

# Роль высшего образования для устойчивой демократической культуры: мнения студентов

Семинар о роли высшего образования в  
продвижении культуры демократии и прав  
человека

Павлодар, Казахстан 13. – 14.11.2013




# Европейский студенческий союз

- Зонтичная организация 47 национальных студенческих союзов из 39 стран, представляет более чем 15 миллионов студентов.
- Создан в 1982 году, ранее назывался WESIB, а позднее ESIB.
- Продвигает интересы студентов на европейском уровне в сфере образования, в социальной, экономической и культурной областях.
- Работает с соответствующими организациями и процессами, например, с Европейским Союзом, Болонским процессом, Советом Европы, ЮНЕСКО и ОЭСР.




## Задачи высшего образования:

- занятость среди выпускников: недавние выпускники могут найти работу в своей соответствующей области;
- личное развитие студента;
- студенты становятся активными гражданами в демократических обществах;
- получение знаний и строительство общества, основанного на знаниях.



## Участие студентов в обеспечении качества высшего образования:

- долгосрочное видение высшего образования и краткосрочное видение;
- обучение демократической культуре – теория:
  - ❖ в формальном и профессиональном образовании: включение в программы предметов, связанных с демократической гражданственностью и правами человека;
  - ❖ в высшем образовании: дальнейшее предоставление знаний о принципах демократии и правах человека.



## Участие студентов в обеспечении качества высшего образования (2)

- Обучение демократической культуре – практика:
  - ❖ обучение, ориентированное на студентов;
  - ❖ обеспечение развития аналитических навыков;
  - ❖ развитие и поощрение критического мышления;
  - ❖ участие студентов в оценке качества образования.



## Участие студентов в управлении:

- доступ к информации,
- консультации,
- диалог,
- партнерство и принятие решений.

## Для чего необходимо участие студентов?

- Это лучший способ обеспечить соблюдение прав студентов
- Это лучший способ непосредственно обучаться демократии и тому, что значит быть активным гражданином
- Хартия прав студентов ЕСС



# Какой тип участия студентов?

- Все зависит от того, как заинтересованные стороны понимают участие студентов.
- **Для обеспечения функционирования академического сообщества к студентам необходимо относиться как к равным членам, разделяя ответственность и права на управление.**



# Один из ключевых тезисов Болоньи

- Болонская декларация (1999) не упоминает об участии студентов ...
- ... однако студенты участвовали в министерской конференции в Болонье и ...
- Участие студентов было включено как один из основных моментов в коммюнике министров о будущей работе.

## Пражское коммюнике (2001)

- Министры подчеркнули, что участие университетов , других высших учебных заведений и студентов в качестве компетентных, активных и конструктивных партнеров в установлении и формировании Европейского пространства высшего образования необходимо и приветствуется.
- Министры подтвердили, что студенты должны участвовать в организации и содержании образования и влиянии на это в университетах и других высших учебных заведениях.

## Берлинское коммюнике (2003)

- Министры приветствовали приверженность высших учебных заведений и студентов Болонскому процессу и признали, что, в конце концов, именно активное участие всех партнеров в этом Процессе обеспечит его долгосрочный успех.
- **Студенты являются полными партнерами в управлении высшим образованием.** Министры отметили, что в Европейском пространстве высшего образования в основном существуют меры по обеспечению участия студентов. Они также призывают учреждения и студенческие организации определить пути повышения реального участия студентов в управлении высшим образованием.

## Существующие тенденции?

- Студентов все больше рассматривают как **потребителей** – с ними консультируются в отношении уровня удовлетворенности, но не дают слово при принятии решений на высшем уровне.
- Потребители заинтересованы в непосредственных результатах, поэтому студенты будут привлекаться к участию только по тем вопросам, которые затрагивают их в краткосрочном плане.

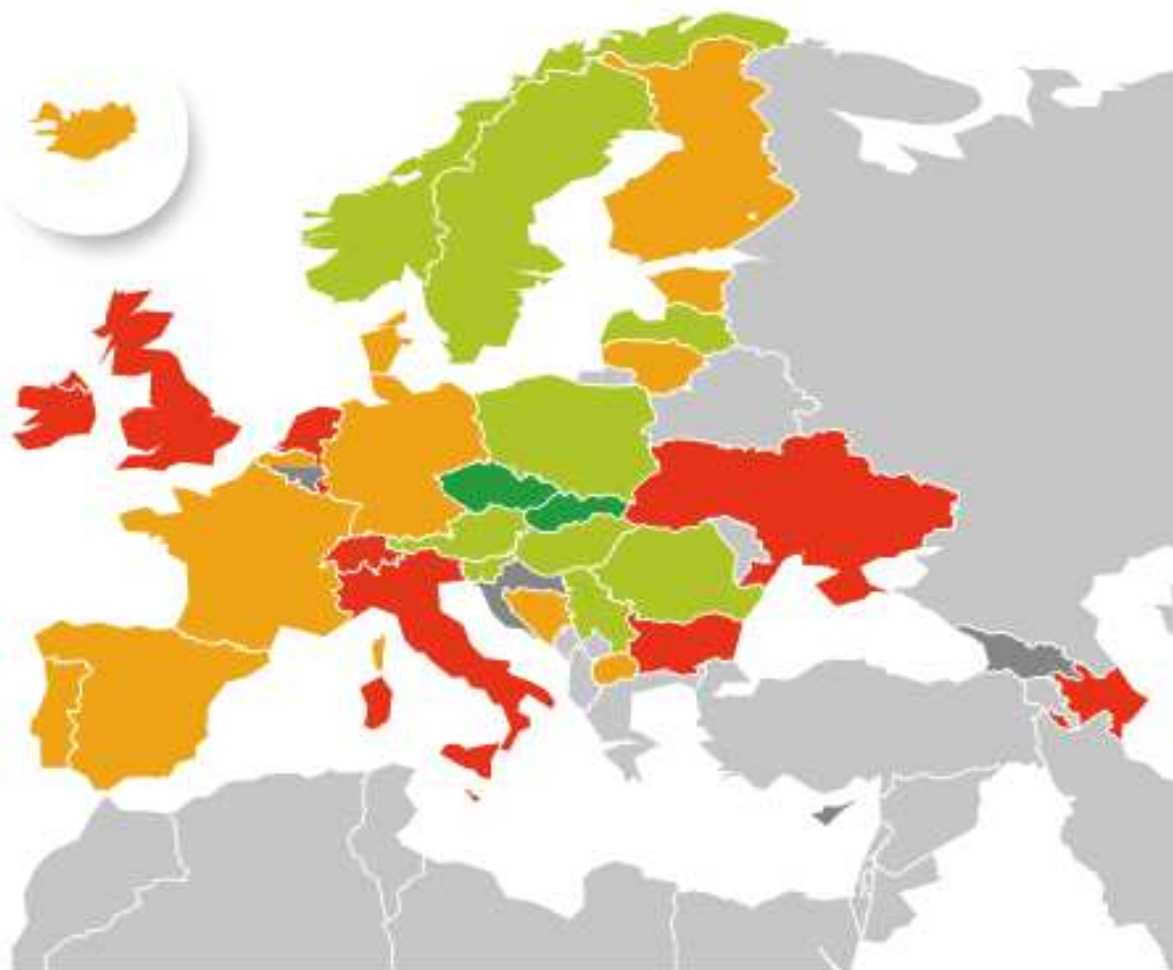
# Будапештская декларация (2011)

“В Европе не существует подлинного участия студентов”.

- Сокращение представительства студентов в университетских советах.
- Сокращение сферы ответственности академических собраний (где у студентов есть места).
- Ограничение участия студентов лишь научными вопросами.

Fig. 26 What is the percentage of students represented in the HEI decisional bodies.

- Under 15%
- 15% to 20%
- 21% to 25%
- More than 25%



Источник:  
Болонья глазами  
студентов 2012,  
ЕСС

## Что предлагает ЕСС?

- **Современная концепция коллегиальности** – партнерство, построенное на общем понимании взаимной ответственности участниками.
- Требования к выборным студентам, чтобы они активно участвовали в управлении, а также в поддержании диалога с остальной группой студентов через студенческие союзы. Таким образом, выборные представители студентов могут использовать информацию для вузов.

# Идеи в отношении будущего

- Растущая угроза того, что студенты будут все больше рассматриваться как пассивные потребители.
- Качество данных об участии студентов в ЕПВО по-прежнему низкое и должно совершенствоваться.
- Важно, чтобы студенты были признаны в качестве компетентных и конструктивных партнеров, имеющих право голоса по всем аспектам управления, ибо решения взаимосвязаны.



# Рекомендации

- Участие студентов в управлении ВУЗами должно обеспечиваться национальным или региональным законодательством.
- Студенты должны рассматриваться как компетентные конструктивные партнеры, имеющие право голоса по всем аспектам управления вузами: процесс обучения, финансовые, структурные и иные аспекты.

## Рекомендации (2)

- Все большее многообразие состава студентов и важность расширения доступа к нетрадиционным формам обучения следует отражать и в представительных органах студентов.
- Представительство студентов должно рассматриваться как возможность реализации теории на практике и приобретения различных полезных навыков и знаний. Это должно быть признано в качестве части диплома и награждаться соответствующими оценками.