**ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Kl 1103 КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

для специальности 5В073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций

1) Краткое содержание дисциплины: обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения

2) Кредитная стоимость дисциплины: 6 кредитов

3) Цель преподавания дисциплины – обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень выше среднего В2, для уровня С1.

4) Результаты обучения:

- знать важную роль языка в процессе усвоения знаний мирового уровня через формирование у будущего специалиста миропонимания на основе национального сознания и культурного кода, совершенствовать знание государственного языка у будущих специалистов, увеличить сферу использования казахского языка у специалистов, способных обеспечить развитие духовной модернизации страны.

- уметь: формирование представления у студентов об особенностях функционирования системы казахского языка;

- компентенции: развитие, совершенствование и активизация казахской устной и письменной речи с учетом всех видов речевой деятельности; корректировка и углубление знаний студентов по практической грамматике; учет русского (как родного) языка обучающихся (в сопоставлении с казахским языком); повышение речевой культуры обучающихся;

По окончании курса «Казахский язык» студенты должны овладеть умениями: произношения специфических звуков казахского языка; использование аффиксов на письме и в устной речи; различать части речи; вести диалог (монолог) на предложенные лексические темы; использовать в речи не менее 400 терминов по специальности; самостоятельно переводить текст из 4000 знаков.

5) Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып атауы | Сабақ түрлері бойынша аудиториялық сағаттар саны | СӨЖ |
| практикалық | барлығы | оның ішінде СОӨЖ |
| Адам және руханият. Қазақ дүниетанымындағы адами келбет. Елге қажетті игілікті іс. Ел кәдесіне жарау, елдің өркендеуіне үлес қосу, отанға қызмет ету туралы ғибратты ойлар.Қоғамдық, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-тұрмыстық сала бойынша орындалатын/орындалған іс-әрекет туралы сипаттама ақпарат беру, тұжырым жасау, негіздеу, дәлелдер келтіру; Сөз тудырушы және сөз түрлендіруші модельдерді білу, меңгеру.  | 3 | 6 | 3 |
| Ырыс алды – ынтымақ. Отбасы мүшелерінің өзара ынтымақтастығы, отбасы берекесі, отбасындағы салт-дәстүрлер, дәстүр сабақтастығы туралы ақпарат.Әлеуметтік-тұрмыстық сала бойынша орындалатын/орындалған іс-әрекет туралы сипаттама, тұжырым жасау, негіздеу, дәлелдер келтіру; Өтініш, тілек,сұрау мәнді сөйлем; болар, шығар, қайтеді сөз тіркестерісекілді формалармен берілуі. | 3 | 6 | 3 |
| Білім жүйесі. Қазақстандағы білім беру жүйесі, оның құрылымы. Орта білім, кәсіптік білім беру. 12 жылдық білім жүйесі. Қазақстандағы білім беру реформалары. ҚР«Білім туралы» заңы.Сөз тудырушы және сөз түрлендіруші модельдерді білу, меңгеру және мағыналарын түсіну; сөйлеу әрекеттері барысында қолдану. Түбір сөздің, күрделі сөздердің, атаулық тіркестердің тәуелденуі, жіктелуі, септелуі/тәуелдене септелуі (оңаша және ортақ тәуелдену). Мөлшер ұғымын білдіретін бірнеше, біраз, бірталай, көптеген, талай т.б. сөздердің қолданылуы. | 3 | 6 | 3 |
| Заман және заң. Әдет құқығы. Қазақ жеріндегі алғашқы заңдар. Билер, билік айту мәселелері.Жеті жарғы. Еліміздің Ата заңы.Коммуникативтік мақсат-ниеті айқын монолог құрастыру, ондағы факт, оқиға, әрекеттерге көзқарасын, бағасын, пікірін, эмоциясын білдіру тәсілдері.Субстантивтенген сөздерге ілік септігінің жалғануы (білгеннің артығы жоқ, жақсының сөзін тыңда). Дала заңдарынан Ата заңға дейін (ақпараттарды талдау) | 3 | 6 | 3 |
| Денсаулық және саламатты өмір салты. Денсаулық сақтаудың маңызы, дұрыс тамақтану тәртібі.Экологиялық таза тағамдар туралы ақпарат.Танымдық, жағдаяттық, ақпараттық мазмұнды түсіну тәсілдері; күрделі сөздерді (біріккен сөз, қос сөз, атаулық тіркестер, қысқарған сөздер), сөз тудырушы және сөз түрлендіруші модельдерді меңгеру.  | 3 | 6 | 3 |
| Адам және экология. Судың қажеттілігі,оның адам өміріндегі маңызы. Суды пайдаланудағы қауіп-қатер.Суды ластамау.Су проблемасы және үнемдеу.Салыстыру, күшейту мағынасының берілуі (қиынның қиыны, аса өткір мәселе,кең байтақ өлке); заттардың, құбылыстардың арасындағы өзара табиғи байланыстың берілуі (судың ағысы, күннің күркіреуі, желдің күші);Қимылдың өту сипаты.  | 3 | 6 | 3 |
| Адам және табиғат. Табиғат пен адам арасындағы байланыс.Табиғаттың адам өміріне әсері. Ауа райына қатысты халық болжамдары туралы мәлімет.Мөлшерді, көлемді, болжауды білдіретін тіркестердің қолданысы.Лексика-семантикалық жағынан сандық ұғымды білдіретін сөздер: жалғыз,біреу, жарты, жарым, егіз, қос, сыңар, ширек. Халықтық өлшемдер: қарыс, сүйем, елі, құлаш, таяқ тастам жер, сүт пісірім уақыт. Табиғатқа қатысты халық болжамдары | 3 | 6 | 3 |
| Байтақ өлке. Қазақстанның тарихи-мәдени мұралары, оларды қорғау мен сақтаудың маңыздылығы. Қазақстанның киелі жерлері.Атаулы сөйлемдер. Тілек, ниет мәнді сөйлемдердің берілуі. Әлеуметтік-мәдени салаға қатысты мәтіннің тілдік бірліктері. Біріккен сөздер. Елімнің тарихи және мәдени мұралары | 3 | 6 | 3 |
| Саяхат және туризм. Туған өлкенің табиғаты, сұлулығы, кеңдігі, байлығы мен құндылықтары.Туған өлкеге деген сүйіспеншілік пен құрмет.Күрделі атаулардың тәуелденуі, жіктелуі, септелуі. Іс-қимылдың сын сипаты,өту амалы(сүйіспеншілікпен қарайды, жауапкершіліктен қашпайды, қызығыптамашалайды) | 3 | 6 | 3 |
| Сәулет өнері. Сәулет және сәулет өнері.Қазақстандағы сәулет өнері туындылары, олардыңерекшеліктері. XIV – XV ғасырлардағы сәулет өнеріндегі ерекше туындылар.Көп мағыналы сөздер. Синонимдік қатар. Жалғаулықтар(себебі, сондықтан,бірақ, және, да/де/та/те, мен/бен/пен, немесе, яки, әрі, әйтпесе, дегенмен,алайда); септеуліктер (үшін, жөнінде, сияқты, арқылы, бойынша, қарай, таман,дейін, кейін, соң, бастап, гөрі, бірге, ретінде, жөнінен, тарапынан, барысында,қатысты); демеуліктер (ғана, тек, ғой). | 3 | 6 | 3 |
| Өнер көкке жеткізер. Өнер туындылары. Қолданбалы өнер. Қазақ қолөнері. Зергерлік.Жай сөйлемдер мен құрмалас сөйлемдердің айтылу ырғағындағы,интонациясындағы, екпініндегі табиғи заңдылықтар.Сын есімнің шырайлары.Құранды етістіктер (қызмет ету, қамқор болу, іске асыру, талап ету, мүлтіксізорындау). | 3 | 6 | 3 |
| Адам және уақыт. Көшпенділердің уақыт туралы көзқарасы. Қазақ халқының тұрмыс-салт ерекшеліктеріне, кәсіптік қажеттілігіне байланысты қалыптасқан өлшембірліктері. Наным мен сенім.Етістіктің аналитикалық формалары. Мезгіл мәнді сөйлемнің берілуі.Қайталанатын іс-әрекет мезгілінің берілуі. Барыс және шығыс септік+кейін,дейін, шейін, соң, бері, бұрын тіркестері арқылы жасалуы. Тұрақты тіркестер(сүт пісірім, ет асым, күн төбеге көтерлігенде, қас қарайған кезде) арқылы берілуі | 3 | 6 | 3 |
| Мінез және келбет. Адам бойындағы жақсы және жаман қасиеттер. Ақыл мен парасат, оның адам өміріндегі маңыздылығы. Ұлы ғұламалардың, хакім Абайдың ақыл туралы айтқан ойлары.Хабарлау, сипаттау, баяндау және аралас мәтіндердің бейнелі сөз орамдары.Сапалық жәнеқатыстық сын есімдердің сөйлемдегі қызметі.Сын есімдердің заттануы. | 3 | 6 | 3 |
| Сән мен талғам. Қазіргі заманғы киім үлгілері. Адамның киімге деген талғамының өскендігі.Киім үлгілерінің заман талабына сай өзгеруі, стильдік ерекшеліктері.Әлеуметтік-мәдени және көркем-публицистикалық, ресми қарым-қатынастарға қатысты мәтіндер бойынша монолог, диалог, полилог тәсілдері. Ілік септік жалғауының түсіріліп берілуі. | 3 | 6 | 3 |
| Халық ауыз әдебиеті. Қазақ халқының ертеден келе жатқан мәдени мұрасы, оның ерекшеліктері.Ауыз әдебиетінің түрлері: ертегі, аңыз, мысал, батырлық және ғашықтық жырлар.Іс-қимылдың сын сипаты, өту амалы; қимылдың жүзеге асу орны; сипаттау мәнді сөйлемнің берілуі; бейнелеуіш еліктеуіштер. | 3 | 6 | 3 |
| 2 семестр. Ғылым және техника. Білім мен ғылымның өзара ықпалдастығы. Қазақстанның білім беру жүйесіндегі интеграциялық үрдістер, олардың жай-күйі, дамуы. Ғылымикадрларды даярлау мәселесі. Кредиттік оқыту жүйесінің ерекшелігі.Білік, дағды мәнді сөйлемнің етістік + а (-е,-й) алу+ модаль етістіктер +сұраулық шылау шақ, жақ формалары арқылы жасалуы. Бағалау, пайымдау,қорыту элементтері бар монолог құрастыру, оның мазмұнын кеңейтіп/толықтырып/ықшамдап баяндай алу. | 3 | 6 |  |
| Білім бәйгесі. Бәсекеге қабілетті ұрпақ. Білікті маман. Білім бәйгесі. Сұранысқа ие мамандықтарды меңгеру туралы мағлұмат.Ресми-ақпараттық, ғылыми-көпшілік мазмұндағы мәтіндер және көркем, публицистикалық (деректі) шығармалардың берілуі.Әңгімені бастау, қолдау және аяқтауға арналған тілдік құрылымдар. Модаль сөздердің кейбір түрлерінің жіктелуі, септелуі (сіз бізге керексіз; қажетіме жаратамын). | 3 | 6 |  |
| Өнертабыс және жаңашылдық. Бүгінгі таңдағы өнертабыс түрлері мен оларға сипаттама. Жас өнертапқыштар және олардың қоғамдағы орны. Қазақстандық өнертапқыштардыңтуындылары.Шарт мәнді сөйлемдер, олардың шақ, жақ бойынша түрленістері.етістік+-ған-да, -ген-де, -қан-да, -кен-де тіркестері арқылы жасалуы.Атауыштық қатынас және хабар жеткізу мағынасы. Құрмалас сөйлемнің айтылуындағы дауыс ырғағы. | 3 | 6 |  |
| Тарихи тұлғалар. Елімізге танымал тарихи тұлғалар туралы мәлімет.Ер есімі – ел есінде.Атрибутивті, объектілі сөз тіркестері (асыл қасиет, пікірімен келісті, білімін жалғастырды). Сөздердің синтаксистік байланысы. Шарт мәнді сөйлемніңнеге десең,неге десеңіз жалғаулықтары арқылы жасалуы | 3 | 6 |  |
| Ақпараттар әлемі. БАҚ-тың қоғамдағы рөлі. Медиабілім. Ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру. Медиамәдениет және медиақұзыреттілік.Қимыл-сынды, қимыл-сапаны білдіретін сөздердің сөйлемдегі орын тәртібі.Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Шарт мәнді сөйлемнің қалау райлы етістік +еді тұлғасында қолданылуы. -шы, -ші жұрнақтары арқылы жасалуы | 3 | 6 |  |
| Қала мен дала. Қала мен дала өмірі. Қала мен дала тұрғындарының мәдени байланысы.Жай сөйлемдердегі анықтауыштық, кеңістіктік, мезгілдік қатынастардың логикалық, мағыналық жағы.Қоғамдық-саяси, қоғамдық-мәдени салаларда қолданылатын сөздер. | 3 | 6 |  |
| Нарық және экономика. Қазақстан экономикасының дамуы. Қазақстанның халықаралық нарықта алатын орны. Еліміздің ішкі және сыртқы саудасы. Экспорт. Отандық өнім.Мәндес және қарсы мәндес сөздер, түрлік және тектік атаулар,топонимдер.Сұрау мәнді сөйлемнің болар, шығар, қайтеді сөз секілді формалармен берілуі. | 3 | 6 |  |
| Ел болам десең... Ұлттық бірегейлікті сақтау. Қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті. Жаһандану кезеңіндегі елдік сипат пен ұлттық болмыс.Әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси салаларда қолданылатын сөздер,терминдер, тұрақты тіркестер. Бұйыру, талап ету, қалау, өтініш формалары. | 3 | 6 |  |
| Ел тыныштығы – ер қолында. Ел қауіпсіздігін сақтау. Тыныштық белдеуі. Шекарашылар қызметі.Сөйлемдегі логикалық, мағыналық қатынас түрлері: атауыштық қатынас және хабар жеткізу мағынасы, ақпаратты алу мағынасы; бұйрық, нұсқау, талап етумағынасы; предикаттық қатынас. | 3 | 6 |  |
| Қайырымдылық негіздері. Адами құндылықтың адам өміріндегі рөлі. Қайырымдылық жасау.Қайырымдылық қорлары.Қайырымдылық туралы ұлылар ұлағаты.Құрмалас сөйлемдердегі жалғаулықтардың мағыналық топтары. Білік, дағды мәнді сөйлемнің етістік + а (-е,-й) алу+ модаль етістіктер + сұраулық шылау шақ, жақ формалары арқылы жасалуы сөздерін талдау. | 3 | 6 |  |
| Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар. Елбасымыздың сарабдал саясаты. Жаһандану кезеңіндегі ұлттық тәрбие туралы ой-толғам.Баяндау, сипаттау, пайымдау элементтері бар аралас мәтіндердегі номенклатуралық күрделі атаулар.Қалау мәнді сөйлемнің етістік + -са(-се) игі еді,+ -са(-се) екен тіркесі арқылы жасалуы. | 3 | 6 |  |
| Өркениет және жаңа әліпби. Латын әліпбиі негізіндегі қазақ жазуы. Ресми, саяси, танымдық салалар мен публицистикалық стильдегі жаңа әліпбидің қолданысы.Кәсіби тілдік құзыреттілік. | 3 | 6 |  |
| Кәсіби тілдік бағдар. Болашақ маманның кәсіби тілі. Болашақ қызмет саласы бойынша лексика-грамматикалық минимум игеру.Мамандыққа қатысты тілдік ерекшеліктер.Ойды жеткізудің дәнекерлеуші тілдік құралдары (сонымен байланысты, соған қарамастан, бірақ, дегенмен, соның нәтижесінде, ойды қорытындылай келе).Міндет, жауапкершілік мәнді сөйлемдер. | 3 | 6 |  |
| Кәсіби тілдің терминжүйесі. Кәсіби салада іскери қарым-қатынас орнату. Кәсіби сөйлеу. Кәсіби терминдерді пайдалану.Кәсіби терминдер, ғылыми стиль ерекшеліктері. Бейнелі сөз орамдары қолданылатын тіл мәдениетінің кәсіби сала бірліктері | 3 | 6 |  |
| Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшелігі. Кәсіби саладағы ресми-іскери, мамандық пен қызметке қатысты тілдік оралымдар (жылдық жоспар, есеп беру түрлері, ақпараттық-талдау анықтамалары, ұсыныстар, нақты мәселеге қатысты ұсыныстар); ғылыми-көпшілік мазмұндағы мақалалар мен хабарламалардың стилі. | 3 | 6 |  |
| Барлығы: 270 сағат (6 кредит) | 90 | 180 | 45 |

6) Пререквизиты:

Языковая подготовка способствует успешному усвоению государственного языка, знание основ казахского языка необходимо для устного общения и для оформления письменных текстов, включая официально-деловые документы.

7) Основной учебник:

Қазақ тілі [Мәтін]: оқулық: қарапайым деңгей (В2) / Г. Қ. Досмамбетова А. Т. Бозбаева-Хунг А. Д. Сейсенова; Қазақ тілін оқытуға арналған бірүлгі оқу-әдіс. кешен – 2-бас. – Астана: [б. ж.], 2016. – 263б., сурет. - Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі Тілдерді дамыту және қоғамдық-саяси жұмыс комитетінің тапсырысы бойынша Қазақстан Республикасы тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында шығарылды.

8) Дополнительная литература:

Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., Ахметжанова З.Қ., Қадашева Қ., Сүлейменова Э.Д. Ресми-іскери қазақ тілі. Оқулық кешені. Бірінші деңгей. Екінші деңгей. Үшінші деңгей. –Алматы, «Арман -ПВ», 2002.

9) Координатор: Шаһарман Әйгерім Пішенбайқызы, ф.ғ.к., аға оқытушы

10) Использование компьютера: практикалық тақырып

11) Лабороторные работы и проекты: не предусмотрены

**ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ICT 1105 Information and Communication Technology**

1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года

Краткое содержание дисциплины: Computer Architecture

Lecture 1. Computer architecture. The development of computer architecture. Types of computers. The main components of the computer. Memory chips. Processor chips and bus. Representation of data in computer memory. Command systems, command types, addressing methods. Architecture background Neumann. The basic principles of the computer. The device processor and its purpose.

Lecture 2. High-performance computing systems. Supercomputers. Quantum computers. Vector supercomputers. Multicore microprocessors. Graphic accelerators. Cluster solvers.

Lecture 3. Mobile platforms. Overview of mobile platforms. The basic concepts of developing applications for mobile platforms. Computer platforms Android and Windows Phone. Principles and tools for developing and publishing applications for mobile devices running on the Windows Phone 7.5 platform using Silverlight and XNA technologies. Introduction to mobile programming.

Operating systems and software

Lecture 4. Introduction to operating systems. The basic concepts of operating systems. The functioning of a typical operating system. Process management Memory management File systems Utilities, their types. Drivers, their types.

Lecture 5. Application software. Review of modern application software. Means of information processing. Tabular processors. Graphic editor. Database management systems (DBMS). Definition and function of the database, the main architectural solutions of the database. DBMS data models. Relational data model. Web application development technologies. Web browsers. Web development tools. The general structure of an HTML document. HTML tags: containers, attributes, and nested tags. Forms. Dynamic and static pages.

Lecture 6. Man-machine interaction. Principles and methodology. User interface. The quality of the user interface. UI model. Design and test user interface.

Network technologies and telecommunications

Lecture 7. Network technologies and telecommunications. Network topologies, IP addressing. Stack protocols: TCP / IP, OSI. Local and global networks. Wired and wireless network technologies. History and origins of the Internet. Internet services.

Lecture 8. Cloud technology. Data centers. Trends in the development of modern infrastructure solutions. Virtualization technologies. Basics of cloud computing. Web Services in the Cloud.

Lecture 9. Information security and its components. Information security threats and their classification. Standards and specifications in the field of information security. Measures and means of information protection. Antivirus software. Archivers. Legislative acts of the Republic of Kazakhstan regulating legal relations in the field of information security.

Information and communication technologies in the professional field

Lecture 10. Applications of information and communication technologies in the professional field. Information resource management. Information security. Information Systems. The use of information systems in a specific subject area. A systematic approach to the design and maintenance of information processes. Information Support. Problem-oriented application packages.

Lecture 11. Multimedia technology. 3D design. Basic concepts of multimedia. Work with external devices. Standard programs for working with sound. Sound recording and processing. The basics of working with graphic images. Basics of working with video in Windows Movie Maker.

Lecture 12. Data mining and data visualization. Methods and stages of data mining. Tasks Data Mining. Information and knowledge. Classification and clustering. Prediction and visualization. Applications for Data Mining. Basics of data analysis. Methods of classification and prediction. Decision trees

Lecture 13. Industrial Information and Communication Technologies. New generation of components and systems. Advanced programming. Internet of the future. Content technologies and information management. Robotics. Micro and nano-electronic technology. Photonics. Cybersecurity Internet of things.

Perspective directions of information and communication technologies

Lecture 14. E-government. Information and communication technologies in the public administration system. E-government infrastructure. Technologies for building and analyzing business processes. Principles of development of technical specifications. Setting the task of building a business process. E-learning "E-Learning". Basics of e-learning "E-Learning". Communication technology used in e-learning. Modern technologies for creating distance learning courses in the “E-Learning” environment.

Lecture 15. Smart technology. Prospects for the development of artificial intelligence systems. Robotics. Smart home, smart city. Smart Board Tools Drawing tools. Tools for text.

Кредитная стоимость дисциплины:

Course type (compulsory/elective): compulsory

Credit points: 5 ECTS, 3 KZ

Semester: 1 or 2

Total of hours – 135

Active teaching hours – 45

Theoretical classes – 30

Laboratory classes – 15

Independent learning – 90 (included 22.5 hours with teacher – consultations)

Exam – 1 or 2 semester

Цель дисциплины:

The purpose of teaching the discipline: mastering students of professional and personal competencies, which will make it possible to use modern information technologies in various fields of professional activity, scientific and practical work, for self-education and other purposes. Along with the practical goal, the course implements educational and educational objectives, contributing to the expansion of students' horizons, increasing their overall culture and education.

The tasks of teaching the discipline: to give an idea about the construction of algorithms and the use of application packages; give an idea of ​​the architecture of computing systems, operating systems and networks; familiarize with the basic concepts of developing network and Web applications, with the basics of information security; outline the principles of information and communication technology and e-learning; learn how to conduct an independent creative search; explore the possibilities of modern information technologies and their development trends.

Результаты обучения:

Requirements to the knowledge, skills and competences

As a result of studying this discipline, the student will

know: basic concepts of automated information processing; main methods and means of processing, storing, transmitting and accumulating information; basics of task algorithms; purpose and principles of using system and application software; main components and principles of information and telecommunication networks; main threats and methods of ensuring information security; legal aspects of the use of information technology and software;

be able to: use information resources to search and store information; use automated office workflow systems; use specialized software to solve problems in the relevant field; apply methods and means of information protection; apply various forms of e-learning to enhance professional knowledge;

have skills: building algorithms and flowcharts; work with databases, main office applications; use of information and communication technologies for searching and processing information.

Содержание: Thematic plan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Topics | Active teaching hours | Independent learning |
| Lect. | Lab. | Total | Consult. |
| Computer architecture | 2 | 1 | 6 | 1 |
| High-performance computing systems | 2 | 1 | 6 | 1 |
| Mobile platforms | 2 | 1 | 6 | 1 |
| Introduction to operating systems | 2 | 1 | 6 | 1 |
| Application software | 2 | 1 | 6 | 1 |
| Man-machine interaction | 2 | 1 | 6 | 2 |
| Network technologies and telecommunications | 2 | 1 | 6 | 2 |
| Cloud technology | 2 | 1 | 6 | 2 |
| Information security and its components | 2 | 1 | 6 | 2 |
| Applications of information and communication technologies in the professional field | 2 | 1 | 6 | 2 |
| Multimedia technology | 2 | 1 | 6 | 1 |
| Data mining and data visualization | 2 | 1 | 6 | 1 |
| Industrial Information and Communication Technologies | 2 | 1 | 6 | 1 |
| E-government | 2 | 1 | 6 | 2 |
| Smart technology | 2 | 1 | 6 | 2.5 |
| Всего | 30 | 15 | 90 | 22.5 |

Пререквизиты School course in Informatics, Mathematics and physics.

References:

Primary: D. Shynybekov, R. Uskenbayeva, V. Serbin, N. Dyuzbayev, A. Moldagulova, K. Duysebekova, R. Satybaldiyeva, G. Khasenova, B. Urmashev «Information and communication technologies». International Information Technology University Textbook. 1st edition. – Almaty, 2017.

Additional:

1. 1. Simonovich S.V. and others. Informatics. Basic course: textbook for higher technical educational institutions. - SPb .: Peter, 2011. - 639 p.

2. Aho A., Hopkroft D., Ulman D. Data structures and algorithms. - M .: Williams, 2009. - 400 p.

Координатор: Саринова Асия Жумабаевна - старший преподаватель кафедры Информационные технологии

Использование компьютера:

1 Computer architecture

2 High-performance computing systems

3 Mobile platforms

4 Introduction to operating systems

5 Application software

6 Man-machine interaction

7 Network technologies and telecommunications

8 Cloud technology

9 Information security and its components

10 Applications of information and communication technologies in the professional field

11 Multimedia technology

Лабораторные работы и проекты:

Content of practical (seminar, laboratory, studio, individual) lessons, their volume in hours.1. Boolean algebra. Logical operations Formulas and their transformations (1 h.)

2. Number systems. Translation of numbers from one number system to another. Arithmetic operations in numeration systems. (1 h.)

3. Computer components. System resources Storage devices. Data storage. (1 h.)

4. Installation of peripheral devices, performance check. (1 h.)

5. Algorithms. Basics of algorithm development. Block diagrams (elements of block diagrams, types of blocks). Algorithms for sorting and searching. (1 h.)

6. The structure of the program. Data types, variables, arrays. Operators programming languages. Compiling and running programs. (1 h.)

7. Tabular processors. Database management systems. Formation of requests, forms and reports. Work with graphic applications. (1 h.)

8. Configure the operating system. System configuration tools. Registry Editor. Command handler(1 h.)

9. Standard operating system applications. Commands and utilities of operating systems. (1 h.)

10. Internet. Basic concepts: site, IP address, port, socket, server, client. Internet connection. Addressing the Internet. Web browsing applications. Email. (1 h.)

11. Designing Web applications. Sending data to the server. The choice of the graphical interface of the Web application. Creating styles. (1 h.)

12. Service software data protection: standard and utility programs, data archiving, antivirus software. (1 h.)

13. Identification of signs of computer infection by a virus. Anti-virus software: Kaspersky Anti-Virus 7.0, AVAST !, Norton AntiVirus. (1 h.)

14. E-Government Infrastructure. (1 h.)

15. The main components of E-Learning. Work in the E-Learning environment. (1 h.)

Преподаватели: Саринова Асия Жумабаевна

 Улихина Юлия Викторовна

 Исимбаева Ассель Базарбаевна

 Хомутенко Леонид Григорьевич

 Даутова Айгуль Зейнуллиновна

 Мусекенова Жанерке Маратовна

 Потапенко Александра Олеговна 14.03.2019 г.

**ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Kl 1103 КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

для специальности 5В073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций

1) Краткое содержание дисциплины: обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения

2) Кредитная стоимость дисциплины: 6 кредита

3) Цель преподавания дисциплины –формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень выше среднего В2, для уровня С1.

4) Результаты обучения:

- уметь формировать социально-гуманитарного мировоззрение студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации;

- знать важную роль языка в процессе усвоения знаний мирового уровня через формирование у будущего специалиста миропонимания на основе национального сознания и культурного кода, совершенствовать знание государственного языка у будущих специалистов, увеличить сферу использования казахского языка у специалистов, способных обеспечить развитие духовной модернизации страны.

- компетенции в особенностях функционирования системы казахского языка; развитии, совершенствовании казахской устной и письменной речи с учетом всех видов речевой деятельности; корректировка и углубление знаний студентов по практической грамматике; учет русского (как родного) языка обучающихся (в сопоставлении с казахским языком); повышение речевой культуры обучающихся;

5) Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып атауы | Сабақ түрлері бойынша аудиториялық сағаттар саны | СӨЖ |
| практ. | барлығы | оның ішінде СОӨЖ |
| Адам және руханият. Қазақ дүниетанымындағы адами келбет. Елге қажетті игілікті іс. Ел кәдесіне жарау, елдің өркендеуіне үлес қосу, отанға қызмет ету туралы ғибратты ойлар.Қоғамдық, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-тұрмыстық сала бойынша орындалатын/орындалған іс-әрекет туралы сипаттама ақпарат беру, тұжырым жасау, негіздеу, дәлелдер келтіру; Сөз тудырушы және сөз түрлендіруші модельдерді білу, меңгеру.  | 3 | 6 | 3 |
| Ырыс алды – ынтымақ. Отбасы мүшелерінің өзара ынтымақтастығы, отбасы берекесі, отбасындағы салт-дәстүрлер, дәстүр сабақтастығы туралы ақпарат.Әлеуметтік-тұрмыстық сала бойынша орындалатын/орындалған іс-әрекет туралы сипаттама, тұжырым жасау, негіздеу, дәлелдер келтіру; Өтініш, тілек,сұрау мәнді сөйлем; болар, шығар, қайтеді сөз тіркестерісекілді формалармен берілуі. | 3 | 6 | 3 |
| Білім жүйесі. Қазақстандағы білім беру жүйесі, оның құрылымы. Орта білім, кәсіптік білім беру. 12 жылдық білім жүйесі. Қазақстандағы білім беру реформалары. ҚР«Білім туралы» заңы.Сөз тудырушы және сөз түрлендіруші модельдерді білу, меңгеру және мағыналарын түсіну; сөйлеу әрекеттері барысында қолдану. Түбір сөздің, күрделі сөздердің, атаулық тіркестердің тәуелденуі, жіктелуі, септелуі/тәуелдене септелуі (оңаша және ортақ тәуелдену). Мөлшер ұғымын білдіретін бірнеше, біраз, бірталай, көптеген, талай т.б. сөздердің қолданылуы. | 3 | 6 | 3 |
| Заман және заң. Әдет құқығы. Қазақ жеріндегі алғашқы заңдар. Билер, билік айту мәселелері.Жеті жарғы. Еліміздің Ата заңы.Коммуникативтік мақсат-ниеті айқын монолог құрастыру, ондағы факт, оқиға, әрекеттерге көзқарасын, бағасын, пікірін, эмоциясын білдіру тәсілдері.Субстантивтенген сөздерге ілік септігінің жалғануы (білгеннің артығы жоқ, жақсының сөзін тыңда). Дала заңдарынан Ата заңға дейін (ақпараттарды талдау) | 3 | 6 | 3 |
| Денсаулық және саламатты өмір салты. Денсаулық сақтаудың маңызы, дұрыс тамақтану тәртібі.Экологиялық таза тағамдар туралы ақпарат.Танымдық, жағдаяттық, ақпараттық мазмұнды түсіну тәсілдері; күрделі сөздерді (біріккен сөз, қос сөз, атаулық тіркестер, қысқарған сөздер), сөз тудырушы және сөз түрлендіруші модельдерді меңгеру.  | 3 | 6 | 3 |
| Адам және экология. Судың қажеттілігі,оның адам өміріндегі маңызы. Суды пайдаланудағы қауіп-қатер.Суды ластамау.Су проблемасы және үнемдеу.Салыстыру, күшейту мағынасының берілуі (қиынның қиыны, аса өткір мәселе,кең байтақ өлке); заттардың, құбылыстардың арасындағы өзара табиғи байланыстың берілуі (судың ағысы, күннің күркіреуі, желдің күші);Қимылдың өту сипаты.  | 3 | 6 | 3 |
| Адам және табиғат. Табиғат пен адам арасындағы байланыс.Табиғаттың адам өміріне әсері. Ауа райына қатысты халық болжамдары туралы мәлімет.Мөлшерді, көлемді, болжауды білдіретін тіркестердің қолданысы.Лексика-семантикалық жағынан сандық ұғымды білдіретін сөздер: жалғыз,біреу, жарты, жарым, егіз, қос, сыңар, ширек. Халықтық өлшемдер: қарыс, сүйем, елі, құлаш, таяқ тастам жер, сүт пісірім уақыт. Табиғатқа қатысты халық болжамдары | 3 | 6 | 3 |
| Байтақ өлке. Қазақстанның тарихи-мәдени мұралары, оларды қорғау мен сақтаудың маңыздылығы. Қазақстанның киелі жерлері.Атаулы сөйлемдер. Тілек, ниет мәнді сөйлемдердің берілуі. Әлеуметтік-мәдени салаға қатысты мәтіннің тілдік бірліктері. Біріккен сөздер. Елімнің тарихи және мәдени мұралары | 3 | 6 | 3 |
| Саяхат және туризм. Туған өлкенің табиғаты, сұлулығы, кеңдігі, байлығы мен құндылықтары.Туған өлкеге деген сүйіспеншілік пен құрмет.Күрделі атаулардың тәуелденуі, жіктелуі, септелуі. Іс-қимылдың сын сипаты,өту амалы(сүйіспеншілікпен қарайды, жауапкершіліктен қашпайды, қызығыптамашалайды) | 3 | 6 | 3 |
| Сәулет өнері. Сәулет және сәулет өнері.Қазақстандағы сәулет өнері туындылары, олардыңерекшеліктері. XIV – XV ғасырлардағы сәулет өнеріндегі ерекше туындылар.Көп мағыналы сөздер. Синонимдік қатар. Жалғаулықтар(себебі, сондықтан,бірақ, және, да/де/та/те, мен/бен/пен, немесе, яки, әрі, әйтпесе, дегенмен,алайда); септеуліктер (үшін, жөнінде, сияқты, арқылы, бойынша, қарай, таман,дейін, кейін, соң, бастап, гөрі, бірге, ретінде, жөнінен, тарапынан, барысында,қатысты); демеуліктер (ғана, тек, ғой). | 3 | 6 | 3 |
| Өнер көкке жеткізер. Өнер туындылары. Қолданбалы өнер. Қазақ қолөнері. Зергерлік.Жай сөйлемдер мен құрмалас сөйлемдердің айтылу ырғағындағы,интонациясындағы, екпініндегі табиғи заңдылықтар.Сын есімнің шырайлары.Құранды етістіктер (қызмет ету, қамқор болу, іске асыру, талап ету, мүлтіксізорындау). | 3 | 6 | 3 |
| Адам және уақыт. Көшпенділердің уақыт туралы көзқарасы. Қазақ халқының тұрмыс-салт ерекшеліктеріне, кәсіптік қажеттілігіне байланысты қалыптасқан өлшембірліктері. Наным мен сенім.Етістіктің аналитикалық формалары. Мезгіл мәнді сөйлемнің берілуі.Қайталанатын іс-әрекет мезгілінің берілуі. Барыс және шығыс септік+кейін,дейін, шейін, соң, бері, бұрын тіркестері арқылы жасалуы. Тұрақты тіркестер(сүт пісірім, ет асым, күн төбеге көтерлігенде, қас қарайған кезде) арқылы берілуі | 3 | 6 | 3 |
| Мінез және келбет. Адам бойындағы жақсы және жаман қасиеттер. Ақыл мен парасат, оның адам өміріндегі маңыздылығы. Ұлы ғұламалардың, хакім Абайдың ақыл туралы айтқан ойлары.Хабарлау, сипаттау, баяндау және аралас мәтіндердің бейнелі сөз орамдары.Сапалық жәнеқатыстық сын есімдердің сөйлемдегі қызметі.Сын есімдердің заттануы. | 3 | 6 | 3 |
| Сән мен талғам. Қазіргі заманғы киім үлгілері. Адамның киімге деген талғамының өскендігі.Киім үлгілерінің заман талабына сай өзгеруі, стильдік ерекшеліктері.Әлеуметтік-мәдени және көркем-публицистикалық, ресми қарым-қатынастарға қатысты мәтіндер бойынша монолог, диалог, полилог тәсілдері. Ілік септік жалғауының түсіріліп берілуі. | 3 | 6 | 3 |
| Халық ауыз әдебиеті. Қазақ халқының ертеден келе жатқан мәдени мұрасы, оның ерекшеліктері.Ауыз әдебиетінің түрлері: ертегі, аңыз, мысал, батырлық және ғашықтық жырлар.Іс-қимылдың сын сипаты, өту амалы; қимылдың жүзеге асу орны; сипаттау мәнді сөйлемнің берілуі; бейнелеуіш еліктеуіштер. | 3 | 6 | 3 |
| 2 семестр. Ғылым және техника. Білім мен ғылымның өзара ықпалдастығы. Қазақстанның білім беру жүйесіндегі интеграциялық үрдістер, олардың жай-күйі, дамуы. Ғылымикадрларды даярлау мәселесі. Кредиттік оқыту жүйесінің ерекшелігі.Білік, дағды мәнді сөйлемнің етістік + а (-е,-й) алу+ модаль етістіктер +сұраулық шылау шақ, жақ формалары арқылы жасалуы. Бағалау, пайымдау,қорыту элементтері бар монолог құрастыру, оның мазмұнын кеңейтіп/толықтырып/ықшамдап баяндай алу. | 3 | 6 |  |
| Білім бәйгесі. Бәсекеге қабілетті ұрпақ. Білікті маман. Білім бәйгесі. Сұранысқа ие мамандықтарды меңгеру туралы мағлұмат.Ресми-ақпараттық, ғылыми-көпшілік мазмұндағы мәтіндер және көркем, публицистикалық (деректі) шығармалардың берілуі.Әңгімені бастау, қолдау және аяқтауға арналған тілдік құрылымдар. Модаль сөздердің кейбір түрлерінің жіктелуі, септелуі (сіз бізге керексіз; қажетіме жаратамын). | 3 | 6 |  |
| Өнертабыс және жаңашылдық. Бүгінгі таңдағы өнертабыс түрлері мен оларға сипаттама. Жас өнертапқыштар және олардың қоғамдағы орны. Қазақстандық өнертапқыштардыңтуындылары.Шарт мәнді сөйлемдер, олардың шақ, жақ бойынша түрленістері.етістік+-ған-да, -ген-де, -қан-да, -кен-де тіркестері арқылы жасалуы.Атауыштық қатынас және хабар жеткізу мағынасы. Құрмалас сөйлемнің айтылуындағы дауыс ырғағы. | 3 | 6 |  |
| Тарихи тұлғалар. Елімізге танымал тарихи тұлғалар туралы мәлімет.Ер есімі – ел есінде.Атрибутивті, объектілі сөз тіркестері (асыл қасиет, пікірімен келісті, білімін жалғастырды). Сөздердің синтаксистік байланысы. Шарт мәнді сөйлемніңнеге десең,неге десеңіз жалғаулықтары арқылы жасалуы | 3 | 6 |  |
| Ақпараттар әлемі. БАҚ-тың қоғамдағы рөлі. Медиабілім. Ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру. Медиамәдениет және медиақұзыреттілік.Қимыл-сынды, қимыл-сапаны білдіретін сөздердің сөйлемдегі орын тәртібі.Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Шарт мәнді сөйлемнің қалау райлы етістік +еді тұлғасында қолданылуы. -шы, -ші жұрнақтары арқылы жасалуы | 3 | 6 |  |
| Қала мен дала. Қала мен дала өмірі. Қала мен дала тұрғындарының мәдени байланысы.Жай сөйлемдердегі анықтауыштық, кеңістіктік, мезгілдік қатынастардың логикалық, мағыналық жағы.Қоғамдық-саяси, қоғамдық-мәдени салаларда қолданылатын сөздер. | 3 | 6 |  |
| Нарық және экономика. Қазақстан экономикасының дамуы. Қазақстанның халықаралық нарықта алатын орны. Еліміздің ішкі және сыртқы саудасы. Экспорт. Отандық өнім.Мәндес және қарсы мәндес сөздер, түрлік және тектік атаулар,топонимдер.Сұрау мәнді сөйлемнің болар, шығар, қайтеді сөз секілді формалармен берілуі. | 3 | 6 |  |
| Ел болам десең... Ұлттық бірегейлікті сақтау. Қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті. Жаһандану кезеңіндегі елдік сипат пен ұлттық болмыс.Әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси салаларда қолданылатын сөздер,терминдер, тұрақты тіркестер. Бұйыру, талап ету, қалау, өтініш формалары. | 3 | 6 |  |
| Ел тыныштығы – ер қолында. Ел қауіпсіздігін сақтау. Тыныштық белдеуі. Шекарашылар қызметі.Сөйлемдегі логикалық, мағыналық қатынас түрлері: атауыштық қатынас және хабар жеткізу мағынасы, ақпаратты алу мағынасы; бұйрық, нұсқау, талап етумағынасы; предикаттық қатынас. | 3 | 6 |  |
| Қайырымдылық негіздері. Адами құндылықтың адам өміріндегі рөлі. Қайырымдылық жасау.Қайырымдылық қорлары.Қайырымдылық туралы ұлылар ұлағаты.Құрмалас сөйлемдердегі жалғаулықтардың мағыналық топтары. Білік, дағды мәнді сөйлемнің етістік + а (-е,-й) алу+ модаль етістіктер + сұраулық шылау шақ, жақ формалары арқылы жасалуы сөздерін талдау. | 3 | 6 |  |
| Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар. Елбасымыздың сарабдал саясаты. Жаһандану кезеңіндегі ұлттық тәрбие туралы ой-толғам.Баяндау, сипаттау, пайымдау элементтері бар аралас мәтіндердегі номенклатуралық күрделі атаулар.Қалау мәнді сөйлемнің етістік + -са(-се) игі еді,+ -са(-се) екен тіркесі арқылы жасалуы. | 3 | 6 |  |
| Өркениет және жаңа әліпби. Латын әліпбиі негізіндегі қазақ жазуы. Ресми, саяси, танымдық салалар мен публицистикалық стильдегі жаңа әліпбидің қолданысы.Кәсіби тілдік құзыреттілік. | 3 | 6 |  |
| Кәсіби тілдік бағдар. Болашақ маманның кәсіби тілі. Болашақ қызмет саласы бойынша лексика-грамматикалық минимум игеру.Мамандыққа қатысты тілдік ерекшеліктер.Ойды жеткізудің дәнекерлеуші тілдік құралдары (сонымен байланысты, соған қарамастан, бірақ, дегенмен, соның нәтижесінде, ойды қорытындылай келе).Міндет, жауапкершілік мәнді сөйлемдер. | 3 | 6 |  |
| Кәсіби тілдің терминжүйесі. Кәсіби салада іскери қарым-қатынас орнату. Кәсіби сөйлеу. Кәсіби терминдерді пайдалану.Кәсіби терминдер, ғылыми стиль ерекшеліктері. Бейнелі сөз орамдары қолданылатын тіл мәдениетінің кәсіби сала бірліктері | 3 | 6 |  |
| Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшелігі. Кәсіби саладағы ресми-іскери, мамандық пен қызметке қатысты тілдік оралымдар (жылдық жоспар, есеп беру түрлері, ақпараттық-талдау анықтамалары, ұсыныстар, нақты мәселеге қатысты ұсыныстар); ғылыми-көпшілік мазмұндағы мақалалар мен хабарламалардың стилі. | 3 | 6 |  |
| Барлығы: 270 сағат (6 кредит) | 90 | 180 | 45 |

6) Пререквизиты:

Языковая подготовка способствует успешному усвоению государственного языка, знание основ казахского языка необходимо для устного общения и для оформления письменных текстов, включая официально-деловые документы. Знания, получаемые при обучении предмету «Казахский язык» А1, используются при изучении на уровне А2, В1, В2, С1, С2 развивает коммуникативные способности студентов.

7) Основной учебник:

Қазақ тілі [Мәтін]: оқулық: қарапайым деңгей (В2) / Г. Қ. Досмамбетова А. Т. Бозбаева-Хунг А. Д. Сейсенова; Қазақ тілін оқытуға арналған бірүлгі оқу-әдіс. кешен – 2-бас. – Астана: [б. ж.], 2016. – 263б., сурет. - Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі Тілдерді дамыту және қоғамдық-саяси жұмыс комитетінің тапсырысы бойынша Қазақстан Республикасы тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында шығарылды.

8) Дополнительная литература:

Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., Ахметжанова З.Қ., Қадашева Қ., Сүлейменова Э.Д. Ресми-іскери қазақ тілі. Оқулық кешені. Бірінші деңгей. Екінші деңгей. Үшінші деңгей. –Алматы, «Арман -ПВ», 2002.

9) Координатор: Шаһарман Әйгерім Пішенбайқызы, ф.ғ.к., аға оқытушы

10) Использование компьютера: практические занятия

1-тақырып: Адам және руханият.

2-тақырып: Ырыс алды - ынтымақ

3-тақырып: Білім жүйесі

4-тақырып: Заман және заң

5-тақырып: Денсаулық және саламатты өмір салты

6-тақырып: Адам және экология

 7-тақырып: Адам және табиғат

8-тақырып: Байтақ өлке

9-тақырып: Саяхат және туризм

10-тақырып: Сәулет өнері

11-тақырып: Өнер көкке жеткізер

12-тақырып: Адам және уақыт

13-тақырып: Мінез және келбет

14-тақырып: Сән мен талғам

15-тақырып: Халық ауыз әдебиеті

2 семестр

16-тақырып: Ғылым және техника

17-тақырып: Білім бәйгесі

 18-тақырып: Өнертабыс және жаңашылдық

19-тақырып: Тарихи тұлғалар

20-тақырып: Ақпараттар әлемі

21-тақырып: Қала мен дала

22-тақырып: Нарық және экономика

23-тақырып: Ел болам десең...

24-тақырып: Ел тыныштығы – ер қолында

25-тақырып: Қайырымдылық негіздері

26-тақырып: Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру

27-тақырып: Өркениет және жаңа әліпби

28-тақырып: Кәсіби тілдік бағдар

29-тақырып: Кәсіби тілдің терминжүйесі

30-тақырып: Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшелігі

11) Лабороторные работы и проекты: не предусмотрены

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ SOC 1104 СОЦИОЛОГИЯ

1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины – общество как социальная система, становление и тенденции развития науки об обществе, особенности и закономерности развития социальной структуры и социальных процессов, методы изучения общественной реальности, система межличностных отношений и природа социума, системы его групп, институтов.

3) Цель: формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

4) Результаты обучения:

- знать закономерности социальной жизни; особенности социальной структуры общества; методы социологического исследования.

- уметь адаптироваться к изменяющейся социальной действительности; усвоить особенности современной социальной сферы.

- компетенции - природа возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений; о формах, направлениях и особенностях социализации, закономерностях и формах регуляции социального поведения; о методологии и методике проведения социологического исследования.

5) Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | СРО |
| практические  | Всего | в том числе СРОП |
| Социология в понимании социального мира | 1 | 2 | 1 |
| Введение в теории социологии | 1 | 2 | 1 |
| Социологические исследования | 1 | 2 | 1 |
| Социальная структура и стратификация общества | 1 | 2 | 1 |
| Социализация и идентичность | 1 | 2 | 1 |
| Семья и современность  | 1 | 2 | 1 |
| Девиация, преступность и социальный контроль | 1 | 2 | 1 |
| Религия, культура и общество | 1- | 2 | 1 |
| Социология этничности и нация | 1 | 2 | 1 |
| Образование и социальное неравенство | 1 | 2 | 1 |
| Масс-медиа, технологии и общество | 1 | 2 | 1 |
| Экономика, глобализация и труд | 1 | 2 | 1- |
| Здоровье и медицина | 1 | 2 | 1 |
| Население, урбанизация и общественные движения | 1 | 2 | 1 |
| Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии | 1 | 2 | 1 |
| Всего 45 часов (1 кредит) | 15 | 30 | 15 |

6) Пререквизиты: Всемирная история, Человек и общество

7) Основная литература

1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо,2016. – 584с.

8) Дополнительная литература

1. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017. (Гиденс А., Суттон Ф.Соушиолоджи. Уилей Академик, 2017)

9) Координатор: Кожамжарова М.Ж.

10) Компьютер используется для презентации видео информационных ресурсов по темам практических занятий, для работы с текстовыми и информативными материалами специализированных сайтов и порталов по направлениям (по специальности).

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены.

Преподаватель: Жаябаева Рамиля Геннадьевна Дата: 13.03.2019 г.

#### ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5В073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций

2 курс, 3 семестр

1. Краткое содержание дисциплины. О строении атомов, о типах химической связи и строении молекул, о термохимических законах и расчетах термохимических уравнений о растворах, их количественной и качественной характеристиках, о скорости химических реакций и химического равновесия, о химизме строительных материалов, о защите окружающей среды и роли неорганических веществ в загрязнении воздушного и водного бассейнов
2. Кредитная стоимость дисциплины. 3 кредита
3. Цель: Опишите цели дисциплины и их соответствие целям образовательной программы. умение пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми при работе с композиционными и конструкционными строительными материалами. Изучение основных понятий и законов, строения веществ, закономерностей протекания химических процессов, реакций в растворах, электрохимических процессов, специальных разделов.
4. Результаты обучения: Укажите знания, навыки, умения и компетенции, которые приобретет студент после изучения данной дисциплины. В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать сущность первого и второго закона термодинамики; термохимические величины и определение тепловых эффектов химических процессов; понятие о структурной единице многокомпонентной дисперсной системы; основы количественного и качественного анализа; способы определения состава многокомпонентных силикатных систем; способы получения полимеров, применяемых в качестве отделочных, тепло-, гидроизоляционных вяжущих материалов и суперпластификаторов, герметиков; современные методы исследования органических и высокомолекулярных соединений.

уметь решать задачи, связанные с определением тепловых эффектов химических процессов; определять закономерности протекания химических реакций; проводить анализ растворов и определять свойства дисперсных систем; определять состав силикатных систем; находить и использовать научно-техническую информацию.

компетенции: знание и понимание общих закономерностей химико-физических процессов при производстве различных строительных материалов; применение знания и понимания методов количественного и качественного анализа; способах определения состава многокомпонентных силикатных систем; эффективно использовать знания и умения для правильного подбора номенклатуры по физико-химическим свойствам силикатных, органических и высокомолекулярных материалов, применяемых в строительстве; формирование суждений при выборе современных способов производства различных силикатных материалов.

 -  Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | СРО |
| лекции | практика | лабор. | Всего | в том числе СРОП |
| Физическая и коллоидная химия | 1 | 6 | 2 | 6 | 3 |
| Основы химической термодинамики | 1 | 8 | 4 | 10 | 3 |
| Поверхностные явления | 2 | - | - | 10 | 3 |
| Растворы и дисперсные системы | 2 | 6 | - | 14 | 3 |
| Фазовые равновесия и диаграммы состояния в силикатных системах | 3 | - | - | 14 | 3 |
| Введение в аналитическую химию | 2 | 2,5 | 1,5 | 15 | 3 |
| Общие положения органической химии | 3 | - | - | 15 | 3 |
| Поверхностно-активные вещества | 1 | - | - | 6 | 1,5 |
|  Всего 135 (3 кредита) | 15 | 22,5 | 7,5 | 90 | 22,5 |

Тема 1. Физическая и коллоидная химия

Физическая химия как естественная фундаментальная наука, ее общетеоретическое и практическое значение. Значение физической химии в технологических процессах создания строительных материалов и конструкции с заданными свойствами.

Тема 2. Основы химической термодинамики.

Термодинамика- общая теория состояния макроскопических систем. Макроскопическое тело как термодинамическая система. Типы термодинамических систем. Основные термодинамические понятия. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия. Основы термохимии. Закон Гесса. Его фундаментальные значения и следствия из него. Термодинамический процесс. Самопроизвольные вынужденные, необратимые и обратимые процессы. Энтропия. Второе и третье начала термодинамики. Статический характер второго начала термодинамики. Термодинамическая возможность осуществления химических реакций и фазовых превращений.

Тема 3. Поверхностные явления

Особенности состояния вещества в поверхностных слоях. Термодинамическая неустойчивость: Поверхность твердых и жидких тел. Поверхностное натяжение. Адсорбция. Изотерма Лэнгмюра. Адсорбция на границе твердое тело- газ, твердое тело- жидкость. Поверхностно-активное действие.

Тема 4. Растворы и дисперсные системы

Понятие о структурной единице многокомпонентной дисперсной системы. Классификация дисперсных систем по степени дисперсности. Истинные растворы, коллоидные растворы, дисперсии, их структурные и термодинамические отличия. Термодинамика коллоидного состояния. Классификация коллоидных систем. Получение и физические свойства коллоидных растворов. Электрокинетические явления в коллоидных системах. Мицеллярная теория строения коллоидных систем. Устойчивость коллоидных систем. Устойчивость коллоидных систем. Коагуляция. Гели. Тиксотропия. Коллоидно-химическая теория схватывания и твердения вяжущих веществ.

Тема 5. Фазовые равновесия и диаграммы состояния в силикатных системах.

Основные понятия и определения. Правило фаз Гиббса. Термодинамика. Фазовых переходов. Фазовые превращения в однокомпонентных системах. Двухкомпонентные системы. Твердофазовые процессы в силикатных системах. Реакции веществ в твердом состоянии. Механизм реакции в твердом состоянии. Общая характеристика процесса спекания. Спекание в твердой фазе. Спекание в присутствии жидкой фазы.

Тема 6. Введение в аналитическую химию

Методы качественного и количественного анализа. Гравиметрический и титриметрический методы анализа. Концентрация растворов и способы ее выражения.

Тема 7. Общие положения органической химии

Предмет органической химии. Основные сырьевые источники органических соединений. Методы выделения, очистки и идентификации органических соединений. Современные физико-химические методы исследования органических соединений. Классификация органических соединений.

Ациклические углеводороды. Предельные и непредельные углеводороды. Строение, номенклатура и изомерия Применение в строительстве.

Алкадиены, номенклатура, изомерия, эффект сопряжения, методы получения важнейших алкадиенов. Применение в производстве каучуков, резины. Алкины, номенклатура, изомерия. Ацетилен и его гомологи, химические свойства.

Производные ациклических углеводородов. Моно-, полигалогенопроизводные, строение, химические свойства. Применение в строительстве в качестве растворителей. Кислородсодержащие производные: спирты, альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты.

Циклические углеводороды. Ароматические соединения. Бензол и его гомологи, строения и химические свойства. Реакции электрофильного замещения, классификация заместителей и правила их ориентации в реакциях замещения. Производные ароматических углеводородов: фенолы, карбоновые кислоты, применение в строительстве.

Органические вяжущие вещества. Битум и дегти, классификация, строение, свойства и применение в строительстве.

Тема 8. Поверхностно- активные вещества (ПАВ). Общая характеристика ПАВ. Клпссификация: анионоактивные, катионоактивные, неионогенные и амфолитные ПАВ. Применение ПАВ в строительстве и технологии вяжущих веществ.

Высокомолекулярные соединения (полимеры). Общие понятия о высокомолекулярных соединениях. Строение и классификация полимеров. Отличительные особенности ВМС. Методы синтеза полимеров. Цепная полимеризация, ее разновидности: радикальная, ионная. Поликонденсация, ее основные виды. Физико- механические свойства полимеров. Деформация полимеров. Адгезия и когезия пола Термомеханические кривые аморфных полимеров. Кремнийорганические соединения. Физические свойства полимеров. Растворы ВМС.

Содержание практических занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Наименование тем | Содержание | Объемв часах |
| Тема 1 | Физическая и коллоидная химия | Решение задач на определение концентраций растворов, смесей газов и твердых веществ | 6 |
| Тема 2 | Основы химической термодинамики | Решение задач на закон Гесса. Расчет по таблицам стандартных величин константы равновесия. | 8 |
| Тема 4 | Растворы и дисперсные системы | Классификация дисперсных систем по степени дисперсности, определение полной поверхностной энергии жидкости. Решение задач. | 6 |
| Тема 6 | Введение в аналитическую химию | Расчеты состава смесей веществ, уравнение смешивания. Расчеты с использованием данных титрования, с использованием данных рН. | 2,5 |
| Всего | 15 |

1. Пререквизиты: высшая математика, физика, общая химия
2. Основной учебник:

Неорганическая химия. Химия элементов. Третьяков Ю.Д. М.: Изд-во МГУ: Академкнига, 2007

1. Дополнительная литература:

Органическая химия Иванов В.Г. М.: Академия, 2006 -

1. Координатор: Баймухамбетова М.Г. старший преподаватель кафедры ХиХТ
2. Использование компьютера: нет
3. Лабораторные работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Название лабораторной работы | Содержание |
| Тема 2Основы химической термодинамики | Лабораторная работа №1Определение интегральной теплоты растворения соли | Работа состоит из двух опытов:1.Определение постоянной калориметра по известной теплоте растворения КСl, (∆Н КСl = 18,67 кДж).2.Определение интегральной теплоты растворения заданной соли. (2 часа) |
| Лабораторная работа №2Определение интегральной теплоты гидратации соли | Работа состоит из трех опытов:1. Определение постоянной калориметра по известной теплоте растворения КСl, (∆Н КСl = 18,67 кДж). 2. Определение интегральной теплоты растворения безводной соли. 3. Определение интегральной теплоты растворения кристаллогидрата. (2 часа) |
|  | Лабораторная работа №3Определение константы скорости реакции окисления йодистоводородной кислоты перекисью водорода | Определить константу скорости реакции окисления иодистоводородной кислоты перекисью водорода.Вычислить скорость реакции.( 2 часа) |
|  | Лабораторная работа №4Определение порядка химической реакции | Целью данной работы является определение порядка ионной реакции, происходящей в данном растворе между ионами Fе3+ и ионами I-. (2 часа) |
|  | Лабораторная работа № 5Изменение скорости химической реакции в присутствии катализаторов. | Изучение влияние ионов меди и железа на скорость окисления йодистоводородной кислоты персульфатом калия. (2часа) |
|  | Лабораторная работа № 6Изучение коагуляции золей | Работа состоит из двух опытов:1) определить пороги коагуляции для растворов 4н NaCl, 0,01н Na2SO4, 0,01н Na3PO4.2) определить зависимость коагулирующей способности электролитов от валентности ионов-коагуляторов (проверка правила Шульце-Гарди).(2 часа) |

Преподаватель: Баймухамбетова М.Г.

#### ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1-2 семестр - 1 курса 2018 - 2019 год

3-4 семестр – 2 курса 2018 - 2019 год

1.Практические занятия предусматривают освоение знаний, двигательных умений и навыков, формирование у обучающихся опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ.

2. 2 кредита

3. Цель: формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности; - воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи.

 знать: физические упражнения в режиме дня (утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ), атлетические занятия, оздоровительные плавание, ходьба, бег, ходьба на лыжах, катание на коньках, инновационные, нетрадиционные оздоровительные технологии по возможностям образовательного учреждения);

 уметь: оценка компетенций обучающихся (в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника) осуществляется по следующим критериям: демонстрация понимания обновленной программы, владения терминологией, использование полученных знаний; внедрение в практику проведения самостоятельных практических занятий, дискуссионные формы.

 компетенции: - готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

5) Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем | Практический курс |
| 1курс | 2курс |    |
| Теоретический курс | 10 | 10 |  |
| Общая физическая подготовка  | 10 | 10 |
| Специальная физическая подготовка | 10 | 10 |
| Гимнастика  | 10 | 10 |
| Атлетическая гимнастика | 10 | 10 |
| Спортивные и подвижные игры  | 25 | 25 |
| Легкая атлетика  | 20 | 20 |  |
| Лыжный спорт | 10 | 10 |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка | 15 | 15 |
| Всего: 240 часов | 120 | 120 |

1. Пререквизиты: Школьная программа по физической культуре.
2. Основной учебник:

Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 336 c.

1. Дополнительная литература:

Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для ин-ов физ. культ. - М.: 2008. 321с.

1. Координатор: Фербер Е.А. ст. преподаватель
2. Использование компьютера: нет.
3. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель: Фербер Е.А.

**ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**PP 1209 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года

Цель дисциплины: изучение содержания норм, регулирующих предпринимательские отношения в Республике Казахстан; анализ основных нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений; изучение специфики предпринимательских отношений.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: толковать и применять нормативные правовые акты, в частности, при рассмотрении предпринимательских и гражданско-правовых споров; составлять различные виды предпринимательских договоров; решать задачи и ситуационные упражнения, составленные на основе обобщения правоприменительной и судебной практики разрешения хозяйственных споров;

знать: особенности предпринимательской деятельности; правовой статус хозяйствующих субъектов; правовой режим права собственности и иных вещных прав по законодательству РК; уяснения сущности правовой регламентации налогообложения предпринимательской деятельности; формирование навыков защиты законных прав и интересов участников предпринимательской деятельности в отношениях с контрагентами и контролирующими органами; приобретение навыков применения норм казахстанского предпринимательского права в практической предпринимательской деятельности.

компетенции: знание и понимание правовых основ регулирования предпринимательской деятельности; применение знания и понимания - применения теоретических знаний при решении конкретных ситуационных задач в сфере предпринимательской деятельности; формирование суждений в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | СРО |
| лекции | практ.  | всего | в том числе СРОП |
| Понятие и значение Предпринимательского права | 1 | 1 | 8 | 1 |
| Понятие и виды субъектов предпринимательского права.  | 4 | 4 | 9 | 4 |
| Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих юридических лиц. Банкротство юридических лиц  | 1 | 1 | 8 | 1 |
| Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности.  | 3 | 3 | 9 | 3 |
| Предпринимательские договоры: виды, содержание и порядок заключения | 2 | 2 | 9 | 2 |
| Ответственность в сфере предпринимательской деятельности  | 2 | 2 | 9 | 2 |
| Правовые формы участия государства в хозяйственном обороте  | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Всего: 90 ч. (2 кредита) | 15 | 15 | 60 | 15 |

Тематический план изучения дисциплины для заочной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем | Количество часов по видам занятий |
| Online | аудиторные  | Оffline |
| лекции | практ. | СРО |
| Понятие и значение Предпринимательского права | 1 | - | - | 10 |
| Понятие и виды субъектов предпринимательского права.  | 1 | 0,5 | - | 10 |
| Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих юридических лиц. Банкротство юридических лиц  | 1 | 0,5 | - | 10 |
| Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности.  | 1 | - | - | 10 |
| Предпринимательские договоры: виды, содержание и порядок заключения | 1 | 0,5 | - | 10 |
| Ответственность в сфере предпринимательской деятельности  | 1 | - | - | 10 |
| Правовые формы участия государства в хозяйственном обороте  | 1 | 0,5 | - | 10 |
| Всего: 90 ч. (2 кредита) | 7 | 3 | - | 80 |

Пререквизиты: Основы экономической деятельности

Основной учебник: Мороз С.П. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Алматы: Издательство «Бастау», 2010

Дополнительная литература:

1) Амирханова И.В., Романкова В.А. Правовое обеспечение индивидуального предпринимательства: проблемы, теории и практики.-Алматы,2010

2) Амирханова И.В. Гражданско-правовое обеспечение развития предпринимательства в Республике Казахстан. Алматы, 2013

Координатор Дубовицкая Ольга Борисовна

Использование компьютера: нет

Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дубовицкая О.Б. 13.03. 2019 г.

#### ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

OBZH 1103 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3,4 семестр 2018 – 2019 г..

1. Краткое содержание дисциплины: для выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения.
2. Кредитная стоимость дисциплины: 2 кредита.
3. Цель: создание безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; прогнозирование и принятие грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций: по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования от возможных рисков последствий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидация последствий разрушения.
4. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать: законодательные акты Республики Казахстан в области чрезвычайных ситуаций; теоретические знания по безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;

уметь: контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.

формируемые компетенции: знание и понимание процессов протекающих в среде обитания и приводящие к ЧС и формирование суждений при выборе и использовании методов защиты при ЧС; применение знания и понимания в вопросах защиты человека от опасности и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности; коммуникация включает в себя владение лексикой и грамматикой; навыки обучения включают умение оказывать доврачебную помощь в быту, на производстве, при транспортных авариях и т.д.

5) Содержание:

|  |
| --- |
| Наименование тем |
| Тема 1 Введение.  |
| Тема 2 Законодательные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности |
| Тема 3 Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО в РК) .  |
| Тема 4 Классификация опасных и вредных факторов |
| Тема 5 Радиационная и химическая опасность |
| Тема 6 Современное состояние техносферы и техносферной безопасности |
| Тема 7 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения |
| Тема 8 Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера |
| Тема 9 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях  |
| Тема 10 Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях |
| Тема 11 Защита от средств массового поражения |
| Тема 12 Организационно- практические меры безопасности при землетрясениях |
| Тема 13 Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах  |
| Тема 14 Основы организации и проведения аварийно- спасательных работ |
| Тема 15 Основы финансовой безопасности. |
| Тема 16 Основы информационной безопасности |
| Тема 17 Основы политической безопасности |
| Тема 18 Основы социальной безопасности |
| Всего:135ч. (3 кредита) |

1. Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: щкольный курс биологии, физики, химии.
2. Основной учебник: Безопасность жизнедеятельности / под ред. О.И. Русака. – СПб. Лань, Омега – Л. 2014. – 448с.
3. Дополнительная литература: 1 Безопсаность технических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2014 – 320 с.
4. Координатор: Жильгельдинов Солтанбек Елеусизович, старший преподаватель кафедры ПОиБЖД.
5. Использование компьютера: нет
6. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель: Бейсембаев Мурат Кулханович. 12.03.2019г.

**ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

BZH 1204 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Тіршілік қауіпсіздігі Таңдау бойынша пәні

2 Оқу мерзімі және кредит саны Барлығы – 2 кредит Семестр: 1,2,3,4,5

3 Пән мақсаты: қауіпсіз және қолайлы өмір сүру жағыдайын жасау; төтенше жағыдайларда қауіпсіз және қолайлы шешімдерді болжау мен қабылдай білу; халық пен өндірістік персоналды апатық жағыдайлар салдарында замануи құралдар қолдана отырып қорғау; қырып жою әсерін жою.

4 Қалыптастырған компетенциялар: қоршаған ортада болатын және қауіптілікее әкелетін жүйелерді білу және түсіну; адам қызметінің барлық салаларында қауіптер мен қауіптерден адам қорғау саласындағы білім мен өзара түсіністік қолдану; төтенше жағыдайларда қорғау әдістерін таңдау және пайдалану пікірлерін қалыптастыру; лексикасы мен граматика байланыс иелігі коммуникациясы; оқу әдіс үйде, ғимараттарда және көлік апараттарында болатын төтенше жағыдайларда бірінші көмек бере алу кәсіби тәжірибеден өту кезінде білім икемділігін қолдану

5 Толық мазмұны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып атауы | Оқыту түрлеріне байланысты сынып сағаттар саны | СӨЖ |
| дәрістер | тәжір.  | Барлығы | Соның ішіндеСОӨЖ |
| Тақырып 1 Кіріспе | 0,5 | - | - | - |
| Тақырып 2 Денсаулық қауіпсіздігі саласындағы заңнамалық актілер | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 |
| Тақырып 3 Мақсаттары, азаматтық қорғаныстың құрылумен мен қызмет етуі (Қазақстан Республикасындағы АҚ) | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| Тақырып 4 Қауіпті және зиянды заттардың жіктелуі | - | 1 | 10 | 1 |
| Тақырып 5 Химиялық және радиоциалық қауіп | 1 | 1 | - | 1 |
| Тақырып 6 Техносфера және техносферлік қауіпсіздіктің заманауи жағдайы | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Тақырып 7 Адам мен қоршаған ортаны табиғи зиянды факторлардан қорғау | - | 1 | - | 1 |
| Тақырып 8 Түрлі сипаттағы төтенше жағдайларды жіктеу | - | 1 | - | 1 |
| Тақырып 9 Төтенше жағдайдағы экономикалық нысаналарың тұрақтылығы | 1 | 1 | - | 1 |
| Тақырып 10 Төтенше жағдайларда халықты қорғауда негізгі принцептері мен әдістері | - | 1 | 10 | 1 |
| Тақырып 11 Жаппай кыру құралдарынан қорғау | - | 1 | - | - |
| Тақырып 12 Жер сілкінісі болған жағдайда ұйымдастырулы практикалық қауіпсіздік шаралары | 1,5 | 1 | 10 | 1 |
| Тақырып 13 Халықты табиғи аппатар, өрт, өндірістік нысаналардағы авариямен жарылыстардан қорғау | 1,5 | 1 | 10 | 1 |
| Тақырып 14 Құткару операцияларының ұйымдастырылу мен өткізілуінің негіздері | 1 | 1 | 10 | 1 |
| Тақырып 15 Қаржы қауіпсіздігінің негіздері | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Тақырып 16 Ақпаратты қауіпсіздік негіздері | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Тақырып 17 Саяси қауіпсіздік негіздері | 2 | 0,5 | 2 | 1 |
| Тақырып 18 Әлуметтік қауіпсіздік негіздері | 1 | 0,5 | 2 | 1 |
| Барлығы:90 (2кредит) | 15 | 15 | 60 | 15 |

7 Негізгі

Денсаулық сақтау және қауіпсіздік техникасы / Ed. О.И. Rusak. - СПб. Lan, Омега - Л., 2014. – 448б.

8 Қосымша

Безопсаность технических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006 – 320 б.

Преподаватель: Жуманова Кымбат Ислямбековна дата:12.03.2019

#### ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

OBZH 1103 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3,4 семестр 2018 – 2019 г.

1. Краткое содержание дисциплины: для выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения.
2. Кредитная стоимость дисциплины: 2 кредита.
3. Цель: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций: по защиты населения и производственного персонала объектов хозяйствования от возможных рисков последствий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидации последствий разрушения.
4. Результаты обучения:

знать: законодательные акты Республики Казахстан в области чрезвычайных ситуаций; теоретические знания по безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;;

уметь: контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности.

компетенции: знание и понимание процессов протекающих в среде обитания и приводящие к ЧС и формирование суждений при выборе и использовании методов защиты при ЧС; применение знания и понимания в вопросах защиты человека от опасности и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности; коммуникация включает в себя владение лексикой и грамматикой.

5) Содержание:

|  |
| --- |
| Наименование тем |
| Тема 1 Введение.  |
| Тема 2 Законодательные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности |
| Тема 3 Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО в РК) .  |
| Тема 4 Классификация опасных и вредных факторов |
| Тема 5 Радиационная и химическая опасность |
| Тема 6 Современное состояние техносферы и техносферной безопасности |
| Тема 7 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения |
| Тема 8 Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера |
| Тема 9 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях  |
| Тема 10 Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях |
| Тема 11 Защита от средств массового поражения |
| Тема 12 Организационно- практические меры безопасности при землетрясениях |
| Тема 13 Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах  |
| Тема 14 Основы организации и проведения аварийно- спасательных работ |
| Тема 15 Основы финансовой безопасности. |
| Тема 16 Основы информационной безопасности |
| Тема 17 Основы политической безопасности |
| Тема 18 Основы социальной безопасности |
| Всего:135ч. (3 кредита) |

1. Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: щкольный курс биологии, физики, химии.
2. Основной учебник: Безопасность жизнедеятельности / под ред. О.И. Русака. – СПб. Лань, Омега – Л. 2014. – 448с.
3. Дополнительная литература: Безопсаность технических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2014 – 320 с.
4. Координатор: Жильгельдинов Солтанбек Елеусизович, старший преподаватель кафедры «ПОиБЖД.
5. Использование компьютера: нет
6. Лабораторные работы и проекты: нет

**ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОД : BZH 1204**

1 Тіршілік қауіпсіздігі Таңдау бойынша пәні

2 Оқу мерзімі және кредит саны Барлығы – 2 кредит Семестр: 1,2,3,4,5

3 Пән мақсаты: Болашақ мамандарды теориялық білімін және практикалық дағдыларымен қаматамасыз ету: қауіпсіз және қолайлы өмір сүру жағыдайын жасау; төтенше жағыдайларда қауіпсіз және қолайлы шешімдерді болжау мен қабылдай білу; халық пен өндірістік персоналды апатық жағыдайлар салдарында замануи құралдар қолдана отырып қорғау; ырып жою әсерін жою.

4 Қалыптастырған компетенциялар: қоршаған ортада болатын және қауіптілікее әкелетін жүйелерді білу және түсіну; адам қызметінің барлық салаларында қауіптер мен қауіптерден адам қорғау саласындағы білім мен өзара түсіністік қолдану; төтенше жағыдайларда қорғау әдістерін таңдау және пайдалану пікірлерін қалыптастыру; лексикасы мен граматика байланыс иелігі коммуникациясы; оқу әдіс үйде, ғимараттарда және көлік апараттарында болатын төтенше жағыдайларда бірінші көмек бере алу кәсіби тәжірибеден өту кезінде білім икемділігін қолдану

5 Толық мазмұны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тақырып атауы | Оқыту түрлеріне байланысты сынып сағаттар саны | СӨЖ |
| дәрістер | тәжір.  | зер.  | барлығы | соның ішіндеСОӨЖ |
| Тақырып 1 Кіріспе | 0,5 | - | - | - | - |
| Тақырып 2 Денсаулық қауіпсіздігі саласындағы заңнамалық актілер | 0,5 | 0,5 |  | - | 0,5 |
| Тақырып 3 Мақсаттары, азаматтық қорғаныстың құрылумен мен қызмет етуі (Қазақстан Республикасындағы АҚ) | 1 | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Тақырып 4 Қауіпті және зиянды заттардың жіктелуі | - | 1 | - | 10 | 1 |
| Тақырып 5 Химиялық және радиоциалық қауіп | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Тақырып 6 Техносфера және техносферлік қауіпсіздіктің заманауи жағдайы | 1 | 1 | - | 2 | 1 |
| Тақырып 7 Адам мен қоршаған ортаны табиғи зиянды факторлардан қорғау | - | 1 | - | - | 1 |
| Тақырып 8 Түрлі сипаттағы төтенше жағдайларды жіктеу | - | 1 | - | - | 1 |
| Тақырып 9 Төтенше жағдайдағы экономикалық нысаналарың тұрақтылығы | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Тақырып 10 Төтенше жағдайларда халықты қорғауда негізгі принцептері мен әдістері | - | 1 | - | 10 | 1 |
| Тақырып 11 Жаппай кыру құралдарынан қорғау | - | 1 | - | - | - |
| Тақырып 12 Жер сілкінісі болған жағдайда ұйымдастырулы практикалық қауіпсіздік шаралары | 1,5 | 1 | - | 10 | 1 |
| Тақырып 13 Халықты табиғи аппатар, өрт, өндірістік нысаналардағы авариямен жарылыстардан қорғау | 1,5 | 1 | - | 10 | 1 |
| Тақырып 14 Құткару операцияларының ұйымдастырылу мен өткізілуінің негіздері | 1 | 1 | - | 10 | 1 |
| Тақырып 15 Қаржы қауіпсіздігінің негіздері | 2 | 1 |  | 2 | 1 |
| Тақырып 16 Ақпаратты қауіпсіздік негіздері | 1 | 1 |  | 2 | 1 |
| Тақырып 17 Саяси қауіпсіздік негіздері | 2 | 0,5 |  | 2 | 1 |
| Тақырып 18 Әлуметтік қауіпсіздік негіздері | 1 | 0,5 |  | 2 | 1 |
| Барлығы:90 (2кредит) | 15 | 15 | - | 60 | 15 |

7 Негізгі

Денсаулық сақтау және қауіпсіздік техникасы / Ed. О.И. Rusak. - СПб. Lan, Омега - Л., 2014. – 448б.

8 Қосымша

Безопсаность технических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2006 – 320 б.

#### ОПИСАНИК ДИСЦИПЛИНЫ

#### EOSP ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ STARTUP ПРОЕКТОВ

Второй семестр, 2018 – 2019 учебный год

1) Краткое содержание дисциплины: теоретические, практические и организационные основы проектирования и экономического обоснования START UP проектов, основные логистические этапы обоснования бизнес-идеи, выполнение комплекса экономических расчетов, ориентированных на оценку общих инвестиционных вложений и на расчет частных конечных экономических показателей.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 2 кредита

3) Цель преподавания дисциплины – сформировать набор знаний, навыков и компетенций, необходимый для развития бизнес-предпринимательства, на индивидуальном или корпоративных уровнях

4) Результаты обучения:

знать: сущность, методику построения и проектирования start up проектов; основные инвестиционные подсистемы start up проектов; методику оценки инвестиций в основной капитал; методику оценки инвестиций в оборотный капитал; методику оценки инвестиций в HR-ресурсы; методику финансового планирования и ценообразования.

уметь: разрабатывать, проектировать бизнес-модели start up проектов; оценивать необходимый объем и эффективность инвестиций; оценивать прогрессивность структуры инвестиций; рассчитывать основные экономические и технико-экономические показатели; выполнять расчет заработной платы; проектировать систему ценообразования.

компетенции: знание логической взаимосвязи основных экономических подсистем в start up проектах; применение знаний в области разработке и реализации Start up проектов.

5) Содержание:

| Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | СРС |
| --- | --- | --- |
| лекц. | практ. | Всего | в т. ч.СРСП |
| Startup проекты как инструмент современного бизнес-предпринимательства | 2 | 2 | 5 | 2 |
| Методика построения алгоритма разработки стартап-проекта | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Бизнес-моделирование | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Оценка инвестиционных затрат в основной капитал предприятия | 2 | 2 | 5 | 2 |
| Оценка инвестиционных затрат в оборотный капитал | 2 | 2 | 5 | 2 |
| Оценка инвестиционных затрат в формирование HR-ресурсов предприятия | 2 | 2 | 5 | 2 |
| Экономическое обоснования издержек, себестоимости и расходов периода | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Ценообразование | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Финансовое планирование | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Инвестиционный анализ стартап-проекта | 1 | 1 | 5 | 1 |
| Защита стартап-проекта | 1 | 1 | 5 | 1 |
| Всего: 90 часов 2 кредита | 15 | 15 | 60 | 15 |

6) Пререквизиты: философия; психология лидерства; предпринимательское право; основы предпринимательской деятельности; маркетинг и брендинг; лидерство в обществе и политике.

7) Основной учебник:

Экономическое обоснование START UP проектов : учебное пособие для студентов всех специальностей высших учебных заведений / Т. Я. Эрназаров, С. К. Кунязова, А. А. Титков. –Павлодар: Кереку, 2018. – 59 с.

8) Координатор: Титков Алексей Анатольевич, к.э.н., профессор кафедры Экономики

9) Использование компьютера: лекционные занятия (проектор, интерактивная доска).

10) Лабораторные работы и проекты: По результатам курса разрабатывается Startup проект.

Преподаватель: Титков Алексей Анатольевич Дата: 12.03.2019