

ГУ «Средняя общеобразовательная школа №29»

Права человека: привитие навыков поведения и демократической культуры в условиях средней школы

Докладчик:
Учитель истории СОШ №29
Р. Мусралинова

Павлодар, 2013

Направления образования в области прав человека

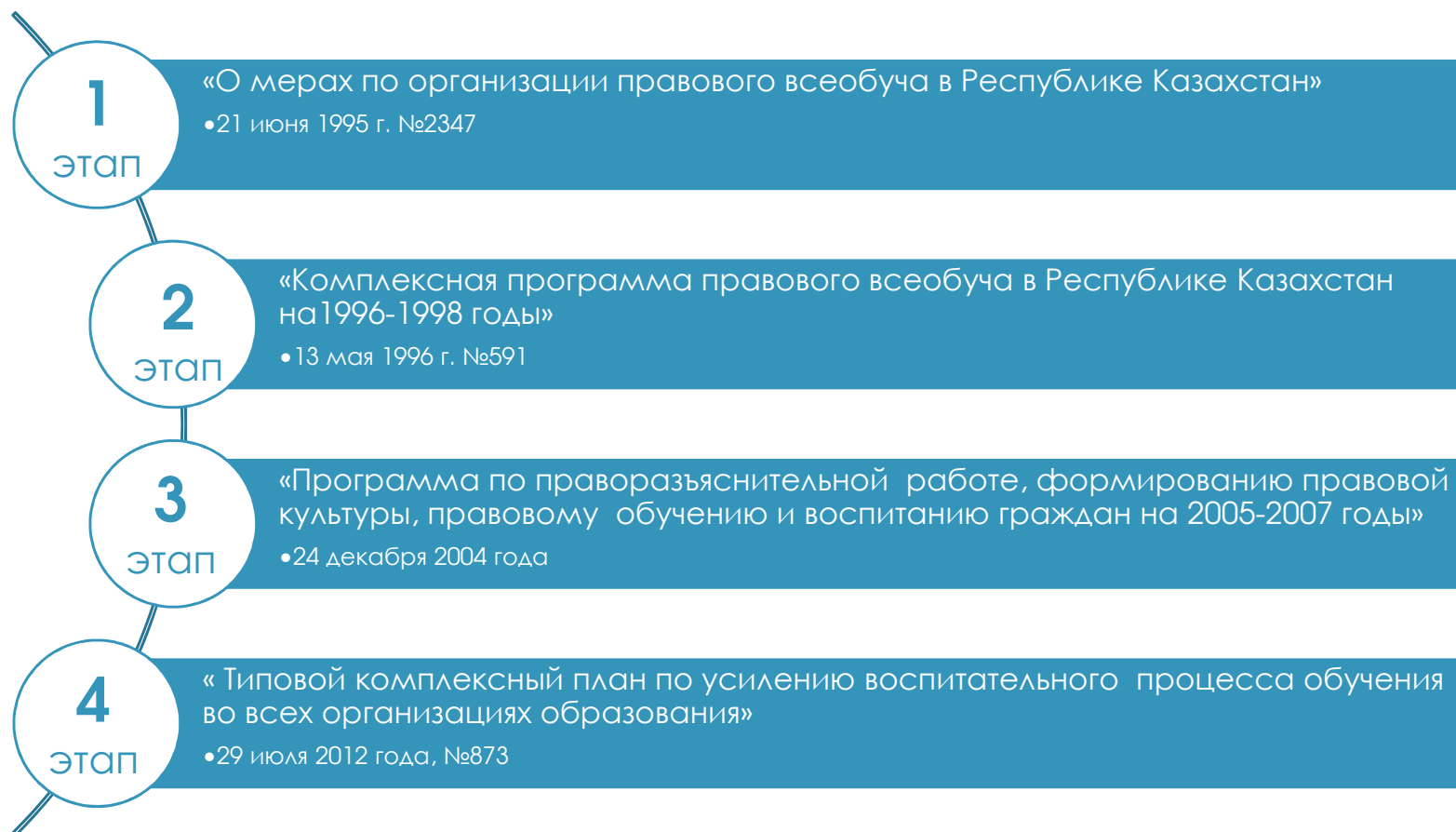
Укрепление уважения
прав человека и
основных свобод

Всестороннее развитие
человеческой личности
чувства собственного
достоинства

Содействие
взаимопониманию,
терпимости, равенству
мужчин и женщин,
дружбе между нациями
и группами

Обеспечение для всех
людей возможности
участвовать в жизни
свободного и
демократического
общества, в котором
господствует право

Нормативная правовая база



Цель гражданского образования

Формирование личности как гражданина и патриота



Задачи гражданского образования

- Формировать патриотическое сознание



- Формировать духовно-нравственные качества



- Формировать и развить правосознание



- Формировать поликультурную личность на основе общечеловеческих качеств



- Формировать навыки ведения здорового образа жизни



Программа гражданского образования в ГУ СОШ №29



Начальная школа



«Азбука
граждановедения»



Основная школа
(5-8 классы)
«Мозаика права»,
«Демократия для
всех»



9 класс «Человек.
Общество. Право»



Основная средняя
школа «Право для
всех», «Обучаемся
через делание»

Ключевые задачи



повышение осведомленности о правах человека и понимания их сути;



развитие навыков и умений, необходимых для защиты прав человека;



воспитание уважения к правам человека.

Методическое обеспечение



Мозаика права



Права человека для всех



Демократия для всех



Компас. Пособие по образованию в области прав человека



Первые шаги



Молодежная программа по образованию в области прав человека

Взаимосвязанные блоки по гражданскому образованию

Начальный
блок
(1-4 классы)

Основная
школа
(5-9 классы)

Основная
средняя
школа
(10-11 классы)

Начальный блок (1-4 классы)

Элементарные правила поведения, знакомство учеников с понятиями «конвенция», «права ребенка», «обязанности ученика», «уважение права» и т.д.



«Азбука гражданского поведения от «А» до «Я», «Я и Мы», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Я, моя семья, мои друзья», «Первые шаги»

Основная школа (5-8 классы)

Интерактивное обучение, ориентированное на неограниченный поиск и стимулирование творческого мышления, выработку критического отношения к событиям. Акцент на существенные важные знания и навыки: критическое мышление, сотрудничество, участие в общей деятельности.



«Мозаика права», «Демократия для всех», «Человек. Общество. Право»

Основная средняя школа (10-11 классы)

Возможность ученикам участвовать и вносить свой вклад в решение социально-значимых проблем на местном уровне и позволил на практическом уровне проявить значимые умения и навыки критического мышления.



«Право для всех», «Гражданин», обучаемся «Через делание», «Правовой патруль»

Основная средняя школа (10-11 классы)

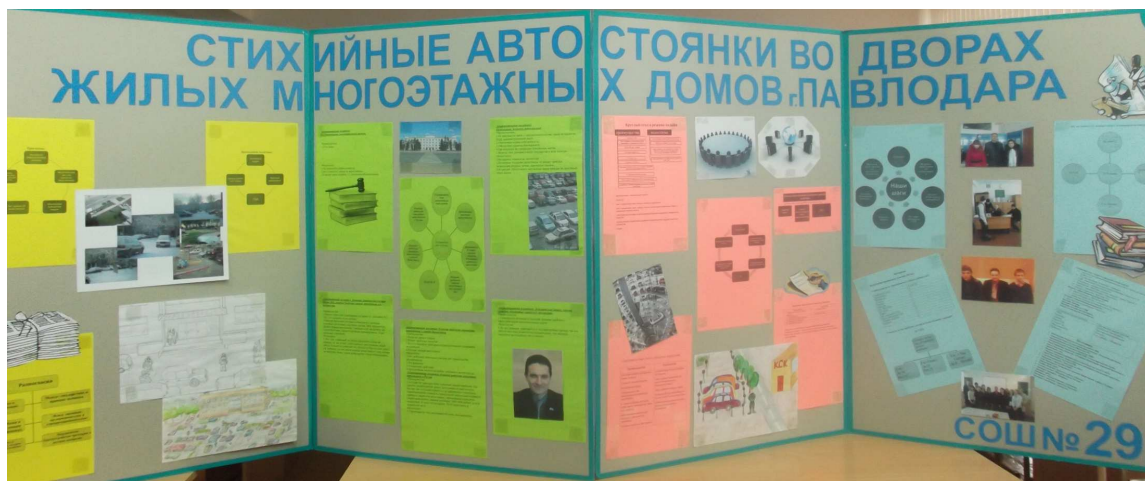
Возможность ученикам участвовать и вносить свой вклад в решение социально-значимых проблем на местном уровне и позволил на практическом уровне проявить значимые умения и навыки критического мышления.



«Право для всех», «Гражданин», обучаемся «Через делание», «Правовой патруль»

Основная средняя школа (10-11 классы)

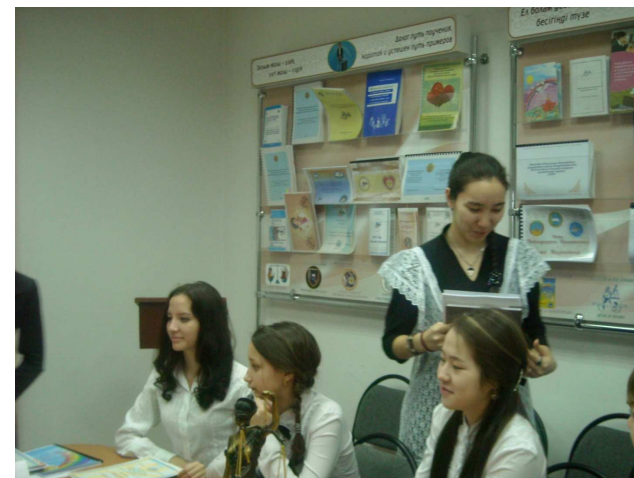
Возможность ученикам участвовать и вносить свой вклад, в решение социально-значимых проблем на местном уровне и позволил на практическом уровне проявить значимые умения и навыки критического мышления.



« Право для всех», «Гражданин», обучаемся «Через делание», «Правовой патруль»

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление имеет свою систему работы, начиная от выборов президента, написания своего школьного гимна до участия в решении насущных проблем школьного сообщества.



«Совет старшеклассников» участвует в планировании мероприятий, подведении итогов, оценке результатов каждого дела. Школьный омбудсман работает недавно, но активно принимает участие в школьном самоуправлении.

Социальные мероприятия

Военно-патриотическое движение «Жас ұлан»



Школа «ЗАН» школа лидерства «ЛИД»



Благодаря формированию и развитию у детей и молодежи таких качеств, как высокая нравственность, гражданская зрелость, правовая грамотность, любовь к Родине, ответственность, верность традициям намного возрастут возможности их активного участия в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности.



Спасибо за внимание!