**Psi(l) 1102 Психология (лидерство)**

**I-II семестр 2018-2019 учебный год**

1. Краткое содержание дисциплины:

Предмет дисциплины, – основывается на положениях современной методологии, раскрывающей сущность современной психологии как самостоятельной системы научного знания, а также на достижениях мировой и отечественной психологической науки.

Дисциплина «Психология (лидерство)» предназначена для повышения общей психологической культуры будущего специалиста, осознания своего прошлого, настоящего и будущего с психологических позиций, а также для освоения знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для формирования/модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы Духовного возрождения Казахстана Лидера Нации Н. А. Назарбаева.

1. Кредитная стоимость дисциплины: 2 кредита

3) Цель преподавания дисциплины: формирование психологического, социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- уметь: приобрести практические навыки по овладению культурой умственного труда в процессе самостоятельного приобретения психологических и профессиональных знаний;

- применять адекватные психодиагностические методы исследования личности и группы;

- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины и самостоятельно работать с научной литературой;

- определять сущность и содержание комплексного подхода к изучению человека и особенностей его личности;

- проводить объективное и субъективное оценивание проявлений психических явлений и их влияния на поведение человека;

- использовать полученные знания, чтобы быть успешным как в своей будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

- знать: понятийный аппарат дисциплины, что необходимо для дальнейшего изучения общих дисциплин;

- теоретический материал дисциплины: основные законы психической деятельности человека, психологию личности и ее особенности, особенности межличностного общения.

Формируемые компетенции:

знание и понимание: основных ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин; особенностей психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;

применение знания и понимания: в умении различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; в умении оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков;

формирование суждений: в объяснении и интерпретировании предметного знания (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии); объяснять психолого-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;

коммуникация: умение аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;

навыки обучения: разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; в осуществлении исследовательской проектной деятельности в разных сферах коммуникации, генерировании общественно ценного знания, презентации его; корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социально-психологическую значимость; алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

 5) Содержание:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | СРО |
| Лекции | Практ/сем  | Всего | В том числе СРОП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Личность в контексте формирования национального сознания в психологии |
| 1 | Введение в психологию | 1 | 2 | 4 | 0,5 |
| 2 | Я и моя мотивация | 2 | 4 | 0,5 |
| 3 | Эмоции и эмоциональный интеллект | 1 | 2 | 4 | 0,5 |
| 4 | Воля человека и психология саморегуляции | 1 | 4 | 0,5 |
| 5 | Индивидуально-типологические особенности личности | 1 | 2 | 4 | 0,5 |
| 6 | Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности | 1 | 1 | 4 | 0,5 |
| 7 | Психология смысла жизни и профессионального самоопределения | 1 | 4 | 0,5 |
| 8 | Психология здоровья личности | 0,5 | 2 | 4 | 0,5 |
| Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца |
| 9 | Общение личности и групп | 1 | 1,5 | 4 | 0,5 |
| 10 | Перцептивная сторона общения | 1,5 | 4 | 0,5 |
| 11 | Интерактивная сторона общения | 1,5 | 4 | 0,5 |
| 12 | Коммуникативная сторона общения | 1,5 | 4 | 0,5 |
| Технологии эффективного межличностного общения как основа модернизации общественного сознания |
| 13 | Понятие и структура социально-психологического конфликта | 1 | 1 | 4 | 0,5 |
| 14 | Модели поведения личности в конфликте | 1 | 4 | 0,5 |
| 15 | Техники и приемы эффективной коммуникации | 1 | 1,5 | 4 | 0,5 |
|  | Всего: 90 (2 кредита) | 7,5 | 22,5 | 60 | 7,5 |

6. Пререквезиты:

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: DV1105 Социология, DV1104 Культурология.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Fil2105 Философия, Sik1101 Современная история Казахстана.

7. Основной учебник:

1. Джакупов С.М. «Введение в общую психологию». – А.: Қазақ университеті, 2014

2. Ильин Е.П. «Психология общения и межличностных отношений». - СПб.: Питер, 2009. - 576 с. ил. - (Серия «Мастера психологии»).

8) Дополнительная литература:

1. Виноградова, С. М. «Психология массовой коммуникации»: учебник / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. – Москва: Юрайт, 2014. – 512 с.

2. Ефимова Н.С. «Социальная психология». – Москва: Юрайт, 2017.

9) Координатор: Самекин Адиль Серикбаевия – ассоц. профессор (доцент).

10) Использование компьютера: интерактивные средства предоставления информации используются на лекциях для демонстрации презентаций по рассматриваемым темам, а также задания самостоятельной работы обучающиеся предоставляют на электронных носителях в виде эссе, презентаций Power Point, психологоческих анализов и др.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрено.