



Павлодарский государственный  
университет имени С. Торайгырова



## Права человека и демократическая гражданственность – методы обучения: опыт Казахстана

Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
ПГУ имени С. Торайгырова  
И. Калиев

Павлодар, 2013

# Совет Европы



**Май 2010 год**

Совет Европы принял Хартию воспитания демократической гражданственности и прав человека. В Хартии указано, что важным аспектом воспитания демократической гражданственности является содействие межкультурному диалогу, а также повышение роли многообразия и равенства.

## ДГ - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ НУЖНЫХ КАЖДОМУ НАВЫКОВ

«Демократическая гражданственность помогает решить споры дружественным и справедливым способом, договориться и найти точки соприкосновения в конфликтных ситуациях, и добиться соблюдения своих прав. Демократический гражданин знает об основных правилах общества, и своих личных обязанностях перед ним, и правах других людей, которые он должен уважать...»

Цитата из документов Совета Европы



• **Теоретическая часть ЭТИХ НАВЫКОВ** – понимание роли государства, знание о структурах управления в государстве и того, как можно воздействовать на процессы в нём.



• **Практическая и важная в повседневной жизни часть** – формирование активной гражданской позиции.



## ДГ - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ НУЖНЫХ КАЖДОМУ НАВЫКОВ

**Демократическая гражданственность** – совокупность навыков, то, как и всякие другие навыки, она может быть освоена.

В большинстве учебных заведений в рамках обществоведения изучается устройство государства и структуры власти, но мало внимания уделяется вопросам участия, например, почему важна позиция каждого человека и каждый голос. Многие люди лишены или отказываются от своих гражданских прав. Они не доверяют политическим деятелям, они сомневаются в политических партиях, и они скептически относятся к важности голосования.



## ДГ - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ НУЖНЫХ КАЖДОМУ НАВЫКОВ

*«Образование должно давать людям знания, понимание и навыки, которые помогут эффективно действовать на местном, национальном или международном уровне, быть информированным об их правах, обязанностях и о том, как они могут влиять на ситуацию.*

*Демократическая гражданственность не просто учит голосовать. Она учит:*

- разбираться в семейных проблемах, не прибегая к насилию;*
- решать споры на детской площадке справедливым способом. Она помогает объединиться соседям, чтобы содержать район, где они живут, в чистоте и безопасности».*

**Цитаты из документов Совета Европы**

## ДГ - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ НУЖНЫХ КАЖДОМУ НАВЫКОВ

Демократическая гражданственность охватывает все аспекты жизни в демократическом обществе:

-  - гармоничное развитие общества, экономики
-  - участие инвалидов в общественной жизни
-  - равенство полов
-  - проблемы меньшинств
-  - предотвращение терроризма

## Демократия в системе среднего и высшего образования

Чтобы сделать школу демократичной, важно взаимодействие между учениками, учителями, родителями и представителями локальных органов власти. Важно, чтобы учителей в школах рассматривали не только как «поставщиков знаний». Для школьников важно, чтобы обучаясь, они осваивали не только конкретные знания, но и учились жить в социуме. Школы должны стать демократической средой для обучения. Это подразумевает участие школьников в планировании и реализации школьных программ, поддержку школьной и студенческой прессы. Это включает участие студентов в управлении коллективными областями, планированием и реализацией школьных проектов (соединения, внешкольные действия, причастность к общественным действиям), и поддержка студенческих каналов связи (студенческая газета и радио).



**Спасибо за внимание!**