



ГУ «Гимназия №3 для одаренных детей»

Взаимодействие между высшими учебными заведениями, школами и местным сообществом как фактор демократизации образовательной среды

Докладчик:

директор гимназии №3
для одаренных детей г. Павлодар
Ж. Карамбаев

Павлодар, 2013

ОСНОВЫ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

2






Статьи
Конституции
Республики
Казахстан об
образовании

Государственная
программа
развития
образования на
2011-2020 гг.

Устав
гимназии

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНСТИТУЦИИ РК ОБ ОБРАЗОВАНИИ

3

-  **равенство прав** всех на получение качественного образования
-  **доступность образования** всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица
-  **уважение** прав и свобод человека
-  стимулирование образованности личности и **развитие одаренности**
-  **демократический** характер управления образованием, **прозрачность** деятельности системы образования

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011-2020 гг.

4

Цель

Кардинальная модернизация системы образования для повышения ее конкурентоспособности, развития человеческого капитала, обеспечивающего устойчивый рост экономики и благосостояния граждан

Основные задачи:

- усовершенствовать менеджмент в образовании;
- повысить престиж профессии педагога;
- внедрить автоматизацию учебного процесса;
- увеличить сеть дошкольных организаций;
- переход на 12-тилетнее обучение;
- усовершенствовать инклюзивное образование в школе;
- обеспечить интеграцию в европейскую зону высшего образования;
- обеспечить интеграцию образования и науки, создать условия для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности.

УСТАВ ГИМНАЗИИ

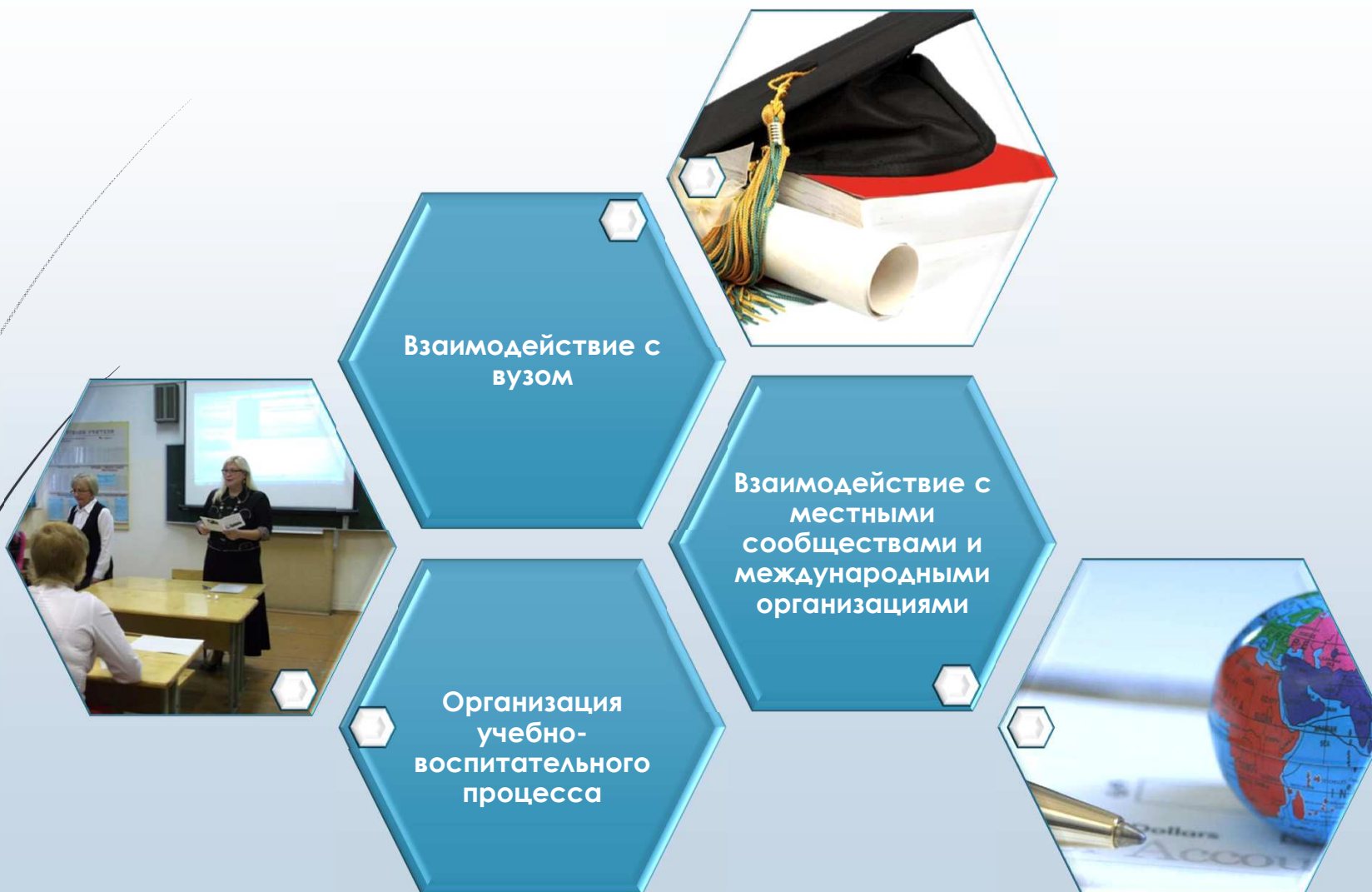
5

Развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, создание специфических условий для формирования **творческой личности**



ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ГИМНАЗИИ №3

6



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7

Работа по теоретико-методологическому и организационному обеспечению УВП

В гимназии было разработано 15 программ по предметам

9 программ по спецкурсам

10 программ для работы с одаренными детьми

7 программ для элективных групп

Методическая поддержка педагогической деятельности коллектива – приоритетное направление сотрудничества с вузом

комплекс дидактических материалов по отдельным дисциплинам

педагогические условия организации учебного процесса, необходимые для формирования определенных умений, навыков, компетенций учащихся

апробация в инновационном режиме идей учителей-новаторов, создание на основе развития идей своих методик, технологий

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВУЗОМ

8

Школьное научное общество «РИТМ»

Школа олимпийского резерва

Школа научных проектов

Школа ораторского искусства

Работа с одаренными учащимися

Дифференцированные задания на уроке

Учитель работает по индивидуальным планам с олимпиадниками

Научные проекты, дебаты

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГИМНАЗИИ И ВУЗА

9

- ✓ Совместные заседания кафедр университета и кафедр гимназии
- ✓ Научное руководство преподавателями вуза деятельностью учителей и учащихся
- ✓ Проведение совместных научно-методических семинаров
- ✓ Консультирование учащихся и преподавателей по подготовке научных проектов
- ✓ Участие гимназистов в работе студенческих научных конференций
- ✓ Участие гимназистов в работе этнокультурных и археологических экспедиций
- ✓ Совместная издательская деятельность и т. д.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА «ГИМНАЗИЯ – ВУЗ»

10

Педагогический коллектив

- совершенствование педагогического мастерства;
- наличие единой темы исследования;
- методическая деятельность и управленческая деятельность.

Профориентационная работа

- диагностика;
- просветительская работа;
- коррекция.

Психологическая адаптация учащихся

- психологическая служба: индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов; мини-лекции в классах;
- диагностика; тренинги, упражнения.

Взаимодействие с профессорско-преподавательским составом

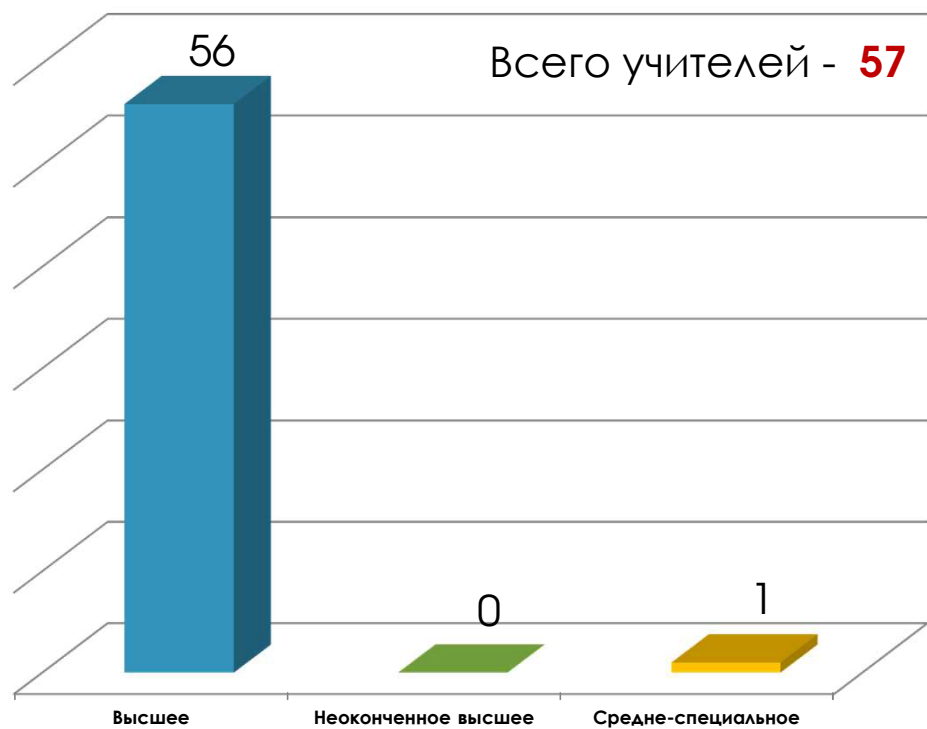
- совместные заседания кафедр;
- совместные научно-методические семинары;
- совместные научные проекты.



УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

12

Образование

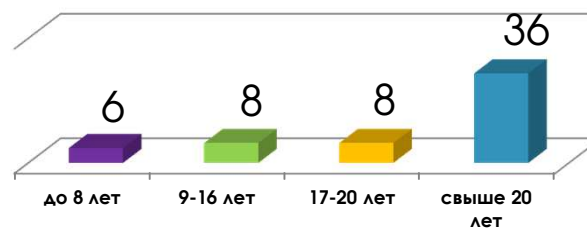


СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ №3 ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

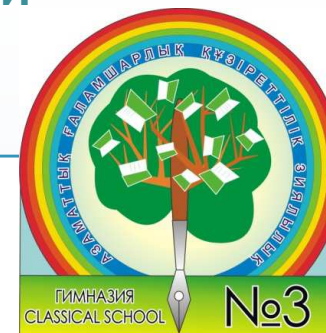
13



Стаж работы



АСПЕКТЫ СТРУКТУРЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Методическая и научно-исследовательская работа школы



Мониторинговая деятельность



Контрольно-аналитический спектр

ФОРМЫ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА

15

Проходящий в течение
всего учебного года
конкурс «учитель года»

Традиционный
фестиваль «Ура, урок!»

Смотр творческой
лаборатории учителя

Творческие отчеты
кафедр и учителей

Обмен опытом в школе
инновационной
педагогике «Поделись
опытом»

Методические
семинары

Курсы повышения
квалификации

Научно-практические
конференции

Творческие встречи
субъектов
педагогического
процесса

Участие в областных и
республиканских
семинарах и
конференциях, на
уровне администрации –
в международных

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

16

Основные задачи:

выявление склонностей, способностей старшеклассников к различным типам профессий, выбор основного направления в профессиональном самоопределении

организация диагностики, ориентация учащихся и родителей в современных потребностях рынка и образовательном пространстве города, республики

мониторинг профессиональной адаптации

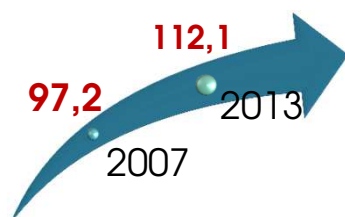
Главная цель:

расширить знания учащихся и их родителей о профессиях, специальностях, вузах, кафедрах, государственном заказе, проходных баллах на интересующие специальности и помочь гимназисту в правильном выборе будущей профессии

МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО АНАЛИЗА И КОНТРОЛЯ

Система деятельности гимназии дает возможность на сегодняшний день говорить о результатах учебно-воспитательного процесса нашего заведения:

Результаты ЕНТ



Итоги ЕНТ

в **10-ке** лучших учебных заведений Республики



1
место в области

В 2011 г. гимназия удостоена звания «Лучшая олимпийская школа».

В 2012 г. олимпийской сборной гимназии присвоено звание «Лучшая олимпийская команда».



Результаты участия в конкурсах научных проектов:

- в областных – **110** победителей и призеров;
- в республиканских – **24**;
- международных – **43**.

По итогам научных соревнований в 2011 году научному обществу «РИТМ» гимназии присвоено звание «Лучшее научное общество», в 2012 году в конкурсе проектов «Зерде» среди 1-7 классов гимназия вновь стала лучшей.

Более **250** учащихся стали победителями Республиканских интеллектуальных конкурсов и соревнований, более **150** – Международных.



100% выпускников гимназии продолжают обучение в вузах, из них более **80%** учащихся обучаются по государственному образовательному гранту.



Спасибо за внимание!