

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени С. ТОРАЙГЫРОВА



Утверждено на заседании Учёного совета университета

Протокол № 15 от 24 05 2016 г.

Председатель Учёного совета

Орсариев А.А.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специальности 5В020300 – История

Уровень образовательной программы: БАКАЛАВРИАТ

Разработчики:

Председатель Комитета по разработке образовательной программы

Бегимтаев А.И.

Бегимтаев А.И. 25 04 16г

Зам. председателя

Шахажанова Г.К.

Шахажанова Г.К. 25 04 16г

Члены Комитета по разработке образовательной программы

Бурдина Е.И.

Бурдина Е.И. 25 04 16г

Демесинова Г.Х.

Демесинова Г.Х. 25 04 16г

Зейнуллина А.Ф.

Зейнуллина А.Ф. 25 04 16г

Шаикова Г.К.

Шаикова Г.К. 25 04 16г

Мергалиев Д.М.

Мергалиев Д.М. 25 04 16г

529 Жумабекова Б.К.

Жумабекова Б.К. 25 04 16г

Жусупов Н.К.

Жусупов Н.К. 25 04 16г

Алдабергенов К.М.

Алдабергенов К.М. 25 04 16г

Марданова З.Ж.

Марданова З.Ж. 25 04 16г

Мошна Н.И.

Мошна Н.И. 25 04 16г

Кожамжарова М.Ж.

Кожамжарова М.Ж. 25 04 16г

Мастобаев Ю.А.

Мастобаев Ю.А. 25 04 16г

Нурахметова Г.Б.

Нурахметова Г.Б. 25 04 16г

Раздыкова Г.М.

Раздыкова Г.М. 25 04 16г

Хихлуха В.В.

Хихлуха В.В. 25 04 16г

Жумагул Ф.Б.

Жумагул Ф.Б. 25 04 16г



## 1 Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень «бакалавр гуманитарных наук» по специальности 5В020300 - История.

Бакалавр гуманитарных наук по специальности 5В020300 – История владеют следующими *ключевыми компетенциями*:

должен:

1) иметь представление:

об истории развития и социально-психологических аспектах лидерства, групповой деятельности, эмоционально - волевой сферы личности, основ стрессоустойчивости; о лидерстве в политике обществе;

об информационно - коммуникационных технологиях;

об истории развития и роли предпринимательства в экономике Казахстана;

о всех этапах всемирной истории (древней, средневековой, новой и новейшей);

об истории Казахстана; актуальных проблемах истории и историографии Казахстана;

о фундаментальных проблемах истории;

о методике преподавания истории и вспомогательных исторических дисциплинах;

об археологии и этнологии;

2) знать:

современную историю Казахстана и зарождение института предпринимательства, исторические факторы и ключевые принципы философии успеха;

современные информационно-коммуникативные технологии;

основы современного маркетинга и брендинга, значение и развития бизнес-предпринимательства для экономики на макро, мезо и микроуровнях;

основные причины возникновения и развития государств в древности и средневековье, основные исторические события и факты всемирной истории стран Запада, Востока и Евразии;

историю казахского народа, его место в мировых и евразийских исторических и культурно-интеграционных процессах, проблемы историографии истории Казахстана;

основы процесса исторического познания;

основные сферы и объект, предмет профессиональной деятельности бакалавра истории, специфику преподавания истории;

основных этапов истории первобытного общества, основных понятий и терминов в археологической и этнологической науке;

3) уметь:

анализировать различные социальные тенденции, факты и явления, расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью;

осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

применять теоретические знания в области предпринимательства для разработки стартап проектов;

интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;

выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам всемирной истории;

оценивать события прошлого и современную историю с позиций новых концептуальных подходов, ведение научной дискуссии, навыки научно-исследовательской работы;

проводить критический анализ источников, делать сравнительно-сопоставительный анализ, понимать содержание современных методологических проблем истории;

применять знания методики преподавания истории и психологии личности в своей педагогической деятельности;

классифицировать и работать с археологическими и этнологическими источниками, навыки методики проведения археологических и этнографических экспедиций;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде дипломной работы, научной статьи, отчета и др.;

4) иметь навыки:

научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач;

научного и критического мышления;

методики преподавания профессиональных дисциплин;

использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;

5) быть компетентным:

в области методологии научных исследований;

в области научной и научно-педагогической деятельности в общеобразовательных школах и колледжах;

в вопросах современных образовательных технологий;

в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области.

## 2 Содержание образовательной программы

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля						Формируемые компетенции	
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК/ВК	Количество кредитов		Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Общие модули</b>												
Лидерство	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной истории Казахстана и зарождения института предпринимательства, исторических факторов и ключевых принципов философии успеха;</li> <li>- социально-психологических аспектов лидерства, групповой деятельности, эмоционально-волевой сферы личности, основ стрессоустойчивости;</li> <li>- лидерства в политике и обществе;</li> <li>- основ безопасности жизнедеятельности и действий в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные социальные тенденции, факты и явления, расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью;</li> <li>- ориентироваться в различных стрессовых ситуациях и управлять коллективом на основе индивидуально-психологических и гендерных различий;</li> <li>- использовать основные теории мотивации лидерства и власти для решения управленческих задач;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам современного общества, культуры, экономики и политики;</li> <li>- на основе знания законов успеха, лидерства, управления временем и бизнеса формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать профессионально важные контакты (net-working), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства и</li> </ul>	13	21	2	SIK	Современная История Казахстана	ООД		ОК	3	ГЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно демонстрировать лидерские качества в организации и обучении;</li> <li>- использовать навыки творческого мышления для создания креативных идей;</li> <li>- составлять матрицу жизненных целей;</li> <li>- использовать коммуникативные средства с целью формирования профессионально важных контактов в различных вертикалях взаимодействия;</li> <li>- применять на практике знания о достижениях политических лидеров для построения эффективной траектории успеха;</li> <li>- оказать помощь в чрезвычайных ситуациях и развивать хорошую физическую форму.</li> </ul>
				3	Fil	Философия	ООД		ОК	3	Э	
				4	PI/PL	Психология лидерства/Психология личности/	ООД		ВК	3	Э	
				1	LvOIP/П	Лидерство в обществе и политики/Политология	ООД		ВК	2	Э	
				5	BZhD/	Безопасность жизнедеятельности/ЗОЖ	ООД		ВК	2	Э	

	<p>ведения диалога.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к совершенствованию, самообразованию, продуцированию новых инновационных идей и технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- конкурентоспособный специалист, обладающий креативным мышлением, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями, предпринимательскими и лидерскими навыками ориентированного на дальнейшее образование.</li> </ul>										
Информационно-коммуникативный	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней A1, A2, B1, B2);</li> <li>- знать научно-профессиональную лексику и терминологию;</li> <li>- понимать круг проблем в профессиональной сфере на иностранном языке;</li> <li>- знать категориальный аппарат и концепты специальности на иностранном языке;</li> <li>- знать теоретические проблемы исследования в соответствующей сфере</li> <li>- знать информационные технологии и способах их использования в межкультурно-коммуникативной деятельности;</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <p>Цель изучения модуля состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное, а также профессиональное общение с носителями языка. предметное содержание каждого уровня, организующегося в новые когнитивно-культурологические комплексы (КЛК), состав которых включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативную сферу, отражающую содержание уровня обучения;</li> <li>- набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу;</li> <li>- развитие качественного уровня овладения студентами иностранным языком применительно к их профессиональной деятельности в качестве специалиста, на усвоении понятийно-категориального аппарата, с помощью которого описывается предметная сфера его профессиональной деятельности</li> <li>- программное обеспечение общего применения MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Prezi;</li> <li>- конструкторы для разработки мобильных приложений;</li> <li>- состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу и дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний своей специальности, оперируя терминами и понятиями по специальности, применяя основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке</li> <li>- использовать информационных технологии в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	19	30	1,2	IYa	Иностранный язык	ООД	ОК	6	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике языковые и информационные компетенции;</li> <li>- разрабатывать Start up идеи и презентовать их;</li> <li>- осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням A1, A2, B1, B2);</li> <li>- самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности (на материале для самостоятельной работы студента согласно уровням A1, A2, B1, B2).</li> <li>- читать и понимать аутентичную профессионально-ориентированную литературу</li> <li>- вести беседу и общение в форме дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний студента своей специальности;</li> <li>- приобрести практические навыки коммуникативной компетенции, аннотирования, реферирования статей, работы с аутентичным профессионально ориентированным текстом, презентации проекта (согласно уровням A1, A2, B1, B2).</li> <li>- оперировать терминами и понятиями по специальности на иностранном языке;</li> <li>- применять основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке.</li> </ul>
				1,2	KYa (RYa)	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	6	Э	
				2	КТ	Информационно-коммуникационные технологии	ООД	ОК	3	Э	
				3	PKYa (PRYa)	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	ОК	2	Э	
				4	POYa	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ОК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- работать используя возможности прикладных программ и программные средства по направлениям специальности;</li> </ul>

	<p><b>Коммуникативные способности:</b>  Курс иностранного языка имеет коммуникативный и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в применении информационно-коммуникационных технологий для оформления различной документации, применять на практике офисное и научно-специализированное программное обеспечение;</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b>  Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать презентации, видеоролики, мобильные приложения, применять ПО как в обучении, так и в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыки в разработке ПО как профессиональной, так и индивидуальной направленности,</li> </ul>											
Предпринимательство	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли предпринимательства в развитии экономики Республики Казахстан;</li> <li>- особенностей экологического менеджмента;</li> <li>- основ современного маркетинга и брендинга;</li> <li>- содержания норм, регулирующих предпринимательские отношения в Республике Казахстан;</li> <li>- значения развития бизнес-предпринимательства для экономики на макро, мезо и микроуровнях.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обобщения частных результатов анализа и соответствующих выводов с целью принятия рациональных управленческих решений;</li> <li>- для оценки экологических рисков;</li> <li>- для применения на практике методов маркетингового исследования, инструментов бренд-менеджмента;</li> <li>- для анализа основных нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений;</li> <li>- для анализа Startup проектов.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области увязки теоретических знаний с реальной практикой хозяйствования на различных уровнях;</li> <li>- при формировании возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия;</li> <li>- в области применения современных маркетинговых инструментов для решения бизнес задач, осуществления брендкоммуникаций;</li> <li>- в области составления документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- в области разработки эффективной бизнес-модели собственного Startup проекта, обоснования стратегии</li> </ul>	10	16	4	OPD/OET	Основы предпринимательской деятельности/ Основы экономической теории	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в области предпринимательства для разработки стартап проектов</li> <li>- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной и предпринимательской деятельности</li> <li>- применять методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологии составления финансовой отчетности.</li> <li>- решать производственные проблемы для принятия стратегических и тактических действий в процессе финансового управления предприятием.</li> <li>- знать налоговую дисциплину.</li> <li>- определять оптимальные условия устойчивого развития эколого-экономических систем.</li> <li>- проводить маркетинговые исследования при ведении предпринимательской деятельности.</li> <li>- прогнозировать объемы продаж.</li> <li>- строить коммуникативную и брендинговую политику.</li> <li>- строить адекватное профессиональное общение в будущей сфере деятельности.</li> <li>- составлять документы, необходимые для осуществления</li> </ul>
				5	EM/EiUR	Экологический менеджмент/ Экология и устойчивое развитие	БД	В	ВК	2	Э	
				3	MiB/S	Маркетинг и брендинг/Социология	БД	В	ВК	2	Э	
				4	PP/OP	Предпринимательское право/Основы права	БД	В	ВК	2	Э	
				4	EOSP/BPiP	Экономическое обоснование Startup проектов /Бизнес-планирование и проектирование	БД	В	ВК	2	Э	

	<p>реализации Startup проекта.</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информацией;</li> <li>- составление отчета и выступление с презентацией.</li> </ul> <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов стратегического контроля и разработка систем контроля реализации стратегии, разумного решения экологических проблем;</li> <li>- маркетинговое мышление, позволяющее генерировать свои собственные, инновационные решения для успеха бизнеса;</li> <li>- применение норм казахстанского предпринимательского права в практической предпринимательской деятельности;</li> <li>- правовая регламентация налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>- доведение Startup проектов до инвестиционной стадии.</li> </ul>											<p>предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> <li>- разрабатывать бизнес-проекты создания и развития новых предприятий.</li> <li>- проявлять инициативу и креативность, в том числе нестандартных ситуаций</li> </ul>
История древнего мира и средних веков	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причин появления государств в древности;</li> <li>- общего и особенного в развитии древних и средневековых обществ в странах Востока и Запада;</li> <li>- истоков формирования специфических цивилизационных черт стран Востока и Запада;</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего и особенного в развитии рабовладельческого общества в странах Востока и на Западе, средневекового общества;</li> <li>- причин кризиса древних и средневековых обществ и их упадка;</li> <li>- анализировать истоки появления мировых религий и причины их кризиса;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам всемирной истории;</li> <li>- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;</li> <li>- знать методологию научных исследований в сфере истории древнего мира и античной цивилизации, истории средних веков, применять освоенный материал в изучении последующих разделов Всемирной истории.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать устный материал, отвечать на заданные вопросы;</li> <li>- самостоятельно, критически подходить к имеющейся научной литературе при подготовке к семинарам; анализировать исторические источники</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять доклады с правильным изложением материала, аргументировать свои выводы;</li> <li>- пользоваться наглядными пособиями: картами, таблицами, использовать их в учебном процессе</li> <li>- разрабатывать прогнозы исторических событий.</li> </ul>	14	24	1	IDM 1203	История древнего мира	БД	А	ОК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать причины появления государства, общее и особенное в развитии древних и средневековых обществ в странах Востока и Запада; истоки формирования специфических цивилизационных черт стран Востока и Запада;</li> <li>- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира.</li> <li>- знать методологию научных исследований в сфере истории древнего мира и античной цивилизации, истории средних веков,</li> <li>- применять освоенный материал в изучении последующих разделов Всемирной истории.</li> </ul>
				3	AZ /KNEA 2209	Античная цивилизация/Культурное наследие эпохи античности	БД	В	ВК	3	Э	
				2	HMA 1205	History of middle ages	БД	А	ОК	3	Э	
				4	IAASV/VZ ES 2210	История Азии и Африки в средние века/Восточные цивилизации в эпоху средневековья	БД	А	ВК	3	КР Э	
				4	IKOESV/ MR 2212	История конфессиональных отношений в Европе в средние века/История мировых религий	БД	С	ВК	3	Э	

Фундаментальные проблемы истории	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесса исторического познания</li> <li>- новых подходов к фундаментальным проблемам Всемирной истории.</li> <li>- о понятии истории исторической науки, методологических проблем историографии.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <p>об общих закономерностей социально-экономического и политического развития, специфики их проявления в историографии, конкретизация представлений о направленности и тенденциях исторической науки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов, методы критического анализа источников, новых подходов к фундаментальным проблемам Всемирной истории;</li> <li>- раскрыть содержание современных методологических проблем историографии в органической связи с объектом и предметом;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в критическом анализе источников и научной литературы;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ историографического и источниковедческого материала</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать сравнительно-сопоставительный анализ источников и научной литературы;</li> <li>- самостоятельно отбирать и проводить выборку исторических источников;</li> <li>- проводить анализ историографических источников, -знание техники написания историографического произведения</li> <li>- в методологии изучения фундаментальных проблем всемирной истории, в изучении новых подходов в изучении всемирной истории и истории Казахстана</li> </ul>	12	19	7	ИЗЗС/ВИК Н 4215	Историография и источниковедение истории зарубежных стран/ Восточные источники по истории казахских ханств в XV-XVIII вв.	БД	В	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать базовыми знаниями в вопросах методологии и истории;</li> <li>- обладать базовыми знаниями в вопросах теоретического источниковедения и историографии;</li> <li>- знать суть понятий историографический факт и историографический источник;</li> <li>- показать специфическое проявление в историографии общеметодологических принципов, методы критического анализа источников;</li> <li>- владеть навыками: критического анализа источников; делать сравнительно-сопоставительный анализ источников.</li> <li>- быть компетентным: в вопросах методологии изучения фундаментальных проблем всемирной истории, в освоении новых подходов в изучении всемирной истории и истории Казахстана.</li> </ul>
				7	ИИК 4218	Историография и источниковедение истории Казахстана	БД	В	ВК	3	Э	
				7	ИИП/ИИ/ИИП ОI 4308	Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории/Фундаментальные проблемы истории Отечественной истории	ИД	С	ВК	3	Э	
				6	ИИИИ/ИИ ИИИИ 3307	Восточные источники по истории казахских ханств XV – XVIII вв./ Историко-культурное наследие М.Ж.Копеева	ИД	В	ВК	3	Э	
<b>Модули специальности</b>												
История Казахстана	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истории казахского народа, его месте в мировых и евразийских исторических и культурно-интеграционных процессах;</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в составлении докладов с правильным изложением материала и написании статей;</li> <li>- в аргументации выводов; умения излагать устный материал, отвечать на заданные вопросы;</li> </ul>			1	ИИИ 1204	Древняя история Казахстана	БД	А	ОК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать динамику развития отечественной истории (движущие силы, механизмы, тенденции, закономерности исторического развития), общий ход истории (структура истории, ее динамика), традиции и культуру народов Казахстана; основные исторические факты и события истории Казахстана.</li> </ul>

	<p>- самостоятельно, критически подходить к имеющейся научной литературе при подготовке к семинарам; уметь анализировать исторические источники;</p> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <p>- в области истории развития человеческого общества в Казахстане как составной части мирового исторического процесса,</p> <p>- в процессе динамики развития отечественной истории (движущие силы, механизмы, тенденции, закономерности исторического развития),</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <p>- в оценке событий прошлого и современных событий в мире с позиции новых концептуальных подходов;</p> <p>- ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <p>- в понимании законов исторической эволюции, умении анализировать историческое прошлое на основе принципов историзма.</p>	10	18	2	SIK 1206	Средневековая история Казахстана	БД	А	ОК	3	Э	<p>о месте Казахстана в мировом сообществе;</p> <p>- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;</p> <p>- уметь оценивать события прошлого и современные события в мире и Казахстане с позиции новых концептуальных подходов; ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы;</p> <p>- понимать законы исторической эволюции, анализировать историческое прошлое на основе принципов историзма.</p>
				3	NIK 2207	Новая история Казахстана	БД	А	ОК	2	Э	
				5	RKMS 3301	Республика Казахстан в мировом сообществе	ПД	А	ОК	2	Э	
Новая и новейшая история стран Востока, Запада и Евразии	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <p>- основных понятий и терминов дисциплины; - основных исторических событий и фактов изучаемого периода истории стран Запада, Востока, Евразии;</p> <p>- о специфике развития стран Азии и Африки, Европы и Америки в новое и новейшее время.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <p>- в определении закономерностей развития социальных, политических и экономических процессов на Западе и Востоке в новое и новейшее время;</p> <p>- давать аналитическую оценку событиям, в том числе в их связи с общемировыми процессами и явлениями;</p> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <p>- в оценке событий прошлого с позиции новых концептуальных подходов; ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <p>- развивать навыки прогностического мышления;</p> <p>- объяснять современные изменения, происходящие в мире с позиций новых концептуальных подходов;</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <p>- в понимании законов исторической эволюции, умении анализировать новую и новейшую историю на основе принципов историзма.</p>	18	29	3	NISEA 2302	Новая история стран Европы и Америки	ПД	А	ОК	3	Э	<p>- обладать базовыми знаниями об основных исторических событиях и фактах изучаемого периода истории стран Востока и Запада;</p> <p>- знать основные тенденции развития стран в новое и новейшее время; формирование новой социальной структуры в эти периоды.</p> <p>- понимать закономерности развития социальных, политических и экономических процессов на Западе и Востоке в новое и новейшее время; давать аналитическую оценку событиям, в том числе в их связи с общемировыми процессами и явлениями;</p> <p>- развивать навыки прогностического мышления;</p> <p>- быть компетентным в оценке событий прошлого и современных событий в мире с позиции новых концептуальных подходов; ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы.</p>
				6	NISAA/ISR IOSV 3216	Новая история стран Азии и Африки/История становления и развития индустриальных обществ в странах Востока	БД	В	ВК	3	Э	
				7	MSVNV/ FPRISVNV 4217	Модернизация стран Востока в новейшее время/Фундаментальные проблемы развития истории стран Востока в новейшее время	БД	В	ВК	3	Э	
				5	IRIOSZ/ISS hA 3303	История развития индустриального общества стран Запада/История США	ПД	В	ВК	3	Э	
				5	IELTN 3213	История Евразии/История поркских народов	БД	В	ВК	3	Э	

				6	SISEA 3208	Современная история стран Европы и Америки	БД	А	ОК	3	Э	
Методика преподавания и вспомогательные дисциплины	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных сфер и объектов, предмет профессиональной деятельности бакалавра истории;</li> <li>- возникновения и развития методики, специфики преподавания истории;</li> <li>- об основных принципах и методах комплектования, отбора, группировки и систематизации, научного изучения, хранения, экспонирования и других видов популяризации предметов, подлежащих музейному хранению, систему информации о содержании этих предметов;</li> <li>- организации работы музейных учреждений</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методах комплектования, отбора, группировки и систематизации, научного изучения, хранения, экспонирования и других видов популяризации предметов, подлежащих музейному хранению, систему информации о содержании этих предметов, организации работы музейных учреждений</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных точек зрения и основных концепций исторической науки;</li> <li>- в разновидностях архивных справочников;</li> <li>- в области архивного дела и музейной работы;</li> <li>- в области методики ведения урока в школе и воспитательной работы с учащимися;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой подготовки и проведения разных типов уроков;</li> <li>- владеть методикой использования новых технологий, знание основных приёмов проведения воспитательной работы в ходе проведения уроков истории, технологией воспитания, методику организации коллективных творческих дел.</li> <li>- в применении современных методов современной дидактики; научно-исследовательских методов;</li> <li>- современных компьютерных технологий; интерактивных методов.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять доклады с правильным изложением материала;</li> <li>- аргументировать свои выводы; уметь излагать устный материал, отвечать на заданные вопросы;</li> <li>- приобрести навыки работы с архивными справочниками и документами</li> </ul>	12	19	1	VS 1201/ OPPI 1201	Введение в специальность/Основы профессиональной подготовки историка	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>-привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;</li> <li>- обладать базовыми знаниями и навыками методики преподавания истории, вспомогательных исторических дисциплин, архивоведения и музееведения;</li> <li>- знать методику подготовки и проведения разных типов уроков, владеть методикой использования новых технологий, знать основные приёмы проведения воспитательной работы в ходе проведения уроков</li> </ul>
				6	MP/MPVI 3304	Методика преподавания истории/Методика преподавания всемирной истории	ПД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знанием работы с источниками, методах комплектования, отбора, группировки и систематизации, научного изучения, хранения, экспонирования и других видов популяризации предметов, подлежащих музейному хранению, систему информации о содержании этих предметов, организации работы музейных учреждений;</li> </ul>
				4	VID/MD 2301	ВИД/История музейного дела	ПД	С	ВК	3	Э	
				5	AM/IK 3302	Архивоведение и музееведение/Историческое краеведение	ПД	В	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быть компетентным: в применении современных методов современной дидактики; научно-исследовательских методов; современных компьютерных технологий; интерактивных методов; понимать значение архивного, музейного дела и архивной, музейной работы.</li> </ul>

Актуальные проблемы истории и историографии Казахстана	<p><b>Знание и понимание:</b> - основных этапов истории и историографии движения Алаш, Павлодарского Прииртышья, - сути миграционных процессов в Казахстане.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b> - применять понятийный аппарат, - применять полученные данные в исторической науке и междисциплинарных исследованиях.</p> <p><b>Формирование суждений:</b> - в сочетании цивилизационного и формационного подходов; - общего хода истории, то есть структуры истории, объясненную через ее динамику (переходы, трансформации, большие циклы, прогресс и регресс, эволюция).</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b> - в оценке событий прошлого и современных событий в мире с позиции новых концептуальных подходов; - ведение научной дискуссии, научно-исследовательской работы</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b> - в понимании развития основных этапы истории и историографии края;- характерные черты каждого из этапов; знании основных достижений в изучении истории Павлодарского Прииртышья, миграционных процессов в Казахстане.</p>	12	21	7	ИДА/ЕИК 4209	История и историография движения Алаш/Экономическая история Казахстана	БД	С	ВК	3	Э	<p>- знать историю и основные проблемы историографии по вопросам движения Алаш, Павлодарского Прииртышья, развития предпринимательства в Казахстане и сути миграционных процессов;</p> <p>- применять понятийный аппарат, данные в исторической науке и междисциплинарных исследованиях;</p> <p>- быть компетентным: в понимании развития основных этапов истории и историографии края;- характерные черты каждого из этапов; знании основных достижений в изучении истории Павлодарского Прииртышья</p>
				5	ИРР/РАРО 3305	История и историография Павлодарского Прииртышья/Памятники археологии Павлодарской области	ПД	С	ВК	3	Э	
				7	SRPKII/RI EM 4309	Становление и развитие предпринимательства в Казахстане во второй половине XIX- начало XX века: история и историография/Развитие историко-экономической мысли	ПД	С	ВК	3	Э	
				6	МРК/РМК 3306	Миграционные процессы в Казахстане/Принудительные миграции в Казахстане в I половине XX века	ПД	С	ВК	3	Э	

Археология и этнология	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизации истории первобытного общества, основных этапах становления и развития первобытного человека, этапах развития человеческого общества,</li> <li>- знание основных понятий и терминов этнологической и археологической науки;</li> <li>- знание истории развития этнологии и археологии как науки;</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание современного состояния этнографической и археологической науки в Казахстане;</li> <li>- знание основных направлений и школ этнографической и археологической науки.</li> <li>- умение применять полученные знания в педагогической практике</li> <li>- умение классифицировать и работать с этнографическими и археологическими источниками</li> <li>- знание методики проведения этнографических и археологических экспедиций</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных тенденций в области археологии и этнологии;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации и методики проведения этнографических и археологических экспедиций;</li> <li>- приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в понимании основных методик археологических исследований;</li> <li>- различных школ и направлений в этнологии;</li> <li>- основных этапов первобытного общества;</li> </ul>	9	15	1	IPO/Pal 1207	История первобытного общества/Палеоантропология	БД	В	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать базовыми знаниями периодизации истории первобытного общества, основных этапах становления и развития первобытного человека, навыками методики археологических и этнологических исследований;</li> <li>- знание основных понятий и терминов этнологической и археологической науки; истории развития этнологии и археологии как науки;</li> <li>- понимание современного состояния этнографической и археологической науки в Казахстане; основных направлений и школ этнографической и археологической науки.</li> <li>- умение применять полученные знания в учебной и педагогической практике.</li> </ul>
				3	Arch/FPA 2208	Археология/Фундаментальные проблемы археологии	БД	В	ВК	3	КР Э	
				6	Etn/OPKNP 3211	Этнология/Общественно-политическое, культурное наследие Г.Н.Потанина	БД	С	ВК	3	Э	

<p>Практики и итоговая аттестация</p>	<p><b>Знание и понимание:</b>  - о методике проведения археологических исследований.  - о методике работы в архивах и музеях.  - основной документации (Госстандарт, учебный, тематический, поурочный план, план внеклассной работы по предмету, план воспитательной работы и т.д.);  о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук; о современном состоянии научно-теоретических и практических исследований по рассматриваемым проблемам.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b>  - основных понятий, терминов, методов датировки археологических памятников.  - умение находить памятники археологии, целенаправленно выбирая место поиска;  - классифицировать и работать с этнографическими и археологическими источниками  - основных принципов работы в музеях и архивах;  - уровня нравственной воспитанности школьников в прикрепленном классе;  - психологических особенностей старшеклассников;  - психологических аспектов учебно-воспитательной деятельности (психологическая структура урока, мотивация учащихся, педагогическая этика, особенности познавательной деятельности, общение, микроклимат на уроке);  - системы учебной и внеклассной работы по предмету;  - уровня знаний, умений учащихся по предмету;  применять научные методы познания в профессиональной деятельности, ставить и решать современные научные и учебно-методические проблемы, применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по преддипломной практики, тезисов докладов, научной статьи, дипломной работы).</p> <p><b>Формирование суждений:</b>  - в датировке и классификации, определение границ памятника;  - оценить состояние найденного археологического объекта.  - систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении конкретных научных задач;  - ведения самостоятельной работы в овладении методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломном работе проблем; к</p>	18	45	2	УР	Учебная практика	ДВО	А	ОК	6	Отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обладать знаниями правил подготовки полевой археологической экспедиции;</li> <li>- знание основных приемов и методов раскопок;</li> <li>- понимание правил ведения полевой документации и фиксации хода результатов археологических раскопок;</li> <li>- уметь грамотно определять объект для полевых археологических исследований, оформлять и правильно вести полевой дневник;</li> <li>- навыки разработки оптимального маршрута и тактики поиска археологических памятников;</li> <li>- приобрести навыки организации полевой археологической экспедиции;</li> <li>- постановки полевого лагеря и организации его функционирования;</li> <li>- навыки поиска археологических памятников;</li> <li>- владеть навыками графической, фото, и видеофиксации хода результатов раскопок, предварительной консервации и камеральной обработки артефактов, отбора образцов и проб для их последующего лабораторного изучения.</li> </ul>
---------------------------------------	---	----	----	---	----	------------------	-----	---	----	---	-------	--

	<p>самостоятельной работе в условиях современной науки, а также уровня его профессиональной компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на практике, уметь дискутировать.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в команде;</li> <li>- совершенствование умений и навыков научной исследовательской деятельности, овладение процедурой исследования;</li> <li>- в области практической работы архива, формируют навыки закрепления полученных на теоретических занятиях знаний, навыки работы в качестве архивариуса;</li> <li>- решения стандартных научных и профессиональных задач.</li> </ul>			6	РР	Производственная практика	ДВО	А	ОК	2	Отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание практической работы архива и музея;</li> <li>- приобретение навыков работы в качестве архивариуса и музейного сотрудника;</li> <li>- получение навыков научной исследовательской деятельности, овладение процедурой исследования;</li> <li>- понимание учетно-справочного аппарата архива и музея, проверка наличия и состояния документов; научной организации труда, управления и планирования работы государственного архива и музея.</li> <li>- умение применять на практике полученные теоретические знания</li> </ul>
	<p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь правильно определить местонахождение памятника относительно других объектов окружающего ландшафта и отметить его на карте.</li> <li>- обработка найденного археологического материала;</li> <li>- овладение навыками критического анализа источников, развитие умения обрабатывать «сырой» материал;</li> <li>- совершенствование новаторского подхода в решении актуальных проблем научного исследования</li> <li>- применять на практике полученные теоретические знания;</li> <li>- организации учебно-воспитательного процесса на основе взаимодействия, сотрудничества отдельных форм и методов работы с родителями (подготовка родительского собрания, интервью, анкетный вопрос);</li> <li>- профориентационной работы с учащимися;</li> <li>- психолого-педагогического анализа общешкольного воспитательного мероприятия;</li> <li>- подготовки и проведения совместно с учащимися общешкольных мероприятий по предмету</li> <li>- в умении видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности, самостоятельно разрабатывать актуальную проблему; владеть навыками организации научно-исследовательской работы.</li> <li>- написание и защита выпускной квалификационной работы имеют своей целью: систематизацию, расширение и закрепление теоретических и практических знаний; развитие и углубление навыков ведения самостоятельной</li> </ul>			8	РР	Педагогическая	ДВО	А	ОК	5	Отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;</li> <li>- понимание и применение современных образовательных информационных технологий;</li> <li>- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;</li> <li>- знание основной документации (Госстандарт, учебный, тематический, поурочный план, план внеклассной работы по предмету, план воспитательной работы и т.д.); о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук; о современном состоянии научно-теоретических и практических исследований по рассматриваемым проблемам.</li> <li>- закрепление навыков критического анализа источникового материала, развитие умения обрабатывать «сырой» материал;</li> <li>- осуществлять и совершенствовать новаторский подход в решении актуальных проблем научного исследования;</li> </ul>
						Преддипломная	ДВО	А	ОК	2	Отчет	

	<p>исследовательской работы и овладение современными методиками исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление уровня остаточных знаний об историческом процессе в рамках Всемирной истории и Истории Казахстана;</li> <li>- проверка качества системных знаний по основным дисциплинам и направлениям подготовки специалиста;</li> <li>- выявление навыков и умений применения знаний в практической работе, владения навыков педагогической, профессиональной лексики и ораторских способностей, владения основным научным категориальным аппаратом.</li> </ul>			8	attest	Итоговая аттестация	ДВО	А	ОК	3	ГЭ, Защита	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение системными знаниями мировоззренческого характера, методологией исторической науки, культурой мышления и общими законами, методикой преподавания истории.</li> <li>- знание отечественной, мировой и региональной истории, истории мировой культуры, этнографии народов мира; роли и места исторической науки в образовательном процессе;</li> <li>- умение применить свои знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---	--	--	---	--------	---------------------	-----	---	----	---	---------------	--

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации

Физическая культура	<p><b>Знание и понимание:</b> - основ дисциплины: «Физическая культура»</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b> - в понимании роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста</p> <p><b>Формирование суждений:</b> - в основах физической культуры и здорового образа жизни, - во владении системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b> - личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b> - в использовании разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>																Мотивация здорового образа жизни
	8	1,2,3,4	FK1400	Физическая культура	ДВО	А	ОК	8	ДЗ Экз.								

3. Сводная таблица по объему модульной образовательной программы (бакалавриат) специальности 5В020300 «История»

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Физическая культура			Всего	экз	диф. зачет
1	1	7	4	3	19					2	21	915	30	7	1
	2	6	5	0	18	6				2	26	960	30	5	
2	3	8	4	3	18					2	20	870	30	7	1
	4	7	4	7	20					2	22	960	30	8	
3	5	6	1	6	18						18	810	30	7	
	6	6	1	5	18			2			20	960	30	6	
4	7	5	0	6	18						18	810	30	6	
	8						5	2	3		10	615	30		
Итого			16	30	129	6	5	4	3	8	155	6900	240	46	2

#### 4 Результаты обучения образовательной программы

*Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:*

**уметь:** поставить цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять знания методики преподавания истории и психологии личности в своей педагогической деятельности; применять различные методы в исследовательской работе; самостоятельно принимать правильные, нравственно-ответственные решения в условиях быстро изменяющегося мира; применять новые образовательные и информационные технологии в своей деятельности; разрабатывать учебно-методические комплексы, соответствующие мировому стандарту образования.

**иметь навыки:** применения полученных теоретических знаний в практической деятельности; методики преподавания профессиональных дисциплин; решения стандартных научных и профессиональных задач; научного и критического мышления, ораторского искусства; правильного и логического оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; поиска информации и креативных решений; актуализации и профессионального и личностного опыта деятельности; применение иностранных языков в профессиональной деятельности.

**быть компетентным:** в профессиональной и научно-педагогической деятельности; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в профессиональном общении и межкультурной коммуникации; в решении проблем информационного поиска; быть готовым к личностному и профессиональному росту; в области научной и научно-педагогической деятельности в общеобразовательных школах и колледжах; в вопросах современных образовательных технологий;

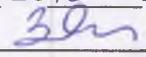
*Образовательная программа разработана на основе следующих документов:*

1. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.
2. Типовой учебный план специальности 5В020300 История, утвержденный (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 г. №292) приказом МОН РК от 5 июля 2016 года №425.
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

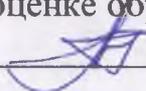
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
образовательной программы специальности  
5В020300 ИСТОРИЯ

**РАССМОТРЕНА** на заседании кафедры История Казахстана

протокол № 9 от 28 04 2016 г.

Заведующий кафедрой  Марданова З.Ж.

**Анализ образовательной программы осуществлен** Комитетом по оценке образовательных программ и рекомендован на утверждение.  
рекомендован/не рекомендован

Председатель Комитета по оценке образовательных программ  
Ахметова Г.Г.  23 05 2016 г.

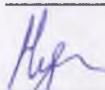
Зам. председателя  
Нургожин Р.Ж.  23 05 2016 г.

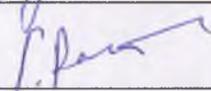
Секретарь  
Темиргалиева А.Б.  23 05 2016 г.

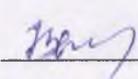
Члены Комитета по оценке образовательных программ

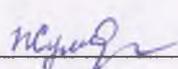
Ушакова Н.М.  21 05 2016 г.

 21 05 2016 г.

Нурахметова Г.Б.  21 05 2016 г.

Раздыкова Г.М.  21 05 2016 г.

Хихлуха В.В.  21 05 2016 г.

Жумагул Ф.Б.  21 05 2016 г.

**ОДОБРЕНА:**

на заседании УМС университета, протокол № 10 от 23 05 2016 г.

Председатель УМС университета,  
проректор по академической работе

 Ахметова Г.Г.