

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЗАХСТАН

ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени С. ТОРАЙГЫРОВА

Утверждена на заседании
Ученого совета университета

Протокол № 22 от 05 2017 г.

Председатель Ученого совета
Ержанов Н.Т.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
специальности 5В020500 – Филология: русская

Уровень образовательной программы: БАКАЛАВРИАТ

Разработчики:

Председатель Комитета по разработке
образовательных программ

Бегимтаев А.И. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Зам. председателя Комитета по разработке
образовательных программ

Шахажанова Г.К. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Члены Комитета по разработке образовательной программы:

Бурдина Е.И. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Демесинова Г.Х. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Жумабекова Б.К. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Жусупов Н.К. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Зейнуллина А.Ф. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Кожамжарова М.Ж. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Марданова З.Ж. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Мастобаев Ю.А. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Мергалиев Д.М. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Шайкова Г.К. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Еленич В.А. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Завальная С.В. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Толокольникова Н.И. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

Музыка А.В. [подпись] 05.05.17г.
(подпись) (дата)

1 Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень «бакалавр гуманитарных знаний» по специальности 5В020500 – Филология: русская.

Требования к общей образованности:

- 1) обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- 2) обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- 3) владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

Требования к социально-этическим компетенциям:

- 1) знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- 2) соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- 3) знать традиции и культуру народов Казахстана;
- 4) быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- 5) знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- 6) знать общее представление о науке и научном мышлении;
- 7) знать тенденции социального развития общества;
- 8) уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- 9) быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- 10) уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- 11) стремиться к профессиональному и личностному росту.

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

- 1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- 2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

- 1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- 2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

3) владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

Требования к специальным компетенциям в области:

- основ языка и литературы (знание основ теории языка, специфики литературы и основных закономерностей их исторического развития, терминологической системы профессиональной деятельности, особенностей развития орфографической и пунктуационной систем русского языка, основных разделов лингвистической науки, базовых теоретических сведений о языке; системы понятий и терминов, позволяющей раскрывать специфику литературы; методологию конкретно-исторического и структурного подхода к художественному творчеству; терминов и языковых оборотов по профессиональным направлениям; умение характеризовать языки и определять их место в разных классификациях, интерпретировать языковые явления с позиции синхронии);

- исторического развития языка (знание филологии как науки, фонетических, морфологических, синтаксических и лексических изменений, пережитых русским языком с общевосточнославянского периода до современного его состояния; основных тенденций, действовавших при выработке позднейшей языковой системы, социально-исторических корней становления системы русского литературного языка; умение интерпретировать языковые явления в их историческом развитии);

- теории и истории русской и мировой литературы (знание основных особенностей мировоззрения и творчества писателей; специфики литературного творчества; основных фактов биографии изучаемых авторов, творческого своеобразия писателей, существующей классификации литературного наследия прошлого и литературной продукции настоящего, знание наизусть отдельных стихотворных текстов изучаемых поэтов);

- современных лингвистических теорий (знание теории и методологии языкознания, основных значимых достижений традиционного и современного языкознания, научных основ лингвистических исследований, их исходных теоретических принципов; основного содержания проблем современной науки о языкознании, вызывающих полемику, приоритетов в современной науке о языке с учетом уже проявившихся тенденций и наметившихся перспектив дальнейшего развития).

2 Содержание образовательной программы

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Кол-во кредитов		Семестр	Компонент модуля						Формируемые компетенции	
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплины, практик и т.п.)	Цикл дисциплины	Группа А, В, С	ОК/ВК	Количество кредитов		Формы контроля
Общие модули												
Лидерство	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной истории Казахстана и зарождения института предпринимательства, исторических факторов и ключевых принципов философии успеха; - социально-психологических аспектов лидерства, групповой деятельности, эмоционально-волевой сферы личности, основ стрессоустойчивости; - лидерства в политике и обществе; - основ безопасности жизнедеятельности и действий в экстремальных ситуациях. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные тенденции, факты и явления, расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью; - ориентироваться в различных стрессовых ситуациях и управлять коллективом на 	13	21	1	SIK 1101	Современная история Казахстана	ООД	А	ОК	3	ГЭ	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно демонстрировать лидерские качества в организации и обучении; - использовать навыки творческого мышления для создания креативных идей; - составлять матрицу жизненных целей; - использовать коммуникативные средства с целью формирования профессионально важных контактов в различных вертикалях взаимодействия; - применять на практике знания о достижениях политических лидеров для построения эффективной траектории успеха; - оказать помощь в чрезвычайных ситуациях.
				4	Fil 2105	Философия	ООД	А	ОК	3	Э	
				2	PL 1102	Психология лидерства/ Психология личности	ООД	В	ВК	3	Э	
				1	LOP/ Pol 1103	Лидерство в обществе и политике/ Политология	ООД	В	ВК	2	Э	

основе индивидуально-психологических и гендерных различий;
 - использовать основные теории мотивации лидерства и власти для решения управленческих задач;
 - планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.

Формирование суждений:

- выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам современного общества, культуры, экономики и политики;
 - на основе знания законов успеха, лидерства, управления временем и бизнеса формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы.

Коммуникативные способности:

- умение устанавливать профессионально важные контакты (net-working), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства и ведения диалога.

Навыки обучения или способности к учебе:

- способность к совершенствованию, самообразованию, продуцированию новых инновационных идей и технологий в профессиональной деятельности;
 - конкурентоспособный специалист, обладающий креативным мышлением, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями, предпринимательскими и лидерскими навыками ориентированного на дальнейшее образование.

5	BZhD/ ZOS 3101	Безопасность жизнедеятельности / Защита окружающей среды	ООД	В	ВК	2	Э
---	----------------------	--	-----	---	----	---	---

Информационно-коммуникационный	<p>Знание и понимание: – знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подъязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А1, А2, В1, В2); – знать научно-профессиональную лексику и терминологию; – понимать круг проблем в профессиональной сфере на иностранном языке; – знать категориальный аппарат и концепты специальности на иностранном языке; – знать теоретические проблемы исследования в соответствующей сфере - знать информационные технологии и способах их использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.</p> <p>Применение знаний и понимания: Цель изучения модуля состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное, а также профессиональное общение с носителями языка, предметное содержание каждого уровня, организующегося в новые когнитивно-культурологические комплексы (КЛК), состав которых включает: – коммуникативную сферу, отражающую содержание уровня обучения; – набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; – развитие качественного уровня овладения студентами иностранным языком применительно к их профессиональной деятельности в</p>	19	30	1,2	ҮҮа 1104	Иностранный язык	ООД	А	ОК	6	Э	<p>- применять на практике языковые и информационные компетенции; - разрабатывать Start up идеи и презентовать их; – осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням А1, А2, В1, В2); – самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности (на материале для самостоятельной работы студента согласно уровням А1, А2, В1, В2). – читать и понимать аутентичную профессионально-ориентированную литературу – вести беседу и общение в форме дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний студента своей специальности; – приобрести практические навыки коммуникативной компетенции, самопрезентации, аннотирования, реферирования статей, работы с аутентичным профессионально ориентированным текстом, презентации проекта (согласно уровням А1, А2, В1, В2). – оперировать терминами и понятиями по специальности на иностранном языке; – применять основные понятия, категории, принципы</p>
				1,2	К(R)Үа 1103	Казахский/ Русский язык	ООД	А	ОК	6	Э	
				2	ICT 1102	Information and communication technologies	ООД	А	ОК	3	Э	
				3	РҚҮА 2201	Профессиональный казахский язык	БД	А	ОК	2	Э	
				4	РОІҮА 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	А	ОК	2	Э	

<p>качестве специалиста, на усвоении понятийно-категориального аппарата, с помощью которого описывается предметная сфера его профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение общего применения MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Prezi; - конструкторы для разработки мобильных приложений; - состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров. <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу и дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний своей специальности, оперируя терминами и понятиями по специальности, применяя основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке - использования информационных технологии в сфере профессиональной деятельности. <p>Коммуникативные способности:</p> <p>Курс иностранного языка имеет коммуникативный и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов в применении информационно-коммуникационных технологий для оформления различной документации, применять на практике офисное и научно-специализированное программное обеспечение.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать презентации, видеоролики, мобильные приложения, применять ПО как в обучении, так и в профессиональной деятельности; - разрабатывать ПО как профессиональной, так и индивидуальной направленности. 								<p>теоретических подходов в исследовании на иностранном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности; - работать используя возможности прикладных программ и программные средства по направлениям специальности.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предпринимательство	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли предпринимательства в развитии экономики Республики Казахстан; - особенностей экологического менеджмента; - основ современного маркетинга и брендинга; - содержания норм, регулирующих предпринимательские отношения в Республике Казахстан; - значения развития бизнес-предпринимательства для экономики на макро, мезо и микроуровнях. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обобщения частных результатов анализа и соответствующих выводов с целью принятия рациональных управленческих решений; - для оценки экологических рисков; - для применения на практике методов маркетингового исследования, инструментов бренд-менеджмента; - для анализа основных нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений; - для анализа Startup проектов. <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области увязки теоретических знаний с реальной практикой хозяйствования на различных уровнях; - при формировании возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия; - в области применения современных маркетинговых инструментов для решения бизнес задач, осуществления брендкоммуникаций; - в области составления документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; - в области разработки эффективной 	10	15	4	PP / OP 2217	Предпринимательское право / Основы права	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в области предпринимательства для разработки стартап проектов - уметь использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной и предпринимательской деятельности - применять методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологии составления финансовой отчетности. - решать производственные проблемы для принятия стратегических и тактических действий в процессе финансового управления предприятием. - знать налоговую дисциплину. - определять оптимальные условия устойчивого развития эколого-экономических систем. - проводить маркетинговые исследования при ведении предпринимательской деятельности. - прогнозировать объемы продаж. - строить коммуникативную и брендинговую политику. - строить адекватное профессиональное общение в будущей сфере деятельности. - составлять документы, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-
				4	OPD/ OET 2215	Основы предпринимательской деятельности / Основы экономической теории	БД	В	ВК	2	Э	
				5	EOSP/ BPP 2218	Экономическое обоснование Start up проектов / Бизнес планирование и проектирование	БД	В	ВК	2	Э	
				3	MiB/ Soc 2214	Маркетинг и брэндинг/ Социология	БД	В	ВК	2	Э	
				4	EM/ EUR 2216	Экологический менеджмент / Экология и устойчивое развитие	БД	В	ВК	2	Э	

	<p>бизнес-модели собственного Startup проекта, обоснования стратегии реализации Startup проекта.</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информацией; - составление отчета и выступление с презентацией. <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методов стратегического контроля и разработка систем контроля реализации стратегии, разумного решения экологических проблем; - маркетинговое мышление, позволяющее генерировать свои собственные, инновационные решения для успеха бизнеса; - применение норм казахстанского предпринимательского права в практической предпринимательской деятельности; - правовая регламентация налогообложения предпринимательской деятельности; - доведение Startup проектов до инвестиционной стадии. 											<p>управленческих решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-проекты создания и развития новых предприятий. - проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модули специальности

<p>Основы языка и литературы</p>	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ теории языка, специфики литературы и основных закономерностях их исторического развития, терминологической системы профессиональной деятельности, - особенностей развития орфографической и пунктуационной систем русского языка, основных разделов лингвистической науки, - базовых теоретических сведений о языке; системы понятий и терминов, позволяющей раскрывать специфику литературы; методологию конкретно-исторического и структурного подхода к художественному творчеству; терминов и 	<p>8</p>	<p>13</p>	<p>2</p>	<p>VYa/ OYa 1205</p>	<p>Введение в языкознание / Основы языкознания</p>	<p>БД</p>	<p>А</p>	<p>ВК</p>	<p>3</p>	<p>Э</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь свободно общаться на иностранном и казахском языках; -развить навыки межличностного общения; - дать знания о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи; - уметь выражать собственные суждения в устной и письменной форме; - знать способы формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность
				<p>1</p>	<p>VL/ OL 1204</p>	<p>Введение в литературоведение / Основы литературоведения</p>	<p>БД</p>	<p>А</p>	<p>ВК</p>	<p>3</p>	<p>Э</p>	
				<p>5</p>	<p>ORP/TVO P 3203</p>	<p>Основы русского правописания / Трудные вопросы орфографии и пунктуации</p>	<p>БД</p>	<p>А</p>	<p>ВК</p>	<p>2</p>	<p>Э</p>	

языковых оборотов по профессиональным направлениям.

Применение знаний и понимания:

- уметь характеризовать языки и определять их место в разных классификациях, интерпретировать языковые явления с позиции синхронии.

Формирование суждений:

- выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам современного языкознания и литературоведения;

- на основе знания основ языка и литературы формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы.

Коммуникативные способности:

- применять на практике структурно-семантический анализ языковых фактов;

- вести чтение и обзор учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине;

- самостоятельно изучать научную литературу на языке носителей информации;

- использовать профессиональные стилистические и фразеологические обороты.

Навыки обучения или способности к учебе:

- быть компетентным в области современного языкознания и литературоведения.

организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), уметь выбрать нужную лингвистическую форму и способ выражения в зависимости от условий речевого акта: ситуации, коммуникативных целей и намерения говорящего.

Русский фольклор, история русской литературы и литературное творчество	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики фольклора как вида словесного искусства, особенностей его бытования, жанровой системы, - соотношения истории и фольклора, фольклора и литературы, характерных особенностях историко-литературного процесса, специфики периодов, системы жанров, традиций русской литературы в литературной эволюции нового времени; - основных особенностей мировоззрения и творчества русских писателей, специфики литературного творчества; - основных признаков фольклорных жанров и этапов их развития; поэтики произведений устной словесности, специфики и закономерностей литературного процесса и художественного своеобразия русской литературы изучаемого периода, мировоззренческих основ и специфики творчества программных авторов, основных художественных текстов и исследований русской литературы. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике целостный анализ фольклорного и литературного текста, анализ языкового и жанрового своеобразия произведений словесного творчества, теоретический и историко-литературный анализ. <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам русского фольклора, истории русской литературы и литературного творчества; - на основе полученных знаний формировать самостоятельные суждения 	30	44	1	RUNT/ RF 1211	Русское устное народное творчество / Русский фольклор	БД	А	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать специфику творчества отдельного автора и своеобразие русской словесности; - применять знания и понимания в процессе интерпретации основного содержания и нюансов смысла художественного текста; - формировать суждения об основных особенностях русской классической словесности
				2	prakt	Учебная практика	ДВО	А	ОК	2	Отчет	
				1	IRL 1203	История русской литературы XI-XVIII веков	БД	А	ОК	3	Э	
				3	IRL 1302	История русской литературы 1-ой половины 19 века	ПД	А	ОК	3	Э	
				4	IRL 2205	История русской литературы 2-ой половины 19 века	БД	А	ОК	3	Э	
				5	MORL/ FKRL 3202	Мировоззренческие основы русской литературы / Философские концепции в русской литературе	БД	А	ВК	4	Э	
				5	IRL / RL 3209	История русской литературы XX века / Русская литература 20 века	БД	А	ВК	4	Э, КР	

	<p>по конкретным проблемам русского фольклора, истории русской литературы и литературного творчества.</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты фольклорных произведений, - анализировать произведения русской литературы изучаемого периода в аспекте их поэтического и жанрового своеобразия. <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть отличие фольклора от литературы и их взаимосвязь, - способность к систематизации и анализу произведений устного словесного искусства, характеристике особенностей литературы эпохи, творчества отдельных писателей и программных произведений. 			7	KL/ FP 4206	Казахская литература / Фольклор Прииртышья	БД	А	ВК	3	Э		
				2	LT/ LM 3305	Литературное творчество / Литературная мастерская	ПД	А	ВК	3	Э		
				6	SSRL/ APL 3302	Спецсеминар по русской литературе / Актуальные проблемы литературоведения	ПД	А	ВК	3	Э		
Современный русский язык	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетической и словообразовательной систем в структуре языка, общих закономерностей организации лексико-фразеологического уровня русского языка, общих и частных характеристик грамматической системы, особенностей ее развития, природы словосочетания и предложения; - основных понятий и терминологии словообразования и фонетики: словообразовательное значение, основные способы и средства словообразования, основные категории лексикологии и фразеологии, категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; - специфики проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале; особенностей функционального проявления форм слов, синтаксической 	16	26	3	FSRYa/ APFSRYa 2207	Фонетика современного русского языка / Актуальные проблемы фонетики современного русского языка	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - дать знание о системе современного русского языка; - уметь проводить анализ единиц каждого уровня языка; - уметь давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы, принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения 	
				3	LFSRYa 2206	Лексикология и фразеология современного русского языка	БД	А	ОК	3	Э		
				3	SSRYa/ DER 2208	Словообразование современного русского языка / Дериватология	БД	А	ВК	3	Э, КР		
				4	MSRYa 2207	Морфология современного русского языка	БД	А	ОК	3	Э		

сущности словосочетания и предложения.

Применение знаний и понимания:

- квалифицированно проводить фонетический и фонологический анализ звуковых единиц, выделять части речи и определять частеречную принадлежность конкретных слов,

- лингвистически грамотно характеризовать конкретные лексические и фразеологические явления русского языка; основные понятия и терминологию морфологии: грамматическое значение; проводить грамотно, в терминах современной науки анализ предложений в текстах любого жанра, определяя их особенности функционирования.

Формирование суждений:

- выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам современного русского языка;

- на основе полученных знаний формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам современного русского языка.

Коммуникативные способности:

- умение правильно характеризовать звуки русского языка, описывать фонетические явления и процессы,

- проводить словообразовательный анализ слов, анализировать словарные статьи; определять типы фразеологизмов в тексте;

- проводить морфологический анализ слов.

Навыки обучения или способности к учебе:

- сознательное использование синтаксических явлений с точки зрения нормативного употребления, синонимических и стилистических возможностей;

- способность проводить полный анализ единиц любого уровня языка,

- формировать научное мировоззрение средствами языкознания.

5	SPPSRYa 3204	Синтаксис простого предложения современного русского языка	БД	А	ОК	2	Э
6	SSPSRYa 3208	Синтаксис сложного предложения современного русского языка	БД	А	ОК	2	Э

Историческое развитие языка	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - филологии как науки, фонетических, морфологических, синтаксических и лексических изменениях, пережитых русским языком с общевосточнославянского периода до современного его состояния; - основных тенденций, действовавших при выработке позднейшей языковой системы, социально-исторических корней становления системы русского литературного языка. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать языковые явления в их историческом развитии. <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического развития языков; - на основе полученных знаний формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам истории развития языков. <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике сравнительно-исторический анализ языковых фактов. <p>Навыки обучения или способности к учебе: быть компетентным в области сравнительно-исторического языкознания, в истории русского литературного языка.</p>	9	15	4	VSF/VF 3213	Введение в славянскую филологию / Введение в филологию	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - дать знание о истории развития славянских языков, в частности русского языка; - уметь задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности
				6	IGRYa/ IKT 3307	Историческая грамматика русского языка / Исторический комментарий текста	ПД	А	ВК	3	Э	
				7	IRLYa/ IRSYa 4304	История русского литературного языка / История развития славянских языков	ПД	А	ВК	3	Э	
Теория и история мировой литературы	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных особенностей мировоззрения и творчества писателей; - специфики литературного творчества; основных фактов биографии изучаемых авторов, творческого своеобразия писателей, существующей классификации литературного наследия прошлого и литературной продукции настоящего. - знание наизусть отдельных стихотворных текстов изучаемых поэтов. 	9	15	6	IMLDP/ MLA 2201	История мировой литературы: древний период - XVIII век / Мировая литература: античность - XVIII век	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; - уметь применять знания на практике; мыслить и анализировать информацию из разных источников; работать самостоятельно
				7	IML/ ZL 4210	История мировой литературы 19-20 вв/ Зарубежная литература 19-20 веков	БД	А	ВК	3	Э	

	<p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи литературных явлений, - устно отвечать на проблемные вопросы изучаемого материала, - делать доклад по биографии и мировоззренческому движению авторов. <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам теории и истории мировой литературы; - на основе полученных знаний формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам теории и истории мировой литературы. <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на практике целостного анализа художественного текста различных жанрово-родовых образований, - умение выразительного чтения наизусть. <p>Навыки обучения или способности к учебе: быть компетентным в основных закономерностях мирового литературного процесса.</p>			7	TL / OTL 4212	Теория литературы / Основы теории литературы	БД	А	ВК	3	Э	
Методика и практика преподавания русского языка и литературы	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевых проблем методики преподавания русского языка и литературы в школе; - существующей классификации литературного наследия прошлого и литературной продукции настоящего; современного решения проблем теоретического литературоведения; - текстов художественных произведений, методической системы обучения русскому языку и литературе; - содержания школьного курса, методов, способов и приемов работы с литературой. <p>Применение знаний и понимания:</p>	13	28	6	MPRYa/ IMPRYa 3308	Методика преподавания русского языка /Иновационные методы преподавания русского языка	ПД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - учить понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, организовывать собственную профессиональную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - учить готовить средства наглядности, осознавать свою роль в производственных отношениях и ее влияние на качество труда
				7	MPRL/ MPL 4309	Методика преподавания русской литературы / Методика преподавания литературы	ПД	А	ВК	3	Э	
				4,6	prakt	Производственная практика	ДВО	А	ОК	2	отчет	

<p>- уметь делать самостоятельный комплексный анализ художественных произведений;</p> <p>- составлять устный и письменный отзыв о литературном произведении, тезисы, конспекты; ориентироваться в актуальных проблемах методики преподавания русского языка и литературы,</p> <p>- планировать и конструировать педагогическую и методическую деятельность, прогнозировать и анализировать результаты своей деятельности, разрабатывать и использовать комплекс учебно-методических средств.</p> <p>Формирование суждений:</p> <p>- выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам методики и практики преподавания русского языка и литературы;</p> <p>- на основе полученных знаний формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам методики и практики преподавания русского языка и литературы.</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <p>- способности самостоятельного идейно-художественного анализа;</p> <p>- пользования терминологией, методически грамотного планирования учебного процесса, отбора учебного материала.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: - уметь использовать современные методики и технологии в обучении русскому языку и литературе;</p> <p>- быть компетентным в области методики преподавания русского языка и литературы.</p>		8	prakt	Производственная (педагогическая) практика	ДВО	А	ОК	5	отчет
---	--	---	-------	--	-----	---	----	---	-------

Общее языкознание и его новые направления	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории и методологии языкознания, основных значимых достижений традиционного и современного языкознания, научных основ лингвистических исследований, их исходных теоретических принципов; - основного содержания проблем современной науки о языкознании, вызывающих полемику, приоритетов в современной науке о языке с учетом уже проявившихся тенденций и намечившихся перспектив дальнейшего развития, стилистики языка, стилистики речи; - основных этапов в развитии стилистической системы русского языка; современных тенденций развития стилистики; основных этапов истории языкознания; современных лингвистических теорий, направлений и школ; терминологического аппарата, теоретических основ лингвистического анализа текста, магистральных направлений развития лингвистической науки, отличительных признаков каждой из выделяемых научных парадигм; - системы стилистических ресурсов современного русского языка на всех его уровнях, современного решения проблем теоретического литературоведения. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно анализировать художественный текст; - критически анализировать научные идеи, теоретические построения, пользоваться современной терминологией по теории литературы, составлять устный и письменный отзыв о литературном произведении, тезисы, конспекты; - отвечать на вопросы, выявляющие наиболее существенные или наиболее уязвимые аспекты обсуждаемой 	16	33	6	LAT/ KAT 3303	Лингвистический анализ текста/ Комплексный анализ текста	ПД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - дать знание о стилях речи, речевых жанрах, всех типах норм, - научить свободно владеть ими; применять знания на практике; - сформировать умение анализировать тексты различных стилей и жанров; - дать знание о методиках создания текстов разных жанров, о новых направлениях языкознания; - научить обрабатывать, анализировать и синтезировать информацию, применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу, выбирать правильный метод решения проблемы решить ее
				5	OYa 3301	Общее языкознание	ПД	А	ОК	2	Э	
				7	ANYa/ YaE 4301	Актуальные направления языкознания / Язык и этнос	ПД	А	ВК	3	Э	
				5	SKR / KSRYa 3306	Стилистика и культура речи / Коммуникативная стилистика русского языка	ПД	А	ВК	3	Э	
				8	attest	Государственный экзамен по специальности	ДВО	А	ОК	1	ГЭ	
				8	prakt	Преддипломная практика	ДВО	В	ОК	2	отчет	
				8	attest	Написание и защита дипломной работы	ДВО	А	ОК	2	За- щита	

<p>теоретической концепции: о врожденности языка, о специфике языковых знаний, о соотношении знания и значения, владеть методами лингвостилистического анализа, анализировать языковые единицы с точки зрения современной и исторической стилистики.</p> <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам общего языкознания и новых научных направлений языкознания; - на основе полученных знаний формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам общего языкознания и новых научных направлений языкознания. <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение критически осмысливать, анализировать научные труды, выбирать исходные теоретические позиции в качестве основы для эмпирического этапа исследования, критически осмысливать, анализировать, - квалифицированно проводить лингвистический анализ художественного произведения, проведения научной дискуссии, применения полученных знаний в процессе написания дипломных работ, самостоятельного анализа языкового материала, выполнения научно-исследовательской работы в рамках постановки решения филологических проблем, стилистического анализа языковых единиц на разных исторических этапах их функционирования. <p>Навыки обучения и способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность формировать научное мировоззрение средствами языкознания, в области стилистики языка и речи, функциональной стилистики и стилистики художественной речи, в высказываниях по проблемам теории литературы на основе сопоставлений. 																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации

Физическая культура	<p>Знание и понимание: - знать наиболее значимые психофизические и функциональные показатели, влияющие на профессиональную деятельность и основные формы, способы и методы их регуляции;</p> <p>Применение знаний и понимания: - понимать особенности реакций организма на различные режимы физической активности и работоспособности;</p> <p>Формирование суждений: - уметь управлять физической и функциональной подготовленностью, составлять комплексы утренней гигиенической гимнастики;</p> <p>Коммуникативные способности: - оценка физической подготовленности, в составлении индивидуальной программы оздоровления организма;</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: - навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для поддержания специальной, профессиональной работоспособности, здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.</p>	8	1-4	FK	Физическая культура	ДВО	А	ОК	8	Зачет, Э	<ul style="list-style-type: none"> - обладать знаниями в мотивации поддержки здорового образа жизни; - использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания специальной, профессиональной работоспособности, здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; - быть компетентным: в теории и методике физической культуры и спорта; - знать особенности реакций организма на различные режимы физической нагрузки; - развивать хорошую физическую форму.
---------------------	--	---	-----	----	---------------------	-----	---	----	---	-------------	--

3 Сводная таблица по объему модульной образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	практика			Итоговая аттестация	Физическая культура			Всего	экз	диф. зачет
						Учебная	Производственная	Преддипломная							
1	1	5	4	3	19					2	21	915	30	7	1
	2	5	3	3	18	2				2	22	900	30	7	-
2	3	5	4	3	18					2	20	870	30	7	1
	4	8	3	4	18		1			2	21	945	30	8	-
3	5	6	1	6	19						19	855	30	7	-
	6	6	2	5	19		1				20	930	30	7	-
4	7	5	-	6	18						18	810	30	6	-
	8	2	-	-	-		5	2	3		10	615	30	-	-
Итого			17	30	129	2	7	2	3	8	151	6840	240	49	2

4 Результаты обучения образовательной программы

Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

- 1) понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области филологии как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге);
- 2) стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, эффективно управлять временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремиться к профессиональному и личностному росту;
- 3) превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области русской филологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области русской филологии, как специалистам, так и неспециалистам.


Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

- 1) Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. , №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 г., №292);
- 2) Типовой учебный план специальности 5B020500 – Филология (русская), утвержденный приказом МОН РК №270 от 12 июня 2017 г.;
- 3) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года №152.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы
специальности 5В020500 – Филология: русская

РАССМОТРЕНА на заседании кафедры «Русская филология»

протокол № 10 от 10.05 2017 г.


Заведующий кафедрой  Шаикова Г.К.
(подпись)

Анализ образовательной программы осуществлен Комитетом по оценке образовательных программ и рекомендован на утверждение.
(рекомендован/не рекомендован)

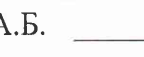
Председатель Комитета по оценке образовательных программ

Ахметова Г.Г.  24.05.17
(подпись) (дата)

Зам. председателя Комитета по оценке образовательных программ

Нургожин Р.Ж.  24.05.17
(подпись) (дата)


Секретарь Комитета по оценке образовательных программ

Темирғалиева А.Б.  24.05.17
(подпись) (дата)

Члены Комитета по оценке образовательных программ

Ушакова Н.М.  22.05.17
(подпись) (дата)

Веневитина Т.Б.

 22.05.17
(подпись) (дата)

Камиева С.М.

 22.05.17
(подпись) (дата)

Ткачук С.С.

 22.05.17
(подпись) (дата)

Склярова В.Н.

 22.05.17
(подпись) (дата)

ОДОБРЕНА:

на заседании УМС университета, протокол № 11 от 24.05 2017 г.

Председатель УМС университета,

проректор по академической работе  Ахметова Г.Г.
(подпись)