

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени С. ТОРАЙГЫРОВА

Утверждено на заседании Ученого совета университета

Протокол № 11 от 24 05 2017 г.

Председатель Ученого совета


Ержанов Н.Т.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специальности 5В020800 – Археология и этнология
Уровень образовательной программы: БАКАЛАВРИАТ

Разработчики:

Председатель Комитета по разработке образовательной программы

Бегимтаев А.И.  3 05 17г

Зам. председателя

Шахажанова Г.К.  3 05 17г

Члены Комитета по разработке образовательной программы

Бурдина Е.И.  3 05 17г

Демесинова Г.Х.  3 05 17г

Зейнуллина А.Ф.  3 05 17г

Шаикова Г.К.  3 05 17г

Мергалиев Д.М.  3 05 17г

Жумабекова Б.К.  3 05 17г


Жусупов Н.К.  3 05 17г

Марданова З.Ж.  3 05 17г

Рахимов Е.К.  3 05 17г

Мерц В.К.  Мерц В.К. 3.05.17г.

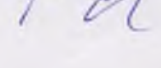
Кожамжарова М.Ж.  3.05.17г

Мастобаев Ю.А.  3.05.17г

Нурахметова Г.Б.  3.05.17г

Раздыкова Г.М.  3 05 17г

Хихлуха В.В.  3 05 17г

Жумагул Ф.Б.  3 05 17г

1. Паспорт образовательной программы

Цель образовательной программы - формирование высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, продолжать профессиональный рост и образование

1.1 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается степень «Бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020800 Археология и этнология».

Бакалавры по специальности 5В020800 «Археология и этнология» могут занимать первичные должности младшего научного сотрудника в научно-исследовательских учреждениях, культурно-образовательных организациях без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

1.2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

1.2.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности бакалавра археологии и этнологии является область образования и науки, культурно-образовательные сферы, государственно-управленческий сектор

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра археологии и этнологии являются:

- национальные археологические и этнографические, архитектурные памятники, комплексы и заповедники;
- сеть музейных организаций различного профиля,
- госкомитеты по охране памятников истории и культуры: культовых и мемориальных комплексов на территории Казахстана;
- государственное управление в области культуры, образования, внутренней политики;
- различные организации и подразделения в системе государственного управления, регулирующие отношения в сфере культуры, организации культурно-образовательного туристического бизнеса: фирм, компании, агентств, а также аукционов по реализации исторических и художественных ценностей.

1.2.3 Предметы профессиональной деятельности

- археологические и этнографические коллекции и фонды государственных и частных музеев;
- археологические и этнографические экспозиции и выставки;
- музеи под открытым небом;
- государственная музейная учетная документация;
- учетная документация частных фондов и коллекций;

- мемориальные археологические и этнографические фонды и архивы научно-исследовательских институтов;
- фонды редких книг и публикаций по археологии и этнологии;
- музейные каталоги, классификаторы, путеводители;
- учебно-методические разработки для качественной организации учебного процесса в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях (школы, лицеи, гимназии, колледжи);
- новые образовательные технологии в учебном процессе;
- документация экспедиционной, собирательской и экспозиционной деятельности;
- новые информационные технологии в экспедиционной, собирательской и экспозиционной деятельности;
- национальные парки и музеи под открытым небом

1.2.4 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр специальности 5В020800 – «Археология и этнология» может выполнить следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

- образовательная (педагогическая);
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая работа в сфере культуры, музееведения грантовая, программная, научно-исследовательская и экспедиционная;
- музейно-производственная;
- краеведческая;
- художественно-экспертная;
- информационно-коммуникативная;
- сохранение культурно-исторических памятников и ценностей;
- организационно-туристская;
- координационная;
- консультационная.

1.2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности бакалавра археологии и этнологии являются:

- сохранение культурного наследия казахского народа и этнических групп Казахстана;
- собирательская - коллекционная функция в области археологии и музееведения;
- реставрационно-консервационная работа по археологическим и этнографическим памятникам;
- фиксация и охрана памятников истории и культуры (экология культуры);
- популяризация знаний о культуре Казахстана за рубежом и среди населения Казахстана

1.2.6 Направления профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность специалиста археологии и этнологии направлена на изучение и сохранение историко-культурного наследия, во внедрении современных технологий в археологических и этнографических исследованиях, в обработке, хранении и охране археологических и этнографических материалов, в совершенствовании краеведческой работы в школах, квалифицированное и грамотное

использование знаний в области археологии и этнологии, на преподавание исторических дисциплин в школах, лицеях, колледжах и в ведении научных исследований в области археологии, этнологии и музееведении.

Ключевые компетенции:

Бакалавры 5B020800 – «Археология и этнология» владеют следующими ключевыми компетенциями в области:

1) родного языка (казахского/русского языка)

способен работать с источниками, литературой по историческим проблемам, понимать историческую терминологию, понимать и выражать мысли, факты и мнения в социально-политической области в письменной и устной формах, следить за изменениями в сфере внутренних и международных отношений, взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески с окружающим обществом.

2) иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском/немецком языке: способен понимать, выражать и разъяснять понятия, мысли, взгляды различных исторических школ и направлений, уметь ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения на темы специальности, правильно использовать языковые средства в оформлении мысли, составлять монологи, диалоги на разнообразные темы по специальности. Имеет навыки медиации и межкультурного понимания. Способен читать профессиональную литературу на иностранном языке, совершенствовать знания иностранного языка.

3) фундаментальной математической, естественно-научной и технической подготовки

способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

4) компьютерной подготовки

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, с различными видами исходных данных в политологической области.

5) учебной подготовки

обладает базовыми знаниями в области истории, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и исторической культурой мышления, способен осваивать новые методы и технологии в области исторических исследований, выработал мотивацию к отслеживанию новых тенденций в исторической науке, осознает потребность в постоянном обучении, владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

6) социальной подготовки

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в политической и трудовой жизни, при необходимости профессионально разрешать социальные конфликты, воспитывать в себе принятие и понимание взаимозависимости в мире, развивать коммуникативность, соотносить свое мнение с мнением коллектива, соблюдать этические и правовые нормы взаимоотношений.

7) предпринимательской экономической подготовки

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

8) культурной подготовки

знает традиции и культуру народов Казахстана, понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им, признает, принимает и понимает представителей иных культур, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность.

9) общими компетенциями

владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключения, способностью давать оценки, выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы; понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда в рамках нормативных регламентов; способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.

Бакалавры по специальности 5В020800 – «Археология и этнология» владеют следующими специальными компетенциями в области:

- 1) Профессиональной деятельности:** владеть системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий: осознавать профессиональный долг педагога, ответственность за результаты педагогической деятельности; владеть знаниями в области теории педагогической интеграции, умениями и навыками интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических задач, быть способным к социальному партнерству и педагогическому сотрудничеству;
- 2) Методики проведения занятий по историческим дисциплинам:** владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую учебно-организационную

документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.). обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину;

3) Социально – гуманитарных дисциплин: владеть знаниями в области прав человека (международные нормативно- правовые акты, законодательство РК в области образования и охраны детства), умениями и навыками защищать права и интересы ребенка, профессиональную честь и достоинство педагога, а также соблюдать нормы педагогической этики, осознавать социальную значимость профессии педагога, уважать гражданские права ребенка;

4) Вопросы высшего образования: владеть знаниями в области современной педагогической антропологии, умениями и навыками изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов, обладать высокой мотивацией к педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию; владеть знаниями в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи в образовании, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых педагогических идей, к критическом мышлению;

2 Содержание образовательной программы

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК/КВ	Количество кредитов	Форма контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Общие обязательные модули												
Лидерство	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной истории Казахстана и зарождения института предпринимательства, исторических факторов и ключевых принципов философии успеха; - социально-психологических аспектов лидерства, групповой деятельности, эмоционально-волевой сферы личности, основ стрессоустойчивости; - лидерства в политике и обществе; - основ безопасности жизнедеятельности и действий в экстремальных ситуациях. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные тенденции, факты и явления, расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью; - ориентироваться в различных стрессовых ситуациях и управлять коллективом на основе индивидуально-психологических и гендерных различий; - использовать основные теории мотивации лидерства и власти для решения управленческих задач; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою точку 	13	21	2	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тұлғасы	ООД	А	ОК	3	ГЭ	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно демонстрировать лидерские качества в организации и обучении; - использовать навыки творческого мышления для создания креативных идей; - составлять матрицу жизненных целей; - использовать коммуникативные средства с целью формирования профессионально важных контактов в различных вертикалях взаимодействия; - применять на практике знания о достижениях политических лидеров для построения эффективной траектории успеха; - оказать помощь в чрезвычайных ситуациях и развивать хорошую физическую форму.
				3	Fil 2102	Философия	ООД	А	ОК	3	Э	
				4	Pl/PL 2101	Психология лидерства/Психология личности/	ООД	А	КВ	3	Э	
				2	LvOiP/P 1102	Лидерство в обществе и политике/Политология	ООД	А	КВ	2	Э	
				5	BZhD/ZOS 3103	Безопасность жизнедеятельности/Защита окружающей среды	ООД	В	КВ	2	Э	

	<p>зрения по актуальным проблемам современного общества, культуры, экономики и политики;</p> <p>- на основе знания законов успеха, лидерства, управления временем и бизнеса формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы.</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <p>- умение устанавливать профессионально важные контакты (net-working), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства и ведения диалога.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <p>- способность к совершенствованию, самообразованию, продуцированию новых инновационных идей и технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- конкурентоспособный специалист, обладающий креативным мышлением, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями, предпринимательскими и лидерскими навыками ориентированного на дальнейшее образование.</p>											
Информационно-коммуникационный	<p>Знание и понимание:</p> <p>- знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней A1, A2, B1, B2);</p> <p>- знать научно-профессиональную лексику и терминологию;</p> <p>- понимать круг проблем в профессиональной сфере на иностранном языке;</p> <p>- знать категориальный аппарат и концепты специальности на иностранном языке;</p> <p>- знать теоретические проблемы исследования в соответствующей сфере</p> <p>- знать информационные технологии и способах их использования в межкультурно-коммуникативной деятельности;</p> <p>Применение знаний и понимания:</p> <p>Цель изучения модуля состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и</p>	19	30	1,2	IYa 1104	Иностранный язык	ООД	А	ОК	6	Э	<p>- применять на практике языковые и информационные компетенции;</p> <p>- разрабатывать Start up идеи и презентовать их;</p> <p>- осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням A1, A2, B1, B2);</p> <p>- самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности (на материале для самостоятельной работы студента согласно уровням A1, A2, B1, B2).</p> <p>- читать и понимать аутентичную профессионально-ориентированную литературу</p> <p>- вести беседу и общение в форме дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний студента своей специальности;</p> <p>- приобрести практические навыки коммуникативной компетенции, самопрезентации, аннотирования,</p>
1,2	K(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык	ООД	А	ОК	6	Э					
2	ICT 1105	Information and communication technologies	ООД	В	ОК	3	Э					
3	PK(R)Ya 2201	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	В	ОК	2	Э					
4	POIYa 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	В	ОК	2	Э					

<p>готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное, а также профессиональное общение с носителями языка, предметное содержание каждого уровня, организующегося в новые когнитивно-культурологические комплексы (КЛК), состав которых включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативную сферу, отражающую содержание уровня обучения; - набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; - развитие качественного уровня овладения студентами иностранным языком применительно к их профессиональной деятельности в качестве специалиста, на усвоении понятийно-категориального аппарата, с помощью которого описывается предметная сфера его профессиональной деятельности <p>- программное обеспечение общего применения MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Prezi;</p> <p>- конструкторы для разработки мобильных приложений;</p> <p>- состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров;</p> <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу и дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний своей специальности, оперируя терминами и понятиями по специальности, применяя основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке - использования информационных технологии в сфере профессиональной деятельности; <p>Коммуникативные способности:</p> <p>Курс иностранного языка имеет коммуникативный и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении информационно-коммуникационных технологий для оформления различной документации, применять на практике офисное и научно-специализированное программное обеспечение; <p>Навыки обучения или способности к</p>																							<p>реферирования статей, работы с аутентичным профессионально ориентированным текстом, презентации проекта (согласно уровням А1, А2, В1, В2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами и понятиями по специальности на иностранном языке; - применять основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке. <p>- применять информационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать используя возможности прикладных программ и программные средства по направлениям специальности.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>учебе: Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать презентации, видеоролики, мобильные приложения, применять ПО как в обучении, так и в профессиональной деятельности; - навыки в разработке ПО как профессиональной, так и индивидуальной направленности. 											
Предпринимательство	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли предпринимательства в развитии экономики Республики Казахстан; - особенностей экологического менеджмента; - основ современного маркетинга и брендинга; - содержания норм, регулирующих предпринимательские отношения в Республике Казахстан; - значения развития бизнес-предпринимательства для экономики на макро, мезо и микроуровнях. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обобщения частных результатов анализа и соответствующих выводов с целью принятия рациональных управленческих решений; - для оценки экологических рисков; - для применения на практике методов маркетингового исследования, инструментов бренд-менеджмента; - для анализа основных нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений; - для анализа Startup проектов. <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области увязки теоретических знаний с реальной практикой хозяйствования на различных уровнях; - при формировании возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия; - в области применения современных 	10	16	4	OPD/OET 2202	Основы предпринимательской деятельности/ Основы экономической теории	БД	В	КВ	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в области предпринимательства для разработки стартап проектов - уметь использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной и предпринимательской деятельности - применять методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологии составления финансовой отчетности. - решать производственные проблемы для принятия стратегических и тактических действий в процессе финансового управления предприятием. - знать налоговую дисциплину. - определять оптимальные условия устойчивого развития эколого-экономических систем. - проводить маркетинговые исследования при ведении предпринимательской деятельности. - прогнозировать объемы продаж. - строить коммуникативную и брендинговую политику. - строить адекватное профессиональное общение в будущей сфере деятельности. - составлять документы, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. - разрабатывать бизнес-проекты создания и развития новых предприятий.
				5	EM/EiUR 3205	Экологический менеджмент/ Экология и устойчивое развитие	БД	В	КВ	2	Э	
				3	MiB/S 2204	Маркетинг и брендинг/Социология	БД	В	КВ	2	Э	
				4	PP/OP 2201	Предпринимательское право/Основы права	БД	В	КВ	2	Э	
				4	EOSP/BP/P 2203	Экономическое обоснование Startup проектов /Бизнес-планирование и проектирование	БД	В	КВ	2	Э	

	<p>маркетинговых инструментов для решения бизнес задач, осуществления брендкоммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области составления документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; - в области разработки эффективной бизнес-модели собственного Startup проекта, обоснования стратегии реализации Startup проекта. <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информацией; - составление отчета и выступление с презентацией. <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методов стратегического контроля и разработка систем контроля реализации стратегии, разумного решения экологических проблем; - маркетинговое мышление, позволяющее генерировать свои собственные, инновационные решения для успеха бизнеса; - применение норм казахстанского предпринимательского права в практической предпринимательской деятельности; - правовая регламентация налогообложения предпринимательской деятельности; - доведение Startup проектов до инвестиционной стадии. 											<p>- проявлять инициативу и креативность, в том числе нестандартных ситуаций</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Модули по специальности

<p>Введение в археологию и этнологию</p>	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных терминов и определения в археологии, археологические культуры; - основные понятия этнологии, квалификацию народов мира. <p>Применение знаний и понимания:</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием всего разнообразия ресурсов; применять общенаучные, гуманитарные, общенсторические знания в процессе изучения конкретных исторических курсов; обосновывать свою мировоззренческую позицию по поводу происхождения человека и общества; уметь пользоваться наглядными пособиями: картами, таблицами, использовать их в учебном процессе, применять полученные знания при изучении</p>	<p>13</p>	<p>21</p>	<p>1</p>	<p>VA 1301</p>	<p>Введение в археологию</p>	<p>ПД</p>	<p>А</p>	<p>ОК</p>	<p>3</p>	<p>Э</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать общее и особенное в развитии археологии и этнологии; истоки формирования этнических групп мира и археологических культур; - быть толерантным к традициям, культуре других народов мира. - знать методологию научных исследований в сфере археологии и этнологии, - применять освоенный материал в изучении последующих разделов данной научной отрасли.
				<p>2</p>	<p>VE 1302</p>	<p>Введение в этнологию</p>	<p>ПД</p>	<p>А</p>	<p>ОК</p>	<p>2</p>	<p>Э</p>	

	<p>конкретных археологических проблем;; Формирование суждений: - выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам археологии и этнологии; - быть толерантным к традициям, культуре других народов мира; - знать методологию научных исследований в сфере науки, применять освоенный материал в изучении последующих разделов. Коммуникативные способности: - излагать устный материал, отвечать на заданные вопросы; - самостоятельно, критически подходить к имеющейся научной литературе при подготовке к семинарам; анализировать исторические источники Навыки обучения или способности к учебе: - составлять доклады с правильным изложением материала, аргументировать свои выводы; - пользоваться наглядными пособиями: картами, таблицами, использовать их в учебном процессе - разрабатывать прогнозы исторических событий.</p>			3	ZA 2205	Зарубежная археология	БД	А	ОК	4	Э	
				4	ENM 2206	Этнография народов мира (этнография Евразии, этнография народов Австралии, Африки и Америки)	БД	А	ОК	4	Э	
Доисторическая эволюция и история человечества	<p>Знание и понимание: - о доисторической эволюции человечества; - процесса исторического познания - новых подходов к фундаментальным проблемам истории Казахстана и Всемирной истории. - о понятии истории исторической науки, методологических проблем историографии, Применение знаний и понимания: об общих закономерностей социально-экономического и политического развития, специфики их проявления в историографии, конкретизация представлений о направленности и тенденциях исторической науки - принципов, методы критического анализа источников, новых подходов к</p>	8	13	2	DSIK 1203	Древняя и средневековая история Казахстана	БД	А	ОК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми знаниями в вопросах методологии истории; - обладать базовыми знаниями в вопросах теоретического источниковедения и историографии; - знать суть понятий историографический факт и историографический источник; - показать специфическое проявление в историографии общеметодологических принципов, методы критического анализа источников; - владеть навыками: критического анализа источников; делать сравнительно-сопоставительный анализ источников. - быть компетентным: в вопросах методологии изучения фундаментальных проблем всемирной истории, в освоении
				1	DECh 1204	Доисторическая эволюция человечества	БД	А	ОК	3	Э	

	<p>фундаментальным проблемам истории Казахстана и Всемирной истории;</p> <p>- раскрыть содержание современных методологических проблем историографии в органической связи с объектом и предметом;</p> <p>Формирование суждений:</p> <p>- в критическом анализе источников и научной литературы;</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <p>- проводить анализ историографического и источниковедческого материала</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <p>- делать сравнительно-сопоставительный анализ источников и научной литературы;</p> <p>- самостоятельно отбирать и проводить выборку исторических источников;</p> <p>- проводить анализ историографических источников,</p> <p>- знание техники написания историографического произведения</p> <p>- в методологии изучения фундаментальных проблем всемирной истории, в изучении новых подходов в изучении всемирной истории и истории Казахстана</p>			3	VI 2207	Всемирная история	БД	А	ОК	2	Э	новых подходов в изучении всемирной истории и истории Казахстана.
Введение в специальность и этноархеология	<p>Знание и понимание:</p> <p>- основных этапов развития человека, периодизации истории первобытного общества, основных этапах становления и развития первобытного человека, этапах развития человеческого общества;</p> <p>- причины возникновения, развития и разложения первобытнообщинного строя и превращения его в классовое общество;</p> <p>- о сфере и объектах, предмете профессиональной деятельности бакалавра Археологии и этнологии; видах и функциях профессиональной деятельности бакалавра Археологии и этнологии; направлениях и содержании профессиональной деятельности бакалавра Археологии и этнологии; компетенциях профессиональной деятельности бакалавра Археологии и этнологии</p>	9	15	1	VS / OPPI 1206	Введение в специальность / Основы профессиональной подготовки историков	БД	А	КВ	3	Э	<p>- знать различные точки зрения и концепции исторической науки; - сущность и социальную значимость своей профессии; - актуальные проблемы фундаментальных дисциплин своей специальности; - о человеке как индивидууме, личности, субъекте деятельности и методах его изучения; - о роли психологических и педагогических факторов и решения проблем прикладного характера в сфере обучения, воспитания, общения и труда;</p> <p>- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;</p> <p>- уметь оценивать события прошлого и современные события в мире и Казахстане с позиции новых концептуальных подходов; ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы;</p> <p>- понимать законы исторической</p>
				1	IPO / SA 1207	История первобытного общества / Социальная антропология	БД	В	КВ	3	Э	

	<p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в составлении докладов с правильным изложением материала и написании статей; - в аргументации выводов; умении излагать устный материал, отвечать на заданные вопросы; - самостоятельно, критически подходить к имеющейся научной литературе при подготовке к семинарам; уметь анализировать исторические источники; <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области истории развития человеческого общества как составной части мирового исторического процесса, - в процессе динамики этноархеологии (движущие силы, механизмы, тенденции, закономерности развития), <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оценке событий прошлого и современных событий в мире с позиции новых концептуальных подходов; - ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы; <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в понимании законов исторической эволюции, умении анализировать историческое прошлое на основе принципов историзма. 											эволюции, анализировать историческое прошлое на основе принципов историзма.
			7	EA 4215	Этноархеология	БД	С	КВ	3	Э		
Методы археологических и этнологических исследований	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обнаружения и исследования различных типов археологических памятников, методике археологической фиксации и реконструкции; - методологические и теоретические проблемы археологии и этнологии на современном этапе <p>Применение знаний и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении реконструктивных возможностей археологических и этнологических материалов; оперировать археологическими материалами, рассуждая о проблемах антропо - или содиогенеза; соотносить социокультурные процессы с определенной археологической эпохой; соотносить археологические и этнологические материалы; <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в анализе результатов научных исследований и применять их при решении 	15	24	3	DV 3306	Методы археологической фиксации и реконструкции / Реставрация и консервация археологических памятников	БД	С	КВ	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми знаниями об основных методах в археологии и этнологии; - знать основные практические способы фиксации, реконструкции, обработки археологических артефактов. - применять на практике методику этнографических исследований, археологических раскопок; - развивать навыки прогностического мышления; - быть компетентным в оценке новых методов с позиции современных концептуальных подходов; ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы. -
				6	DV 3211	Камеральная обработка	БД	С	КВ	3	Э	
				7	DV 4214	Естественно-научные методы в археологии	БД	С	КВ	3	Э	
				7	DV 4217	Методика полевых этнографических исследований	БД	В	КВ	3	Э	

	<p>конкретных образовательных и исследовательских задач</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки прогностического мышления; - объяснять современные изменения, происходящие в мире с позиций новых концептуальных подходов; <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методики археологической фиксации и реконструкции памятников; методики этнологических исследований. 			6	MAR 3306	Методы археологических раскопок	ПД	С	КВ	3	Э	
Антропология, архивоведение и музееведение	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмета антропологии, рассмотрение этапов формирования антропологического знания, его методов, форм, основных понятий и представителей; исследование взаимосвязей «общество-социальные механизмы-история-язык-человек» в условия повседневного существования; - возникновения и развития методики, специфики преподавания истории; - об основных принципах и методах комплектования, отбора, группировки и систематизации, научного изучения, хранения, экспонирования и других видов популяризации предметов, подлежащих музейному хранению, систему информации о содержании этих предметов; - организации работы музейных учреждений <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах комплектования, отбора, группировки и систематизации, научного изучения, хранения, экспонирования и других видов популяризации предметов, подлежащих музейному хранению, систему информации о содержании этих предметов, организации работы музейных учреждений <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных точек зрения и основных концепций исторической науки; - в разновидностях архивных справочников, 	9	15	3	Ant / AIK 2209	Антропология / Антропологические исследования в Казахстане	БД	А	КВ	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> -привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой; - обладать базовыми знаниями и навыками антропологии, архивоведения и музееведения; - знать методику подготовки и проведения антропологических исследований,, владеть методикой использования новых технологий, знать основные приёмы проведения охранных работ на памятниках.
				4	MDOP 2212	Музейное дело и охрана памятников	БД	А	КВ	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знанием работы с источниками, методах комплектования, отбора, группировки и систематизации, научного изучения, хранения, экспонирования и других видов популяризации предметов, подлежащих музейному хранению, систему информации о содержании этих предметов, организации работы музейных учреждений;
				6	AM 3307	Архивоведение и музееведение	ПД	В	КВ	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - - понимать значение архивного, музейного дела и архивной, музейной работы.

	<ul style="list-style-type: none"> - в области архивного дела и музейной работы; - в области методики ведения урока в школе и воспитательной работы с учащимися; <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой подготовки и проведения разных типов уроков, - владеть методикой использования современных методов современной антропологии; научно-исследовательских методов; - современных компьютерных технологий; интерактивных методов. <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять доклады с правильным изложением музейного материала; - аргументировать свои выводы; уметь излагать устный материал, отвечать на заданные вопросы; - приобрести навыки работы с архивными справочниками и документами 											
Археология номадов	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления цивилизации номадов; - особенности археологии скотоводов и достижения кочевников в материальной культуре. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат, - применять полученные данные в исторической науке и междисциплинарных исследованиях. <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании цивилизационного и формационного подходов; - общего хода истории, то есть структуры истории, объясненную через ее динамику 	6	10	5	ASO / MKNO 3210	Археология скотоводческих обществ / Материальная культура номадического общества	БД	С	КВ	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные проблемы археологического изучения культуры кочевников Евразии, развития новых достижений в изучении археологии скотоводов; - применять понятийный аппарат, данные в исторической науке и междисциплинарных исследованиях; - быть компетентным: в понимании развития основных этапов цивилизаций кочевников;- характерные черты каждого из этапов; знании основных характерных черт археологии скотоводов.

	<p>(переходы, трансформации, большие циклы, прогресс и регресс, эволюция).</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оценке достижений кочевников на основе археологических данных и с позиции новых концептуальных подходов; - ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в понимании развития достижений номадов в культуре, основных результатов в кочевниковедении и археологии скотоводов. 			7	КК 4308	Культура кочевничества	ПД	С	КВ	3	Э	
Региональная археология и этнография	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизации основных этапов неолита Евразии, становления и развития первобытной культуры, этапах развития археологических культур Прииртышья, - знание основных моментов в этнографии этнических групп; - знание истории формирования полиэтничного состава населения Казахстана; <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание современного состояния этнографии и археологии регионов; - знание основных направлений и школ этнографической и археологической науки. - умение применять полученные знания в практике 	9	15	5	ESEN / VKOZ 3215	Евразийская степь в эпоху неолита / Взаимодействие кочевых и оседлых цивилизаций	БД	С	КВ	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми знаниями периодизации археологии региона, основных этапах становления и развития этнографии этнических групп, навыками методики археологических и этнологических исследований; - знание основных понятий и терминов этнологической и археологической науки; истории развития этнологии и археологии как науки; - понимание региональных этнографической и археологической науки; основных направлений и школ этнографической и археологической науки в регионе. - умение применять полученные знания в учебной и производственной практике.

	<p>-умение классифицировать и работать с этнографическими и археологическими источниками</p> <p>-знание методики проведения этнографических и археологических экспедиций в регионах.</p> <p>Формирование суждений:</p> <p>- современных тенденций в области региональной археологии и этнологии;</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <p>- в организации и методики проведения этнографических и археологических экспедиций в регионе;</p> <p>- приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <p>- в понимании основных методик археологических исследований по регионам страны;</p> <p>- различных школ и направлений в этнологии;</p> <p>- основных этапов периодизации памятников археологии родного края.</p>			6	РАРО 3216	Памятники археологии Павлодарской области	БД	В	КВ	3	Э	
				7	БЕГК 4218	Этнография этнических групп Казахстана	БД	С	КВ	3	Э	
Основные этапы археологии Казахстана	<p>Знание и понимание:</p> <p>-иметь представление о археологических особенностях каменного, бронзового и раннежелезного века Казахстана; об археологических особенностях средневековой археологии Казахстана</p> <p>- знать археологические памятники каменного, бронзового и раннежелезного века Казахстана, а также средневековья ;</p> <p>Применение знаний и понимания:</p> <p>-уметь формулировать характеристику памятникам каменного, бронзового и раннежелезного века Казахстана с точки зрения научного подхода;</p> <p>Формирование суждений:</p> <p>-самостоятельно и объективно мыслить, оценивать роль и значение археологических находок для науки;</p> <p>- формулировать характеристику памятникам средневековой археологии Казахстана с точки зрения научного подхода;</p> <p>Коммуникативные способности:</p>	12	20	5	КVK 3301	Каменный век Казахстана	ПД	А	КВ	3	Э	<p>- обладать базовыми знаниями об основных этапах археологии Казахстана;</p> <p>- знать основные тенденции развития культур древнего населения Казахстана в эти периоды.</p> <p>- понимать закономерности развития социальных, политических и экономических процессов в древности и средневековье; давать аналитическую оценку событиям, в том числе в их связи с общемировыми процессами и явлениями;</p> <p>- развивать навыки археологического мышления;</p> <p>- быть компетентным в оценке достижений наших древних предков с позиции новых концептуальных подходов в археологии; ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы.</p>
				5	ВVK 3302	Бронзовый век Казахстана	ПД	А	КВ	3	Э	
				6	RZhVK / PAZhVTPO 3303	Ранний железный век Казахстана / Памятники археологии железного века на территории Павлодарской области	ПД	А	КВ	3	Э	

Этническая история и духовная культура казахов	<ul style="list-style-type: none"> - быть компетентным применять терминологию в процессе преподавания теоретические аспекты науки; - учиться применять научные методы исследования: анализ, синтез, классификацию, типологизацию. <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь первичные навыки проведения экспертизы, определения материальной и культурной ценности исторических памятников, иметь навыки работы в команде, умение принимать самостоятельное решение. 			6	ASK 3304	Археология средневекового Казахстана	ПД	А	КВ	3	Э	
	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы этнической истории и этногенеза казахского народа; - знать особенности формирования и специфику духовной культуры казахов; - понимать суть духовной культуры казахов. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять терминологию в процессе изучения этнологии казахов; - уметь оценивать достижения духовной и материальной культуры казахов с точки зрения научного подхода; - применять знания об этнической истории казахов для реконструкции прошлого народа. <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно и объективно мыслить, оценивать роль и значение археологических находок для науки; - формулировать характеристику элементам духовной культуры казахов с точки зрения научного подхода; <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть компетентным применять терминологию в процессе преподавания теоретические аспекты науки; - учиться применять научные методы исследования: анализ, синтез, классификацию, типологизацию. быть компетентным <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь первичные навыки проведения экспертизы, определения материальной и культурной ценности исторических памятников, иметь навыки работы в команде, умение принимать самостоятельное решение. 	6	10	5	ЕЕИК 3305	Этногенез и этническая история казахов	ПД	С	КВ	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми знаниями об основных этапах этнической истории и этногенеза казахов; - знать основные тенденции развития культуры казахского народа в историческое время. - понимать закономерности развития этногенетических процессов в древности и средневековье; давать аналитическую оценку событиям, в том числе в их связи с национальной историей; - развивать навыки критического мышления, особенности при оценивании достижений в сфере духовной культуры; - быть компетентным в оценке достижений казахского народа с позиции новых концептуальных подходов в этнологии и этногенезе.
				7	DKKN 4309	Духовная культура казахского народа	ПД	В	КВ	3	Э	

<p style="text-align: center;">Практики и итоговая аттестация</p>	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения археологических исследований. - методики работы в архивах и музеях. - основной документации (Госстандарт, учебный, тематический, поурочный план, план внеклассной работы по предмету, план воспитательной работы и т.д.); - современных тенденциях в развитии научного познания; - актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук; о современном состоянии научно-теоретических и практических исследований по рассматриваемым проблемам. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий, терминов, методов датировки археологических памятников. - умение находить памятники археологии, целенаправленно выбирая место поиска; - классифицировать и работать с этнографическими и археологическими источниками - основных принципов работы в музеях и архивах; - уровня нравственной воспитанности школьников в прикрепленном классе; - психологических особенностей старшеклассников; - психологических аспектов учебно-воспитательной деятельности (психологическая структура урока, мотивация учащихся, педагогическая этика, особенности познавательной деятельности, общение, микроклимат на уроке); - системы учебной и внеклассной работы по предмету; - уровня знаний, умений учащихся по предмету; применять научные методы познания в профессиональной деятельности, ставить и решать современные научные и учебно-методические проблемы, применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по преддипломной практики, тезисов докладов, научной статьи, дипломной работы). <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в датировке и классификации, определение границ памятника; - оценить состояние найденного археологического объекта. 	16	30	2	prakt	Учебная практика	ДВО	А	ОК	6	Отчет	<ul style="list-style-type: none"> -обладать знаниями правил подготовки полевой археологической экспедиции; - знание основных приемов и методов раскопок; - понимание правил ведения полевой документации и фиксации хода результатов археологических раскопок; - уметь грамотно определять объект для полевых археологических исследований; оформлять и правильно вести полевой дневник; - навыки разработки оптимального маршрута и тактики поиска археологических памятников; - приобрести навыки организации полевой археологической экспедиции; - постановки полевого лагеря и организации его функционирования; - навыки поиска археологических памятников; - владеть навыками графической, фото, и видеофиксации хода результатов раскопок, предварительной консервации и камеральной обработки артефактов, отбора образцов и проб для их последующего лабораторного изучения.
---	--	----	----	---	-------	------------------	-----	---	----	---	-------	--

	<p>- систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении конкретных научных задач;</p> <p>- ведения самостоятельной работы в овладении методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломном работе проблем; к самостоятельной работе в условиях современной науки, а также уровня его профессиональной компетенции;</p> <p>- применять полученные знания на практике, уметь дискутировать.</p> <p>Коммуникативные способности:</p> <p>- умение работать в команде;</p> <p>- совершенствование умений и навыков научной исследовательской деятельности, овладение процедурой исследования;</p> <p>- в области практической работы архива,</p> <p>- формируют навыки закрепления полученных на теоретических занятиях знаний, навыки работы в качестве архивариуса;</p> <p>- решения стандартных научных и профессиональных задач.</p>			4, 6, 8	prakt	Производственная практика	ДВО	А	ОК	5	Отчет	<p>- понимание практической работы архива и музея;</p> <p>- приобретение навыков работы в качестве архивариуса и музейного сотрудника;</p> <p>- получение навыков научной исследовательской деятельности, овладение процедурой исследования;</p> <p>- понимание учетно-справочного аппарата архива и музея, проверка наличия и состояния документов; научной организации труда, управления и планирования работы государственного архива и музея.</p> <p>- умение применять на практике полученные теоретические знания</p>
--	---	--	--	---------	-------	---------------------------	-----	---	----	---	-------	---

	<p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно определить местонахождение памятника относительно других объектов окружающего ландшафта и отметить его на карте. - обработка найденного археологического материала; - овладение навыками критического анализа источников, развитие умения обрабатывать «сырой» материал; - совершенствование новаторского подхода в решении актуальных проблем научного исследования - применять на практике полученные теоретические знания; - организации учебно-воспитательного процесса на основе взаимодействия, сотрудничества отдельных форм и методов работы с родителями (подготовка родительского собрания, интервью, анкетный вопрос); - профориентационной работы с учащимися; - психолого-педагогического анализа общешкольного воспитательного мероприятия; - подготовки и проведения совместно с учащимися общешкольных мероприятий по предмету : - в умении видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности, самостоятельно разрабатывать актуальную проблему; владеть навыками организации научно-исследовательской работы. - написание и защита выпускной квалификационной работы имеют своей целью: систематизацию, расширение и закрепление теоретических и практических знаний; развитие и углубление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение современными методиками исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов; - выявление уровня остаточных знаний об историческом процессе в рамках Всемирной истории и Истории Казахстана; - проверка качества системных знаний по основным дисциплинам и направлениям подготовки специалиста; - выявление навыков и умений применения знаний в практической работе, владения навыков педагогической, профессиональной лексикой и ораторских способностей, владения основным научным категориальным аппаратом 			8	prakt	Преддипломная	ДВО	А	ОК	2	Отчет	<ul style="list-style-type: none"> - овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; - понимание и применение современных образовательных информационных технологий; - привитие навыков самообразования и самосовершенствования; - знание основной документации (Госстандарт, учебный, тематический, поурочный план, план внеклассной работы по предмету, план воспитательной работы и т.д.); о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук; о современном состоянии научно-теоретических и практических исследований по рассматриваемым проблемам. - закрепление навыков критического анализа источникового материала, развитие умения обрабатывать «сырой» материал; - осуществлять и совершенствовать новаторский подход в решении актуальных проблем научного исследования; - владение системными знаниями мировоззренческого характера, методологией исторической науки, культурой мышления и общими законами, методикой преподавания истории. - знание отечественной, мировой и региональной истории, истории мировой культуры, этнографии народов мира; роли и места исторической науки в образовательном процессе; - умение применить свои знания в профессиональной деятельности.
				8	attest	Итоговая аттестация	ДВО	А	ОК	3	ГЭ, Защита	

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации

Физическая культура	<p>Знание и понимание: - основ дисциплины: «Физическая культура»</p> <p>Применение знаний и понимания: - в понимании роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста</p> <p>Формирование суждений: - в основах физической культуры и здорового образа жизни, - во владении системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)</p> <p>Коммуникативные способности: - личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: - в использовании разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>	8	1,2, 3,4	FK1400	Физическая культура	ДВО	А	ОК	8	ДЗ Э.	Мотивация здорового образа жизни

3. Сводная таблица по объему модульной образовательной программы (бакалавриат) специальности 5В020800 «Археология и этнология»

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет
1	1	6	4	2	18					2	20	870	30	6	1
	2	6	6	1	19	6				2	27	1005	30	8	
2	3	7	4	3	19					2	21	915	30	7	1
	4	7	2	6	18		1			2	21	945	30	9	
3	5	7	0	7	19						19	855	30	7	
	6	6	0	6	18		2				20	960	30	6	
4	7	6	0	6	18						18	810	30	6	
	8	0	0	0	0		2	2	3		7	615	30	0	
Итого		45	16	31	129	6	5	2	3	8	153	6975	240	48	2

4 Результаты обучения образовательной программы

Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

уметь: поставить цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять знания методики преподавания истории и психологии личности в своей педагогической деятельности; применять различные методы в исследовательской работе; самостоятельно принимать правильные, нравственно-ответственные решения в условиях быстро изменяющегося мира; применять новые образовательные и информационные технологии в своей деятельности; разрабатывать учебно-методические комплексы, соответствующие мировому стандарту образования.

иметь навыки: применения полученных теоретических знаний в практической деятельности; методики преподавания профессиональных дисциплин; решения стандартных научных и профессиональных задач; научного и критического мышления, ораторского искусства; правильного и логического оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; поиска информации и креативных решений; актуализации и профессионального и личностного опыта деятельности; применение иностранных языков в профессиональной деятельности.

быть компетентным: в профессиональной и научно-педагогической деятельности; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в профессиональном общении и межкультурной коммуникации; в решении проблем информационного поиска; быть готовым к личностному и профессиональному росту; в области научной и научно-педагогической деятельности в общеобразовательных школах и колледжах; в вопросах современных исследований в области археологии и этнологии.

5. Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292).

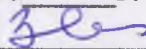
2. Типовой учебный план специальности «5В020800 – Археология и этнология» на основании приказа МОН РК № 425 от 05.07.2016 г.

3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2012 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.17 г. № 90).

6 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы специально
5В020800 Археология и этнология

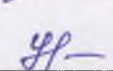
РАССМОТРЕНА на заседании кафедры История Казахстана

протокол № 17 от 5 05 20 17 г.

Заведующий кафедрой  Марданова З.Ж.


Анализ образовательной программы осуществлен Комитетом по оценке образовательных программ и *рекомендован* на утверждение.
рекомендован/не рекомендован

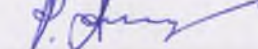
Председатель Комитета по оценке образовательных программ
Ахметова Г.Г.  24 05 2017 г.

Зам. председателя
Нургожин Р.Ж.  24 05 2017 г.

Секретарь
Темиргалиева А.Б.  24 05 2017 г.

Члены Комитета по оценке образовательных программ

Ушакова Н.М.  23 05 2017 г.

Абазов Р.Ф.  23 05 2017 г.

Нурахметова Г.Б.  23 05 2017 г.

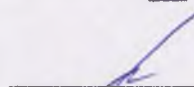
Раздыкова Г.М.  23 05 2017 г.

Хихлуха В.В.  23 05 2017 г.

Жумагул Ф.Б.  23 05 2017 г.

ОДОБРЕНА:

на заседании УМС университета, протокол № 11 от 24 05 2017 г.

Председатель УМС университета,
проректор по академической работе  Ахметова Г.Г.