**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Специальность: 5В010300 «Педагогика и психология»**

**Направление ОП : «Образование»**

Программа реализует 3 вида деятельности: учебно-воспитательный процесс в начальной школе, организация начального, профессионального и технического образования

**Траектория обучения (при наличии):**

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** бакалавр образования по специальности 5В010300 – Педагогика и психология

**Форма обучения:** очная, заочная (дистанционно)

**Срок обучения:** 4 года, 3 года, 2 года

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: среднее образование и среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование

**Требования к поступлению:**

ЕНТ: спец.предмет — биология, география

КТА: основы педагогики и психологии, теория и практика воспитательной деятельности

**Выпускающая кафедра: «Психология и педагогика»**;

заведующий кафедрой: Кудышева Айнаш Амангельдыевна, кандидат педагогических наук, профессор.

**Трудовые функции:** сферами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В010300 — «Педагогика и психология» являются учреждения образования (общеобразовательная средняя школа, система дошкольного обучения и воспитания, педагогический колледж, организации начального и  профессионального и технического образования)

**Рынок труда:** объектами профессиональной деятельности  бакалавров образования по специальности 5В010300 — «Педагогика и психология» являются общеобразовательные средние школы; научно-исследовательские организации любого типа,  учреждения, осуществляющие подготовку и переподготовку кадров

**Содержание профессиональной деятельности педагога-психолога включает:**

- качественную организацию и управление педагогическим процессом;

- ориентацию на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;

- применение личностно-ориентированного подхода в обучении для обеспечения возможности самораскрытия и самореализации обучающихся;

- применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;

- осуществление профессиональной, научно-исследовательской, производственной деятельности в соответствии с современными требованиями.

**Кого готовят?**

- педагог-психолог;

- учитель предмета «Самопознание».

 **Особенности программы:** программа бакалавриата ориентирована  на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области педагогики и психологии  развивающего обучения. Повышенная психологическая подготовка позволит выпускникам бакалавриата продолжить обучение в магистратуре по любому профилю психолого-педагогического образования.

**В учебном процессе принимают участие следующие ученые:**

**Бурдина Елена Ивановна** – д.п.н., профессор кафедры ПГУ им.С.Торайгырова

**Жуматаева Енгилика -** д.п.н., профессор кафедры ПГУ им.С.Торайгырова

**Аубакирова Рахила Жуматаевна** – к.п.н., профессор кафедры ПГУ им.С.Торайгырова

**Тулекова Гульмира Мухаметжановна-** доктор PhD, ассоциированный профессорПГУ им.С.Торайгырова

**Булекбаева Слухия Елеуовна** – к.п.н., профессор кафедры ПГУ им.С.Торайгырова

**Ушакова Наталья Михайловна -** к.п.н., профессор кафедры ПГУ им.С.Торайгырова

**Ксембаева Сауле Камалитденовна** к.п.н., профессор кафедры ПГУ им.С.Торайгырова

**Адилова Валентина Хамитовна -** к.п.н., профессор кафедры ПГУ им.С.Торайгырова

**Пиговаева Нэлли Юзефовна -** доктор PhD, ассоциированный профессорПГУ им.С.Торайгырова

**Осваиваемые компетенции:**

Результаты обучения бакалавра по специальности 5В010300 – Педагогика и психология в соответствии с Дублинским дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;

- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

- продолжать обучение самостоятельно.

- формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения педагогике и психологии

**Начало занятий в бакалавриате:** 1 сентября.

 **Модуль 1. Модуль лидерства и социально-политических знаний** (общий)

 **Теоретическое обучение - дисциплины:** Современная История Казахстана; Философия; Социология. Психология (лидерство); Психология личностиБезопасность жизнедеятельности; Защита окружающей среды Физическая культура

 **Модуль 2. " Информационно-коммуникационный "** (общий)

 **Теоретическое обучение - дисциплины:** Иностранный язык; Казахский (русский) язык;Information and communication technologies;Профессиональный казахский (русский) язык ; Профессионально-ориентированный иностранный язык

 **Модуль 3. Предпринимательство** (общий)

 **Теоретическое обучение - дисциплины:** Основы предпринимательской деятельности; Основы экономической теории. Экологический менеджмент; Экология и устойчивое развитие Предпринимательское право; Основы права Экономическое обоснование Startup проектов; Бизнес-планирование и проектирование.

 **Модуль 4. Педагогические основы** (модули специальности)

 **Теоретическое обучение - дисциплины:** ПедагогикаИстория педагогики; Развитие педагогической мысли в Казахстане Дошкольная педагогика; Педагогика начального образования; Формирование образовательного идеала в истории педагогической мысли Казахстана Психология

 **Модуль 5. Ретроспективные и актуальные направления и методики преподавания в педагогике и психологии (**модули специальности)

**Теоретическое обучение - дисциплины:** Учебная практикаФизиология развития школьников Девиантология ; Деонтологическая готовность педагога к работе с детьми девиантного поведения; Технологии критериального оценивания; Менеджмент в образовании; Инклюзивное образование; Педагогическая практика; Методика преподавания педагогики; Методика преподавания психологии; Теория и методика воспитательной работы; Этнопсихология ; Развитие этнопсихологических идей в Казахстане История психологии; Развитие педагогической мысли в Казахстане.

 **Модуль 6. Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе в особых условиях** (модули специальности).

 **Теоретическое обучение - дисциплины:** Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми / Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе в малокомплектной школеПрактикум по психологии и педагогике / Информационные технологии в образовании Психология отклоняющегося поведения/ Современные образовательные технологии; Социальная психология/ Психология общения**;** Основы психологического консультирования ; Культура речи Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация; Основы профильного обучения в школе Психолого-педагогическая диагностика личности ; Психология личностного развития.

 **Модуль 7. Педагогика и психология профессионализма и профессиональное образование** (модули специальности).

 **Теоретическое обучение - дисциплины:** Педагогика и психология профессионального образования / Психология профессионализма Практическая психология/ Практическая психология образованияПедагогическая психология / Психолого-педагогическая подготовка учителей к работе со взрослым населением / Педагогика одаренности

 **Модуль 8. Психолого-педагогические пути и менеджмент в организации и управлении образования** (модули специальности).

 **Теоретическое обучение - дисциплины:** Основы организации работы психолого-педагогической службы в организациях образования / Становление и развитие общеобразовательной школы КазахстанаПсихологический менеджмент /Психология управления Педагогическое мастерство / Культура публичного выступления

 **Модуль 9.** **Социальная педагогика и конфликтология в работе с разными категориями обучающихся**

 **Теоретическое обучение - дисциплины:** Социальная педагогика / Работа социального педагога с детьми группы риска Конфликтология / Особенности учебно-воспитательной работы с разновозрастным составом обучающихся / Прикладная педагогика

 **Модуль 10.** **Итоговая аттестация** (Преддипломная практика) Государственный экзамен по специальности Написание и защита дипломной работы

**Контакты и информация**

**Адрес:** 140000, Павлодар, Ломова, д. 64.

**Гуманитарно-педагогический факультет (деканат):** тел.: 8(7182) 67-36-78,

**сайт:** [www.psu.kz](http://www.psu.kz)

**е-mail:** prikom@inbox.ru

**Заведующий кафедрой:** Айнаш Амангельдыевна Кудышева,

**тел.:** +7(7182)67-36-85 (1139)