

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени С. ТОРАЙГЫРОВА



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальности **5В021000 – ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы: **БАКАЛАВРИАТ**

Разработчики:

Председатель Комитета по разработке образовательной программы

Бегимтаев А.И. Бегимтаев декан ГПФ

Зам. председателя

Биль Т.Ю. Биль зам. декана по УР

Члены Комитета по разработке образовательной программы

Кудышева А.А.	зав.каф. ПиП
Демесинова Г.Х.	зав.каф. ИФиПД
Зейнуллина А.Ф.	зав.каф.КЯиЖ
Шаикова Г.К.	зав.каф.РФ
Мергалиев Д.М.	зав.каф. ИИ
Жумабекова Б.К.	зав.каф. ИЯ
Жусупов Н.К.	зав.каф. КФ
Марданова З.Ж.	зав.каф. ИК
Кожамжарова М.Ж.	зав.каф. ФиСГД
Мастобаев Ю.А.	зав.каф. ФКС
Деревянко Л.И.	директор переводческого агентства «Интертекст»
Несмеянов А.М.	директор языкового центра «Полиглот»
Зада Б.С.	студент каф. ИФиПД
Джамалбаев А.М.	студент каф. ИФиПД



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

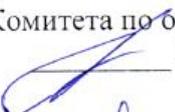
образовательной программы специальности
5В021000 – Иностранная филология

РАССМОТРЕНА на заседании кафедры «Иностранная филология и переводческое дело»

Протокол № 18 от 12.05. 2017г

Заведующий кафедрой ИФиПД  Демесинова Г.Х.

Анализ образовательной программы осуществлен Комитетом по оценке образовательных программ и рекомендован на утверждение.

Председатель Комитета по оценке образовательных программ
Ахметова Г.Г.  Проректор по АР

Зам.председателя
Нургожин Р.Ж.  - Директор ДУАД

Секретарь
Темиргалиева А.Б.  Начальник УМО

Члены Комитета по оценке образовательной программы

Ушакова Н.М.
Привлеченный
зарубежный ученый
Дервянко Л.И.

Проф.каф.ПиП


директор переводческого
агенства «Интертекст»

Несмеянов А.М.


директор языкового центра
«Полиглот»

Зада Б.С.


студентка каф. ИФиПД

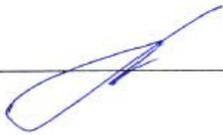
Джамалбаев А.М.


студентка каф. ИФиПД

ОДОБРЕНА:

На заседании УМС университета, протокол № 11 от 24.05.2017 г.

Председатель УМС университета.

Проректор по академической работе 

Ахметова Г.Г.

1 Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «бакалавр гуманитарных знаний» по специальности 5В021000 – Иностранная филология.

Бакалавры владеют следующими **ключевыми компетенциями** в области:

1) *родного языка* (казахского/русского языка):

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области иностранной филологии в письменной и устной формах (чтение, говорение, слушание, письмо), читать и понимать профессиональную литературу, а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге.

2) *иностранных языков*

владеет основными навыками коммуникации на английском, немецком, французском/китайском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области иностранной филологии, как в устной, так и в письменной форме (чтение, говорение, слушание, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге; имеет навыки медиации и межкультурного понимания; способен читать профессиональную литературу на иностранном языке, совершенствовать знания иностранного языка.

3) *фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки*

способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкторы, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

4) *компьютерной подготовки*

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

5) *учебной подготовки*

обладает базовыми знаниями в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; способен осваивать новые знания в области иностранной филологии; имеет мотивацию следить за отечественными и зарубежными исследованиями в области иностранной филологии; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией, как индивидуально, так и в группах; стремиться к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

б) *социальной подготовки*

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании политических и социальных понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию; обладает умением жить вместе в

коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; обладает развитым чувством понимания и взаимозависимости в мире; развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы; соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения.

7) предпринимательской экономической подготовки

обладает основами экономических знаний; имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, понимает этические ценности; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

8) культурной подготовки

знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира; понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность; признает, понимает и принимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами; сформирован как интеллигентная личность.

9) общими компетенциями

владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; обладает качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам; понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не причиняя им вреда в рамках нормативных регламентов; способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

Бакалавры по специальности 5В021000 – Иностранная филология владеют следующими **специальными компетенциями** в области:

1. **Филологии** (общая и частная филология, а также смежные с филологией области гуманитарного знания).

2. **Общего и частного языкознания** (фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности и тенденции развития изучаемого языка; знание родственных связей языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития).

3. **Литературоведения** (литература и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии; закономерности литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, художественное своеобразие произведений и типология художественного творчества; анализ литературного процесса в различных странах и регионах в свете современных филологических и культурологических подходов; сопоставительный анализ зарубежных литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса).

4. **Методов филологических исследований** (обладание развитым ассоциативным филологическим мышлением; умение аннотировать и реферировать различные типы текстов; умение осуществлять сбор и интерпретацию фактического (языкового, литературного, коммуникационного) материала; владение навыками анализа различных типов и видов текстов (речевых произведений); умение критически (с точки зрения полученных знаний) оценивать полученную научную информацию; владение методикой филологических исследований; владение методикой создания устного и письменного научного текста по специальности; владение навыками научной полемики; умение пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках; владение навыками библиографического разыскания; знание основных библиографических указателей и поисковых систем, владение приемами библиографического описания различных источников; владение современными методами и приемами обработки информации в области профессиональной деятельности).

5. **Документов и стандартов** (основные законодательные документы, концепции, касающиеся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса: педагогов, руководителей, учащихся и их родителей).

2 Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Код дисциплины	Компоненты модуля						Формируемые компетенции
		KZ	ECTS			Название составляющих модуля	Цикл дисциплины	Группа	ОК/КВ	Количество кредитов	Форма контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общие модули												
Лидерство	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современной истории Казахстана и зарождения института предпринимательства, исторических факторов и ключевых принципов философии успеха; - социально-психологических аспектов лидерства, групповой деятельности, эмоционально-волевой сферы личности, основ стрессоустойчивости; - лидерства в политике и обществе; - основ безопасности жизнедеятельности и действий в экстремальных ситуациях. <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные тенденции, факты и явления, расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью; - ориентироваться в различных стрессовых ситуациях и управлять коллективом на основе индивидуально-психологических и гендерных различий; - использовать основные теории мотивации лидерства и власти для решения управленческих задач; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам современного общества, культуры, экономики и политики; - на основе знания законов успеха, лидерства, управления временем и бизнеса формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы. <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать профессионально важные контакты (networking), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства и ведения диалога. <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к совершенствованию, самообразованию, продуцированию новых инновационных идей и технологий в профессиональной деятельности; - конкурентоспособный специалист, обладающий креативным мышлением, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями, предпринимательскими и лидерскими навыками ориентированного на дальнейшее образование. 	13	21	2	SIK 1101	Современная История Казахстана	ООД	В	ОК	3	ГЭ	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно демонстрировать лидерские качества в организации и обучении; - использовать навыки творческого мышления для создания креативных идей; - составлять матрицу жизненных целей; - использовать коммуникативные средства с целью формирования профессионально важных контактов в различных вертикалях взаимодействия; - применять на практике знания о достижениях политических лидеров для построения эффективной траектории успеха; - оказать помощь в чрезвычайных ситуациях и развивать хорошую физическую форму.
				3	Fil 2102	Философия	ООД	В	ОК	3	Э	
				2	PI/PI 1101	Психология лидерства/ Психология личности	ООД	В	ВК	3	Э	
				1	LOP/Pol 1102	Лидерство в обществе и политике/ Политология	ООД	В	ВК	2	Э	
				4	BZh/ZOS 2103	Безопасность жизнедеятельности/ Защита окружающей среды	ООД	В	ВК	2	Э	

Информационно-коммуникационный	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А1, А2, В1, В2); – знать научно-профессиональную лексику и терминологию; – понимать круг проблем в профессиональной сфере на иностранном языке; – знать категориальный аппарат и концепты специальности на иностранном языке; – знать теоретические проблемы исследования в соответствующей сфере - знать информационные технологии и способах их использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <p>Цель изучения модуля состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное, а также профессиональное общение с носителями языка. предметное содержание каждого уровня, организующегося в новые когнитивно-культурологические комплексы (КЛК), состав которых включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативную сферу, отражающую содержание уровня обучения; – набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; – развитие качественного уровня овладения студентами иностранным языком применительно к их профессиональной деятельности в качестве специалиста, на усвоении понятийно-категориального аппарата, с помощью которого описывается предметная сфера его профессиональной деятельности - программное обеспечение общего применения MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Prezi; - конструкторы для разработки мобильных приложений; - состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров; <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -вести беседу и дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний своей специальности, оперируя терминами и понятиями по специальности, применяя основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке - использования информационных технологии в сфере профессиональной деятельности; <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <p>Курс иностранного языка имеет коммуникативный и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении информационно-коммуникационных технологий для оформления различной документации, применять на практике офисное и научно-специализированное программное обеспечение; <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <p>Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык»</p>	19	30	2,3	ГYa 1103, 2103	Иностранный язык	ООД	В	ОК	6	Э	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике языковые и информационные компетенции; - разрабатывать Start up идеи и презентовать их; - осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням А1, А2, В1, В2); - самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности (на материале для самостоятельной работы студента согласно уровням А1, А2, В1, В2). - читать и понимать аутентичную профессионально-ориентированную литературу - вести беседу и общение в форме дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний студента своей специальности; - приобрести практические навыки коммуникативной компетенции, самопрезентации, аннотирования, реферирования статей, работы с аутентичным профессионально ориентированным текстом, презентации проекта (согласно уровням А1, А2, В1, В2). - оперировать терминами и понятиями по специальности на иностранном языке; - применять основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке. - применять информационные технологии в различных сферах профессиональной
				1,2	КYa (RYa) 1104	Казахский (русский) язык	ООД	В	ОК	6	Э	
				2	ICT 1105	Information and communication technologies	ООД	В	ОК	3	Э	
				4	PKYa 2201	Профессиональный казахский язык	БД	В	ОК	2	Э	
				5	POIYa 3202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	В	ОК	2	Э	

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать презентации, видеоролики, мобильные приложения, применять ПО как в обучении, так и в профессиональной деятельности; - навыки в разработке ПО как профессиональной, так и индивидуальной направленности. 											<ul style="list-style-type: none"> деятельности; - работать используя возможности прикладных программ и программные средства по направлениям специальности.
Предпринимательство	<p><i>Знание и понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роли предпринимательства в развитии экономики Республики Казахстан; - особенностей экологического менеджмента; - основ современного маркетинга и брендинга; - содержания норм, регулирующих предпринимательские отношения в Республике Казахстан; - значения развития бизнес-предпринимательства для экономики на макро, мезо и микроуровнях. <p><i>Применение знаний и понимания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - для обобщения частных результатов анализа и соответствующих выводов с целью принятия рациональных управленческих решений; - для оценки экологических рисков; - для применения на практике методов маркетингового исследования, инструментов бренд-менеджмента; - для анализа основных нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений; - для анализа Startup проектов. <p><i>Формирование суждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в области увязки теоретических знаний с реальной практикой хозяйствования на различных уровнях; - при формировании возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия; - в области применения современных маркетинговых инструментов для решения бизнес задач, осуществления брендкоммуникаций; - в области составления документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; - в области разработки эффективной бизнес-модели собственного Startup проекта, обоснования стратегии реализации Startup проекта. <p><i>Коммуникативные способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информацией; - составление отчета и выступление с презентацией. <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методов стратегического контроля и разработка систем контроля реализации стратегии, разумного решения экологических проблем; - маркетинговое мышление, позволяющее генерировать свои собственные, инновационные решения для успеха бизнеса; - применение норм казахстанского предпринимательского права в практической предпринимательской деятельности; - правовая регламентация налогообложения предпринимательской деятельности; - доведение Startup проектов до инвестиционной стадии. 	10	16	2	OPD/ OET 1202	Основы предпринимательской деятельности/ Основы экономической теории	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в области предпринимательства для разработки Start up проектов - уметь использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной и предпринимательской деятельности
				3	EM/EUR 2205	Экологический менеджмент/ Экология и устойчивое развитие	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - применять методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологии составления финансовой отчетности.
				1	MB/Soc 1204	Маркетинг и бренд/Социология	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - решать производственные проблемы для принятия стратегических и тактических действий в процессе финансового управления предприятием.
				4	PP/OP 2201	Предпринимательское право/Основы права	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - знать налоговую дисциплину. - определять оптимальные условия устойчивого развития эколого-экономических систем.
				4	EOSP/ BPP 2203	Экономическое обоснование Start up проектов/Бизнес планирование и проектирование	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые исследования при ведении предпринимательской деятельности. - прогнозировать объемы продаж. - строить коммуникативную и брендинговую политику. - строить адекватное профессиональное общение в будущей сфере деятельности. - составлять документы, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. - разрабатывать бизнес-проекты создания и развития новых предприятий. - проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

Модули специальности												
Основы филологии и лингвистики	<p><i>Знание и понимание:</i> о специфике литературы и об основных закономерностях их исторического развития, об особенностях содержания и формы произведений словесного искусства, о значимости и роли латинского и древнегреческого языков в системе образования и профессиональной подготовке; о важнейших разделах и проблемах науки о языке и тексте, о тексте как особого объекта лингвистического анализа.</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i> оперировать литературоведческими терминами; анализировать произведение в единстве формы и содержания, характеризовать его поэтический язык.</p> <p><i>Формирование суждений:</i> систему понятий и терминов, позволяющую раскрывать методологию конкретно-исторического и структурного подхода к художественному творчеству.</p> <p><i>Коммуникативные способности:</i> целостного анализа фольклорного и литературного текста, анализа языкового и жанрового своеобразия произведений словесного творчества.</p> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> в грамотном чтении и анализе литературных произведений.</p>	12	19	5	KSL 3301	Классическая и современная литература	ПД	С	ОК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - иметь четкое представление о начальном этапе существования на базе древних цивилизаций лингво-культурологических и общественно-политических формаций; - иметь представление о понятии «филология» как совокупности целого ряда наук, направлений и аспектов при ведущей роли лингво-литературоведческого аспекта; - уметь сравнивать факты латинского и древнегреческого языков с параллельными явлениями родного или изучаемых современных языков; - уметь демонстрировать знание основных положений и концепций языкознания, проводить лингвистический анализ текстов, определять языковые особенности и стиль текстов.
				3	KF/KYa 2209	Классическая филология/Классический язык	БД	С	ВК	3	Э	
				6	OYa/ILU 3212	Общее языкознание/История лингвистических учений	БД	С	ВК	3	Э	
				6	OLT/KL 3213	Основы лингвистики текста/Контрастная лингвистика	БД	С	ВК	3	Э	
Зарубежная литература	<p><i>Знание и понимание:</i> об истоках и основных этапах развития литератур народов стран зарубежья; о литературных направлениях, течениях и школах, индивидуальных особенностях творчества крупнейших писателей народов стран зарубежья.</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i> работать со справочной литературой, работать с критической литературой; самостоятельно анализировать произведения в единстве формы и содержания, интерпретировать, выявлять общечеловеческие духовные ценности; определять эстетический, нравственный, воспитательный потенциал произведений.</p> <p><i>Знать:</i> характерные особенности развития зарубежных литератур на разных исторических этапах; проблемы направлений и методов в зарубежных литературах с момента их возникновения и до наших дней;</p> <p><i>Формирование суждений:</i> об идейном содержании и индивидуальных особенностях творчества крупнейших зарубежных авторов; важнейших историко-литературных процессах и творчестве крупнейших зарубежных писателей и поэтов;</p> <p><i>Коммуникативные способности:</i> анализа художественных произведений в единстве формы и содержания.</p> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> анализ и интерпретация мирового литературного процесса в контексте истории и культуры.</p>	6	10	4	VSFLD M(P) / LDM(P) / VL 2301	Введение в специальную филологию и литература Древнего Мира (Пропедевтика) / Литература Древнего Мира (Пропедевтика) /Введение в литературоведение	ПД	С	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта с учётом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; - проводить сопоставительный анализ зарубежных литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса; - анализировать литературный процесс в различных странах и регионах в свете современных подходов филологических и культурологических подходов; - владеть навыками самостоятельной научной разработки актуальной литературоведческой темы, редактирования результатов научной работы, реферирования и библиографирования научных источников; - владеть терминологическим аппаратом отечественного литературоведения.
				5	LNSZ / LNSZ (NYa) 3204	Литература народов стран зарубежья / Основы теории второго иностранного языка	ПД	С	ВК	3	Э	

Дополнительная языковая подготовка	<p><i>Знание и понимание:</i> о наиболее употребительных грамматических, лексических и фонетических явлениях иностранного языка, обеспечивающих формирование коммуникативной компетенции студентов.</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i> читать и понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; строить простые связные высказывания;</p> <p><i>Формирование суждений:</i> лексический минимум в рамках рассматриваемых тем; интонационную характеристику различных видов предложений; основные грамматические категории.</p> <p><i>Коммуникативные способности:</i> писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы; общаться в большинстве повседневных ситуаций.</p> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> формирование социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов.</p>	10	16	5,6	EYa (FYa) / VYa (KYa) 3214	Европейский язык (французский язык)/ Восточный язык (китайский язык)	БД	С	ВК	4	Э, Э	<ul style="list-style-type: none"> - владеть французским /китайским языком в объеме, достаточном для осуществления коммуникации; - использовать знание французского /китайского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - развивать языковую компетенцию и речевую культуру, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на французском /китайском языке; - умение использовать системы ценностей, стереотипы, основы невербальной коммуникаций; - умение применять знание проблем общей, частной и специальной теории перевода в процессе перевода.
				3	PMO (AYa) / S(AYa) 2211	Практикум по межкультурному общению (англ. язык)/ Страноведение (англ. язык)	БД	С	ВК	3	Э	
				7	OTPP/ POP 4217	Основы теории и практики перевода/ Практические основы перевода	БД	С	ВК	3	Э	
Методика преподавания	<p><i>Знание и понимание:</i> о теории и методике преподавания иностранных языков как целостной системе знаний и умений; о ключевых проблемах методики преподавания литературы в школе.</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i> интегрировать научные знания методики обучения иностранным языкам и базовых для нее наук; эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные, технологии; анализировать и обобщать прогрессивный педагогический опыт; проводить поисково-исследовательскую работу; ориентироваться в актуальных проблемах методики преподавания литературы.</p> <p><i>Формирование суждений:</i> передовые педагогические, в том числе компьютерные технологии; методическую систему обучения литературы, содержание школьного курса, методы, способы и приемы работы с литературой.</p> <p><i>Коммуникативные способности:</i> эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные, технологии; проводить поисково-исследовательскую работу; методически грамотного планирования учебного процесса, отбора учебного материала, использования современных методик и технологий в обучении литературе.</p> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> в теоретических и</p>	14	25	5	МЮ 3206	Методика иноязычного образования	БД	В	ОК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о современном состоянии и основных тенденциях развития методической науки; - уметь планировать и конструировать педагогическую и методическую деятельность, прогнозировать и анализировать результаты своей деятельности; - уметь разрабатывать и использовать комплекс учебно-методических средств; - знать содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников, частных методик школьных курсов по предмету; - уметь планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии; - уметь применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения
				2	prakt	Учебная практика				2	Диф. 3	
				4	prakt	Производственная практика				1	Диф. 3	
				6	prakt	Производственная практика				1	Диф. 3	
				8	prakt	Производственная (педагогическая) практика				5	Диф. 3	

	практических вопросах обучения иностранным языкам и литературе страны изучаемого языка.											с учетом данных диагностики; -самостоятельно выполнять практическую профессиональную работу.
Иностранный язык	<p><i>Знание и понимание:</i> о наиболее употребительных фонетических, лексических и грамматических явлениях на уровне А1, А2, В1, В2, С1, С2.</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i> практически владеть основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.</p> <p><i>Формирование суждений:</i> необходимый объем грамматического материала на уровне А1, А2, В1, В2, С1, С2 в процессе овладения коммуникативной компетенцией.</p> <p><i>Коммуникативные способности:</i> владения основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.</p> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> владеть иностранным языком в объеме, достаточном для осуществления коммуникации на уровне А1, А2, В1, В2, С1, С2 во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме и говорении.</p>	29	46	1	PF(AYa) / PF(NYa) 1208	Практическая фонетика (английский язык)/ Практическая фонетика (немецкий язык)	БД	С	ВК	3	Э	-определять значение незнакомых слов по контексту и структуре слова (контекстуальная и языковая догадка); -выделять основную мысль, идею; - максимально точно и адекватно понимать содержание текста уровня А1, А2, В1, В2, С1, С2. - выразить свое отношение к происходящим событиям, к действиям персонажей; - критически осмысливать полученную информацию, оценивать факты и события; - объяснять случаи употребления различных форм грамматических явлений в связном тексте;
				1	PG (AYa) /PG (NYa) 1207	Практическая грамматика (английский язык)/ Практическая грамматика (немецкий язык)	БД	С	ВК	3	Э	- употреблять в устной и письменной речи грамматические явления в правильной форме; - уметь создавать речевые ситуации проблемного характера; - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; - владеть идиоматическим языком; -владеть разговорной лексикой;
				1,2	BIYa 1203	Базовый иностранный язык	БД	А	ОК	4	Э, Э	-уметь говорить спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях. - максимально точно и адекватно понимать содержание текста уровня С1, С2;
				3	BIYaKM К 2204	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	БД	А	ОК	3	Э	- свободно понимать любую разговорную речь при непосредственно или опосредованном общении; - свободно понимать речь носителя языка, говорящего в быстром темпе;
				6	SPIYa 3302	Специальный профессиональный иностранный язык	ПД	А	ОК	2	Э	
				1	PUPR1 (AYa)/ PUPR1 (NYa) 1206	Практика устной и письменной речи 1 (английский язык) / Практика устной и письменной речи 1 (немецкий язык)	БД	С	ВК	3	Э	
				3,4	PUPR2 (AYa)/ PUPR2 (NYa) 2210	Практика устной и письменной речи 2 (английский язык)/ Практика устной и письменной речи 2 (немецкий язык)	БД	С	ВК	5	Э, Э	
				5	PUPR3 (AYa)/ PUPR3 (NYa) 3302	Практика устной и письменной речи 3 (английский язык)/ Практика устной и письменной речи 3 (немецкий язык)	ПД	С	ВК	3	Э	

				7	PUPR4 (AYa)/ PUPR4 (NYa) 4305	Практика устной и письменной речи 4 (английский язык)/ Практика устной и письменной речи 4 (немецкий язык)	ПД	С	ВК	3	Э	- бегло свободно и аргументированно высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации; -логично и последовательно выражать свои мысли в письменной форме, используя при этом необходимые языковые средства.
Теория изучаемого языка	<p><i>Знание и понимание:</i> о системе иностранного языка и его функциях; о современных тенденциях развития теоретической грамматики и фонетики, лексикологии и истории языка;</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i> пользоваться научной и справочной литературой; обобщать и критически осмысливать различные теории; самостоятельно производить морфологический анализ слов, структурно-семантический анализ фраз, анализ предложений по четырем основным моделям членения предложения, грамматический анализ текста.</p> <p><i>Формирование суждений:</i> основные этапы исторического развития и современное состояние теоретической грамматики и фонетики, лексикологии и истории языка; законы и закономерности теоретической грамматики и фонетики, лексикологии и истории языка, их понятийный аппарат и основные категории; современные научно-теоретические воззрения; вклад ученых Казахстана в развитие теоретической грамматики и фонетики, лексикологии и истории изучаемого языка; основные методы анализа и описания.</p> <p><i>Коммуникативные способности:</i> самостоятельного написания мини-лекций, создание логических и практических задач, составления терминологического глоссария.</p> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> знать фонетические, лексические, грамматические особенности и тенденции развития изучаемого языка.</p>	6	10	5	ОТІУа 3205	Основы теории изучаемого языка	БД	С	ОК	3	Э	- использовать научную терминологию;
				6	ТPL 3207	Теоретическая и прикладная лингвистика	БД	С	ОК	3	Э	- анализировать изучаемый язык в его историческом и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; -знать родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития; - знать основные методы лингвистических исследований; - знать характер и основные функции лексических единиц, систему и структуру языка, важнейшие концепции и проблемы науки о языке, проблемы языкознания и течения лингвистической мысли, выдающихся лингвистов отечественного и зарубежного языкознания.
Литература страны изучаемого языка и анализ текста	<p><i>Знание и понимание:</i> о важнейших историко-литературных процессах и творчестве крупнейших писателей страны изучаемого языка, об основных теоретико-литературных и эстетических категориях и понятиях; об уровнях текста, способах актуализации общетекстовых категорий.</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i> выявлять присущие тому или иному этапу черты литературы страны изучаемого языка, определять жанр произведения; тему, идею, анализировать композиционное построение; извлекать информацию, необходимую для понимания общего смысла прочитанного текста и его деталей;</p> <p><i>Формирование суждений:</i> основные этапы развития литературы страны изучаемого языка, алгоритм анализа и спектр необходимых для освещения вопросов; композиционные элементы; выразительные средства языка и другие явления, необходимые для полного понимания прочитанного текста.</p>			6,7	ILSIYa(AYa)/ILSIYa(NYa) 3307	История литературы страны изучаемого языка (английский язык)/ История литературы страны изучаемого языка (немецкий язык)	ПД	С	ВК	5	Э, Э	- осуществлять лингвистический анализ текстов словесного искусства, выявлять их эстетическую значимость, определять их место в духовно-культурном контексте,
				4	SACH (AYa)/ SACH (NYa) /PL 2303	Стилистика и аналитическое чтение (английский язык)/Проблемы лексикологии	ПД	С	ВК	4	Э	- продуцировать тексты оценочно-интерпретационной направленности; - владеть основными навыками литературоведческого анализа и методикой

	<p>передавать содержание прочитанного произведения и собственно анализа на английском языке; аргументировать собственную читательскую позицию.</p> <p><i>Коммуникативные способности:</i> работы с критической литературой, чтения неадаптированных аутентичных текстов с пониманием их общего содержания, а также деталей и структуры; изучающего чтения с детальным пониманием и интерпретацией; анализа художественного текста, или его элементов; характеристики главных героев, во взаимосвязи внешних и внутренних качеств, определение типа характеристики; выделение и определение характера конфликта; анализа стилистических средств, средств создания художественного образа; определения атмосферы текста, авторского отношения к героям; оценивания художественной, эмоциональной и эстетической значимости произведения.</p> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> читать и интерпретировать художественные произведения в оригинале.</p>	12	19	7	ИПТ (AYa)/ ОРТ (AYa) 4308	Интерпретация художественного текста (английский язык)/ Общественно-политический текст (английский язык)	БД	С	ВК	3	Э	анализа художественного произведения; - владеть лексикой общественно-политической и общественно-экономической тематики, методами и приемами газетного реферирования; - грамотно, свободно и правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли (на иностранном языке) в письменной речи.
Деловой и академический иностранный язык	<p><i>Знание и понимание:</i> о видах и жанрах письменной речи; специфике письменного английского языка; об особенностях официально-делового стиля, о правилах делового этикета и его использования в межкультурной и коммуникативной деятельности, деловой культуре СИЯ.</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i> письменно излагать свои мысли на изучаемом языке, исходя из предполагаемого адресата и цели автора; пользоваться активной деловой лексикой и терминологией; работать с аутентичными письменными и устными источниками; писать деловые коммерческие письма; владеть техникой редактирования, подготовки и обработки документов на компьютере; переводить деловые беседы, переговоры; подготавливать презентации;</p> <p><i>Формирование суждений:</i> выражать и обосновывать свою позицию; выражать собственное отношение к излагаемому сообщению или факту, ведения деловой переписки.</p> <p><i>Коммуникативные способности:</i> лексический минимум изученных тем и правила использования языковых единиц в письменной речи, правила оформления деловой документации; правила ведения деловой беседы, составления и проведения деловой презентации на иностранном языке.</p> <p><i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> в написании академических текстов – эссе, рефератов, контрольных, проектных, курсовых и дипломных работ, ведении деловой переписки и деловых переговоров, переводе документов официально-делового стиля, в дальнейшем овладении иноязычной культурой.</p>	9	14	7	DIYa (AYa)/ MNI 4216	Деловой иностранный язык (английский язык)/Методика научного исследования	БД	С	ВК	3	Э	- соблюдать нормы деловой этики; -владеть этическими и правовыми нормами поведения; - быть толерантным к традициям, культуре других народов мира; - писать академические тексты; - вести деловую переписку и деловые переговоры.
				6	AP (AYa) / RGT (AYa) 3215	Академическое письмо (английский язык)/ Реферирование газетного текста (английский язык)	БД	С	ВК	3	Э	
				7	IYaAC (AYa) / IYaAC (NYa) 4306	Иностранный язык для академических целей (английский язык)/ Иностранный язык для академических целей (немецкий язык)	ПД	С	ВК	3	Э	
Аттестация	<p><i>Знание и понимание:</i> о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе; о литературе как виде искусства, ее родах и жанрах, о понятиях художественного образа и методах типизации;</p> <p><i>Применение знаний и понимания:</i> проводить исследования в области филологии и литературоведения; творчески применять передовой опыт, критически оценивать уровень своих знаний, умений и навыков, постоянно работать над совершенствованием собственной личности; творчески подходить к задаче обучения</p>	5	15	8	prakt	Преддипломная практика				2	Диф. зачет	- творчески и критически осмысливать филологическую информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере
				8	attest	Написание и защита дипломной работы				2	ДР	
				8	attest	Государственный экзамен по специальности				1	ГЭ	

	и воспитания нового поколения, свободно ориентироваться в складывающихся исследовательских и учебных ситуациях и находить оптимальные решения; <i>Формирование суждений:</i> о методах и приемах преподавания иностранного языка и литературы страны изучаемого языка. <i>Коммуникативные способности:</i> компьютерной обработки данных, работы с различными типами текстовых редакторов; научных исследований, прогнозирования и моделирования в своей профессиональной деятельности; реферирования и аннотирования на русском и иностранном языках; <i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> в проведении собственного исследования в области теории языка или литературы страны изучаемого языка.											профессиональной деятельности; - самостоятельно анализировать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских и практических работ по утвержденным формам.
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации												
Физическая культура	<i>Знание и понимание:</i> об особенностях реакций организма на различные режимы физической активности и работоспособности. <i>Применение знаний и понимания:</i> управлять физической и функциональной подготовленностью, составлять комплексы утренней гигиенической гимнастики. <i>Формирование суждений:</i> о наиболее значимые психофизические и функциональные показатели, влияющие на профессиональную деятельность и основные формы, способы и методы их регуляции, гигиенические основы управления здоровьем. <i>Коммуникативные способности:</i> использования средств и методов физической культуры и спорта для поддержания специальной, профессиональной работоспособности, здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; <i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> быть компетентным в оценке физической подготовленности, в составлении индивидуальной программы оздоровления организма.	8		1-4	ФК	Физическая культура	ДВО	В	ОК	8	Диф. 3.	-оказать помощь в чрезвычайных ситуациях и развивать хорошую физическую форму; -знать основы профессионально-прикладной физической подготовки, основы методики самостоятельных занятий; -уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.

3. Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ					Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная и преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	4	3	5	18					810	30	7	1
	2	5	6	2	19	2				855	30	6	2
2	3	6	4	4	19					855	30	7	1
	4	7	2	6	18		1			810	30	7	1
3	5	7	4	3	19					855	30	7	0
	6	7	2	5	18		1			810	30	7	1
4	7	4	0	6	18					810	30	6	0
	8	2	0	0	0		4	3		613	30		2
итого					129	2	6	3	140 +12	6418	240	47	8

4 Результаты обучения образовательной программы

Выпускники образовательной программы будут

иметь представление:

- о мировых историко-культурных и историко-литературных процессах;
- о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;
- о литературе как виде искусства, ее родах и жанрах, о понятиях художественного образа и методах типизации;

знать:

- методы и приемы преподавания иностранных языков;
- основные литературные процессы стран изучаемых языков;

уметь:

- проводить исследования в области филологии и литературоведения;
- творчески применять передовой опыт, критически оценивать уровень своих знаний, умений и навыков, постоянно работать над совершенствованием собственной личности;
- творчески подходить к задаче обучения и воспитания нового поколения, свободно ориентироваться в складывающихся исследовательских и учебных ситуациях и находить оптимальные решения;

иметь навыки:

- компьютерной обработки данных, работы с различными типами текстовых редакторов;
- научных исследований, прогнозирования и моделирования в своей профессиональной, издательской и управленческой деятельности;
- владения информационными технологиями редактирования, реферирования и аннотирования на казахском (русском), иностранных языках;
- ведения деловых бесед, переговоров;
- культуры общения, правил этикета в общении с людьми в официальной и неофициальной обстановке;

быть компетентным:

- в вопросах политического и социально-экономического развития Республики Казахстан, конституционно-правовых основ функционирования РК, ее управленческих структур, функционирования учреждений образования и культуры;
- в решении экологических и социальных задач в сфере профессиональной деятельности;
- в применении законодательных и нормативных правовых актов, касающихся области образования и культуры;
- в организации функционирования учреждений и организаций образования и культуры, формирования здорового образа жизни.

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утверждённый постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 г. №292).
2. Типовой учебный план специальности 5В021000 – Иностранная филология, утвержденный приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 июля 2016 года № 425.
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.
4. Ключевые ориентиры для разработки и реализации образовательных программ в предметной области «Иностранные языки (Перевод и переводоведение)», подготовленные и разработанные группой экспертов российских и европейских университетов в рамках проекта Tunung Russia 51113S-TEMPUS-I-2010-1-ES-TEMPUS-JPCR.