач, возникающих при проектировании элементов конструкций и сооружений;</li> <li>- методы расчета строительных конструкций, основные положения статике, основные методы и принципы расчета элементов сооружений на прочность и жесткость, а также рекомендации для рационального проектирования инженерных конструкций;</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области закона равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также статический расчет сооружений;</li> <li>- проводить кинематический анализ сооружений, рассчитывать несложные элементы строительных конструкций, проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций для простейших типов деформаций;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах строительных материалов, используемых в современных строительных конструкциях.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проводить анализ возможных направлений исследования в области строительства с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения прикладных задач по выполнению трех видов расчета на прочность: проверочного, определения расчетной нагрузки, проектного; расчета строительных конструкций, составления расчетных схем строительных конструкций.</li> </ul>	6	10	6	SK1 3303	Строительные конструкции 1	ПД	С	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать современные задачи и методы научно-исследовательской деятельности в области расчета строительных конструкций;</li> <li>- способность проводить анализ возможных направлений исследования в области строительства с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- владеть навыками экспертной оценки полученных результатов научных исследований</li> </ul>
		7	SK2 4304	Строительные конструкции 2	ПД	С	ВК	3	Э			

**Модули специальности для образовательной программы «Промышленное производство: Промышленное производство и охрана окружающей среды»**

Природоохранное законодательство и рациональное использование земельных ресурсов	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о законах, принципах и правилах функционирования техносферы; об общих сведениях о вентиляции, задачи вентиляции, ее связь с другими науками;</li> <li>- методы использования природных ресурсов в установленном законом порядке, экономические механизмы охраны окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области нормативных правовых документов в системе охраны окружающей среды, учитывая расширение сферы правового регулирования экологических отношений, права, обязанности и ответственность граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды, эколого-правовых нормах, регламентирующие использование и охрану природных объектов и природных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об оценивании объектов окружающей среды с точки зрения требований законодательных актов Республики Казахстан, усвоить методы экономической оценки и возмещения ущерба от загрязнения окружающей среды согласно законодательства;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с нормативными документами</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными терминами и определениями, использующиеся в экологическом Кодексе Республики Казахстан,</li> <li>- применения экологического Кодекса Республики Казахстан</li> </ul>	17	28	4	POZ 2211	Природоохранное законодательство	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные мониторинга на предмет оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду;</li> <li>- составлять программу комплексного экологического мониторинга по какому-либо компоненту окружающей среды рассматриваемой территории или предприятию;</li> <li>- составлять отчет о состоянии системы наблюдений на анализируемой территории или предприятия.</li> </ul>
				3	EE 2213	Экологическая экспертиза	БД	А	ВК	3	Э	
				5	PV 3214	Промышленная вентиляция	БД	А	ВК	4	Э	
				5	OPB 3215	Основы промышленной безопасности	БД	А	ВК	4	Э	
				6	ORIZR 3216	Технология очистки воды	БД	А	ВК	3	Э	
				4	PE 2212	Промышленная экология	БД	А	ВК	3	Э	
Промышленная экология и Основы радиационной безопасности	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику воздействия промышленных предприятий на окружающую среду,</li> <li>- основные источники промышленного загрязнения и методику расчета загрязнений, приоритетные направления оптимизации промышленного ресурсопотребления, аэродинамику вентиляционных потоков, основные законы аэродинамики, классификация сил, действующих в воздушных средах, режимы движения воздушных потоков, уравнения</li> </ul>	10	16	6	IOP 3217	Использование отходов производства	БД	А	ВК	4	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды;</li> <li>- определять уровень радиационного загрязнения газообразных, жидких и твердых проб;</li> </ul>
				5	ORB 3301	Основы радиационной безопасности	ПД	А	ВК	3	Э	

	<p>движения;</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в вопросах организации безопасной работы с источниками ионизирующих излучений, в вопросах измерительной техники и контроля в области радиационной безопасности,</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об анализе негативных факторов современного производства,</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда использования безотходного производства</li> </ul> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты защиты от ионизирующего излучения, анализ объектов окружающей среды с точки зрения их радиационной безопасности,</li> <li>- определять уровень радиационного загрязнения газообразных, жидких и твердых проб;</li> <li>- производить расчеты по валовым выбросам загрязняющих веществ; работы с дозиметрическими приборами, измерения мощности дозы, поступающей от радиоактивных источников и источников электромагнитных излучений, безопасной работы с источниками излучений</li> </ul>											
Мониторинг окружающей среды и основы химической безопасности	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об использовании отходов в качестве компонента шихты в каком-либо смежном технологическом процессе, включая и процессы, реализуемые в других отраслях промышленности,</li> <li>- о применение отходов для изготовления различных изделий и материалов на предприятиях стройиндустрии.</li> </ul> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в вопросах безопасного захоронения радиоактивных отходов; в источниках загрязнения, видах и составах загрязнений, нормативных показателях уровня загрязнений, техногенных воздействиях различных отраслей промышленности, источниках вибрационного воздействия, источниках электромагнитного загрязнения, ресурсологии,</li> <li>- концепции безотходного производства, экологических паспортах промышленного предприятия;</li> <li>- в области основ механики твердого тела, необходимые для последующего изучения студентами инженерных дисциплин, связанных с безопасностью эксплуатации строительных объектов и различного технологического оборудования, качественного выполнения дипломных работ и дальнейшей их практической деятельности.</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия радиоактивности, дозиметрии ионизирующих излучений, природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды; основные положения статики, основные методы и принципы расчета элементов сооружений на прочность и жесткость;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести научный поиск в вопросах защиты окружающей среды</li> </ul> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать негативные факторы современного производства, производить расчеты по валовым выбросам загрязняющих веществ, моделировать и прогнозировать последствия усиления техногенного воздействия промышленных предприятий, выполнять различные отборы проб воздуха, решать задачи по выбросам предприятий;</li> <li>- грамотно эксплуатировать газоочистные и др. установки, а также иметь понятие об основах их проектирования и расчета.</li> </ul>	6	10	6	MOS 3303	Мониторинг окружающей среды	ПД	A	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести научный поиск в вопросах защиты окружающей среды и создания новых аппаратов очистки промышленных газов и стоков - проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций для простейших типов деформаций;</li> <li>- принимать научно, а также технически и экономически обоснованные решения при выборе той или иной схемы очистки газов, сточных вод и утилизации уловимых продуктов;</li> <li>- знать современные методы наблюдения за состоянием окружающей среды и природных ресурсов, а также источниками антропогенного воздействия на них, оценку состояния указанных объектов наблюдений и прогноз их изменений.</li> </ul>
		7	ОНВВ 4304	Основы химической и биологической безопасности	ПД	A	ВК	3	Э			

*Модули специальности для образовательной программы «Обслуживающее производство: Информационные технологии»*

Основа ин-формационных систем «безо-»	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы представления алгоритма, модели информационных систем; источники, риски и формы атак на информацию,</li> <li>-политику безопасности;</li> <li>-стандарты безопасности, криптографические модели, алгоритмы шифрования;</li> <li>-модели безопасности основных ОС, администрирование сетей, алго-</li> </ul>	17	28	4	OIS 2211	Основы информационных систем	БД	A	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность гарантировать качество ИС в соответствии с техническим заданием</li> <li>- способность развивать и реализовывать новые конкурентоспособные идеи в области ИС</li> <li>- способность анализировать, выбирать и применять методы и средства для обеспечения информационной безопасности</li> </ul>
				3	AYaP 2213	Алгоритмизация и языки программирования	БД	A	ВК	3	Э	
				5	OS 3214	Операционные системы	БД	A	ВК	4	Э	

	<p>ритмы аутентификации пользователей, -многоуровневая защита корпоративных сетей, -базы данных (БД) и системы управления базой данных; <i>Применение знаний и понимания:</i> -в технике разработки (составления) алгоритма для решения задач на ЭВМ; в проблемах защиты информации в информационных системах, <i>Формирование суждений:</i> -об современных видах защиты информации <i>Коммуникативные способности:</i> <i>Умение совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области информационной безопасности</i> <i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> -разрабатывать программы по заданному алгоритму, использовать информационные системы на практике; защищать информацию в сетях; -использования современных языков программирования при решении инженерно-технических задач; применения вычислительной техники и использования операционных систем; по использованию систем защиты информации.</p>			5	OED 3215	Технология программирования	БД	A	ВК	4	Э	
				6	IBZI 3216	Информационная безопасность и защита информации	БД	A	ВК	3	Э	
Архитектура компьютерных систем и технология мультимедиа и анимация	<p><i>Знание и понимание:</i> -основные характеристики, области применения ЭВМ различных классов; элементы мультимедиа, технологию создания мультимедиа приложений, основные форматы файлов, графики и изображения, форматы звуковых файлов, основные требования к техническим средствам и способы настройки мультимедиа-окружения; <i>Применение знаний и понимания:</i> -в области современных аппаратных средств вычислительной техники; в области мультимедиа и технологии программирования; -выбирать операционные системы, ПК по заданным характеристикам; выбирать программные средства для разработки мультимедийных приложений, их использовать на практике, пользоваться основными типами и форматами файлов: текстовыми и звуковыми файлами, растровой и векторной графикой; <i>Формирование суждений:</i> О приемах создания и оптимизации графических элементов сайта; <i>Коммуникативные способности:</i> - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов <i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> -применения мультимедиа приложений, мультимедиа продуктов учебного назначения</p>	10	16	4	OVTKR 2212	Архитектура компьютерных систем	БД	A	ВК	3	Э	<p>-способность проектировать базовые и прикладные информационные технологии; - способность анализировать процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»; основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов; приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; клиентские технологии web-программирования; технологии создания web-приложений, средства управления HTML – документами; технологию PHP.</p>
				6	SBD 3217	Системы баз данных	БД	A	ВК	4	Э	
				5	TRPEE 3301	Технология мультимедиа и анимация	ПД	A	ВК	3	Э	
Основы инженерной механики и WEB технологии	<p><i>Знание и понимание:</i> -основные положения статики, основные методы и принципы расчета элементов сооружений на прочность и жесткость; формализация, то есть переход к математической модели; создание алгоритма и написание программы; <i>Применение знаний и понимания:</i> -в области учения о силах, условий равновесия материальных тел и основы механического расчета элементов различных конструкций; системах управлений базой данных (СУБД); - проводить кинематический анализ сооружений, проводить анализ и интерпретацию результатов; <i>Формирование суждений:</i> - о формировании новых конкурентоспособных идей в области теории и практики информационных технологий и систем <i>Коммуникативные способности:</i> - умение работать на веб-сайтах <i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> -решения прикладных задач по выполнению трех видов расчета на прочность; планирования и проведения компьютерных экспериментов.</p>	6	10	6	OKM 3303	Основы компьютерного моделирования	ПД	A	ВК	3	Э	<p>- способность проводить расчеты на прочность жесткость и устойчивость элементов конструкций для простейших типов деформаций; - способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы - способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p>
				7	WB 4304	WEB технологии	ПД	A	ВК	3	Э	

## 4. Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации

Физическая культура	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы занятий физической культуры, основные достижения в области физической культуры и спорта в РК, биологическую природу и целостность организма человека; основополагающие принципы здорового образа жизни; наиболее распространенные заболевания, являющиеся главной причиной ранней инвалидности и смертности населения, факторы риска и основные методы профилактики в различные периоды жизни человека;</li> </ul> <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области физической культуры и ЗОЖ</li> </ul> <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области профилактики вредных привычек;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение играть в команде;</li> </ul> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заниматься физической культурой;</li> <li>- формирования ЗОЖ в современных условиях.</li> </ul>	8	-	1-4	FK 1400	Физическая культура	ДВО	С	ОК	8	ДЗ,Э	Мотивация поддержки здорового образа жизни
---------------------	---	---	---	-----	---------	---------------------	-----	---	----	---	------	--

### 3. Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ							Всего в часах	ECTS	Кол-во	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет
1	1	4	5	2	19					2	21	915	30	7	1
	2	5	3	4	18	2				2	22	900	30	8	
2	3	7	3	5	19					2	21	915	30	8	1
	4	7	3	4	19	2				2	23	945	30	8	
3	5	4	0	5	18						18	810	30	5	
	6	5	3	3	18		6				24	990	30	6	
4	7	3	0	6	18		6				24	990	30	6	
	8	1	0	0	-			2	3		5	465	30	0	
Итого			17	29	129	4	12	2	3	8	158	6930	240	48	2

#### **4. Результаты обучения образовательной программы**

Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

1. демонстрировать знания и понимание в области профессионального и технического образования, включая элементы наиболее передовых знаний области образовательной, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой, социально-педагогической, учебно-воспитательной и учебно-технологической деятельности;

2. применять знания и понимание в области профессионального и технического образования на профессиональном уровне,

3. формулировать аргументы и решать проблемы в области профессионального и технического образования,

4. осуществлять сбор и интерпретацию информации в области профессионального и технического образования для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений,

5. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области профессионального и технического образования, как специалистам, так и неспециалистам.

**Образовательная программа разработана на основе следующих документов:**

1. Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292)

2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

3. Типовой учебный план специальности 5В012000 «Профессиональное обучение», утвержденный приказом МОН РК № 425 от 05.07.2016 года.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы специальности  
5В012000 – Профессиональное обучение

**РАССМОТРЕНА** на заседании кафедры Профессиональное обучение и защита окружающей среды протокол № 14 от 11 05 2016 г.

Заведующий кафедрой М. Арынгазин Арынгазин К.Ш.

**Анализ образовательной программы осуществлен** Комитетом по оценке образовательных программ и рекомендовано на утверждение.  
рекомендован/не рекомендован

Председатель Комитета по оценке образовательных программ  
Ахметова Г.Г. [подпись] 23 05 2016г.

Зам. председателя Комитета по оценке образовательных программ  
Нургожин Р.Ж. [подпись] 23 05 2016г.

Секретарь Комитета по оценке образовательных программ  
Темиргалиева А.Б. [подпись] 23 05 2016г.

Члены Комитета по оценке образовательных программ

Ушакова Н.М.	<u>[подпись]</u>	<u>14</u>	<u>05</u>	<u>2016</u> г.
Керимбаев Р.Г.	<u>[подпись]</u>	<u>17</u>	<u>05</u>	<u>2016</u> г.
Садвакасов К.С.	<u>[подпись]</u>	<u>17</u>	<u>05</u>	<u>2016</u> г.
Бекболатова Н.М.	<u>[подпись]</u>	<u>17</u>	<u>05</u>	<u>2016</u> г.
Бейсембаева М. Е.	<u>[подпись]</u>	<u>17</u>	<u>05</u>	<u>2016</u> г.

Привлеченный зарубежный ученый  
Ларичкин В.В. [подпись] 17 05 2016г.

### ОДОБРЕНА:

на заседании УМС университета, протокол № 10 от 23 05 2016г.

Председатель УМС университета,  
проректор по академической работе [подпись] Ахметова Г.Г.