

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

С. ТОРАЙҒЫРОВ атындағы
ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ



Университеттің Ғылыми кеңес отырысында бекітілді
2017 ж. 18.05 № 11 хаттама
Ғылыми кеңес төрағасы
Н. Ержанов

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

5В011400 – Тарих мамандығы

Білім беру бағдарламасының деңгейі: БАКАЛАВРИАТ

Құрастырушылар:

Білім беру бағдарламасын құрастыру комитетінің төрағасы А.И. Бегимтаев		18.05.17
	(қолы)	(күні)
Төрағаның орынбасары Т.Ю. Биль		18.05.17
	(қолы)	(күні)
Білім беру бағдарламасын құрастыру комитетінің мүшелері		
Е.И. Бурдина		18.05.17
	(қолы)	(күні)
Г.Х. Демесинова		18.05.17
	(қолы)	(күні)
А.Ф. Зейнуллина		18.05.17
	(қолы)	(күні)
Г.К. Шаикова		18.05.17
	(қолы)	(күні)
Д.М. Мерғалиев		18.05.17
	(қолы)	(күні)
Б.К. Жумабекова		18.05.17
	(қолы)	(күні)
Н.К. Жусупов		18.05.17
	(қолы)	(күні)
З.Ж. Марданова		18.05.17
	(қолы)	(күні)
М.Ж. Қожамжарова		18.05.17
	(қолы)	(күні)
Ю.А. Мاستобаев		18.05.17
	(қолы)	(күні)
В.В. Хихлухо		18.05.17
	(қолы)	(күні)

1 Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Аталмыш білім беру бағдарламасының түлегіне 5B011400 – Тарих мамандығы бойынша білім бакалаврі дәрежесі беріледі.

Білім бакалаврі келесі салалар бойынша негізгі құзыреттерге ие:

1) *ана тілі (қазақ/орыс тілдері)*

ақпараттық жүйеде түрлі бастапқы деректермен, құжаттар мен техникалық әдебиетпен жұмыс жүргізу қабілеті бар, пәнді салада жазбаша және ауызша түрде түсінігін, ойын, сезімін, фактілер мен ой-пікірді түсініп, жеткізе алады, ақпараттық жүйені әзірлеуде жобалық құжаттар мен кәсіби әдебиетті оқып, түсіне алады, жүйелік бағдарламалық жасақтама саласында жүйелік басқару бойынша жаңалықтарды қадағалайды, сонымен қатар оқу барысы кезінде, жұмыста, үйде және демалыс кезінде қоғамдық, мәдени өмірге шығармалық және лингвистикалық жағынан толық жан-жақты өзара әрекеттеседі.

2) *шетел тілдері*

ағылшын тіліндегі байланыстың негізгі дағдыларына ие: пәнді салада, сонымен қатар әлеуметтік және мәдени салаларда (білім беру саласында, оқу барысы кезінде, жұмыста, үйде және демалыс кезінде) жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу) түсінігін, ойын, сезімін, фактілер мен ой-пікірді түсініп, жеткізе алады. Медиация мен мәдениет аралық түсіністік дағдыларын иеленген. Ағылшын тілінде кәсіби әдебиет пен техникалық құжаттарды оқи алады, шетел тіліндегі білімін әрі қарай арттыруға қабілеті бар.

3) *іргелі математикалық, жаратылыстану және техникалық дайындық*
Күнделікті жағдайда өндірістік міндеттерді шешу үшін математикалық ойлауды қолданып, дамытуға қабілеті бар, өз кәсіби қызметінде ойлаудың математикалық әдістерін (логика және кеңістік ойлау) және таныстыру рәсімдерін (формулалар, модельдер, конструкттер, сызық жол мен кестелер) қолданады, айғақтарға негізделген мәселелер мен қорытындаларды анықтауда негізгі білімі мен әдістемесін пайдаланып, кәсіби міндеттерді шешуде өз білімдері мен әдістемесін қолдануы тиіс.

4) *компьютерлік дайындық*

Жұмыста, демалыс пен байланыста қазіргі ақпараттық технологияларды сенімді және сыни пайдалана алуы тиіс, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, таныстыру және ақпарат алмасу үшін компьютерді қолдану дағдыларын иеленуі тиіс, арнайы нысандандырылған тілдер мен шартты белгілердің көмегімен бейнеленген модельдерді оқып, пәндік салада ақпараттың түрлі көздерімен, бастапқы деректердің әралуан түрімен жұмыс істеуі тиіс.

5) *оқу дайындығы*

кең ой-өріс пен ойлау мәдениеті бар жоғарғы білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін компьютерлі ғылымдар саласында негізгі білімдерді иеленген; ақпараттық жүйелер мен жобаларды басқару салаларында жаңа әдістер мен технологияларды меңгере алуы тиіс; жаңа ақпараттық технологиялардың дамуын, ақпараттық және коммуникациялық технологиялар саласында отандық және шетелдік зерттемелерді қадағалайды; күнделікті кәсіби қызметке және магистратурада білімін жалғастыру үшін қажетті жаңа білімді алуы тиіс.

б) әлеуметтік дайындық

акпараттандыру саласында тапсырушының қажеттіліктерін талдау әдістерін әзірлеуге қабілеті болуы керек, тапсырыс берушінің өкілдерімен іскерлік сұхбат жүргізуі тиіс; ұжымда, жанұяда, қоғам мен әлемде өмір сүру қабілетін иеленген, басқа адамның түсінігін және оған деген қатынасты құндылық ретінде қабылдай алуы тиіс; әлемдегі өзара тәуелділік түсінігін қабылдауы дұрыс, шиеленістерді шешу мен алдын алу қабілеті бар; қарым-қатынас дағдысы дамуы керек, өз пікірі мен ұжымның пікірі арасындағы қатынасын белгілеп, ымыраны таба білуі тиіс; іскерлік этика нормаларын сақтауға қабілетті болуы, тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларын иелену керек.

7) кәсіпкерлік экономикалық дайындық

негізгі экономикалық білімі, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. жөнінде ғылыми түсінігі болуы тиіс; экономиканы мемлекеттік басқарудың мақсаттары мен әдістері және экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін біліп, түсінеді; ойын іске асыра алуы тиіс, кәсіби мақсаттарына жету үшін жобаларды жоспарлау және басқару, этикалық құндылықтарды түсіне білуі тиіс; акпараттық жүйелерді қолдану бойынша тапсырыс берушінің талаптарын талдап білуі қажет, тапсырыс берушінің пәндік саласындағы үрдістер мен әдістерді, негізгі идеяларды анықтап, құжаттандырады, тапсырыс берушінің пәндік саласындағы терминология, негізгі идеялар, әдістер мен үрдістерді қолданады; Қазақстанның заңнамасы мен құқықтық жүйесінің негізін, қоғамның әлеуметтік дамуының үрдістерін білуі тиіс.

8) мәдени дайындық

Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрін біледі; түрлі әдістерімен жүзеге асырылған ой, тәжірибе мен сезімнің шығармашалық айнасының маңыздылығын түсінеді; дүниежүзі халықтарының мәдениеті мен дәстүріне толеранттылық білдіреді, толерантты тәртіптің нұсқауын, тұрмыстық нәсілшілдік, ксенофобия, экстремизмді алдын алу және оларға қарсы әрекет ету шараларын түсінеді; толерантты тұлға ретінде қалыптасқан, басқа мәдениет өкілдерін танып, қабылдайды және ұғады; білім алу қабілеті жоғары, сабырлы, интеллектуалды қарым-қатынаста ашық, ұлтшылдық сипаттағы ырым-жырымға салынбаған; жоғары діни қасиеттерді иеленген интеллектуалды тұлға ретінде қалыптасқан.

9) ортақ құзіреттілік

Компьютерлік жүйелерді әзірлеу, тестілеу және енгізу үрдісі кезінде мүдделі тұлғалармен өзара әрекеттесу нәтижелерін құжаттандыру үшін қажетті дағдыларды иеленген; креативтілік қасиеті бар: бір аспектіден келесіге өту қабілеті, белгілі, айқын, ескі, көпшілік мақұлдаған ойлардан ерекше бір идеяны ұсыну қабілеті, мәселенің мәнін көре білу және таптаурынға қарсылық білдіру қабілеті; белсенді өмірлік ұстанымын анықтап, жүргізе алады, басқа тұлғаға байланысты жеке қарым-қатынас жүргізе алады, ешкімге зиян келтірмей, нормативті тәртіп шеңберінде топта, ұжымда көшбасшы болуға ұмтылады; командада жұмыс істеуге қабілетті, өз көзқарасын сыпайы қуаттап, жаңа шешімдерді ұсынады; әртүрлі әлеуметтік жағдайларда өз бағытын таба алады.

5B011400 - «Тарих» мамандығы бойынша білім бакалавр төмендегі арнайы құзыреттіліктерді иеленген:

түсінігі болуы тиіс:

ғылыми білімді дамытудың қазіргі үрдістері жайлы;
жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының
өзекті әдістемелік және философиялық мәселелері жайлы;
жаһандану үрдісінің әлеуметтік-экономикалық зардабы және қарама-
қайшылықтары жайлы;
дүниежүзілік бизнес-серіктестік ортасының экономикалық, саяси,
құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы жайлы;
өндірісті стратегиялық басқару, инновациялық менеджмент, кошбасшы
теориясын ұйымдастыру жөнінде;
өндіріс қызметінің негізгі қаржылық-тұрмыстық мәселелері жайлы.

білуі тиіс:

ғылыми білімнің әдістемесін;
экономика құрылымын өзгеруінің негізгі қозғаушы күштерін;
инвестициялық ынтымақтастықтың ерекшеліктері мен ережелерін;
ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік қызмет жүргізуге мүмкіндік беретін
кем дегенде бір шетел тілін кәсіби деңгейде білу.

жоспарлау:

өндіріс қызметін басқару мен ұйымдастыруда іс-шаралар өткізуді,
әртүрлі ұйымдармен, сонымен қатар мемлекеттік қызмет органдарымен
өндірістік байланысты дамытуды,
білімін тұрақты түрде жаңарту және кәсіби дағдылар мен ептілікті кеңейту
әдістерін.

2 Білім бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Оқудың болжалды нәтижелері	Көлем			Компоненты модуля							Қалыптастырушы құзыреттіліктер
		КЗ	БС/С	Семестр	Пән коды	Модульді құрайтын атаулар (пән, тәжірибе және т.б.)	Пән циклі (ЖБП, БП, КП)	Топ (А, В, С)	МК/ТК	Кредиттер саны	Бақылау формасы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Ортақ модульдер												
Көшбасшылық	<p>Білу және түсіну:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның қазіргі заман тарихын, кәсіпкерлік институтының тууын, табыс философиясының тарихи факторлармен шепуіні принциптерін; - көшбасшылықтың, топтық іс-әрекеттің, жеке тұлғаның эмоциялық-еріктің саласының әлеуметтік-психологиялық аспектілерін, стресс тұрақтылықтың негіздерін; - саясатта және қоғамда көшбасшылықты; - өмір тіршілігінің және экстремалды жағдайларда іс-әрекеттердің негіздерін. <p>Білімдер мен түсініктерді қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алуан түрлі әлеуметтік теңденцияларды, фактілер мен құбылыстарды талдау, басымдылықтады анықтау, ұзақ мерзімді міндеттерді алға қойып өзіндік өмірді басқару; - әр түрлі стресстік жағдайларда бағыттала білу, жеке-психологиялық және гендерлік ерекшеліктер негізінде ұжымды басқара білу; - басқару міндеттерін шешу үшін көшбасшылық пен билікті 	13	21	2	KKZT 110	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	ЖБП	В	МК	3	М	<ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастыруда және оқытуда көшбасшылық қасиеттерді тиімді түрді білдіру; - креативті идеяларды құру үшін шығармашылық ойлау дағдыларын қолдану; - өмірлік мақсаттар матрицасын құрастыру; - қатынас жасаудың алтуан түрлі вертикалдері бойынша кәсіби маңызды байланыстарды қалыптастыру мақсатында коммуникативті құралдар қолдана білу; - табыстылықтың тиімді траекториясын құру үшін сәби көшбасшылардың табыстары туралы білімдерді тәжірибеде қолдана білу; - апатты жағдайларда көмек көрсете білу және жақсы дене формасын дамыту
				3	Fil 2102	Философия	ЖБП	В	МК	3	Е	
				2	КР 1101/ТР1101	Көшбасшылық психологиясы/ Тұлға психологиясы	ЖБП	В	ТК	3	Е	
				1	KSK 1102/S 1102	Қоғамдағы және саясаттағы көшбасшылық/ Саясаттану /	ЖБП	В	ТК	2	Е	

	<p>ынталандырудың негізгі теорияларын білу;</p> <p>- тіршілік қауіпсіздігін арттыру бойынша шараларды жоспарлау және іске асыру.</p> <p><i>Ойлауды қалыптастыру:</i></p> <p>- заманауи қоғам, мәдениет, экономика және саясат салаларына қатысты өзекті мәселелер бойынша өзіндік пікірді білдіріп оны дәлелдей білу;</p> <p>- табыс, көшбасшылық, уақыт және бизнесті басқару заңдары негізінде кәсіби саланың нақты проблемалары бойынша өздік ой-пікірлерді қалыптастыру.</p> <p><i>Коммуникативті қабілеттер:</i></p> <p>- кәсіби маңызды байланыстарды (<i>net-working</i>) орнату дағдылары, коммуникация және өзіндік реттеу, ұжымды басқару дағдыларын, көшбасшылық қасиеттер, ішпендік өнер мен диалог құру дағдыларын иелену.</p> <p><i>Оқыту дағдылары немесе оқу қабілеттілігі:</i></p> <p>- кәсіби салада жаңа инновациялық технологиялар мен идеяларды өндіруге, өз өзін жетілдіруге, өзіндік білім алуға қабілеттілік;</p> <p>- креативті ойлау, кәсіби, ақпараттық-коммуникативті құзыреттілігі, кәсіпкерлік және көшбасшылық дағдылары бар бәсекеқабілетті маман</p>			4	TK2103/КОК 2103	Тіршілік қауіпсіздігі / Қоршаған ортаны қорғау	ЖБП	В	ТК	2	Е	
Ақпараттық - коммуникациялық	<p><i>Білу және түсіну:</i></p> <p>– негізгі және кәсіби тілдің лексикалық, грамматикалық, фонетикалық минимумды тілдік құзыреттілікке сай білу (<i>A1, A2, B1, B2</i> деңгейлері үшін);</p> <p>– ғылыми-кәсіби лексика және терминологияны білу;</p> <p>– шет тілде кәсіби саладағы ғылыми-</p>	19	30	1,2	ShT1103	Шетел тілі	ЖБП	А	МК	6	Е	<p>- тәжірибеде тілдік және ақпараттық құзыреттілікті қолдану;</p> <p>- <i>Start up</i> идеяларды қолдану және оларды ұсыну;</p> <p>- шет тілде ауызша және жазбаша қатынас жасау (<i>A1, A2, B1, B2</i> деңгейлеріне сай);</p> <p>– келешекте кәсіби қызмет үшін</p>
				1,2	OT 1104	Орыс тілі	ЖБП	А	МК	6	Е	
				2	АКТ 1105	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	ЖБП	А	МК	3	Е	
				3	КОТ 2206	Кәсіби орыс тілі	БП	А	МК	2	Е	

	<p>кәсіби лексиканы білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шет тілде категориялық апаратты және мамандықтың концептісін білу; - сәйкестірілген салада зерттеудің теориялық проблемаларын білу; - ақпараттық технологияларды біліп оларды мәдениетаралық-коммуникативті қызметте қолдану тәсілдерін білу. <p><i>Білімдер мен түсініктерді қолдану</i></p> <p>Модульдің мақсаты коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру, яғни тілді қолданушылармен шет тілде тұлағаралық, мәдениетаралық, кәсіби қатынас жасай білу, әрбір деңгейдің құрамына когнитивті-мәдениеттанушылық кешендер (КМК) кіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативті сала, ол оқытудың мазмұнын көрсетеді; - осы саланы іске асырушы сөйлеу тақырыптарының жиыны; - жалпы қолданыстағы бағдарламалар MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Prezi; <p><i>Ойлауды қалыптастыру:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіп бағытталған тақырып бойынша мамандықтың шеңберінде әңгіме және дискуссия жүргізу, терминдер мен түсініктерді қолдану; - кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдана білу. <p><i>Коммуникативті қабілеттер:</i></p> <p>Алуан түрлі құжаттарды рәсімдеуде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданып оны тәжірибеде, офисте және ғылыми-мамандырылған салаларда қолдана білу.</p> <p><i>Оқыту дағдылары немесе оқу қабілеттілігі:</i></p> <p>Осы модульді игеру үшін мектептегі шетел тілдің негіздері қажет. Осы пәнді игеру нәтижелері «Шетел тілі», «Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәндерді игеру үшін керек. Сонымен қатар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентациялар, видеороликтер, мобильді қосымшалар құру, БҚ оқыту және кәсіби салада қолдану; БҚ кәсіби және жеке бағыттарда қолдана білу 			4	KBSHТ 2207	Кәсіби-бағытталған шетел тілі	БП	А	МК	2	Е	<p>ЖОО алынған икемдер мен білімдерді тереңдету (A1, A2, B1, B2 деңгейлеріне сай);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сәйкестірілген кәсіби бағытталған шет тілде әдебиетті оқу және түсіну; - кәсіби бағытталған шет тілде дискуссия жүргізу; - кәсіби бағытталған шет тілде тәжірибелік икемдерді игеру – өзіндік презентация, аннотациялау, мақалаларды рефераттау, сәйкестірілген кәсіби бағытталған мәтінмен жұмыс істеуге жобаны ұсыну тереңдету (A1, A2, B1, B2 деңгейлеріне сай)
Кәсіпкерлік	<p><i>Білу және түсіну:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР экономикалық дамуында кәсіпкерліктің рөлін; - экологиялық менеджменттің ерекшеліктерін; - ҚР кәсіпкерлік қатынастарды реттейтін нормалардың мазмұнын; - заманауи маркетинг және брендинг 	10	16	2	KIAN 1202 /ETN 1202	Кәсіпкерлік іс-әрекетінің негіздері/ Экономикалық теорияның негіздері	БП	В	ТК	2	Е	<ul style="list-style-type: none"> - <i>стартап</i> жобаларды құрастыру үшін кәсіпкерлік сала да теориялық білімдерді қолдану; - кәсіпкерлік және кәсіби салада нормативті-құқықтық құжаттарды қолдана білу; - экономикалық ақпаратты жинау, қорыту, жалпылау әдістемесін,
				3	EM 2205/ETD	Экологический менеджмент/ Экология және тұрақты даму	БП	В	ТК	2	Е	
				1	MB 1204/A 1204	Маркетинг и брендинг/ Әлеуметтану	БП	В	ТК	2	Е	

	негіздерін; - макро, мезо және микродеңгейлерде бизнес-кәсіпкерліктің дамуының маңызын. <i>Білімдер мен түсініктерді қолдану:</i> - рационалды басқару шешімдерін қабылдау мақсатында талдау мен қорытындылаудың жеке нәтижелерін жалпылау үшін; - экологиялық тәуекелдерді бағалау үшін; - тәжірибеде маркетингтік зерттеулер мен бренд-менеджменттің құралдары әдістерін қолдану үшін; - кәсіпкерлік қатынастарды реттейтін нормаларды талдау үшін; - <i>Startup</i> жобаларды талдау үшін. <i>Ойлауды қалыптастыру:</i> - теориялық тілімдер мен шаруашылық жүргізудің шынайы тәжірибесімен алуан деңгейлерде байланыстыру үшін; - кәсіпорынның нақты стратегиясын таңдау үшін стратегиялық альтернативаларды құрастыру әдістері мен стратегиялардың нұсқауларын қалыптастыру үшін; - өзіндік <i>Startup</i> жобасының бизнес-модельін тиімді түрде қалыптастыру және негіздеу үшін. <i>Коммуникативті қабілеттер:</i> - ақпаратпен жұмыс; - есепті дайындау және презентацияны ұсыну. <i>Оқыту дағдылары немесе оқу қабілеттілігі:</i> - бизнестегі табыстарды іске асыру үшін өзіндік инновациялық шешімдерді құрастыруға мүмкіндік беретін маркетингтік ойлау; - қазақстандық кәсіпкерлік тәжірибелік қызмет барысында қазақстандық кәсіпкерлік нормаларды қолдана білу; - <i>Startup</i> жобаларды инвестициялық деңгейге дейін жеткізу.			4	KK 2201/KN2201	Кәсіпкерлік құқығы/Құқық негіздері	БП	В	ТК	2	Е	қаржылық есептеме құрастыру технологиясын білу; - салықтық тәртіпті білу; - сатудың көлемдерін болжамдау; - кәсіпкерлік қызмет барысында маркетингтік зерттеулер жүргізе білу; - коммуникативті және брендингтік саясатты құра білу; - кәсіпкерлік қызмет үшін қажетті құжаттарды құрастыра білу; - келешек қызметте кәсіби адекватты қатынас құрастыра білу; - қабылданатын ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдердің жағдайлары мен салдарын ұғыну; - ынта мен креативтілікті ұсыну, сонымен қатар стандартқа сай келмейтін жағдайларда.
				3,4	SShEN2203/ BShSh2203	Start up жобаларының экономикалық негіздемелері /Бизнес-жоспарлау және жобалау	БП	В	ТК	2	Е	
Психология және оқушылардың дамуы	Білу және түсіну психология және оқушылардың даму физиологиясы пәннің негізгі ұғымдар мен мазмұны, формалары мен білім беру	5	8	2	ODF1201	Оқушылардың даму физиологиясы	БП	В	МК	2	Е	психология және оқушылардың даму физиологиясы ғылымдар негіздерін және әдістерін біледі, әлеуметтік және кәсіби міндеттерді

	<p>және тәрбие процесінің әдістерін принциптері; білім беру және оқыту психология және оқушылардың даму физиологиясы идеялары мен принциптері;</p> <p>Білу және түсінуді қолдану психология және оқушылардың даму физиологиясы мүмкіндіктері туралы;</p> <p>Қазіргі заманғы әлемде психология және оқушылардың даму физиологиясы рөлі мен орны, психология және оқушылардың даму физиологиясы өзара қарым-қатынасы</p> <p>Ойлауды қалыптастыру заманауи білім беру технологияларын, білім беру мен балаларды оқытудың жеткілікті максаттарын қолданады;</p> <p>Коммуникативті қабілеттер</p> <p>Оқыту және тәрбиелеу барысындағы коммуникациялар</p> <p>Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі</p> <p>Қазіргі заманғы сабақ теориясы, студенттік бағалау иелену</p> <p>Меншікті қаражат, білім беру және оқыту психология және оқушылардың даму физиологиясы әдістері;</p>			7	Psi4203	Психология	БП	В	МК	3	Е	<p>шешуге оларды пайдалану мүмкіндігі болып табылады және әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді талдау жасай алады;</p> <p>психология және оқушылардың даму физиологиясы саласында әлеуметтік маңызды мәселелерді мен процестерді талдау жасай алады;</p> <p>қазіргі қоғамның жұмыс істеуі қағидаларын түсіну үлгіін әлеуметтік ғылымдар (әлеуметтану, саясаттану, ғылым тарихы) білімді қолдана білу, әлеуметтік, экономикалық, құқықтық, саяси, және әлеуметтік процестер мен қарым-қатынас психологиялық тетіктері мен реттеушілер, талдай білу әлеуметтік маңызды проблемалар және процестер, олардың әлеуметтік және кәсіби қызметі аясында осы білімді қолдана білу</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---------	------------	----	---	----	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагогика және инклюзивті білім беру	<p>Білу және түсіну Педагогика және инклюзивті білім беру пәнінің негізгі ұғымдар мен мазмұны, формалары мен білім беру және тәрбие процесінің әдістерін принциптері; білім беру және оқыту Педагогика және инклюзивті білім беру идеялары мен принциптері; Білу және түсінуді қолдану Педагогика және инклюзивті білім беру мүмкіндіктері туралы; Қазіргі заманғы әлемде Педагогика және инклюзивті білім беру рөлі мен орны, Педагогика және инклюзивті білім беру өзара қарым-қатынасы Ойлауды қалыптастыру заманауи білім беру технологияларын, білім беру мен балаларды оқытудың жеткілікті мақсаттарын қолданады; Коммуникативті қабілеттер Оқыту және тәрбиелеу барысындағы коммуникациялар Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі Қазіргі заманғы сабақ теориясы, студенттік бағалау иелену Меншікті қаражат, білім беру және оқыту психология және оқушылардың даму физиологиясы әдістері</p>	5	8	3	Ped 2202	Педагогика	БП	A	МК	3	E	<p>педагогика және инклюзивті білім беру ғылымдар негіздерін және әдістерін біледі, әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуге оларды пайдалану мүмкіндігі болып табылады және әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді талдау жасай алады; педагогика және инклюзивті білім беру саласына қатысты әлеуметтік маңызды мәселелерді мен процестерді талдау жасай алады; қазіргі қоғамның жұмыс істеуі қағидаларын түсіну үшін әлеуметтік ғылымдар (әлеуметтану, саясаттану, ғылым тарихы) білімді қолдана білу, әлеуметтік, экономикалық, құқықтық, саяси, және әлеуметтік процестер мен қарым-қатынас психологиялық тетіктері мен реттеушілер, талдай білу әлеуметтік маңызды проблемалар және процестер, олардың әлеуметтік және кәсіби қызметі аясында осы білімді қолдана білу</p>
				6	IBB3208	Инклюзивті білім беру	БП	A	МК	2	E	

Педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологиялары	Білу және түсіну Педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологиялары пәнінің негізгі ұғымдар мен мазмұны, формалары мен білім беру және тәрбие процесінің әдістерін принциптері; білім беру және оқыту Педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологияларының идеялары мен принциптері; Білу және түсінуді қолдану Педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологиялары мүмкіндіктері туралы; Қазіргі заманғы әлемде Педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологиялары рөлі мен орны, Педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологиялары өзара қарым-қатынасы Ойлауды қалыптастыру заманауи білім беру технологияларын, білім беру мен балаларды оқытудың жеткілікті мақсаттарын қолданады; Коммуникативті қабілеттер Оқыту және тәрбиелеу барысындағы коммуникациялар Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі Қазіргі заманғы сабақ теориясы, студенттік бағалау иелену Меншікті қаражат, білім беру және оқыту психология және оқушылардың даму физиологиясы әдістері	9	14	6	BVM 1204	Білім берудегі менеджмент	БП	A	МК	2	E	- педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологиялары теориясы мен тарихы жайлы негізгі білімді, өткен шақ пен қазіргі кездегі педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологиялары мәселелерін талдау әдістерін біледі; - педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологиялары реттеу үрдістерін, қолданады; - педагогикалық менеджмент және критериялды бағалау технологиялары жағдайдың дамуының заңдары мен үрдістерін анықтай алады;
				6	KBT 1205	Критериялық бағалаудың технологиялары	БП	A	МК	2	E	
				4	TZhTA 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП	A	МК	2	E	
				7	TOA 4301	Тарихты оқыту әдістемесі	КП	B	МК	3	E	
Мамандық бойынша модуль												
Ежелгі дүние тарихы	Білу және түсіну Ежелгі заман тарихының заңдылықтары, түсініктері, оқиғалары, құбылыстары, ерекшеліктері туралы, тарихи көздерден кешені; Білу және түсінуді қолдану Ежелгі мемлекеттердің дамуының басты кезеңдерін анықтау, ежелгі және ортағасырда Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық жағдайды бағалау Ойлауды қалыптастыру Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдары, алғы-шарттары, қорытындылары, тарихи маңызын анықтау үшін Коммуникативті қабілеттер Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен	6	10	3	EDT1206/EO T 1206	Ежелгі дүние тарихы/ Ежелгі өркениеттер тарихы	БП	A	ТК	3	E	ежелгі тарихқа қатысты тарихи үдерістің себеп-салдар байланысын орнатады, салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде негреді, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде орындай біледі, тарихи эволюция заңдарын өмірде қолданады, тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімзді талдайды, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза біледі және оларды дұрыс рәсімдей біледі, өзінің қорытындыларын сатикалы негізде орындай алады тарихи құбылыстарды талдайды,

	презентацияны жасау Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары			3	KEOT 2207/KET 2207	Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихы/ Қазақстанның ежелгі тарихы	БП	А	ТК	3	Е	семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдайды тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалана алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады
Орта ғасырлар тарихы	Білу және түсіну Орта ғасыр заман тарихының заңдылықтары, түсініктері, оқиғалары, құбылыстары, ерекшеліктері туралы, тарихи көздерден кешені; Білу және түсінуді қолдану Орта ғасыр мемлекеттердің дамуының басты кезеңдерін анықтау, ежелгі және ортағасырда Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық жағдайды бағалау Ойлауды қалыптастыру Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдары, алғы-шарттары, қорытындылары, тарихи маңызын анықтау үшін Коммуникативті қабілеттер Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен презентацияны жасау Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары	8	13	3	OGT2208/OG ShBET 2208	Орта ғасыр тарихы / Орта ғасырлардағы Шығыс пен Батыс елдерінің тарихы	БП	А	ТК	3	Е	ортағасырлар тарихқа қатысты тарихи үдерістің себеп-салдар байланысын орнатады, салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде иегреді, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде қорындай біледі, тарихи эволюция заңдарын өмірде қолданады, тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімізді талдайды, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза біледі және оларды дұрыс рәсімдей біледі, өзінің қорытындыларын салмақалы негізде орындай алады тарихи құбылыстарды талдайды, семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдайды тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалана алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады
				3	OGAAT 2218/OSHET 2218	Орта ғасырлардағы Азия және Африка тарихы / Ортағасырларда Шығыс елдерінің тарихы	БП	А	ТК	3	Е	
				3	THT 1302	Түркі халықтарының тарихы	КП	Б	МК	2	Е	
Жаңа заман тарихы	Білу және түсіну Жаңа заман тарихының заңдылықтары, түсініктері, оқиғалары,	6	10	5	KZhKZT 3209/КОКТ 3209	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы / Қазақстанның отаршылдық кезеңінің тарихы	БП	А	ТК	3	Е	жаңа заман тарихына қатысты тарихи үдерістің себеп-салдар байланысын орнатады,

	<p>құбылыстары, ерекшеліктері туралы, тарихи көздерден кешені; Білу және түсінуді қолдану Жаңа мемлекеттердің дамуының басты кезеңдерін анықтау, жаңа заман Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық жағдайды бағалау Ойлауды қалыптастыру Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдары, алғы-шарттары, қорытындылары, тарихи маңызын анықтау үшін Коммуникативті қабілеттер Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен презентацияны жасау Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары</p>			6	BShEZhZT 3210/ ZhZTBT 3210	Батыс және Шығыс елдерінің жаңа заман тарихы Жаңа ғасырдағы бүкіләлемдік тарихы	БП	A	ТК	3	E	салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде игереді, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде орындай біледі, тарихи эволюция заңдарын өмірде қолданады, тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімізді талдайды, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза біледі және оларды дұрыс рәсімдей біледі, өзінің қорытындыларын салмақалы негізде орындай алады тарихи құбылыстарды талдайды, семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше «сын көзбен талдайды тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалана алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады
Қазіргі заман тарихы	<p>Білу және түсіну Қазіргі заман тарихының заңдылықтары, түсініктері, оқиғалары, құбылыстары, ерекшеліктері туралы, тарихи көздерден кешені; Білу және түсінуді қолдану Қазіргі заман мемлекеттердің дамуының басты кезеңдерін анықтау, қазіргі заман Батыс және Шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық жағдайды бағалау Ойлауды қалыптастыру Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдары, алғы-шарттары, қорытындылары, тарихи маңызын анықтау үшін Коммуникативті қабілеттер Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен презентацияны жасау Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары</p>	6	10	7	BShEKZT 4211/KZBT 4211	Батыс пен Шығыс елдерінің қазіргі заман тарихы/ Қазіргі замандағы бүкіләлемдік тарихы	БП	A	ТК	3	E	қазіргі заман тарихына қатысты тарихи үдерістің себеп-салдар байланысын орнатады, салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде игереді, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде орындай біледі, тарихи эволюция заңдарын өмірде қолданады, тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімізді талдайды, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза біледі және оларды дұрыс рәсімдей біледі, өзінің қорытындыларын салмақалы негізде орындай алады тарихи құбылыстарды талдайды, семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше «сын көзбен талдайды тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап

				7	KZShEM 4301/ShET 4301	Қазіргі замандағы Шығыс елдерінің модернизациясы/ XX ғ Шығыс елдерінің тарихы	КП	Б	ТК	3	Е	беруден пайдалана алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады
Археология және алғашқы қоғам тарихы	Білу және түсіну Археология және алғашқы қоғам тарихы пәндерінің заңдылықтары, түсініктері, оқиғалары, құбылыстары, ерекшеліктері туралы, тарихи көздерден кешені; Білу және түсінуді қолдану Жер халықтың құрылымында, мәдениеттер, тілдер мен нәсілдік топтардың әртүрлілік туралы, этникалық қарым-қатынастардың ғылыми маңыздылығы мен жағдайын бағалау Ойлауды қалыптастыру Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдары, алғы-шарттары, қорытындылары, тарихи маңызын анықтау үшін Коммуникативті қабілеттер Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен презентацияны жасау Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық, талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары	6	10	1	A 1214/ KA 1214	Археология / Қазақстан археологиясы	КП	Б	ТК	3	Е	археология және алғашқы қоғам тарихы саласына қатысты тарихи үдерістің себеп-салдар байланысын орнатады, салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде игереді, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде орындай біледі, тарихи эволюция заңдарын өмірде қолданады, тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімізді талдайды, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза біледі және оларды дұрыс рәсімдей біледі, өзінің қорытындыларын салықалы негізде орындай алады тарихи құбылыстарды талдайды, семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдайды тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі, картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалана алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады
				1	AKT 1212/ PA 1212	Алғашқы қоғам тарихы / Палеантропология	КП	Б	ТК	3	Е	
Этнол огия және қосал	Білу және түсіну Қосалқы тарихи пәндер және әлемдік	9	14	5	Etn 3213 /Etn 3213	Этнология /Этнография	БП	Б	ТК	3	Е	этнология және қосалқы тарихи пәндер саласына қатысты тарихи

	діндер тарихы пәндерінің заңдылықтары, түсініктері, оқиғалары, құбылыстары, ерекшеліктері туралы, тарихи көздерден кешені; Білу және түсінуді қолдану Тарихи деректердің ғылыми маңыздылығы мен жағдайын бағалау Ойлауды қалыптастыру Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдары, алғы-шарттары, қорытындылары, тарихи маңызын анықтау үшін Коммуникативті қабілеттер Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен презентацияны жасау Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары			5	КТР 3303/TG 3303	Қосалқы тарихи пәндер / Тарихи географиясы	КП	Б	ТК	3	Е	үдерістің себеп-салдар байланысын орнатады, салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде игереді, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде орындай біледі, тарихи эволюция заңдарын өмірде қолданады, тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімізді талдайды, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза біледі және оларды дұрыс рәсімдей біледі, өзінің қорытындыларын салмақты негізде орындай алады тарихи құбылыстарды талдайды, семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдайды тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалани алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады
				4	ОЕКЖКТ 2217/ ADT 2217	Ортағасырлық Еуропада конфессиялық қарым қатынастардың тарихы / Әлемдік діндер тарихы	БП	Б	ТК	3	Е	тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалани алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады
Дерек тану және тарих	Білу және түсіну Тарихнама және деректану пәндерінің	6	10	1	D 1215/ TD 1215	Деректану // Теориялық деректану	БП	Б	ТК	3	Е	деректану және тарихнама саласына қатысты тарихи үдерістің

	<p>заңдылықтары, түсініктері, оқиғалары, құбылыстары, ерекшеліктері туралы, тарихи көздерден кешені;</p> <p>Білу және түсінуді қолдану</p> <p>Тарихи деректердің ғылыми маңыздылығы мен жағдайын бағалау</p> <p>Ойлауды қалыптастыру</p> <p>Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдары, алғы-шарттары, қорытындылары, тарихи маңызын анықтау үшін</p> <p>Коммуникативті қабілеттер</p> <p>Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен презентацияны жасау</p> <p>Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі</p> <p>Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық, талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары</p>			5	T 3216/ KTT 3216	Тарихнама / Қазақстан тарихының тарихнамасы	БП	Б	ТК	3	Е	<p>себеп-салдар байланысын орнатады, салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде игереді, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде сөйнеді біледі, тарихи эволюция заңдарын өмірде қолданады,</p> <p>тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімзді талдайды, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза біледі және оларды дұрыс рәсімдей біледі, өзінің қорытындыларын салықалы негізде орынды алады</p> <p>тарихи құбылыстарды талдайды, семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдайды</p> <p>тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалана алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады;</p> <p>теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады</p>
Тарихты оқытуда жаңа технологиялар	<p>Білу және түсінуді</p> <p>Тарихты оқытудың жаңа инновациялық технологиялар және сын тұрғысынан ойлау әдістерін, түсініктерін, ерекшеліктері туралы;</p> <p>Білу және түсінуді қолдану</p> <p>Инновациялық технологиялардың әдістемелік маңыздылығы мен жағдайын бағалау</p> <p>Ойлауды қалыптастыру</p> <p>инновациялық ойлау, сыни ойлау</p> <p>Коммуникативті қабілеттер</p> <p>Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен презентацияны жасау</p> <p>Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі</p> <p>Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық, талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары</p>	6	10	7	ТОПТ4302	Тарихты оқытуда инновациялық технологиялар	КП	Б	ТК	3	Е	<p>Тарихты оқытудың инновациялық технологиялары пәнінің ерекшеліктері туралы жалпы мағлұмат алу;</p> <p>Тарихты оқытудың инновациялық технологиялары саласындағы заңдылықтармен, теориялық еңбектермен танысу;</p> <p>Тарихты оқытудың инновациялық технологиялары саласының мәселелерінде танымын кеңейту;</p> <p>Студенттерді өткеннің тәжірибесінен сабақ ала отырып, бүгінгі күнді жақсы түсінуге, болашақ пән мұғалімі қызметкерлер ретінде қажетті тарихи ілімді иемдене отырып игерген теориялық білімін іс жүзінде қолдануға үйрету;</p> <p>Тарихты оқытудың инновациялық технологиялары саласында өзекті материалдарын пайдалана отырып, студенттердің туған ел тарихына құштарлығын арттыру</p>
				6	TSSO3304	Тарих сабағында сын тұрғысынан ойлау	КП	Б	ТК	3		

XIX-XX ғ. бас кезінде Қазақстанның	<p>Білу және түсіну Павлодар өңірінің тарихы мен тарихнамасы, Алаш қозғалысының тарихы мен тарихнамасы және Қазақстанның көші-қон үрдістері пәндерінің заңдылықтары, түсініктері, оқиғалары, құбылыстары, ерекшеліктері туралы, тарихи көздерден кешені; Білу және түсінуді қолдану Алаш қозғалысының тарихы мен тарихнамасы негізгі кезеңдері, Қазақстанның көші-қон үрдістері тарихы мен тарихнамасы негізгі кезеңдері, кезеңнің сипаттамасы, Қазақстанның көші-қон үрдістері тарихын зерттеуге негізгі жетістіктері туралы ұғымдық аппараты тарихи ғылым мен пәнаралық зерттеулер деректерді қолдану ғылыми маңыздылығы мен жағдайын бағалау Ойлауды қалыптастыру Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдары, алғы-шарттары, қорытындылары, тарихи маңызын анықтау үшін Коммуникативті қабілеттер Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен презентацияны жасау Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары</p>	9	14	5	KKKU3309/ KASU3309	Қазақстандағы көші-қон үрдістері / XX-XXI ғғ Қазақстанда әлеуметтік-саяси үрдістер	КП	Б	ТК	3	Е	<p>Алаш қозғалысының тарихы мен тарихнамасы, Павлодар өңірінің тарихы мен тарихнамасы және Қазақстанның көші-қон үрдістері пәндеріне қатысты тарихи үдерістің себеп-салдар байланысын орнатады, салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде иегреді, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде орындай біледі, тарихи эволюция заңдарын өмірде қолданады, тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімізді талдайды, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза біледі және оларды дұрыс рәсімдей біледі, өзінің қорытындыларын салмақты негізде орындай алады тарихи құбылыстарды талдайды, семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдайды тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалана алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады</p>	
					6	AKTT 3307/ KT 3307	Алаш қозғалысының тарихы және тарихнамасы / XX ғ Қазақстан тарихы	КП	Б	ТК	3		Е
					7	PEOIT 4308/O 4308	Павлодар Ертіс өңірінің тарихы және тарихнамасы / Өлкетану	КП	Б	ТК	3		Е

Мұрағаттану және мұражайтану	<p>Білу және түсіну</p> <p>Мұрағаттану және мұражайтану пәндерінің заңдылықтары, түсініктері, оқиғалары, құбылыстары, ерекшеліктері туралы, тарихи көздерден кешені;</p> <p>Білу және түсінуді қолдану</p> <p>Мұрағаттану және мұражайтану туралы ұғымдық аппараты тарихи ғылым мен пәнаралық зерттеулер деректерді қолдану ғылыми маңыздылығы мен жағдайын бағалау</p> <p>Ойлауды қалыптастыру</p> <p>Тарихи оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдары, алғы-шарттары, қорытындылары, тарихи маңызын анықтау үшін</p> <p>Коммуникативті қабілеттер</p> <p>Ақпаратпен жұмыс, баяндамалар мен презентацияны жасау</p> <p>Оқу дағдылары немесе оқу қабілеттілігі</p> <p>Тарихи оқиғалар мен құбылыстарға баға беру, сыни тұрғыдан ойлауды қалыптастыру, салыстыру, логикалық талдау, жүйелеу, жалпылау дағдылары</p>	6	10	6	M 3305/ KMID 3305	Мұрағаттану / Қазақстанда мұрағат ісінің дамуы	КП	Б	ТК	3	Е	<p>мұрағаттану және мұражайтану пәндеріне қатысты тарихи үдерістің себеп-салдар байланысын орнатады, салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде игереді, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде сұрындай біледі, тарихи эволюция заңдарын өмірде қолданады,</p> <p>тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімізді талдайды, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза біледі және оларды дұрыс рәсімдей біледі, өзінің қорытындыларын салықалы негізде орынды алады</p> <p>тарихи құбылыстарды талдайды, семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдайды</p> <p>тарихи деректерді жіктеп, талдай біледі; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалана алады, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолданады; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады</p>
					5	M 3306/ MPT 3306	Мұражайтану / Мұражай ісінің тарихы	КП	Б	ТК	3	Е
Тәжірибе және аттестация	<p>Мемлекеттік емтихан мақсаты білім және ғылым олардың таңдаған саласында алынған білім мен дағдыларды жүйесі талдау болып табылады.</p> <p>мемлекеттік емтихан міндеттері мыналар болып табылады:</p> <p>- Әлем тарихы және Қазақстан тарихындағы негізгі тарихи кезеңдер мен дәуірлер туралы әлемдегі және</p>	23	31	8	IA	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан			МК	1	МЕ	<p>Мемлекеттік емтихан бұл студенттің 4 жыл ішінде жинаған білімдерінің сараптапамалық деңгейі, егер студент өзінің жинаған білімін жоғарғы деңгейде көрсете алса, онда қазіргі заманға лайықты маман ретінде өзін көрсете алғаны. Мемлекеттік емтихан екі пән бойынша тапсырылады және сараптама</p>
				8	IA	Диплом жұмысын жазу мен қорғау			МК	2	Қорғау	
				2	prakt	Оқыту			МК	6	Есеп	
				6,7	prakt	Педагогикалық			МК	12	Есеп	

	<p>Қазақстандағы тарихи процесінде туралы қалдық білім деңгейін анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқытудың базалық пәндер мен аудандардың жүйесі білім сапасын тексеру; - Жоғары мектепте оқыту бітірушінің кезінде сатып алынған білім мен дағдыларды сапасын талдау; - Дағдыларын және практикалық жұмыста білімдерін, педагогикалық шеберліктің, кәсіби лексиканы және сөйлеу қабілеттерін, негізгі ғылыми категориялық апараты меншік құқығын пайдалану мүмкіндігін анықтау. 			8	prakt	Диплом алдындағы			МК	2	Есеп	<p>нәтижесінде білім алушының сапасы анықталады.</p> <p>Алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу арқылы қазіргі заманғы бәсекеге лайықты маман болып қалыптасын шығу, жинаған білім қорын арқашан жетілдіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пән бойынша оқу және сыныптан тыс іс-шаралар жүйесі; - Білім, пән бойынша студенттердің дағдылары; - Сыныпта оқу-тәрбие процесі және т.б. (даму шоты заңдылықтары, пән-субъектілік қатынастар, жеке тұлғаның әлеуметтік белсенділігі, мотивтер және жоғары мектеп оқушыларының мінез-құлқы); - Оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы.
Қосымша білім беру бағдарламалары												
Дене шынықтыру	<p>Пәннің негізгі ұғымдар «Дене тәрбиесі» адам дамуының және оқыту дене шынықтыру рөлін түсіну</p> <p>Дене шынықтыру негіздерін және салауатты өмір салтын біту, практикалық дағдыларды жүйесін иелену, (дене шынықтыру мен спорттық-техникалық оқыту стандарттарын ортақ жиынтығы жүзеге асырумен) психикалық және дене қабілеттері мен қасиеттерін сақтау және денсаулық сақтау насихаттау, дамыту және арттыруды қамтамасыз ету</p> <p>, олардың функционалдық және автомобиль қабілетін жақсарту үшін өмірде жеке және кәсіби мақсаттарға жету үшін спорттық және спорттық іс-шаралар жеке тәжірибесі.</p>	8		1-4	DSh 1400	Дене шынықтыру					8	<p>Болашақ мансап үшін денсаулығын сақтау және нығайту үшін дене шынықтыру, спорт және туризм түрлі құралдарын пайдалануға, психологиялық-дене шынықтыру және өзін-өзі зерттеу</p>

3. Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша құрама кесте

Оқу курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер саны	Оқылатын пәндер саны		Оқу курсы							Барлығы сағатпен	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқу	Оқу тәжірибе	Педагогикалы	Диплом алды	Дене шынықтыру	Қорытынды аттестация	Барлығы			Емт	Сынақ
1	1	3	6	2	19			-	2	-	21	915	30	8	1
	2	1	6	1	18	6		-	2	-	26	960	30	8	-
2	3	4	4	2	19			-	2	-	21	915	30	6	1
	4	1	5	2	19			-	2	-	21	915	30	8	-
3	5	3	1	4	18			-		-	18	810	30	5	-
	6	1	1	4	18		6	-		-	24	990	30	5	-
4	7	2	-	5	18		6	-		-	24	990	30	5	-
	8	-	-	-	-			2		3	5	465	30	-	-
Барлығы			23	20	129	6	12	2	8	3	160	6960	240	43	2

4 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері

Білім беру бағдарламасының түлектері келесі қабілеттерді иеленген:

Жасай білу: өзінің кәсіби, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонымен қатар ұжымның қызметін жобалап, жүзеге асыру; өзінің кәсіби және ғылыми қызметінің нәтижесін болжау; олардың нәтижелерін бақылап, әділ бағалау; кәсіби және ғылыми шешімдер үшін жауапкершілікті өз мойнына алу; ортақ ғылыми қызмет жүргізу; өзінің кәсіби дамуын әрі қарай жобалау; жеке және кәсіби өзгерістерге қарсыласу, өзін өзі тану, ұйымдастыру, оңалту әдістерін меңгеру.

Дағдыны иелену: ғылыми жобалық қызмет; стандартты ғылыми және кәсіби міндеттерді шешу; ғылыми және сыни ойлау; шешендік өнер; ауызша және жазбаша түрде өз ойын дұрыс және қисынды жеткізу; ақпараттық және білім беру технологиялардың негізінде өз білімдерін кеңейту; ақпарат пен креативті шешімдерді іздеу; кәсіби және жеке тәжірибені өзектендіру.

Білікті болу: кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызметте; ғылыми мәселелерді шешуде; қызметтік қарым-қатынас пен мәдениет аралық байланыста, ақпараттық іздеу мәселелерін шешуде, жеке және қызметтік өсуге дайын болу.

Білім беру бағдарламасы төмендегі құжаттардың негізінде әзірленген:

1. 2012 жылдың 23-тамызында №1080 Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген Мемлекеттік ортақ міндетті жоғары білім беру стандарты;
- 2.

__ бекітілген 5B020300-Тарих мамандығының үлгілі оқу жоспары;

3. 2011 жылдың 20-сәуірінде № 152 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Оқудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері.

5B011400 ТАРИХ
мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының
КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Қазақстан тарихы кафедрасының отырысында ҚАРАСТЫРЫЛҒАН

20 17 ж. 05.05 № 17 хаттама

Кафедра меңгерушісі Зел 3. Ж. Марданова

Білім беру бағдарламасының анализі Білім беру бағдарламаларын бағалау
комитетімен асырылып, бекітуге ұсынылған
ұсынылған/ұсынылмаған

Білім беру бағдарламасын құрастыру комитетінің төрағасы
Г.Г. Ахметова [Signature] 24.05.17

Төрағаның орынбасары
Р.Ж. Нургожин [Signature] 24.05 2017ж.

Хатшы
А.Б. Темиргалиева [Signature] 24.05 2017ж.

Білім беру бағдарламасын құрастыру комитетінің мүшелері

Н.М. Ушакова [Signature] 24.05 2017ж.
20 ж.

Г.Б. Нурахметова [Signature] 24.05 2017ж.

Г.М. Раздыкова [Signature] 24.05 2017ж.

В.В. Хихлухо [Signature] 24.05 2017ж.

МАҚҰЛДАНДЫ:

Университеттің ғылыми кеңесінің отырысында, 2017ж. 24.05 № 11 хаттама
Университет ғылыми кеңесінің төрағасы,
академиялық жұмысы жөніндегі проректор [Signature] Г.Г. Ахметова

[Signature]