

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени С. ТОРАЙГЫРОВА

Утверждена на заседании Учёного совета университета

Протокол № 15 от 24 05 2016 г.

Председатель Учёного совета

Ахметов К.К. Орсаев А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специальности **6D060700 - Биология**

Уровень образовательной программы: **ДОКТОРАНТУРА**

Разработчики:

Председатель Комитета по разработке образовательной программы

Ахметов К.К. 18.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Зам. председатель Комитета по разработке образовательной программы

Буркитбаева У.Д. 18.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Члены Комитета по разработке образовательной программы

Жумадина Ш.М. 10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Оспанов Ж.Т. 10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Калиева А.Б. 10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Сергазинова З. 10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Алтаева И. 10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

1 Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень «доктора философии (PhD)» по специальности 6D060700 - Биология.

Доктора философии (PhD) владеют следующими *ключевыми компетенциями*:

должен:

1) иметь представление:

об истории, современном состоянии и перспективах развития мировой биологической науки;

об истории, современном состоянии и перспективах развития биологии в Республике Казахстан с учетом мировых тенденций и запросов практики.

2) знать:

фундаментальные и прикладные аспекты биологии, пути применения теоретических знаний для решения прикладных задач биологии;

принципы, методы, способы, средства, оставляющие основы научной и прикладной деятельности на всех стадиях формирования творческих решений: от постановки лабораторно-экспериментальных исследований до их практической реализации.

1) уметь:

грамотно и самостоятельно проводить теоретическую и экспериментальную научно-исследовательскую работу в области биологии, а также излагать ее в письменной и устной форме, участвовать в различных формах дискуссии;

использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в дальнейшем научном исследовании;

критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;

интегрировать знания, полученные в рамках изучения разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;

путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;

применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;

применять интерактивные методы обучения;

проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;

обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

4) иметь навыки:

научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;

осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;

методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации;

ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.

5) быть компетентным:

в области методологии научных исследований;

в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;

в вопросах современных образовательных технологий;

в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;

в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

2 Содержание образовательной программы

Название модуля	2	Объем		Семестр	Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Компоненты модуля					Формируемые компетенции
		KZ	ECTS				Цикл дисциплины (ОД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК/ВК	Количество кредитов	Форма контроля	
Ожидаемые результаты обучения	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Общие модули												
Модуль актуальные проблемы современных наук	Знание и понимание: актуальных проблем современной биологии и перспективных направлений биологических наук; современных проблем общей паразитологии; морфологии, анатомии, экологии паразитических животных, необходимых для формирования научного мировоззрения будущего специалиста с учетом взрослого практического значения животных в хозяйственной деятельности человека; некоторых современных методов паразитологических исследований.	1	PSB 5201	Проблемы современной биологии	БД	А	ОК	3	Э	- <i>обладать основами</i> морфологии и физиологии животных, зоологии, молекулярной биологии и генетики, биохимии, клеточной биологии, эволюционной теории и экологии для понимания процессов, лежащих в основе развития животного организма; понимать молекулярно-генетические механизмы развития организма; роль внешних (средовых) и внутренних факторов, влияющих на эволюционное развитие организмов.		
	<i>Применение знаний и понимание:</i> методологических достижений и перспективных направлений развития основных биологических дисциплин; научных статей на русском и иностранных языках; сущности паразитизма как универсального природного явления, о болезнях общих для человека и животных, болезней передающихся трансмиссивным путем.	46	74	4,5, 6	pract	Исследовательская практика	В	3	отч	- <i>знать и понимать</i> механизмы клеточного деления и дифференцировки; - <i>уметь</i> применять полученные знания для повышения уровня		
				1	pract	Педагогическая практика	В	3	отч			
				3,4, 5,6	pract	Научно-исследовательская работа (непрерывно)	ДВО	22	отч			
				6	attest	Оформление и защита докторской диссертации	ДВО	4	Защита			

	<p>данными; работать с инвазионным материалом, применять практические методики паразитологических исследований. <i>Коммуникативные способности:</i> в определении основных методов и направлений современных биологических исследований; в определении степени инвазированности и диагностики членистоногих насекомых. <i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> в области методологических достижений и актуальных проблем современной и клеточной биологии, генетики, физиологии, антропологии, экологии, теоретической биологии, эволюционной теории; в области хранения гельминтологического материала, организаций коллекций, воспитание гигиенических навыков.</p>	6	attest	Комплексный экзамен	ДВО	I	КЭ	<p>теоретической подготовки и в практической деятельности; - <i>иметь навыки</i> определения видов клеток и уровня их эволюционного развития.</p>	
Модули специальности									
Общая энтомология и основы эволюционной теории	<p><i>Знание и понимание:</i> беспозвоночных животных, обитающих в почве и современных методах полевых и лабораторных почвенно-зоологических исследований; основных особенностей внешнего и внутреннего строения насекомых, их образа жизни, развития и размножения форм и взаимоотношения со средой. <i>Применение знаний и понимание:</i> взаимоотношенности связей почвы и населяющего его животного мира, роль беспозвоночных животных в почвообразовательном процессе; эколого-фаунистический состав почвенных беспозвоночных и методов их исследования; систематики и таксономии насекомых, их биологических особенностей. взаимоотношения с окружающей средой, развития внутренних систем насекомых, меры борьбы.</p> <p>Формирование суждений: охватывать все проблемы и вопросы связанные с почвенными</p>	I	Hго 5201/FE CNSVN D 5201	Хронология / ЖЖЭ және ОЖЖ физиологиясы және эволюциясы	БД	С	КВ	4	Э
	<p>8</p>	I	OE 5301/VE 5301	Жалпы энтомология / Ветеринарлық энтомология	ГД	С	КВ	4	Э

	<p>беспозвоночными, методиками их изучения, применять полученные в знания для решения теоретических и других методических задач. <i>Коммуникативные способности:</i> применения почвенно-зоологические исследования для изучения почвенной фауны, анализирования разнообразия растительного и животного мира в окружающей среде; определять степень и глубину усвоения учебного материала; использовать различные приемы и средства контроля знаний. <i>Навыки обучения или способности к учебе:</i> в изучении почвенной фауны, влияния их на почву и взаимосвязь с другими живыми организмами.</p>								<p>исследований; - уметь ставить и решать современные научные и учебно-методические проблемы и собственных аргументированных рекомендаций, использование которых обеспечивает решение конкретной задачи. - знание функций отдельных органов и их систем разных групп организмов, - выявление общих принципов их функциональной организации. - знание процессов жизнедеятельности органов, систем органов и целостного организма у различных видов животных во взаимосвязи его с окружающей средой; Владение навыками наблюдения, постановки и анализирования физиологических явлений; изучать и обобщать опыт; проведения научного эксперимента; обработки результатов научного исследования.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Кол-во		
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Педагогич. практика	Исследов. практика	Научно-исслед. работа	Итоговая аттестация	Всего			Экз	диф.зачет	
															ОК
1	1	2	1	2	11	3	-	-	-	-	14	585	30	3	-
	2	1	-	1	4	-	-	-	-	-	4	180	30	1	-
2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	840	28	-	-
	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8	960	32	-	-
3	5	-	-	-	-	-	1	-	22	-	8	960	32	-	-
	6	-	-	-	-	-	1	-	-	5	7	765	24	-	-
итого		3	1	3	15	3	3	3	22	5	48	4290	176	4	0

4 Результаты обучения образовательной программы


Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

уметь: грамотно и самостоятельно проводить теоретическую и экспериментальную научно-исследовательскую работу в области биологии, а также излагать ее в письменной и устной форме, участвовать в различных формах дискуссии; использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в дальнейшем научном исследовании; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках изучения разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; креативно

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы специальности
6D060700 БИОЛОГИЯ


РАССМОТРЕНА на заседании кафедры Биологии и экологии
название выпускающей кафедры


протокол № 10 от 10.06 20 16 г.

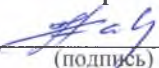
Заведующий кафедрой  Жумадина Ш.М.
(подпись)

Анализ образовательной программы осуществлен Комитетом по оценке образовательных программ и рекомендован на утверждение.
рекомендован/не рекомендован

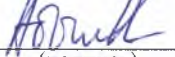
Председатель Комитета по оценке образовательных программ
Ахметова Г.Г.  23.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Зам. председатель Комитета по разработке образовательной программы
Нургожин Р.Ж.  23.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

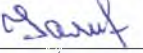
Секретарь Комитета по разработке образовательной программы
Темиргалиева А.Б.  23.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)


Члены Комитета по оценке образовательных программ
Ушакова Н.М.  10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Mladich Kuchinich  10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Абылкасова К.А.  10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

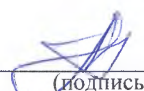
Шепотатьев И.  10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Уалиева Р.М.  10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

Акимбекова Н.Ж.  10.05.16
(ФИО) (подпись) (дата.)

ОДОБРЕНА:

на заседании УМС университета, протокол № 10 от 23.05 2016г.

Председатель УМС университета,
проректор по академической работе  Ахметова Г.Г.
(подпись)