

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени С. ТОРАЙГЫРОВА



Утверждена на заседании

Учёного совета университета

Протокол № 11 от 24 05 2017 г.

Председатель Учёного совета

Ержанов Н. Т.

(Ф.И.О.)

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальности 5В010800 – Физическая культура и спорт

Уровень образовательной программы: Бакалавриат

Разработчики:

Председатель Комитета по разработке образовательной программы

Бегимтаев А. И.
(ФИО)

Бегимтаев
(подпись)

17.04.17
(дата)

Члены Комитета по разработке образовательной программы

Демесинова Г.Х.
(ФИО)

Демесинова
(подпись)

17.04.17
(дата)

Зейнуллина А.Ф.
(ФИО)

Зейнуллина
(подпись)

17.04.17
(дата)

Шаикова Г.К.
(ФИО)

Шаикова
(подпись)

17.04.17
(дата)

Жумабекова Б.К.
(ФИО)

Жумабекова
(подпись)

17.04.17
(дата)

Жусупов Н.К.
(ФИО)

Жусупов
(подпись)

17.04.17
(дата)

Алдабергенов К.М.
(ФИО)

Алдабергенов
(подпись)

17.04.17
(дата)

Мастобаев Ю.А.
(ФИО)

Мастобаев
(подпись)

17.04.17
(дата)

Ковалевская Н.Ю.
(ФИО)

Ковалевская
(подпись)

17.04.17
(дата)

Белова И.С.
(ФИО)

Белова
(подпись)

17.04.17
(дата)

Ширяева Ю.Ю.
(ФИО)

Ширяева
(подпись)

17.04.17
(дата)

Акишев А.Н.
(ФИО)

Акишев
(подпись)

17.04.17
(дата)

1 Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень «бакалавр образования»

«Бакалавры образования владеют следующими **ключевыми компетенциями** в области:

1) родного языка (казахского/русского языка)

Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области физической культуры и спорта, как в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге.

2) иностранных языков

Владеет основными навыками коммуникации на английском (немецком) языках: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в области физической культуры и спорта в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряду социальных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге). Имеет навыки медиации и межкультурного понимания.

3) фундаментальной *математической, естественнонаучной и технической подготовки*

Способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности;

Способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мер, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

4) компьютерной подготовки

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

5) учебной подготовки

обладает базовыми знаниями в области физической культуры и спорта дисциплин (наук), способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурной мышления;

осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах: стремиться к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;

б) *социальной подготовки* (личностные, межкультурные, гражданские компетенции)

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественно и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешить конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании социальных и политических понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию;

обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение и мнение коллектива;

способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения

7) *предпринимательской экономической подготовки*

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;

способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, понимает этические ценности;

умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества;

8) *культурной подготовки*

знает традиции и культур народов Казахстана;

понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами;

является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики, бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур;

обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами; сформирован как интеллигентная личность.

9) *Общими компетенциями*

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки;

Обладает качеством креативности (творчества); способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от

очевидных, общеизвестных общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам.

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов;

Способен работать в команде, коррективно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

Бакалавры образования по специальности физическая культура и спорт владеют следующими:

Специальными компетенциями

- в вопросах, стоящих перед физической культурой по воспитанию, образованию, оздоровлению населению, организации спортивной подготовки с лицами различного возраста, пола, спортивной квалификации;

- в вопросах использования инновационных технологий по физической культуре и спорту, связанных с обучением, воспитанием, оздоровлением, спортивной тренировкой;

- в особенностях воздействия средств и методов, физического воспитания на функциональные психологические физические и адаптационные возможности организма;

- в вопросах оптимизации физической и спортивной подготовки, рационального использования природных условий внешней среды, средств психолого-педагогического и медико-биологического контроля;

- в особенностях организации, планирования, контроля, управления тренировочным процессом, уровнем спортивной подготовки (физической, функциональной, технической, тактической, психологической), здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;

- в использовании средств и методов совершенствования резервных возможностей организма, оптимизации физической работоспособности, направленных на достижение высоких спортивных результатов, без причинения вреда здоровью занимающихся;

- в осуществлении организационно - массовой работы в различных звеньях физкультурного движения, в программно-методическом обеспечении физической культуры и спорта, в планировании, прогнозировании координации и развития физической культуры и спорта в стране;

- в пропаганде здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом;

- в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.

2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК/ВК	Количество кредитов	Форма контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общие модули												
Модуль Лидерство	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной истории Казахстана и зарождения института предпринимательства, исторических факторов и ключевых принципов философии успеха; - социально-психологических аспектов лидерства, групповой деятельности, эмоционально-волевой сферы личности, основ стрессоустойчивости; - лидерства в политике и обществе; - основ безопасности жизнедеятельности и действий в экстремальных ситуациях. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные тенденции, факты и явления, расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью; - ориентироваться в различных стрессовых ситуациях и управлять коллективом на основе индивидуально-психологических и гендерных 	13	22	1	SIK 1101	Современная история Казахстана	ООД	В	ОК	3	Г;Э	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно демонстрировать лидерские качества в организации и обучении; - использовать навыки творческого мышления для создания креативных идей; - составлять матрицу жизненных целей;
				2	PI 1101 / OP 1101	Психология лидерства / Общая психология	ООД	В	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные средства с целью формирования профессионально важных контактов в различных вертикалях взаимодействия; - применять на практике знания о достижениях политических лидеров для построения эффективной траектории успеха;
				3	FiI 2102	Философия	ООД	В	ОК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь в чрезвычайных ситуациях и развивать хорошую физическую форму.

<p>различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные теории мотивации лидерства и власти для решения управленческих задач; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам современного общества, культуры, экономики и политики; - на основе знания законов успеха, лидерства, управления временем и бизнеса формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы. <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать профессионально важные контакты (net-working), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства и ведения диалога. <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к совершенствованию, самообразованию, продуцированию новых инновационных идей и технологий в профессиональной деятельности; - конкурентоспособный специалист, обладающий креативным мышлением, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями, предпринимательскими и лидерскими навыками ориентированного на дальнейшее образование. 				1	LvO iP 1102 /Pol 1102	Лидерство в обществе и политике / Политология	ООД	В	ВК	2	Э	
				4	BZh D 2103 / OBZ h 2103	Безопасность жизнедеятельности / Основы безопасности жизнедеятельности	ООД	В	ВК	2	Э	
				1-7	Fk	Физическая культура	ДВО				8	Э

Модуль: Информационно-коммуникативный	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А1, А2, В1, В2); – знать научно-профессиональную лексику и терминологию; – понимать круг проблем в профессиональной сфере на иностранном языке; – знать категориальный аппарат и концепты специальности на иностранном языке; – знать теоретические проблемы исследования в соответствующей сфере – знать информационные технологии и способах их использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; <p>Применение знаний и понимания:</p> <p>Цель изучения модуля состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное, а также профессиональное общение с носителями языка. предметное содержание каждого уровня, организуемого в новые когнитивно-культурологические комплексы (КЛК), состав которых включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативную сферу, отражающую содержание уровня обучения; – набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; – развитие качественного уровня овладения студентами иностранным языком применительно к их профессиональной 	19	32	2	КТ 1105	Информационно-коммуникативные технологии	ООД	А	ОК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике языковые и информационные компетенции; – разрабатывать Start up идеи и презентовать их; – осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням А1, А2, В1, В2); – самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности (на материале для самостоятельной работы студента согласно уровням А1, А2, В1, В2).
				1, 2	КYa (Rya) 1104	Казахский / русский язык	ООД	А	ОК	6	Э	<ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать аутентичную профессионально-ориентированную литературу – вести беседу и общение в форме дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний студента своей специальности;
				1, 2	Iya 1103	Иностранный язык	ООД	А	ОК	6	Э	<ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические навыки коммуникативной компетенции, самопрезентации, аннотирования, реферирования статей, работы с аутентичным профессионально ориентированным текстом, презентации проекта (согласно уровням А1, А2, В1, В2). – оперировать терминами и понятиями по специальности на иностранном языке; – применять основные понятия,

<p>деятельности в качестве специалиста, на усвоении понятийно-категориального аппарата, с помощью которого описывается предметная сфера его профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение общего применения MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Prezi; - конструкторы для разработки мобильных приложений; - состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров; <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу и дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний своей специальности, оперируя терминами и понятиями по специальности, применяя основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке - использования информационных технологии в сфере профессиональной деятельности; <p>Коммуникативные способности:</p> <p>Курс иностранного языка имеет коммуникативный и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении информационно-коммуникационных технологий для оформления различной документации, применять на практике офисное и научно-специализированное программное обеспечение; <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <p>Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при</p>	5	PK (P)R Ya 3206	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	А	ОК	2	Э	<p>категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности; - работать используя возможности прикладных программ и программные средства по направлениям специальности;
		5	POI Ya 3207	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	А	ОК	2	Э

	<p>изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать презентации, видеоролики, мобильные приложения, применять ПО как в обучении, так и в профессиональной деятельности; - навыки в разработке ПО как профессиональной, так и индивидуальной направленности 											
Модуль: Предпринимательство	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли предпринимательства в развитии экономики Республики Казахстан; - особенностей экологического менеджмента; - основ современного маркетинга и брендинга; - содержания норм, регулирующих предпринимательские отношения в Республике Казахстан; - значения развития бизнес-предпринимательства для экономики на макро, мезо и микроуровнях. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обобщения частных результатов анализа и соответствующих выводов с целью принятия рациональных управленческих решений; - для оценки экологических рисков; - для применения на практике методов маркетингового исследования, инструментов бренд-менеджмента; - для анализа основных нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений; - для анализа Startup проектов. <p>Формирование суждений:</p>	10	17	4	PP 2201 /OP 2201	Предпринимательское право / Основы права	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в области предпринимательства для разработки стартап проектов - уметь использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной и предпринимательской деятельности
				2	OPD 1202 / OET 1202	Основы предпринимательской деятельности / Основы экономической теорий	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - применять методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологии составления финансовой отчетности.
				4	EOS P 2203 / BPI P 2203	Экономическое обоснование Start up проектов / Бизнес-планирование и проектирование	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - решать производственные проблемы для принятия стратегических и тактических действий в процессе финансового управления предприятием. - знать налоговую дисциплину. - определять оптимальные условия устойчивого развития эколого-экономических систем.
				1	MiB 1204 / Soc 1204	Маркетинг и брендинг / Социология	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые исследования при ведении предпринимательской деятельности.

<p>- в области увязки теоретических знаний с реальной практикой хозяйствования на различных уровнях;</p> <p>- при формировании возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия;</p> <p>- в области применения современных маркетинговых инструментов для решения бизнес задач, осуществления брендкоммуникаций;</p> <p>- в области составления документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- в области разработки эффективной бизнес-модели собственного Startup проекта, обоснования стратегии реализации Startup проекта.</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <p>- работа с информацией;</p> <p>- составление отчета и выступление с презентацией.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <p>- применение методов стратегического контроля и разработка систем контроля реализации стратегии, разумного решения экологических проблем;</p> <p>- маркетинговое мышление, позволяющее генерировать свои собственные, инновационные решения для успеха бизнеса;</p> <p>- применение норм казахстанского предпринимательского права в практической предпринимательской деятельности;</p> <p>- правовая регламентация налогообложения предпринимательской деятельности;</p> <p>- доведение Startup проектов до инвестиционной стадии.</p>			3	EM 2205 / Eco UR 2205	Экологический менеджмент / Экология и устойчивое развитие	БД	В	ВК	2	Э	<p>- прогнозировать объемы продаж.</p> <p>- строить коммуникативную и брендинговую политику.</p> <p>- строить адекватное профессиональное общение в будущей сфере деятельности.</p> <p>- составлять документы, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>- разрабатывать бизнес-проекты создания и развития новых предприятий.</p> <p>- проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
---	--	--	---	-----------------------	---	----	---	----	---	---	--

Медико-биологический модуль	<p><i>Иметь представление:</i> об общих закономерностях роста и развития детей и подростков; об особенностях биологического развития на различных возрастных этапах.</p> <p><i>Знать</i> медико-биологические особенности занятий физической культурой, массовыми, избранными и базовыми видами спорта, культивируемыми в школах;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом физиологических, гигиенических и психологических особенностей личности ребенка; проводить педагогические исследования, комплексный контроль количественных и качественных показателей, математико-статистических данных с оцениванием и анализом, количественных и качественных показателей, осуществлять анализ результатов измерений с использованием медико-биологических методов исследования;</p> <p><i>Иметь навыки:</i> применения медико-биологических, психолого-педагогических, статистических методов исследования;</p> <p><i>Быть компетентным:</i> в использовании средств и методов совершенствования резервных возможностей организма, оптимизации физической работоспособности, направленных на достижение высоких спортивных результатов, без причинения вреда здоровью занимающихся</p>	13	22	1	AOSM 1206 /FCh 1206	Анатомия с основами спортивной морфологии/ Физиология человека (общая и возрастная	БД	А	КВ	4	Э	<p>обусловлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением специальными знаниями, умениями и навыками, связанными с оценкой влияния физических нагрузок разной интенсивности, биоэнергетической базовой и избранной направленностью видов спорта на системы организма; - способностью бакалавра оценивать физиологические состояния организма занимающегося на уроке и тренировочном занятии; - способностью управлять тренированностью организма на основе знаний о функциях организма, его индивидуальных адаптационных возможностях и резервах с учетом реакции его систем на физические нагрузки (с целью предотвращения состояния перетренированности и нарушения физиологических функций организма, что может явиться причиной инвалидности или смерти занимающегося по вине учителя или тренера).
				4	VKA 2213/ BFKS 2213	Возрастная и конституциональная антропология /Биохимия физической культуры и спорта	БД	В	КВ	3	Э	
				4	VFSG 2206	Возрастная физиология и школьная гигиена	БД	А	ОК	2	Э	
				6	LFKR S 3302 /RS 3302	Лечебная физическая культура и реабилитация в спорте/ реабилитация в спорте	ПД	В	КВ	4	Э	

Психолого - педагогический модуль	<p><i>Иметь представление:</i> об особенностях образования и его роли в современных социокультурных условиях; о педагогической теории в профессиональной подготовке учителя; о теоретических основах этнопедагогике и самопознания;</p> <p><i>Знать:</i> систему педагогического образования; сущность и содержания педагогического процесса; казахскую этническую педагогику; механизмы самопознания педагога общие психологические закономерностях спортивной деятельности; психологические основах двигательного совершенствования в спорте; психологию личности и команды в спорте; психологическое обеспечение подготовки в спорте;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять самообразовательную деятельность как условие непрерывного образования педагога; осуществлять взаимодействие и взаимосвязь учителя и детского коллектива в педагогическом процессе; внедрять в педагогический процесс этнокультурные элементы; поддерживать самопроцессы.</p> <p><i>Иметь навыки:</i> применять педагогические умения и знания при возникновении конкретных педагогических ситуаций, связанных с вопросами образования, обучения и воспитания.</p> <p><i>Быть компетентным:</i> в вопросах планирования, организации и реализации педагогического процесса в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей. в применении психодиагностических методов исследования психических процессов, психомоторных качеств, психических состояний, свойств личности и межличностных отношений в соответствии со спецификой занятий физической</p>	18	31	4	РФК S 2202	Педагогика физической культуры и спорта	БД	А	ОК	2	Э	<p>связаны с владением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами обучения, воспитания, тренировки, оздоровления; - фундаментальными профессиональными знаниями, умениями и навыками, педагогическим мастерством, стилем педагогического общения и руководства; - культурой речи, организационными формами обучения, средствами и методами обучения и воспитания, инновационными технологиями обучения; - умения интегрировать биологические, психологические, теоретические и методические знания в профессиональную деятельность учителя и тренера; - гностической направленностью, предполагающей обогащение собственных знаний о способах и формах повышения эффективности физической рекреации и реабилитации, о ее влиянии на участников физкультурно-рекреационной деятельности; - коммуникативной направленностью педагогической деятельности, включающей установление конструктивных взаимоотношений между обучающимся учителем и тренером
				3	Ped 2202	Педагогика	БД	А	ОК	3	Э	
				4	OVP 2203	Общая и возрастная психология	БД	В	ОК	2	Э	
				3	TM DYP S 4209	Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта	БД	В	ОК	2	Э	
				1	TMO BVS 3202	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	ПД	В	ОК	2	Э	
				4	PS 2207/ РФК 2207	Психология спорта/ Психология физической культуры	БД	В	КВ	4	Э	
				5	TMFK 3208	Теория и методика физической культуры	БД	А	ОК	3	Э	

	культурой и тренировочно-соревновательной деятельностью			2,4	Практика	Учебная практика	БД	А	ОК	4	Э	
--	---	--	--	-----	----------	------------------	----	---	----	---	---	--

Модули специальности

Физическая культура с методикой преподавания по школьной программе	<p><i>Иметь представление:</i> о целях, задачах, принципах, средствах, методах и формах воспитательной, оздоровительной и спортивной работы на уроках физического воспитания. в учебно-тренировочном и соревновательном процессах;</p> <p><i>Знать:</i> общие и специфические функции физической культуры, разновидности и структуру физической культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса физического воспитания;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; планировать развитие физической культуры и спорта, программно-методическое обеспечение занятий по физической культуре и спорту;</p> <p><i>Иметь навыки:</i> по планированию, контролю и</p>			2	MPFK S 2209 / SFKS 4024	Методика преподавания физической культуры и спорта/ Социология физической культуры и спорта	БД	А	КВ	4	Э	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными технико-тактическими, педагогическими, методическими и организационными методами обучения и проведения соревнований по легкой атлетике, гимнастике, баскетболу, волейболу, лыжному спорту. - знать историю возникновения и развития видов спорта, методику преподавания;
				7	MFKS 4024	Менеджмент физической культуры и спорта	БД	С	ОК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - знать о влиянии видов спорта на физическое и духовное развитие человека; - уметь организовывать и проводить уроки и тренировочные занятия;
				3	Gim 2209/ LS 2209	Гимнастика/ Лыжный спорт	БД	А	КВ	4	Э	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать, вести учет учебной и тренировочной работы; - знать оборудование и инвентарь;

<p>управлению процессом физического воспитания в учебных заведениях; обучения, показа (демонстрации) технико-тактических действий движений, физических упражнений и их анализа по видам спорта;</p> <p><i>Быть компетентным:</i> в вопросах, стоящих перед физической культурой по воспитанию, образованию, оздоровлению школьников, организации спортивной подготовки в школьных спортивных секциях по видам спорта; в вопросах использования инновационных технологий по физической культуре и спорту, связанных с обучением, воспитанием, оздоровлением, спортивной тренировкой.</p>	34	58	5	NVS 3210/ MPNI ZFK VUZ 3210	Национальные виды спорта/ Методика применения национальных игр на занятиях физической культурой в ВУЗе	БД	С	КВ	4	Э	- владеть техникой и тактикой национальных видов спорта; - знать правила соревнований, организацию и проведение соревнований.
			6	MPIV S 3303/ MPBV SShP 3303	Методика преподавания избранного вида спорта/ Методика преподавания базовых видов спорта по школьной программе	ПД	С	КВ	4	Э	
			5	VOL 3211/ BAS 3211	Волейбол/ Баскетбол	БД	В	КВ	4	Э	
			3	LAMP 3212/ LSMP 3212	Легкая атлетика с методикой преподавания/ Лыжный спорт с методикой преподавания	БД	В	КВ	4	Э	
			6	TMOP FKSh 3301/ OUVR RSO 3301	Теоретические и методические основы преподавания ФК в школе/ Особенности учебно-	ПД	В	КВ	4	Э	

					воспитательно й работы с разновозрастн ым составом обучающихся								
				6	TMS 3214/ TMVR 3214	Теория и методика спорта/ Теория и методика воспитательно й работы	БД	В	КВ	4	Э		
				5,6		Педагогическа я практика		А	ОК		отч ет		
Тренерская подготовка	<p><i>Иметь представление:</i> о целях, задачах, принципах, средствах, методах и формах воспитательной, оздоровительной и спортивной работы в учебно-тренировочном и соревновательном процессах;</p> <p><i>Знать:</i> историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов</p> <p><i>Уметь:</i> методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной тренировки, уровнем спортивной</p>	22	39	7	UPSPI VS 4304/ VOPI VS 4304	Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ Возрастные особенности подготовки в избранном виде спорта	ПД	С	КВ	4	Э	<p>- уметь научно-обоснованно управлять физической, технической и тактической подготовкой занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая высоких спортивных результатов и оптимальной физической подготовки на основе интеграции знаний, умений и навыков о теоретических и методических основах физической культуры и спорта, биохимических, физиологических, биомеханических, психологических особенностях организма, о средствах и методах</p>	
				5	TMIV S 1301	Теория и методика избранного вида спорта	ПД	С	ОК	3	Э		

<p>подготовки (физической, технической, тактической, психологической, функциональной и физиологической), здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации, в разных условиях внешней среды; добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма с учетом закономерностей индивидуальной адаптации организма;</p> <p><i>Иметь навыки:</i> по планированию, контролю и управлению процессом спортивной подготовки</p>				7	FP IVS 4305/ TPIV S 4305	Физическая подготовка в избранном виде спорта/ Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта	ПД	В	КВ	4	Э	<p>физической культуры, знаний и навыков о планировании, контроле и коррекции тренировочного процесса и подготовленности на этапах многолетней подготовки спортсменов и занимающихся физической культурой;</p> <p>- знать и владеть инновационными методами организации и проведения научных исследований, связанных с изучением воздействия занятий физической культурой и спортом на организм занимающегося;</p>
				6	PPFP 3306/ Val 3306	Профессионально прикладная физическая подготовка/ Валеология	ПД	В	КВ	3	Э	<p>- владеть методами педагогического, биомеханического, биохимического, физиологического, психологического анализа и оценки воздействия физических упражнений, состояний организма, возникающих при занятии физическими упражнениями и различными видами спорта;</p>
				7	SPMI VS 4307/ SPTDI VS 4307	Спортивно-педагогическое мастерство в избранном виде спорта/Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	ПД	В	КВ	4	Э	<p>- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, необходимой в профессиональной деятельности бакалавра;</p> <p>- научно-обоснованно вести подготовку и отбор одаренных детей в спорте;</p> <p>- владеть физическими, технико-тактическими умениями выполнения упражнений и действий;</p> <p>- уметь использовать современные</p>

				7	ONIR FKS 4215/ OTNIF KS 4215	Основы НИР в ФКиС/ Организация и технология Научного исследования в ФКиС	БД	В	КВ	4	Э	методы управления физкультурным движением.
						Преддипломна я практика	ДВО	А	ОК	5	отч ет	
						Дипломные работы	ДВО	А	ОК	4	заш ита	

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации

Иностранный язык	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике языковые и информационные компетенции; – осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням А1, А2, В1, В2); – оперировать терминами и понятиями по специальности на иностранном языке; – применять основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке. <p>Коммуникативные способности:</p> <p>Курс иностранного языка имеет коммуникативный и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <p>Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык»</p>	4	2	Иностранный язык				4 2;Э	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике языковые и информационные компетенции; – оперировать терминами и понятиями по специальности на иностранном языке; – применять основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке. - применять информационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности; - работать используя возможности прикладных программ и программные средства по направлениям специальности;
------------------	--	---	---	------------------	--	--	--	-------	--

3. Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			экс	диф. зачет	
1	1	5	4	3	19						19	855	30	7	1
	2		5	2	18	2					20	900	30	6	-
2	3	5	5	2	18						18	810	30	7	1
	4		2	5	19	2					21	945	30	7	-
3	5	4	1	4	18		6				24	1080	30	5	1
	6			5	19		6				25	1125	30	5	-
4	7	3	1	4	18						18	810	30	5	1
	8							2	3	5	465	30		-	
Итого		17	18	25	129	4	12	2	3	150	6690	240	42	4	

4. Результаты обучения образовательной программы

Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

Бакалавр образования по физической культуре и спорту должен **иметь представление:**

- о всеобщих законах природы, общества, познания, исторической обусловленности, нравственных требований и норм, осмысления и восприятия искусства и художественного творчества как общественного исторического явления и возможности его использования для процессов гуманизации спорта;

- о научных, философских, религиозных основах мироздания, назначении и смысле жизни человека, заботе о своем здоровье и общества в целом, о роли физической культуры и спорта в жизни и культуре общества как средства физического воспитания, укрепления здоровья, и как фактора духовных, нравственных устоев личности человека;

- об образовательном, воспитательном и оздоровительном значениях физической культуры и спорта, в области нравственности, привития любви к Родине и уважения ко всем народам, о роли спорта во взаимоотношениях с другими государствами;

- о целях, задачах, принципах, средствах, методах и формах воспитательной, оздоровительной и спортивной работы на уроках физического воспитания, в учебно-тренировочном и соревновательном процессах;

знать:

- компьютерные методы сбора, хранения, обработки информации и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности;

- лексический минимум одного из иностранных языков и уметь вести диалог, беседу общего и профессионального характера, осуществлять переводы иностранной литературы в области физической культуры и спорта;

- общие и специфически функции физической культуры, разновидности и структуру физической культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса физического воспитания;

- роль физической культуры в системе воспитания детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возраста;

- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;

- логику развертывания теоретического исследования, общенаучные и интегративные подходы к научным исследованиям по физической культуре и спорту;

- медико-биологические и психолого-педагогические особенности занятий физической культурой, массовыми, избранными и базовыми видами спорта, культивируемыми в школах;

- системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы

научного управления физической культурой и спортом и ее современные модели, особенности развития современного профессионального спорта;

- принципы построения, теоретические основы, нормы расчета планирования и размещения спортивных сооружений для различных видов спорта и физкультурных оздоровительных комплексов;

- этнопедагогика и этнопсихологию, народно-национальные игры, спорт, физические упражнения казахского и других народов;

уметь:

- методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом физического воспитания, уровнем спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, функциональной и физиологической), здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации, в разных условиях внешней среды;

- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма с учетом закономерностей индивидуальной адаптации организма;

- осуществлять организационно - массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; планировать развитие физической культуры и спорта, программно-методическое обеспечение занятий по физической культуре и спорту;

- пропагандировать здоровый образ жизни и занятия физической культурой и спортом;

- научно организовывать менеджмент и маркетинг на разных уровнях управления физической культурой и спортом как эффективное средство оздоровления организма;

- проводить педагогические исследования, комплексный контроль количественных и качественных показателей, математико-статистических данных с оценением и анализом, количественных и качественных показателей, осуществлять анализ результатов измерений с использованием, педагогических, психологических и медико-биологических методов исследования;

иметь навыки:

- по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической и функциональной), здоровья у лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;

- обучения, показа (демонстрации) технико-тактических действий движений, физических упражнений и их анализа;

- применения медико-биологических, психолого-педагогических, статистических методов исследования;

- использования средств, методов обучения спортивных тренеров с учетом различного возраста, пола, спортивной квалификации;

- анализа адекватности физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной квалификации;

- использования методик спортивного отбора, прогнозирования, моделирования, мониторинга;

быть компетентным:

- в вопросах, стоящих перед физической культурой по воспитанию, образованию, оздоровлению населения, организации спортивной подготовки с лицами различного возраста, пола, спортивной квалификации;

- в вопросах использования инновационных технологий по физической культуре и спорту, связанных с обучением, воспитанием, оздоровлением, спортивной тренировкой;

- в особенностях воздействия средств и методов, физического воспитания на функциональные психологические физические и адаптационные возможности организма;

- в вопросах оптимизации физической и спортивной подготовки, рационального использования природных условий внешней среды, средств психолого-педагогического и медико-биологического контроля;

- в особенностях организации, планирования, контроля, управления тренировочным процессом, уровнем спортивной подготовки (физической, функциональной, технической, тактической, психологической), здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;

- в использовании средств и методов совершенствования резервных возможностей организма, оптимизации физической работоспособности, направленных на достижение высоких спортивных результатов, без причинения вреда здоровью занимающихся;

- в осуществлении организационно - массовой работы в различных звеньях физкультурного движения, в программно-методическом обеспечении физической культуры и спорта, в планировании, прогнозировании координации и развития физической культуры и спорта в стране;

- в пропаганде здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом;

- в организации менеджмента и маркетинга на разных уровнях управления физической культурой и спортом.

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Типовой учебный план специальности 5В070300 – Информационные системы, утвержденный приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года № 343.

3. IS 2010 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information Systems (Association for Computing Machinery and Association for Systems, USA, November 23, 2009).

4. Ключевые ориентиры для разработки и реализации образовательных программ в предметной области информационно-коммуникационные технологии,

разработанные группой экспертов российских и европейских университетов в рамках проекта Tuning Russia 51113S-TEMPUS-I-2010-I-ES-TEMPUS-JPCR/

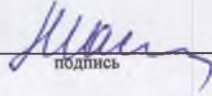
5. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы специальности 5В010800-Физическая культура и спорт

РАССМОТРЕНА на заседании кафедры «Физическая культура и спорт»
Протокол № 8 от 17 04 2017 г.

Зав.кафедрой «Физическая культура и спорт»
к.п.н., асс.профессор Мастобаев Ю.А.

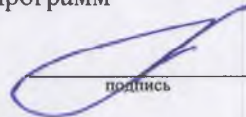

подпись

17.04.2017
дата

Анализ образовательной программы осуществлен

Комитетом по оценке образовательных программ рекомендована на утверждение

Председатель Комитета по оценке образовательных программ
и.о. проректора по академической работе
к.т.н., профессор Быков П.О.


подпись

24.05.2017
дата

Зам. председателя Комитета по оценке образовательных программ
Директор департамента управления академической деятельностью
доктор PhD Биткеева А.А.


подпись

24.05.2017
дата

Секретарь Комитета по оценке образовательных программ
Начальник УМО


подпись

24.05.2017
дата

Члены Комитета по оценке образовательных программ
к.п.н., асс.профессор Ушакова Н.М.


подпись

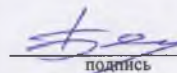
17.04.2017
дата

Руководитель управления физической культуры и спорта
Павлодарской области Айдашев М.С.


подпись

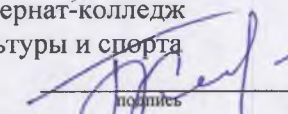
17.04.2017
дата

Тренер-преподаватель по волейболу
ДЮСШОР №2 Белова И.С.


подпись

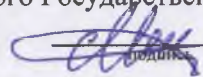
17.04.2017
дата

Зам. руководителя «Специализированная школа-интернат-колледж
олимпийского резерва» управления физической культуры и спорта
Павлодарской области Косынтаев Б.Б.


подпись

17.04.2017
дата

к.п.н., доцент кафедры физической культуры Омского Государственного
Технического Университета Мудриевская Е.В.


подпись

17.04.2017
дата

ОДОБРЕНА:

На заседании УМС университета, протокол № 11 от 24 05 2017 г.

Председатель УМС университета,
и.о. проректора по академической работе
к.т.н., профессор Быков П.О.


подпись

24.05.2017
дата