

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова

Утверждаю

И.о. ректора ПГУ им. С. Торайгырова

М. Бегентаев
М. Бегентаев

«27» _____ 2019 года



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ПАВЛОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ С. ТОРАЙГЫРОВА
НА 2019–2024 ГОДЫ**

Утвержден

на заседании Ученого совета

(протокол № 14 от «27» мая 2019 г.)

Павлодар, 2019

Стратегический план развития Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова на 2019 – 2024 годы разработан рабочей группой, утвержденной приказом ректора № 7.1-09/343 от 08 мая 2019 года, в следующем составе:

- 1) Акишев А.А. – проректор по стратегии развития, воспитательной и социальной работе, руководитель рабочей группы;
- 2) Ержанов Н.Т. – проректор по научной работе и инновациям;
- 3) Быков П.О. – проректор по академической работе;
- 4) Шахман Е.Т. – проректор по административно-хозяйственной работе;
- 5) Мустафина Р.М. – Председатель Совета профкома ПГУ;
- 6) Абишев К.К. – декан факультета металлургии, машиностроения и транспорта;
- 7) Кислов А.П. – декан энергетического факультета;
- 8) Кудерин М. К. – декан архитектурно-строительного факультета;
- 9) Эрназаров Т.Я. – декан факультета государственного управления, бизнеса и права;
- 10) Уахитов Ж.Ж. – и.о. директора Департамента воспитательной работы и социальных вопросов;
- 11) Бергузинов А.Н. – директор Департамента науки и инноваций;
- 12) Билялов Р.Т. – директор Центра PR-стратегии и корпоративных коммуникаций;
- 13) Биткеева А.А. – директор Департамента по управлению академической деятельностью;
- 14) Абуkenов Т.С. – и.о. директора Департамента административной работы;
- 15) Ильясов С.К. – директор Департамента стратегии и оценки качества;
- 16) Исамадиева С.А. – директор научной библиотеки им. С. Бейсембаева;
- 17) Каирбаева А.К. – директор Департамента международного сотрудничества;
- 18) Кофтанюк Т.И. – директор Департамента экономики и финансов, главный бухгалтер;
- 19) Торайгыров Е.М. – директор Института «Рухани жаңғыру»;
- 20) Шаймерденов А.Т. – директор Департамента по хозяйственной работе;
- 21) Татенова А.К. – зам. директора ДЭиФ по планово-финансовой деятельности;
- 22) Вяткина Ю.А. – начальник отдела стратегического анализа и рейтинга.
- 23) Жумабекова Б. Б. – заместитель декана по воспитательной работе гуманитарно-педагогического факультета;
- 24) Толеужанова А.Т. – заместитель декана по научной работе факультета химических технологий и естествознания;
- 25) Исаева К.С. – заведующая кафедрой «Биотехнология» агротехнологического факультета;

- 26) Кунязова С.К. – заведующая кафедрой «Экономика» факультета государственного управления, бизнеса и права;
- 27) Саканов К.Т. – заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское и транспортное строительство» архитектурно-строительного факультета;
- 28) Титков А.А. – ассоциированный профессор (доцент) кафедры «Экономики»;
- 29) Сламбекова К.Ш. – аудитор;
- 30) Смаилов Р. Р. – магистрант группы МИ-22н;
- 31) Омашев А.Е. – студент группы ЕТЖБ-202, руководитель волонтерского отряда «La vie Добро»;

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	5
2. Миссия и видение ПГУ им. С. Торайгырова	6
3. Перспективы развития с учетом долгосрочных целей	7
4. Анализ текущей ситуации и основных проблем	8
4.1 Стратегическое направление 1. Совершенствование и развитие системы управления университетом.....	8
4.2 Стратегическое направление 2. Качественное совершенствование кадрового потенциала.....	10
4.3 Стратегическое направление 3. Совершенствование образовательной среды вуза в соответствии с приоритетами науки и практики.....	11
4.4 Стратегическое направление 4. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности	14
4.5 Стратегическое направление 5. Развитие международного сотрудничества	18
4.6 Стратегическое направление 6. Совершенствование воспитательной работы и социальной политики	20
4.7 Стратегическое направление 7. Развитие инфраструктуры и внедрение современных информационных технологий	21
4.8 Стратегическое направление 8. Финансовое обеспечение деятельности университета	25
5. SWOT-анализ деятельности университета	27
6. Конкуренты университета на рынке образовательных услуг	29
7. Целевые индикаторы Программы развития.....	30
7.1 Стратегическое направление 1. Совершенствование и развитие системы управления университетом.....	30
7.2 Стратегическое направление 2. Качественное совершенствование кадрового потенциала.....	32
7.3 Стратегическое направление 3. Совершенствование образовательной среды вуза в соответствии с приоритетами науки и практики.....	33
7.4 Стратегическое направление 4. Развитие научно-исследовательской и предпринимательской деятельности	35
7.5 Стратегическое направление 5. Развитие международного сотрудничества	37
7.6 Стратегическое направление 6. Совершенствование воспитательной работы и социальной политики	38
7.7 Стратегическое направление 7. Развитие инфраструктуры и внедрение современных информационных технологий	39
7.8 Стратегическое направление 8. Финансовое обеспечение деятельности университета	41
8. Ожидаемые результаты реализации стратегических направлений	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Стратегический план развития Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова на 2019-2024 годы
Основание для разработки Программы	Необходимость разработки predetermined завершением реализации стратегического плана развития на 2016-2020 годы и интенсивными социально-экономическими изменениями, новыми приоритетами в развитии системы образования и страны в целом; изменениями в системе высшего и послевузовского образования и нормативно правовой базе Республики Казахстан.
Разработчик Программы	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова
Цели и задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование и развитие системы управления университетом;- качественный рост кадрового потенциала;- совершенствование образовательной среды вуза в соответствии с приоритетами образования, науки и практики;- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;- развитие международного сотрудничества;- совершенствование молодежной и социальной политики;- развитие инфраструктуры и внедрение современных информационных технологий;- финансовое обеспечение деятельности университета.
Сроки и этапы реализации Программы	2019-2024 годы
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

2. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ ПГУ ИМ. С. ТОРАЙГЫРОВА

Миссия Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова – Созидание конкурентоспособного общества через генерацию знаний и подготовку лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам.

Видение – Экономически устойчивый университет с международно-признанной высокой академической и исследовательской репутацией, обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов.

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ С УЧЕТОМ ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

Стратегический план развития ПГУ имени С. Торайгырова до 2024 года предполагает достижение следующих **четырёх стратегических целей**:

1. Международно-признанная высокая академическая репутация университета (*ответственный проректор – проректор по стратегии развития, воспитательной и социальной работе*). Стратегическая цель к 2024 году – университет должен войти в TOP-800 вузов мира по рейтингу QS и/или THE.

2. Конкурентоспособность выпускаемых специалистов университета (*ответственный проректор – проректор по академической работе*). Стратегическая цель к 2024 году – уровень средней заработной платы выпускников должен достичь 120 тысяч тенге.

3. Экономическая устойчивость университета (*ответственные проректора – проректор по научной и инновационной работе, проректор по академической работе, проректор по хозяйственной работе*). Стратегическая цель к 2024 году – уровень средней заработной платы ППС должен достичь 190 000 тенге.

4. Международно-признанная высокая исследовательская репутация университета (*ответственный проректор – проректор по научной и инновационной работе*). Стратегическая цель к 2024 году – количество опубликованных статей с ненулевым импакт-фактором должно достичь 0,5 ед. на 1 шт. единицу.

4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ

4.1 Стратегическое направление 1. Совершенствование и развитие системы управления университетом

4.1.1 Основные параметры развития сферы деятельности

По состоянию на 20 мая 2019 года в ПГУ имени С. Торайгырова действует организационная структура, утвержденная приказом ректора № 6/1-07/298 от 27 мая 2019 года на основании решения Ученого совета университета, протокол № 13 от 26 июня 2019 года.

В структуре университета 9 учебных факультетов (Архитектурно-строительный, Агротехнологический, Гуманитарно-педагогический, Государственного управления, бизнеса и права, Металлургии, машиностроения и транспорта, Физики, математики и информационных технологий, Химических технологий и естествознания, Энергетический) и колледж.

В составе административных подразделений: 12 департаментов (Департамент по управлению академической деятельностью, Департамент науки и инноваций, Департамент воспитательной работы и социальных вопросов, Департамент стратегии и оценки качества, Департамент экономики и финансов, Департамент международного сотрудничества, IT HUB, Центр PR-стратегии и корпоративных коммуникаций, Департамент коммерциализации, Департамент по Хозяйственной работе, Департамент организационно-правовой работы, Офис Регистратора), а также музейный комплекс, издательство «Toraighyrov university», здравпункты, Дом студентов, агробιοлогическая станция, Спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау», Спортивный клуб «Сункар», Военно-мобилизационная часть, военная кафедра.

Научными подразделениями являются: Научная библиотека им. Академика С.Бейсембаева, Институт «Рухани Жаңғыру», Научно-технологический парк «Ертiс» (FabLab), кафедра «Ассамблеи народа Казахстана», 11 научно-практических центров.

В соответствии с Уставом органами коллегиального управления университетом являются Наблюдательный и Ученый советы.

Наблюдательный совет, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2016 года № 608, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о наблюдательном совете государственного предприятия на праве хозяйственного ведения в области высшего образования.

В состав Наблюдательного совета входят 11 членов и 1 человек в качестве независимого наблюдателя – представитель МОН РК, ректор университета, работодатели и социальные партнеры, представители общественных организаций, фондов, ассоциаций, спонсоры.

Основными задачами Наблюдательного совета являются:

- содействие в решении актуальных задач развития университета и формировании его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов;

- обеспечение финансовой поддержки, укрепление материально-технической базы университета;
- содействие дальнейшему развитию университета;
- содействие в развитии фундаментальных и прикладных научных разработок, интеграции учебного и научного процессов в университете;
- содействие в установлении и развитии международного, научного, технического и культурного сотрудничества университета;
- содействие встречам представителей органов власти с обучающимися и педагогическим коллективом университета;
- содействие в требующих решениях вопросах повышения квалификации специалистов, экспертно-консультационной деятельности, нормотворчества.

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Ученом совете, утвержденным приказом ректора № 1-/391 от 23 апреля 2008 года. Состав действующего Ученого совета утвержден приказом ректора № 5.3-05/233А от 04 мая 2017 года.

За 2018 год проведено 12 заседаний Ученого совета университета, согласно утвержденных планов работы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы. По всем плановым вопросам были приняты решения с указанием конкретных исполнителей и сроков исполнения; дважды в год по окончании учебного семестра на заседаниях Ученого совета рассмотрены результаты контроля исполнения решений совета. Плановые вопросы отражают основные направления деятельности университета в свете реализации государственных стратегических программных документов.

В целях совершенствования системы управления вузом, академической, научной, кадровой политики, хозяйственной деятельности в университете регулярно проводятся опросы сотрудников и обучающихся по выявлению степени удовлетворенности условиями труда и учебы.

В ПГУ разработана и внедрена система оценки ключевых показателей эффективности (КРІ) университета, позволяющая получать объективную информацию о результатах деятельности профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и обучающихся университета и своевременно влиять на стратегию управления университетом и корректировать ее.

В декабре 2017 года Вузом пройдена ресертификация системы менеджмента качества на соответствие стандартам ISO 9001:2015 Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» сроком на 3 года.

Университет реаккредитован сроком на 5 лет Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) (сертификат № АА 0124 от 20 декабря 2018 года до 19 декабря 2023 года).

В 2018 году ПГУ имени С. Торайгырова принял участие в следующих международных рейтингах:

- QS ЕЕСА (Развивающейся Европы и Центральной Азии по версии QS) – 201-250 вузов (январь 2019).
- Webometrics – 5713 позиция среди вузов мира и 8 среди вузов Казахстана;

- Австралийский рейтинг (4 International colleges & universities) – 5502 позиция среди вузов мира, 8 среди вузов Казахстана.

Также, в 2018 году университет занял 5 место среди многопрофильных вузов Казахстана по версии НАОКО (Независимое агентство по обеспечению качества в образовании).

4.1.2 Анализ основных проблем

Проблемы настоящей системы управления заключены в сложной организационной структуре, недостаточном опыте административно-управленческого персонала среднего звена, а также слабой горизонтальной координацией между структурными подразделениями университета.

Наряду с решением имеющихся проблем необходимо поставить стратегические задачи по созданию необходимых предпосылок для перехода к академической и финансовой автономии вуза, в том числе путем смены организационно-правовой формы на некоммерческое акционерное общество.

4.2 Стратегическое направление 2. Качественное совершенствование кадрового потенциала

4.2.1 Основные параметры развития сферы деятельности

Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг. Кадровая политика университета направлена сегодня на развитие профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

В 2018-2019 году в ПГУ имени С. Торайгырова проводили учебную, методическую и научную работу 532 ППС с внутренними совместителями 573, и 127 внешних совместителей (в 2017-2018 учебном году – 535 человек, внешних совместителей 90). Увеличение внешних совместителей произошло, вследствие приема в соответствии с требованиями Государственной программой развития образования 2011 -2020 на кафедры представителей работодателей для увеличения практикоориентированности студентов, и приема иностранных преподавателей для обеспечения участия ВУЗа в рейтингах НАОКО, Атамекен.

Процент острепенности по университету составил 50% (в 2017-2018 учебном году – 54,0%).

Большинство ППС имеют большой опыт работы в вузе, из числа штатных преподавателей более 22% работают свыше 20 лет (в том числе 19 % – свыше 30 лет).

Прием на работу в ПГУ имени С. Торайгырова ППС осуществляется в соответствии со ст. 21 Закона Об образовании РК с изменениями и дополнениями 04.07.2018 года № 171-VI, действующего трудового законодательства РК, а также Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ПГУ имени С. Торайгырова, определяющие порядок конкурсного замещения должностей ППС, предусмотренных штатным расписанием от 22.04.2019 года состав конкурсной комиссии, утвержден приказом ректора № 5.2-07/443.

В 2018-2019 у.г по конкурсу были избраны – 282 преподавателя (в 2017-2018 году – 87 преподавателей).

В 2018-2019 году количество штатных докторов наук, профессоров снизилось и составило 33 человека, (в 2017-2018 учебном году – 34 человека), также снизилось количество штатных кандидатов наук, доцентов до 199 человек (против 206 человек в 2018 году), возросло число докторов PhD-до 50 (в 2018 году – 41 человек). Средний возраст ППС – 46 лет.

Обладателями республиканского гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» в 2018 году стали 3 человека (в 2017 году – 5 человек).

Всего награжденных за период 2018-2019 у.г – 194 человека из них внутренними поощрениями 151 человек «Юбилейная медаль «С.Торайгыровтын 125 жылдыгы».

За 2018 год по программам повышения квалификации в вузах, на предприятиях, на курсах повышения квалификации в ведущих образовательных учреждениях страны, ближнего и дальнего зарубежья повысили квалификацию 316 сотрудников (в 2017 году – 161), из них:

- ППС – 274 человека (в 2017 году – 84), в том числе 3 человека за рубежом (в 2017 году – 11), 271 человек – в вузах РК (в 2017 году – 137);

- АУП – 42 человека (в 2017 году – 13), в том числе 1 человек за рубежом.

4.2.2 Анализ основных проблем

Имеют место проблемы, характерные для всей системы образования в целом, а именно: низкая остепененность профессорско-преподавательского состава, слабый приток молодых кадров и ППС, имеющего опыт практической деятельности, работа по совместительству, отсутствие действенной системы материального стимулирования и недостаток возможностей карьерного роста.

Доля иностранного ППС, привлеченного для преподавания в университет остается низкой, не все кафедры имеют в штате зарубежного специалиста, всего по ВУЗу трудоустроено 22 преподавателя на условиях дистанционной работы, что является одним из факторов, препятствующих вхождению университета в ТОП-800 лучших университетов мира рейтинга QS.

4.3 Стратегическое направление 3. Совершенствование образовательной среды вуза в соответствии с приоритетами науки и практики

4.3.1 Основные параметры развития сферы деятельности

Направления и специальности обучения. В 2018 году в ПГУ имени С. Торайгырова подготовка специалистов высшего и послевузовского образования осуществляется на основании Государственной лицензии выданной ККСОН МОН РК 21 декабря 2012 года, № 12019627. В университете осуществляется подготовка на государственном, русском и иностранном языках по 120 образовательным программам и трем уровням обучения – бакалавриат, магистратура, докторантура, в том числе с применением дистанционных образовательных технологии.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в получении высшего образования подготовка бакалавров осуществляется по полным

образовательным программам на базе общего среднего образования (ОСО), по сокращенным образовательным программам с ускоренными сроками обучения на базе технического и профессионального образования (ТиПО) и высшего образования (ВО).

Контингент обучающихся. Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году составляет 7762, в том числе 4631 – бакалавриат дневной формы обучения, 1786 – заочной формы обучения, 85 – вечерней формы обучения, 1233 – магистрантов и 77 докторантов.

Таблица 1 – Динамика контингента ПГУ 2014-2018 гг.

2014-2015 год	количество	прием	выпуск	восстановление	выбывшие
Магистратура	340	155	168	5	17
Докторантура	17	9	5		
Бакалавриат/ Очно	4113	1054	1033	83	278
Бакалаврита/ заочно	1498	474	973	178	275
итого	5968	1692	2179	266	570

2015-2016 год	количество	прием	выпуск	восстановление	выбывшие
Магистратура	496	357	167	2	11
Докторантура	21	6	6		
Бакалавриат/ Очно	4153	1182	1008	83	217
Бакалаврита/ заочно	1225	469	606	89	225
итого	5895	2014	1787	174	453

2016-2017 год	количество	прием	выпуск	восстановление	выбывшие
Магистратура	939	684	222	6	25
Докторантура	39	23	5		
Бакалавриат/ Очно	4286	1311	1094	120	204
Бакалаврита/ заочно	1533	781	484	173	162
Бакалавриат/ вечернее	12				
итого	6809	2799	1805	299	391

2017-2018 год	количество	прием	выпуск	восстановление	выбывшие
Магистратура	1107	723	519	14	50
Докторантура	61	36	9		5
Бакалавриат/ Очно	4396	1247	943	127	321
Бакалаврита/ заочно	1663	604	435	158	197
Бакалавриат/ вечернее	21	11			2
итого	7248	2621	1906	299	575

2018-2019 год	количество	прием	выпуск	восстановление	выбывшие
Магистратура	1233	731	575	32	62
Докторантура	77	30	8	4	10
Бакалавриат/ Очно	4631	1289	876	108	286
Бакалаврита/ заочно	1786	638	520	228	223
Бакалавриат/ вечернее	35	21		2	9
Итого	7762	2709	1979	374	590

В 2017 году ПГУ им. С. Торайгырова впервые участвовал в государственной программе «Серпін – 2050» «Мәңгілік ел жастары – индустрияға». Цель которой – обучить и трудоустроить молодежь из южного региона страны с избытком трудовых ресурсов на востоке, севере и западе Казахстана - в регионах, испытывающих дефицит кадров.

В 2017 году на обучение по техническим и сельскохозяйственным специальностям бакалавриата поступило 114 (в 2016 году – 164 студентов)

студентов (Алматинской, Южно-Казахстанской, Жамбылской, Кызылординской и Мангистауской областей).

Перевод, восстановление, предоставление академического отпуска в ПГУ имени С. Торайгырова осуществлялся на основании Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан (далее – ПП РК) от 20 мая 2015 года №19 (с изменениями и дополнениями от 5 октября 2015 №591) и Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, утвержденный ПП РК от 19 января 2012 года № 108 (с изменениями от 4 декабря 2014 года №506).

Перевод, восстановление, предоставление академических отпусков, отчисление обучающихся осуществляется приказом ректора.

За 2017 год из других вузов в ПГУ им. С. Торайгырова перевелись 86 студентов. В другие организации образования из университета перевелись 19 студентов. Восстановились 142 студента (очной и заочной форм обучения) и 8 магистранта.

По собственному желанию, за невыполнение требований индивидуального учебного плана, не приступившие к повторному курсу обучения, невыход из академического отпуска, не приступившие к сессии, неоплату за обучение были отчислены 438 студента и 50 магистрантов.

Академический отпуск был предоставлен 42 студентам, 3 магистрантам.

В 2017 году университет осуществил выпуск 1906 обучающихся: по бакалавриату – 1378 студентов, из них по очной форме – 943, по заочной форме – 435 студентов, 519 магистрантов и 9 докторантов.

Диплом с отличием выдан 219 студенту очной, 53 студентам заочной формам обучения.

В 2018 году в специализированном рейтинге НАОКО приняли участие 63 образовательных программы вуза, 29 из них вошли в тройку лучших по республике.

По итогам рейтинга Образовательных программ МОН РК и НПП РК «Атамекен» в 2018 году из 37 ранжированных программ вуза – 21 вошли в ТОП-10 (<http://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>).

4.3.2 Анализ основных проблем

Основными проблемами направления являются несовершенный механизм заключения договоров для прохождения практики обучающихся с последующим трудоустройством. Вместе с тем, анализ потенциальных абитуриентов университета на 2019-2024 годы демонстрирует, что в 2021 году количество выпускников школ вырастет более чем в 2 раза и продолжит расти.

4.4 Стратегическое направление 4. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

4.1) Основные параметры развития сферы деятельности

Основными направлениями развития научно-исследовательской работы в ПГУ имени С. Торайгырова являются: выполнение финансируемых научных

исследований, усиление публикационной активности ППС, в том числе в зарубежных рейтинговых журналах, обеспечение работы диссертационных советов, установление контактов и реализация совместных проектов с зарубежными партнёрами, научно-исследовательская работа студентов и участие в конкурсах, создание современной материально-технической базы для проведения научных исследований.

В области фундаментальных и прикладных НИР в 2018 году в ПГУ имени С. Торайгырова проводились научные исследования по 50 темам, финансируемым из различных источников на общую сумму 254 млн. 879 тыс. тенге.

В 2018 году профессорско-преподавательским составом университета опубликовано 1915 научных публикаций, в том числе 34 монографии; 401 статья в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК; 352 статьи в сборниках конференций дальнего и ближнего зарубежья, ИФП – 79, в сборниках отечественных конференции – 985, иные публикации – 98.

В целях информационной поддержки публикационной активности ППС в международных индексируемых изданиях университет регулярно проводит обучающие семинары.

В 2018 году был открыт диссертационный совет по научному направлению «Образование (педагогические науки)» (специальность 6D010300 – Педагогика и психология), также в университете функционировали диссертационные советы по направлениям «Биология» (специальность 6D060700 – Биология) и «Энергетика» (специальность 6D071800 – Электроэнергетика).

В 2018 году в диссертационных советах университета состоялось 8 защит, ещё 3 преподавателя защитились в диссертационных советах, расположенных в других вузах страны либо за рубежом.

Научно-исследовательская работа студентов организуется на факультетах в форме:

- участия студентов в выполнении госбюджетной, хоздоговорной и инициативно-поисковой тематике, выполняемых на кафедрах;
- участия в работе студенческих научных кружков, научно-исследовательских программах и лабораториях;
- участия в конкурсах, семинарах, выставках, конференциях, симпозиумах, проводимых в Республике и ближнем зарубежье и др.

В 2018 году отдел науки и инновационных технологий Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова организовал 4 международных и 3 республиканских конференции, 1 выездное расширенное заседание, 1 научно-практическую конференцию.

С целью усиления международного сотрудничества в области научных исследований в сентябре 2018 года в ПГУ имени С. Торайгырова был создан отдел «International Science», цель которого – способствовать выходу проектов учёных ПГУ имени С. Торайгырова на международный уровень через совместную работу с коллегами из других стран и участие в зарубежных конкурсах на финансирование научных исследований.

Основными задачами отдела «International Science» являются:

- поиск зарубежных фондов и международных организаций, осуществляющих финансирование научных проектов;
- перевод заявочной документации для участия учёных ПГУ имени С. Торайгырова в конкурсах на финансирование научных исследований;
- сопровождение проектов учёных ПГУ имени С. Торайгырова, финансируемых зарубежными фондами и международными организациями.

Основные направления работы:

1. Поиск информации о конкурсах на грантовое финансирование научных исследований, проводимых зарубежными фондами и организациями. На данный момент отображена информация по 47 конкурсам.

2. Сбор информации о перспективных проектах учёных ПГУ для участия в зарубежных конкурсах на финансирование научных исследований. На данный момент факультеты предоставили информацию по 59 потенциальным проектам.

3. Посещение форумов, семинаров и конференций по вопросам участия учёных в зарубежных конкурсах на грантовое финансирование научных исследований с целью получения информации и установления новых контактов:

- «International Education Fair» в г. Нур-Султан (10-11 ноября);
- Второй Центрально-азиатский научный форум по устойчивому развитию и инновациям в г. Нур-Султан (4 апреля 2019 года).

4. Проведение семинаров и консультаций для ППС по вопросам участия в зарубежных конкурсах:

- Семинар по вопросам участия в грантовой программе МОН РК и Всемирного Банка «Консорциумы инклюзивных инноваций» (20 ноября 2018 года);

- Семинар для профессорско-преподавательского состава на тему «Участие в программе Европейского Союза по развитию научных исследований и технологий «Горизонт 2020» (15 января 2019 года).

5. Подача заявок на участие ППС университета в зарубежных конкурсах на грантовое финансирование научных исследований.

1) Проект на тему «Биологический мониторинг изменений климата в Степных районах Центральной Азии (Казахстан)». Наименование фонда-организатора конкурса – «Британское экологическое общество» (British Ecological Society), Великобритания. Наименование грантовой программы – «Малые гранты» (Small Research Grants). Запрашиваемая сумма – 5 000 фунтов стерлингов.

2) Проект на тему «Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения Севера и Востока Казахстана, выделение рискованных компонентов». Наименование фонда-организатора конкурса – «Малый фонд для решения больших проблем» (The Minor Foundation for Major Challenges), Норвегия. Запрашиваемая сумма – 25 000 евро.

В данный момент ведётся работа по подготовке заявок для участия в конкурсах фондов «Earthwatch Foundation» и «Spencer Foundation». Заявки будут поданы в июне 2019 года.

Научно-технологическим парком «Ertic» (FabLab) был сформирован пул проектов, выполняемых профессорско-преподавательским составом и

сотрудниками ПГУ имени С. Торайгырова по важнейшим направлениям научной деятельности биотехнология, агропромышленный комплекс, металлургия, машиностроение, энергосбережение.

- формирование организационной структуры и обеспечение функционирования лабораторного комплекса университета.

В настоящее время происходит формирование 3-х лабораторных комплексов на территории 3, 4, 5 этажей главного комплекса университета: «Естественный», «Физико-технический», «Энергетический». Проведено электро- и водоснабжение.

Зона FabLab включает 26 лабораторий и 38 аудиторий, размещенных в единой функциональной локальной взаимосвязи.

Кроме вышеперечисленных, в единый функциональный комплекс FabLab войдут лаборатории, территориально не расположенные в Fablab-зоне, а находящиеся на площадях своих факультетов.

К ним относятся лаборатории Факультета металлургии, машиностроения и транспорта, Архитектурно-строительного факультета и Агротехнологического факультета.

- предоставление рациональных предложений по приобретению оборудования на 2019-ый календарный год с целью его использования в научных исследованиях.

В период второго полугодия 2018 года было закуплено оборудование на сумму 46 млн. тенге.

С января 2019 года по май 2019 года было закуплено оборудование в рамках проекта «FabLab» на сумму 27,7 млн. тенге.

Создан единый реестр использования лабораторных комплексов в разрезе по направлениям академической подготовки в рамках 3-х ступенчатой системы образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

- контролирование мониторинга закупа, установки и целевого использования оборудования.

Имеющийся и закупленный лабораторный фонд по предложениям деканов и заведующих кафедр предназначен для проведения экспертиз по техническому контролю, материаловедению, применению аддитивных технологий и т.д.

- внесение предложений по использованию имеющегося оборудования и приобретения нового для проведения практических, инженерно-технических и опытно-конструкторских работ.

4.4.2 Анализ основных проблем

Требует доработки механизм увеличения доли научно-исследовательских проектов по заказу предприятий. Для подачи документов на повторное открытие диссертационных советов университету необходимо приобрести специальную программу для проверки текстовых документов на наличие плагиата. Низким остается уровень вовлеченности ППС и обучающихся в НИР. Необходимо обеспечить более активное участие ППС университета в зарубежных грантовых программах и конкурсах на финансирование научных исследований. Языковая подготовка преподавателей в рамках написания статей в зарубежных изданиях остаётся слабой.

4.5 Стратегическое направление 5. Развитие международного сотрудничества

4.5.1 Основные параметры развития сферы деятельности

В 2018-2019 учебном году в ПГУ имени С. Торайгырова имеется 133 действующих договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями и организациями (в 2017-2018 г. – 102 договора).

В период с 2016 по 2019 гг. университет осуществляет следующие финансируемые международные образовательные проекты:

- Проект English Access Microscholarship (совместно с Региональным Офисом программ английского языка Посольства США в Казахстане);
- Проект English Language Fellow (совместно с Региональным Офисом программ английского языка Посольства США в Казахстане);
- Проект по сохранению биоразнообразия и восстановлению экосистем (Американский Совет по международному образованию) совместно с Государственным университетом Нью-Йорка (SUNY);
- Проект Эразмус+ (ЕС) «Усовершенствование университетского преподавания по теплоэнергетическим системам для более чистой среды с параллельными улучшениями в развитии навыков PhD».

В 2018-2019 учебном году обладателями международных грантов и стипендий стало 10 преподавателей 12 обучающихся (в 2017-2018 г. – 12 преподавателей и 10 обучающихся). В рамках привлечения зарубежных специалистов университет в 2018 г. посетило 13 зарубежных профессора и эксперта (в 2017-2018 г. – 17).

В 2016 – 2018 гг. в ПГУ имени С. Торайгырова обучалось 82, 92, 132 иностранных обучающихся соответственно.

Академическая мобильность и полиязычное образование.

Имеются 14 договоров о сотрудничестве по международной кредитной мобильности в рамках программы «Эразмус+» с вузами-партнерами Польши, Чехии, Болгарии, Литвы, Испании, Турции и Швеции.

Академическая мобильность

В 2018-2019 учебном году обучение сроком в один академический период в рамках внутренней академической мобильности в Университете Сулеймана Демиреля, Карагандинском экономическом университете Казпотребсоюза, Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина, Восточно-Казахстанском государственном техническом университете имени Д. Серикбаева, Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата, Кокшетауском государственном университете имени Ш. Уалиханова, Актюбинском государственном региональном университете имени К.Жубанова, Таразском государственном университете имени Дулати прошли 26 студентов университета (в 2017-2018 уч. году – 23).

В рамках входящей внутренней академической мобильности обучение в нашем университете прошли 22 студентов Евразийского гуманитарного института, Семипалатинского государственного университета имени Шакарима, Академии Болашак г. Караганда, Кокшетауского государственного

университета имени Ш. Уалиханова, Жезказганского университета имени О.А.Байконурова, Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, Восточно-Казахстанском государственном техническом университете имени Д. Серикбаева, Карагандинском экономическом университете Казпотребсоюза (в 2017-2018 уч. году –32).

В рамках внешней академической мобильности 32 обучающихся (из них 23 студентов и 9 магистрантов), из них 9 обучающихся в рамках программы «Эразмус+» (в 2017-2018 учебном году – 5 чел.) прошли обучение в таких странах, как Испания, Австрия, Польша, Чехия, Латвия и Российская Федерация (в 2017-2018 уч. году – 28 и 4 соответственно).

Финансирование академической мобильности на 2019 год составило 19 млн. 440 тыс. тенге (в 2018 году – 9 млн. 724 тыс. тенге).

В 2018-2019 учебном году зарубежные научные стажировки прошли 216 обучающихся, в том числе 42 докторантов PhD (в 2017-2018 учебном году – 219 и 31 соответственно). 454 магистрантов прошли научные стажировки по Казахстану.

В 2018-2019 учебном году в рамках программы «Эразмус+» 13 ППС и сотрудников нашего университета прочитали лекций/прошли тренинг в зарубежных вузах-партнерах (в 2017-2018 уч. году-4). 5 зарубежных преподавателей прочитали лекций в нашем университете в рамках программы «Эразмус+» (в 2017-2018 уч. году –1).

В 2018-2019 г. в ПГУ имени С. Торайгырова реализуется 9 двудипломных программ (в 2017-2018 уч. году –7).

В рамках реализации программы трехязычного образования осуществляется дополнительное обучение языкам ППС, студентов и магистрантов вуза через центр полиязычного образования.

В течение 2018-2019 учебного года повысили уровень владения английским языком 74 человека (2017-2018 уч. году – 70 человек). Подготовлены к сдаче международного теста IELTS 19 человек (2017-2018 уч. году – 12 человек).

4.5.2 Анализ основных проблем

Несмотря на значительные успехи, достигнутые университетом в рамках международного сотрудничества в сравнении с прошлым годом, имеют место такие проблемы, как:

- низкий контингент иностранных обучающихся (менее 2% от общего контингента);
- недостаточное количество штатных иностранных ППС (менее 5% от общего количества ППС);
- низкий контингент обучающихся по двудипломным программам;
- низкий уровень владения ППС и сотрудников иностранным языком;
- низкий уровень внешней академической мобильности обучающихся и ППС;
- крайне низкое количество входящей внешней мобильности обучающихся и ППС.

4.6 Стратегическое направление 6. Совершенствование воспитательной работы и социальной политики

4.6.1 Основные параметры развития сферы деятельности

Одной из приоритетных задач ПГУ имени С. Торайгырова по-прежнему остается осуществление комплекса мер по укреплению стабильности, согласия и сплоченности среди студентов различных национальностей. Придается большое значение работе со студенческой молодежью по формированию казахстанского патриотизма, распространению идей духовного единства и межнационального согласия, воспитанию активной жизненной и гражданской позиции в создании правового и демократического государства, изучению и сохранению историко-культурного наследия.

В университете функционируют организации студенческого самоуправления на постоянной основе в соответствии с опытом зарубежных вузов, с 2013 года в университете внедрена система постоянного студенческого самоуправления, разработаны положение, структура, механизмы стимулирования, план мероприятий. Образованы 12 студенческих объединений, в которые входят Комитет по делам молодежи, профсоюзная организация студентов, студенческие строительные молодежные отряды, студенческие советы общежитий, Альянс студентов Казахстана, КВН и другие.

В 2018 году на крупных республиканских и областных творческих мероприятиях 18 представителей ПГУ заняли призовые места, в том числе – международный конкурс «Бишкек Music games» международный конкурс молодых исполнителей «Павлодар Music games» республиканский конкурс «Жұлдыз болғың келсе», респ. конкурс «Актолкын», открытый межрегиональный конкурс исполнителей духовных инструментов.

В студенческой филармонии работает 7 творческих коллективов: вокально-инструментальный ансамбль «Mad sound». студия народного танца «Азиза», студия современного танца «Джем», вокальные студия «Ертіс жұлдыздары», кружок домбры «Қос ішек» студенческие театры «Арқобалено», «Мурагер».

Общее количество студентов, занятых в творческих коллективах, составило 551 студента (в 2017 году – 532).

В финальных соревнованиях X зимняя Универсиады среди студентов вузов РК 2018 года обучающиеся ПГУ имени С. Торайгырова заняли призовые места: 4 общекомандное место по 11 видам спорта. В университете учатся 2 чемпиона мира, 2 чемпиона европы, 18 чемпионов Казахстана.

В 47-й городской спартакиаде 2018 года среди вузов г. Павлодара сборные команды университета приняли участие по 10 зачетным видам спорта, где заняли общекомандное 2 место.

Всего в секциях университета в 2018 году занималось 391 студента (в 2017 году – 372) и 341 студента вне стен университета (в 2017 году – 343).

4.6.2 Анализ основных проблем

Важными остаются проблемы обеспечения обучающихся и сотрудников местами в общежитиях. Низкой является доля обучающихся, вовлеченных в общественно полезную деятельность (в 2017 году – 12,5%).

4.4.7 Стратегическое направление 7. Развитие инфраструктуры и внедрение современных информационных технологий

7.1) Основные параметры развития сферы деятельности

На балансе ПГУ имени С. Торайгырова находятся:

- главный учебный корпус А с аудиториями, учебными кабинетами и лабораториями, со спортивным залом, раздевалкой и душевыми, столовой;
- корпус Б факультета Metallургии, машиностроения и транспорта;
- корпус Д Архитектурно-строительного факультета;
- корпус научно-технологического парка «Ертiс», а также:
- общежитие «Дом студентов»;
- спортивный клуб «Сункар» с раздевалками, со стадионом;
- здание оздоровительно-восстановительного центра;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау»;
- складские помещения и гараж;
- агробиостанция в с. Теренколь.

Общая площадь недвижимости, находящейся в городской черте составляла 64103,7 м², учебная площадь – 44780,4м².

Для обеспечения технического сопровождения информатизации университета в ПГУ функционирует структурное подразделения «Отдел инновационных разработок», входящий в состав «IT HUB». Основными направлениями работы отдела являются:

- техническое обслуживание комплекса средств информатизации университета;
- поддержка телекоммуникационной связи посредством локальной сети и других соединений, с учетом технических возможностей;
- установка, сопровождение, обеспечение модернизации общесистемного и специального программного обеспечения, необходимого для деятельности университета;
- создание производственно-ремонтной базы средств вычислительной техники, сетевых коммуникаций и коммуникационного оборудования, организация производства и ремонта средств вычислительной техники.

В целях информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в ПГУ имени С. Торайгырова функционирует обширный парк компьютерной техники, состоящий из более чем 1200 компьютеров. Все компьютеры подключены к единой доменной сети университета и имеют доступ к сети интернет, работают под управлением операционных систем Microsoft Windows различных версий и редакций. Общая скорость интернет соединения составляет 200Мбит/с.

Доступ к сети интернет и ресурсам корпоративной сети распределен посредством организованных виртуальных локальных сетей (VLAN), что позволило не только упростить администрирование, но и ограничить несанкционированные доступы как интернет-порталу, так и к другим общим ресурсам сети, а также изолировать гостевые подключения.

Персонализацию входа в корпоративную сеть пользователем, а также его права доступа регулируются службой Active Directory.

Общее количество компьютерных классов 19, в целях безопасности во всех компьютерных классах и лекционных аудиториях установлены камеры видеонаблюдения.

С целью повышения качества проведения занятий с использованием технических средств обучения в университете используется 40 единиц презентационного оборудования, в том числе 8 интерактивных досок.

В университете действует расширенная инфраструктура каналов приема/передачи данных, охватывающая весь компьютерный парк и точки беспроводного доступа к сети интернет. Централизованная интернет-система статистики и администрирования функционирующая в университете, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети Интернет.

Для участия и проведения видеоконференций в университете используются системы видеоконференцсвязи Polycom QDX-6000 и TRUECONF v4.4.3.

Для проведения мероприятий и встреч с участием первого руководителя используются LED экраны расположенные в концертном зале, аудитории А5 и коворкинг центре.

Административным компонентом корпоративной сети является серверный комплекс сетевого операционного центра университета. Площадь серверного комплекса составляет 26,9 кв.м., оборудован фальшпотолком (высота 150 мм) и фальшполом (высота 240 мм). С целью повышения уровня электробезопасности серверный комплекс оснащен источником бесперебойного питания мощностью 18 кВт, для соблюдения необходимых климатических условий используется 2 сплит системы Midea в режиме ротации (хладагент 410a). Все серверное оборудование установлено в 3 серверных (47U) и 1 коммуникационном шкафах (42U). В серверном комплексе установлена автоматическая система пожаротушения на основе вещества Noves 1230.

Беспроводной сегмент корпоративной сети включает в себя точки беспроводного доступа по технологии Wi-Fi в количестве 80 штук. Точки доступа относятся к классу Enterprise и предоставляют дополнительные возможности администрирования.

С 25 марта 2009 года функционирует Образовательный портал ПГУ имени С. Торайгырова по адресу <http://www.psu.kz>, основной целью которого является повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников и общественности региона об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, управлении, социальной и воспитательной работе.

Образовательный портал ПГУ имени С. Торайгырова зарегистрирован как объект интеллектуальной собственности в Комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства Юстиции Республики Казахстан (свидетельство № 870 от 6 июня 2011 года).

В целях реализации кредитной системы обучения функционирует и модернизируется образовательный портал, интегрированный с

автоматизированной системой управления университетом. Портал размещен по адресу www.psu.kz. Данный комплекс объединен в информационную систему организации электронного обучения на основе кредитной и дистанционной технологий – «e-Learning CDT».

Дистанционные образовательные технологии – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. На данный момент в Университете обучаются 2068 студентов с применением ДО. Количество дистанционных учебных кейсов, разработанных и размещённых преподавателями составляет более 3500. Учебные кейсы оформлены в соответствии с требованиями, имеют все необходимые материалы теоретического обучения (лекции, глоссарии, гиперссылки к материалу), оснащены проверочными элементами – тестами, заданиями. Имеются задания СРС и СРСП. Предусматривается проведение On-line консультаций (занятий) в реальном времени.

Для определения успеваемости обучающихся используется модуль тестирования, предназначенный для определения степени освоения обучающимися учебного материала. Данный тестирующий комплекс используется для проведения рубежных контролей (РК1 и РК2) по дисциплинам. Имеется возможность создавать банк вопросов различного типа, например, «верно-неверно», «на соответствие», «множественный выбор» и др., из которых в последствии формируются тесты различного уровня сложности. Реализуется постоянный контроль по обеспечению работы дистанционного обучения, проводится поддержка и консультации ППС, обучающихся. Имеется база электронных учебных изданий в количестве 450 экземпляров, а также мобильных обучающих приложений более 260 экземпляров на базе операционной системы Android. Электронные учебные издания оснащены лекционными материалами, а также словарями, тестами, глоссариями практическими заданиями. Для каждого ЭУИ получены авторские свидетельства. Для разработки обучающих видеолекций и массовых открытых онлайн курсов приглашаются преподаватели ВУЗа, которые после подготовки принимают участие в съемках, далее происходит монтаж для получения конечного результата. База видеолекций и MOOK более 3000 единиц.

Научная библиотека им. академика С. Бейсембаева располагается в 3 корпусах. Общая площадь помещений составляет 3262,8 м², в том числе книгохранения – 1166,1 м². Библиотека располагает 8 читальными залами на 382 посадочных мест.

Библиотека оборудована V-образным книжным сканером, планшетным сканером, МФУ (многофункциональным устройством) точками доступа Wi-Fi. Беспроводная система зона Wi-Fi предоставляет читателям высокоскоростной беспроводной доступ к Сети Интернет с любых мобильных устройств, ноутбуков, смартфонов и других устройств, оснащенных wi-fi-модулем.

На 1 января 2019 года фонд Научной библиотеки ПГУ им. С. Торайгырова составил 815 999 экз. изданий. Из них: книги – 633 359 экз. (77,6 %);

периодические издания – 83 556 экз. (10,2 %); спецвиды нормативно-технической документации – 4698 экз. (0,6 %); диссертации и авторефераты диссертаций – 6 729 экз. (0,8 %); брошюры – 83463 экз. (10,2 %); издания на электронных носителях – 4 194 экз. (0,5 %). Из общего количества библиотечного фонда издания на иностранных языках составляют 10 241 экз. (1,3 %), издания на государственном языке составляют 223 580 экз. (27,4 %).

В 2018 году библиотеку посетило 175212 читателей (в 2017 году – 174033), объем книговыдачи составил 425114 единиц (в 2017 году – 401623).

Основой библиографического обслуживания пользователей является справочно-поисковый аппарат, включающий справочно-библиографический фонд, систему каталогов, полнотекстовые и библиографические базы данных.

Справочно-поисковый аппарат включает как электронные элементы: библиографические базы данных «Книги», «Статьи»; «Диссертации»; полнотекстовую БД Студенческая электронная библиотека (СЭБ), так и традиционные элементы: алфавитный и систематический каталог, систематический каталог неадаптированной литературы (на английском, французском и др. языках), систематический каталог документов на электронных носителях «Медиатека», нумерационный каталог.

Кроме этого, при выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета: ЦНБ МОН РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ИПС «Әділет», РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России.

Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС (2014.1) Библиотекой составлена заявка на приобретение обновленной версии программного обеспечения в 2019 г. На 01.01.2019 г. электронный каталог содержит 255901 библиографических записей (ББД «Статьи» – 148840, ББД «Книги» – 100409, ББД «Диссертации» – 6652). Электронный каталог представлен во всех пунктах обслуживания библиотеки и доступен пользователям в Интернете <http://library.psu.kz>.

С 2015 года в библиотеке начала функционировать электронная доставка документов (ЭДД) – репродуцирование (статей и фрагментов книг) из фондов и коллекций библиотеки в объеме, не нарушающем законодательства о правах на результаты интеллектуальной деятельности и требований по обеспечению сохранности библиотечных фондов. Заказы принимаются в online-режиме. Всего за 2018 год выполнено 228 заявок.

В связи с развитием спектра электронных библиографических услуг посредством Электронной библиотеки увеличилось число посещений на библиотечной странице образовательного портала ПГУ имени С. Торайгырова. В 2018 году совершено 109865 тыс. посещений библиотечной страницы в 2017 году – 146149 тыс.), количество просмотров составило более 315738 тыс. единиц (в 2017 году – около 376355 тыс.).

Информационный фонд (на электронных носителях) библиотеки насчитывает 4194 изданий на различных носителях: CD-ROM дисках, дискетах,

видео и аудиокассетах. Коллекцию CD-ROM составляют мультимедийные энциклопедии.

С ноября 2011 года функционирует «Студенческая электронная библиотека» (СЭБ), расположенная по адресу [http:// library.psu.kz](http://library.psu.kz). По итогам 2018 года ПБД СЭБ насчитывает 4528 документа.

7.2) Анализ основных проблем

Несмотря на достигнутые значительные результаты по развитию инфраструктуры и информатизации учебного процесса, требуется регулярное обновление компьютерного парка и информационных технологий. Уровень подготовленности преподавателей, сотрудников и обучающихся к применению информационно-коммуникационных технологий остается невысоким. Низкая обеспеченность мультимедийным оборудованием.

4.8 Стратегическое направление 8. Финансовое обеспечение деятельности университета

8.1) Основные параметры развития сферы деятельности

Общий объем доходов за счет республиканского бюджета в 2019 году составит 1 млрд. 765 млн. 372 тыс. тенге, или 39 % от общего объема доходов (в 2018 году – 1 млрд. 564 млн. 698 тыс. тенге, или 52 %).

Доход от реализации образовательных услуг на коммерческой основе составил 1 млрд. 213 млн. 979 тыс. тенге (в 2018 году – 1 млрд. 240 млн. 119 тыс. тенге), уменьшение дохода по сравнению с 2018 годом связано с уменьшением контингента обучающихся.

Доход от выполнения хоздоговорных научно-исследовательских программ – 251 млн. 725 тыс. тенге или 7% (в 2018 году – 43 млн. 123 тыс. тенге или 1,4% от общего объема дохода).

Доходы от прочих платных услуг составили 55 млн. тенге (в 2018 году – 53 млн. 615 тыс. тенге).

Общий объем доходов из внебюджетных источников в 2019 году составил 1 млрд. 622 млн. 104 тыс. тенге, или 45% от совокупного дохода (в 2018 году – 1 млрд. 433 млн. 281 тыс. тенге, или 48%).

Таким образом, совокупный доход университета за 2019 год составил 3 млрд. 588 млн. 252 тыс. тенге (в 2018 году – 2 млрд. 997 млн. 979 тыс. тенге).

Наибольший удельный вес, или 35 %, в структуре затрат вуза составляют расходы на заработную плату (в 2018 году – 46%). В 2019 году указанные расходы составили 2 млрд. 196 млн. 161 тыс. тенге (в 2018 году – 1 млрд. 711 млн. 319 тыс. тенге).

В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников, в пределах запланированного фонда оплаты труда, университетом выплачиваются премии, надбавки к должностным окладам, дополнительные выплаты за ученую степень, материальная помощь и пособие на оздоровления.

На премирование сотрудников в 2019 году затрачено 102 млн. 242 тыс. тенге (в 2018 году – 91 млн. 57 тыс. тенге). Материальная помощь сотрудникам университета в 2019 году выплачена на сумму 5 млн. тенге (в 2018 году – 928 тыс. тенге).

С учетом выплачиваемых надбавок и доплат в 2019 году средняя заработная плата одного работника в вузе составила 145249 тенге (в 2018 году – 125096 тенге).

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава вуза в 2019 году составила 184249 тенге (в 2018 году – 153490 тенге).

Средняя заработная плата административно-управленческого персонала составила 160 530 тенге (в 2018 году – 132818 тенге).

Средняя заработная плата учебно-вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала 77975 тенге (в 2018 году – 57563 тенге).

Рост средней заработной платы в 2019 году по отношению к 2018 году связано с увеличением должностных окладов с 01 ноября 2018 года для всех сотрудников, а также в связи с Посланием Елбасы об увеличении минимальной заработной платы с 01 января 2019 года, были увеличены должностные оклады низкооплачиваемого персонала и доплата за ученые степени.

По итогам финансово-хозяйственной деятельности расходы вуза в 2019 году составили 3 млрд. 582 млн. 974 тыс. тенге (в 2018 году – 2 млрд. 929 млн. 475 тыс. тенге), из них: себестоимость – 3 млрд. 104 млн. 275 тыс. тенге (в 2018 году – 2 млрд. 518 млн. 992 тыс. тенге), административные расходы – 426 млн. 291 тыс. тенге (в 2018 году – 374 млн. 707 тыс. тенге); расходы от неосновной деятельности – 14 млн. 820 тыс. тенге (в 2018 году – 35 млн. 776 тыс. тенге), расходы по вознаграждениям 37 млн. 588 тыс. тенге.

8.2) Анализ основных проблем

Основной проблемой при реализации данного направления является высокая зависимость от контингента. При этом, структура доходов характеризуется низкой диверсификацией.

Основными факторами, обуславливающими привлечение дополнительного дохода в университет в условиях современной экономики, является экономия по всем расходным статьям, бережное отношение к имеющимся в наличии материальным ресурсам вуза и коммерциализация научных исследований.

5. SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

S (Strength) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (Weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - развитая организационно-управленческая структура; - соответствие миссии, целей и задач приоритетам экономического развития Казахстана во всех областях и сферах деятельности; - определение университета как одного из 11 базовых вузов по подготовке высококвалифицированных кадров для реализации проектов ГПИИР; - подготовка кадров по широкому спектру престижных специальностей; - постоянный спрос на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по специальностям; - соответствие основным параметрам Болонского процесса; - наличие трехуровневой подготовки по специальностям «Экономика», «Биология», «Электроэнергетика», «Педагогика и психология»; - организация обучения на трех языках; - налаженное международное сотрудничество; - реализация двудипломных образовательных программ; - налаженная связь между обучающимися и администрацией вуза посредством функционирования блогов (ректора, деканов, приемной комиссии); - высокий уровень участия в управлении вузом ППС и обучающихся; - хороший уровень ресурсного обеспечения для реализации миссии, целей и задач; - наличие систем мониторинга удовлетворенностью ППС и обучающихся всеми процессами, происходящими в вузе; - высокий уровень информатизации образовательного процесса; - полиязычный информативный образовательный портал университета; - внедрение в образовательный процесс модулей, формирующих предпринимательские компетенции у обучающихся; - создание стартап-академии, стимулирующей к занятию научным предпринимательством среди обучающихся; - многоуровневая система оценки ключевых показателей эффективности (KPI); - наличие развитой материально-технической базы вуза. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие ПГУ в рейтинге лучших университетов мира QS World University Rankings и, как следствие, недостаточность признания вуза в международной академической среде; - отсутствие опыта корпоративного управления; - слабая горизонтальная координация между структурными подразделениями вуза; - ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач (финансирование ведется поэтапно, по мере поступления денежных средств); - недостаточный уровень оспетненности ППС; - слабый приток молодых кадров; - работа преподавателей по совместительству; - малочисленный иностранный состав ППС; - отсутствие действенной системы материального стимулирования ППС и сотрудников вуза; - недостаток возможностей карьерного роста; - низкая степень трудоустройства выпускников по специальности; - невысокий уровень адаптации ППС и сотрудников университета к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот); - недостаточный уровень подготовки ППС по использованию ИКТ в учебном процессе; - недостаточный уровень владения ППС иностранными языками; - низкая доля обучающихся, занятых общественно-полезной деятельностью; - низкая доля ППС и обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую работу; - невысокая активность участия ППС в финансируемых международных программах, грантовых проектах; - невысокая доля коммерциализируемых научных разработок; - низкая доля внедрения научных разработок в промышленный сектор; - низкий процент образовательных программ, прошедших международную аккредитацию; - малочисленный контингент иностранных обучающихся; - низкий уровень академической мобильности ППС и обучающихся; - быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники; - низкая диверсификация доходов университета; - отсутствие эндаумент-фонда.

О (Opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - улучшение показателей университета в рейтингах ведущих рейтинговых агентств; - совершенствование и развитие образовательных программ за счет участия в международных образовательных и научных проектах; - хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала региона с образовательным, научным и инновационным потенциалом вуза; - наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной, научной и социально-культурной деятельности вузов; - наличие большого числа теоретических и методологических разработок по улучшению систем руководства и менеджмента; - наличие большого числа консалтинговых организаций и ассоциаций, сотрудничающих с вузами по вопросам совершенствования систем управления; - положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления университетами; - наличие необходимых республиканских и вузовских нормативных документов по организации учебного процесса; - наличие широкого спектра международных грантовых программ по финансированию образовательной, научной и инновационной деятельности вуза; - возможность расширения внебюджетных источников финансирования за счет привлечения средств инвестиционных, грантовых фондов, повышения эффективности реализации хоздоговорных научных проектов; - заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве; - взаимодействие с фондами и институтами развития, внедрение инновационных проектов в производство; - коммерциализация науки и инноваций на основе модернизации системы сотрудничества с производством и развития инновационных предприятий малого и среднего бизнеса региона; - повышение качества человеческого капитала. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность признания вуза на международном уровне; - мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды; - отсутствие заинтересованности бизнеса и промышленных предприятий в коммерциализации технологий; - снижение спроса на выпускников ряда специальностей; - негативное влияние социальной среды на формирование личности обучающихся; - частые изменения в нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность вузов; - быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования вузов, оказывающих влияние на управленческие процессы в вузе; - наличие законодательных и нормативных требований, которые ограничивают эффективность выполнения планов (государственные закупки, зарубежные командировки и другие финансовые расходы); - снижение уровня качества знаний обучающихся; - высокий уровень зависимости от контингента; - отсутствие предпринимательских навыков ППС и обучающихся; - низкий уровень стремления ППС и сотрудников в самообразованию и профессиональному росту; - высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг.

6. КОНКУРЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ПГУ имени С. Торайгырова является государственным многопрофильным высшим учебным заведением исследовательской направленности, осуществляющим подготовку по трем ступеням образования. Основные конкуренты вузы университета на рынке образовательных услуг региона, республики и Российской Федерации представлены на рисунке 3.

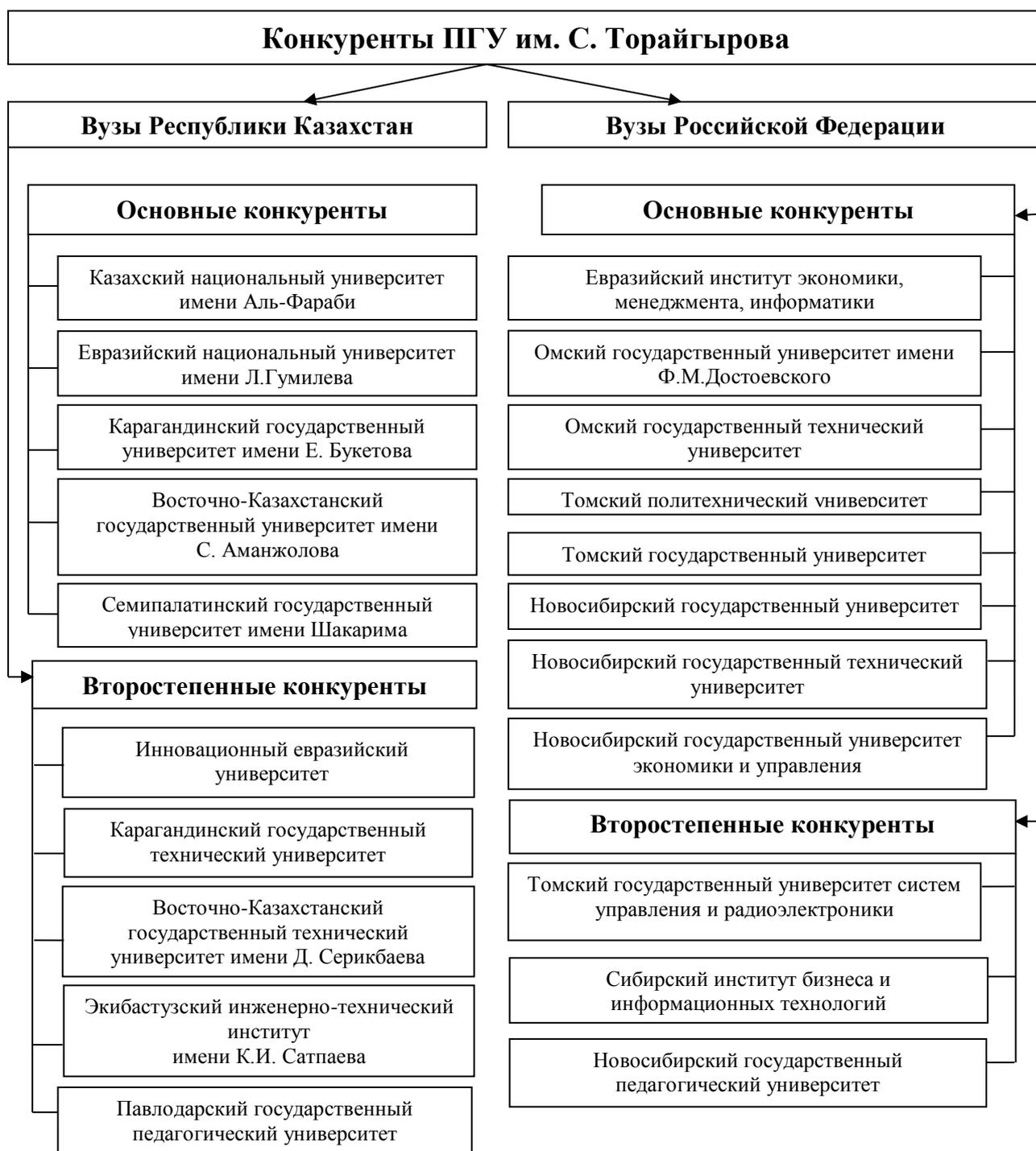


Рисунок 3 – Конкуренты ПГУ имени С. Торайгырова

7. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успехи, достигнутые ПГУ имени С. Торайгырова на сегодняшний день, явились результатом последовательной работы по реализации Стратегического плана развития университета на 2016-2020 годы.

Выбор стратегических направлений развития университета сохраняет свою актуальность для будущего и определяется миссией, видением и приоритетами развития казахстанского высшего и послевузовского образования. Исходя из этого, определены цели и целевые индикаторы по каждому направлению.

7.1 Стратегическое направление 1. Совершенствование и развитие системы управления университетом

№ п/п	Показатели прямых результатов	Единица измерения	В плановом периоде					
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Задача 1: Повышение профессионального уровня административно-управленческого персонала.								
1	Доля руководителей и сотрудников структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области управления образованием, от общего количества АУП	%	5	5	6	6	6	6
2	Доля АУП, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку	%	4	4	4	5	5	5
3	Финансирование переподготовки повышения квалификации АУП	тыс. тенге	11 300	12000	12500	13000	13500	14000
Задача 2: Укрепление горизонтальной координации между структурными подразделениями университета.								
1	Степень удовлетворенности сотрудников университета снижением бюрократии процедур	%	70	70	70	70	70	70
2	Степень удовлетворенности сотрудников университета психологическим климатом	%	76	76	77	78	80	80
Задача 3: Построение и обеспечение эффективного функционирования системы менеджмента качества.								

1	Ресертификация системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001 новых версий	ед.	-	1	-	-	-	-
2	Корректировка системы внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи)	ед.	1	-	-	-	-	-
3	Инспекционная проверка системы менеджмента качества	ед.	1	1	1	1	1	1
4	Проведение внутренних аудитов по системе менеджмента качества на оценку ее соответствия международному стандарту ISO 9001:2015	ед.	2	2	2	2	2	2
Задача 4: Достижение более высоких позиций во внешних оценках качества предоставляемых образовательных услуг.								
1	Национальная институциональная аккредитация университета	ед.	1	-	-	-	1	-
2	Доля образовательных программ, аккредитованных агентствами, внесенными в Национальный реестр МОН РК	%	95	95	95	95	95	95
3	Доля образовательных программ бакалавриата и магистратуры, вошедших в пятерку лучших по результатам национального рейтинга вузов (от количества участвовавших в ранжировании)	%	50	50	50	50	50	50
4	Доля образовательных программ бакалавриата, вошедших в десятку лучших по результатам рейтинга НПП «Атамекен» (от количества участвовавших в ранжировании)	%	30	35	35	40	45	50
5	Позиционирование в международных рейтингах, в том числе:							
	QS WUR	ТОП	ТОП-1000	ТОП-1000	ТОП-800	ТОП-800	ТОП-800	Топ-800
	QS: EESA	ТОП	ТОП-250	ТОП-250	ТОП-250	ТОП-200	ТОП-200	ТОП-200
	Times Higher Education	ТОП	ТОП-1001+	ТОП-1001+	ТОП-801-1000	ТОП-801-1000	ТОП-801-1000	ТОП-601-1000
	Webometrics	ТОП	5900	5800	5700	5600	5500	5500

	Австралийский рейтинг (International Colleges & Univesities)	ТОП	5500	5400	5400	5400	5300	5300
--	--	-----	------	------	------	------	------	------

7.2 Стратегическое направление 2. Качественное совершенствование кадрового потенциала

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Задача 1: Кадровое обеспечение учебного процесса								
1.	Среднее соотношение количества обучающихся к ППС	чел:чел	10:1	9:1	8:1	8:1	8:1	8:1
2.	Средняя оспененность по университету	%	50	52	53	54	54	54
3.	Средний возраст ППС	лет	50	50	50	50	50	50
4.	Количество ППС-обладателей звания «Лучший преподаватель года»	чел.	3	5	7	7	7	7
5.	Доля ППС, награжденных благодарностями и поощрениями	%	10	10	10	10	10	10
6.	Доля ППС с учеными степенями доктора наук	%	5	5	5	5	5	5
7.	Доля ППС с учеными степенями доктора PhD	%.	9	9	10	10	11	12
8.	Доля ППС с учеными степенями кандидата наук	%	30	30	32	32	32	32
9.	Доля ППС с ученым званием профессора ККСОН	%	4,5	4,5	5	5	5	5
10.	Доля ППС с ученым званием ассоциированного профессора (доцент)	%	17	18	18	18	20	20
Задача 2: Повышение квалификации ППС								
1.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	%	9	9	10	10	10	11
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, от общего количества штатных ППС	%	4	4	4	5	5	5

3.	Количество ППС, прошедших стажировки в рамках международных стипендий, грантов и пр., от общего количества штатных ППС	чел.	5	5	5	5	5	5
Задача 3: Выделение денежных средств на стимулирование и материальное поощрение ППС.								
1.	Средняя заработная плата сотрудников и АУП	тенге	160530	161000	162000	163000	164000	165000
2.	Средняя заработная плата ППС	тенге	184249	185000	186000	187000	188000	189000
3.	Материальная помощь сотрудникам, ППС и АУП	тенге	5000	5000	5000	5000	5000	5000
4.	Надбавки к должностным окладам из внебюджетных средств	тенге	229000	230000	231000	232000	233000	234000
5.	Премии	тенге	102 242	102242	102242	102242	102242	102242
6.	Дополнительные выплаты за ученую степень, в том числе:	тенге	90000	90000	90000	90000	90000	90000
7.	Дополнительные выплаты докторам наук, тыс. тенге	тенге	8655	8655	8655	8655	8655	8655
8.	Дополнительные выплаты кандидатам наук, тыс. тенге	тенге	81345	81345	81345	81345	81345	81345

7.3 Стратегическое направление 3. Совершенствование образовательной среды вуза в соответствии с приоритетами науки и практики

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Задача 1. Формирование контингента обучающихся.								
1.	Рост контингента ПГУ	%	0	3	3	3	3	3
1.	Доля докторантов от общего контингента обучающихся	%	10	11	12	13	14	15

2.	Доля студентов, обучающихся на английском языке	%	1	2	3	4	5	6
3.	Доля студентов по дистанционной технологии обучения	%	19	20	20	20	20	20
Задача 2. Разработка образовательных программ								
1.	Доля обучающихся по программам послевузовского образования, в том числе Start Up-магистратуры	%	20	21	23	23	24	25
2.	Доля ОП с 2-х уровневой подготовкой	%	75	78	80	85	88	90
3.	Доля ОП с 3-х уровневой подготовкой	%	12	14	16	17	18	20
4.	Доля ОП с дуальной системой обучения	%	1	2	3	4	5	6
5.	Количество ОП с двойным дипломом	%	7	8	9	10	11	12
6.	Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс на английском языке	%	7	8	9	10	11	12
Задача 3. Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров								
1.	Обновление каталога элективных дисциплин	%	30	30	30	30	30	30
	в том числе по запросам работодателей	%	20	20	20	20	20	20
2.	Доля научного компонента в образовательных программах	%	10	10	10	10	10	10
Задача 3. Обеспечение качества предоставляемых вузом образовательных услуг.								
1.	Доля обучившихся специалистов, занятых в первый год после окончания вуза	%	95	95	95	95	95	95
2.	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	%	50	52	53	56	58	60
3.	Средняя заработная плата выпускников	тыс.тг.	80	90	100	110	115	120
4.	Степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и условиями обучения	%	90	90	90	90	90	90
5.	Доля призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад, в том числе	%	1	2	3	4	4	5
6.	РК	%	0,7	1,5	2	2,5	2,5	3
7.	Международные	%	0,3	0,5	1	1,5	1,5	2
Задача 4: Развитие государственно-частного партнерства.								
1.	Доля филиалов кафедр на предприятиях и в организациях (от	%	80	85	90	95	97	100

	общего количества ОП)							
2.	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	75	80	85	85	85	85
3.	Доля работодателей, занятых в университете на период не менее одного семестра, от общего количества ИПС	%	5	6	6	7	8	10

7.4 Стратегическое направление 4. Развитие научно-исследовательской и предпринимательской деятельности

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Задача 1: Повышение статуса университета в научно-исследовательском пространстве								
1	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics, ед.	Статья на одну шт. единицу	0,14	0,175	0,22	0,263	0,35	0,525
2	Доля разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	%	10	20	30	40	50	60
Задача 2: Научно-техническое обеспечение роста НИР.								
3	Выполнение объемов финансируемых НИР, тыс. тенге, в том числе:	тнг. на 1 штатную единицу	263158	350877	438596,5	526315,8	701754,4	877193
4	госбюджетные НИР	тнг. на 1 штатную единицу	101754	101754	105263,2	122807	140351	157894,7

5	хоздоговорные НИР	тнг. на 1 штатную единицу	126315,8	143859,6	161403,5	184210,5	333333,3	482456,1
6	международные гранты	тнг. на 1 штатную единицу	35087,7	105263,1	171930	219298,2	228070,2	236842,1
Задача 3: Укрепление научного потенциала и статуса ученого.								
7	Количество ППС, участвующих в выполнении НИОКР, чел.	чел. на одну шт единицу	0,23	0,26	0,35	0,42	0,47	0,52
8	Количество студентов, участвующих в выполнении НИОКР, чел.	% от контингента очной формы обучения	5,5	10	20	27	35	55
Цель 4. Интеграция образования, науки и производства								
1.	Доля дохода от инновационной и научной деятельности от валового дохода университета, в %	%	4,18	4,36	6,54	7,72	10,12	12,43
2.	Количество научных проектов реализуемых в различных программах нацеленных на коммерциализацию РНТД проводимых МОН РК и другими министерствами и ведомствами, ед.	Ед. на одну штатную единицу	0,0035	0,005	0,007	0,012	0,015	0,018
Задача 5. Повышение качества и эффективности разработок, полученных в результате выполнения научных исследований ППС университета.								
3.	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство, ед.	ед. на одну шт единицу	0,07	0,087	0,1	0,122	0,157	0,175
4.	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс, ед.	ед. на одну шт единицу	0,175	0,21	0,24	0,28	0,31	0,35
Задача 6. Участие ППС в выполнении совместных научных исследований с зарубежными партнёрами.								
5.	Количество ППС, прошедших научные стажировки в рамках выполнения совместных исследований	% от общего количества ППС	3,5	4	4,5	5	5,5	6

6.	Количество ученых вуза, участвующих в международных научно-исследовательских проектах	% от общего количества ППС	6	8,5	10,5	12,5	14,5	16,5
Задача 7: Укрепление материально-технической базы								
7.	Доля аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	%	0,5	1	1,5	2	2,5	3
8.	Доля научного оборудования, ПО, позволяющего оказывать коммерческие услуги	%	2	4	6	8	10	12
Задача 8. Развитие коммерциализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ								
9.	Доля дохода университета от годового оборота	%	3	4	5	6	7	8
10.	Доля коммерциализированных проектов, прошедших стадию НИОКР	%	1	2	3	4	5	6
11.	Вовлеченность ППС в процессы коммерциализации	%	10	15	20	25	30	35
Задача 9 Развитие студенческого предпринимательства								
12.	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	10	15	20	25	30	35
13.	Доля студенческих стартапов, имеющих доход	%	30	40	50	60	70	80
14.	Объем привлеченных инвестиций в стартап проекты	тыс. тенге	10000	15000	20000	25000	30000	40000
15.	Количество вновь созданных рабочих мест	ед.	52	60	70	80	90	95
16.	Сумма отчисленных налогов	млн тенге	0,5	1,5	2,5	3,5	4,5	5

7.5 Стратегическое направление 5. Развитие международного сотрудничества

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Задача 1: Создание условий для интернационализации								
1.	Доля ППС университета, владеющих иностранным языком на уровне не ниже В2, от общего количества ППС, %	%	5	7	9	12	15	20

2.	Доля образовательных программ внедренных в образовательный процесс на английском языке	%	4	5	6	7	7	8
3.	Доля образовательных программ, реализуемых в рамках двудипломного образования, %	%	8	10	12	14	14	16
4.	Доля контингента иностранных обучающихся, %	%	2	4	5	6	7	8
Задача 2: Соответствие деятельности университета основным параметрам Болонского процесса.								
5.	Доля обучающихся, выехавших за рубеж в рамках внешней академической мобильности, от общего количества обучающихся, в %	%	0,75	1	1,25	1,5	1,75	2
6.	Доля ППС, выехавших за рубеж в рамках реализации программы академической мобильности, чел.	%	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Задача 3: Развитие международной политики вуза в контексте усиления его конкурентоспособности.								
7.	Количество граждан иностранных государств, принятых в вуз на платной основе, %	%	2	2,5	3	5	7	10
8.	Количество иностранных преподавателей, занятых в вузе на период не менее одного семестра, %	%	6	7	8	9	10	10
9.	Финансирование участия университета в международных форумах образования с целью продвижения университета, млн. тенге	млн. тенге	1.5	2	2.5	3	3	3.5
10.	Финансирование открытия офисов приема документов обучающихся за рубежом, млн. тенге	млн. тенге	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0

7.6 Стратегическое направление 6. Совершенствование воспитательной работы и социальной политики

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Задача 1. Развитие человеческого потенциала.								
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление, в %	%	12,7	12,6	12,8	13	13	13,2
2.	Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях, от общего количества иногородних студентов, в %	%	55	55	100	100	100	100
3.	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся, в %	%	20,1	20,4	20,7	20,9	21	21,2

5.	Объем финансирования, направленный на поддержку студентов из социально-уязвимых слоев, тыс. тенге		146218	146949	147684	148422	149164	149910
1.	Доля обучающихся, вовлеченных студенческое самоуправление, в %	%	12,7	12,6	12,8	13	13	13,2
Задача 2. Повышение конкурентоспособности молодежи								
1	Количество студентов-призеров в личном и командном первенстве в республиканских и международных соревнованиях, чел.	чел	15	15	17	16	18	16
	РК	чел	10	10	10	12	13	10
	международные	чел	5	5	7	4	5	6
2	Количество студентов-участников республиканских и международных соревнований, чел.	чел	61	23	67	28	67	28
3	Количество студентов, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия, чел.	%	10,1	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5
4	Количество ППС, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия, чел.	%	6,2	6,1	6,11	6,11	6,11	6,11
5	Доля студентов прошедших президентские тесты	%	50	50	50	50	50	50
6.	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	2,89	2,9	2,97	3,0	3,1	3,14

7.7 Стратегическое направление 7. Развитие инфраструктуры и внедрение современных информационных технологий

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Задача 1: Развитие инфраструктуры								
1.	Строительство общежития на 600 мест	ед.	1	-	-	-	-	-
2.	Строительство пристройки (пятиэтажный учебный корпус) к лекционному блоку главного учебного корпуса, млн. тенге	ед.	-	-	-	1	-	-
3.	Реконструкция и перепланировка столовой спортивно-оздоровительного лагеря «Баянтау» (в том числе благоустройство прилегающей к нему территории), млн. тенге	ед.	-	-	-	1	-	-

4.	Реконструкция 3-х жилых корпусов в спортивно-оздоровительном лагере «Баянтау»	ед.	1	1	-	-	-	-
5.	Приобретение жилого дома для использования под лабораторию на АБС	ед.	-	-	1	-	-	-
6.	Строительство 3-х этажной пристройки к корпусу «Г», млн. тенге	ед.	-	1	-	-	-	-
7.	Строительство 9-ти этажного жилого дома для ППС и сотрудников университета, млн. тенге	ед.	-	1	1	-	-	-
8.	Строительство 2-х квартирных жилых домов ППС и сотрудников университета в с.Кенжеколь, млн. тенге	ед.	-	-	1	-	-	-
9.	Капитальный ремонт учебных корпусов (в том числе обновление инженерной инфраструктуры – систем отопления, вентиляции, канализации водо- и электроснабжения), млн. тенге	ед.	-	1	1	-	-	-
10.	Капитальный ремонт учебного корпуса по адресу Административный городок, 19 (кровля)	ед.	1	-	-	-	-	-

Задача 2: Расширение парка компьютерной техники и телекоммуникационного оборудования.

11.	Соотношение количества обучающихся к количеству компьютерной техники	-	6:1	5:1	4:1	4:1	3:1	3:1
12.	Соотношение сотрудников и ППС вуза к количеству оргтехники	-	4:1	4:1	4:1	3:1	3:1	3:1
13.	Соотношение количества обучающихся к количеству аудиторий с интерактивным средством обучения	-	200:1	123:1	88:1	69:1	50:1	50:1
14.	Соотношение м ² на одну беспроводную точку доступа	-	352:1	216:1	156:1	122:1	100:1	85:1
15.	Соотношение скорости гарантированного доступа к ресурсам сети Интернет (Кбит/с) к количеству компьютеров	-	167:1	179:1	189:1	196:1	196:1	196:1
16.	Доля государственных услуг, оказанных в электронном виде, от общего объема государственных услуг, оказываемых вузом	%	9	18	27	36	45	54
17.	Количество созданных онлайн порталов, в том числе по принципу «одно окно»	Ед.	1	2	3	4	5	6

Задача 3 Информационное сопровождение и поддержка процесса обучения.

18.	Соотношение электронных образовательных ресурсов к количеству специальностей	Ед.	13:1	14:1	15:1	16:1	17:1	18:1
Задача 4: Обеспечение образовательного, научного и воспитательного процессов библиотечными фондами, научной и учебно-методической литературой и оборудованием.								
19.	Выделение средств на приобретение книжных изданий, МРП на 1 обучающегося	МРП	5	5	5	5	5	5
20.	Степень удовлетворенности посетителей библиотеки качеством и оперативностью обслуживания, в %	%	90	90	95	95	100	100
21.	Степень удовлетворенности посетителей библиотеки содержанием библиотечного фонда, в %	%	90	90	95	95	100	100
22.	Доля учебного и документного фонда библиотеки, трудов ППС университета, представленных на электронных носителях, в %	%	40	41	42	43	44	45

7.8 Стратегическое направление 8. Финансовое обеспечение деятельности университета

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Цель 8.1 Обеспечение устойчивого роста бюджета вуза для финансирования образовательной, научной и социально-культурной деятельности вуза								
Задача 1: Обеспечение бюджета университета								
1.	Формирование бюджета университета	млрд. тенге	6055014,69	5901331	5174906	5280021	5387831	5498414
2.	Поступление бюджетных средств	млрд. тенге	3237411,00	3426515	3563171	3625 206	3688 742	3753 820
3.	Поступление внебюджетных средств	млрд. тенге	2817603,69	2474816	1611735	1654815	1699089	1744594
Задача 2: Финансирование развития основных фондов университета и выполнения их капитального и текущего ремонтов.								
4.	Строительство общежития на 600 мест	млн. тенге	1300000	-	-	-	-	-
5.	Капитальный ремонт учебных корпусов (в том числе обновление инженерной инфраструктуры – систем	млн. тенге	-	34845,71	-	-	-	-

	отопления, вентиляции, канализации водо- и электроснабжения), млн. тенге							
6.	Приобретение легковых автомобилей, пассажирского и грузового автотранспорта	млн. тенге	36860	-	-	-	-	-
Задача 8.1.2 Обеспечение финансирования информационных и интеллектуальных активов.								
7.	Финансирование приобретения компьютерного оборудования	тыс. тенге	36111	36472	36837	37205	37577	37953
8.	Финансирование приобретения учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения и прочих основных средств	тыс. тенге	224152	226394	228657	230944	233253	235586
9.	Финансирование приобретения научной, учебной и методической литературы	тыс. тенге	33500	79 634	80 430	81 235	82 047	82 867
10.	Степень удовлетворенности работников исполнением финансовых процедур	%	80	85	85	85	85	85

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

По Стратегическому направлению 1: Будут внедрены принципы академической свободы посредством предоставления права на разработку образовательных программ.

Принципы корпоративного управления будут реализованы через дальнейшее вовлечение ППС и обучающихся в процесс принятия управленческих решений посредством участия в заседаниях Ученого совета, ректората, членстве в комитетах, комиссиях, рабочих группах по направлению и пр.

Совершенствование деятельности вуза будет обеспечиваться выполнением рекомендаций Наблюдательного совета, в состав которого входят видные общественные и политические деятели, а также представители бизнес-структур.

Профессиональный уровень руководителей и сотрудников структурных подразделений будет повышен посредством осуществления переподготовки и повышения их квалификации по программам в области менеджмента образования, а также участия в сертифицированных программах за рубежом.

Будет сформирована база партнеров из числа ведущих республиканских и зарубежных образовательных учреждений, где сотрудники вуза в плановом режиме смогут пройти повышение квалификации.

Будет продолжена работа по формированию положительного имиджа университета с помощью информационной открытости и транспарентности всех процессов, происходящих в вузе.

По Стратегическому направлению 2: Организации процесса переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава будет уделено особое внимание. Повышение квалификации ППС будет организовано посредством реализации многосторонней кооперации с ведущими образовательными и исследовательскими организациями республики, в также введения дистанционного обучения ППС и сотрудников университета.

Особенная роль будет отведена сектору повышения квалификации, где будут разработаны и утверждены программы по повышению квалификации в области управления образованием, наукой и проектами.

Оценка эффективности деятельности ППС и сотрудников будет производиться посредством мониторинга выполнения ключевых показателей эффективности; при этом образовавшаяся экономия фонда надбавок будет распределена между наиболее отличившимися преподавателями, деятельность которых будет благоприятно сказываться на экономическом состоянии университета.

По Стратегическому направлению 3: На неизменном уровне будет сохранена численность контингента обучающихся дневной формы, а также увеличен контингент магистрантов, чем будет способствовать реализация уникального проекта «Start Up-магистратура».

Будет налажен механизм заключения договоров для прохождения производственной практики обучающимися с последующим трудоустройством.

На постоянной основе будут привлекаться специалисты-практики с целью консультирования и соуправления выпускными работами и проектами.

Регулярно будут осуществляться замеры степени удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения, по итогам которых деятельность деканатов и курирующих структурных подразделений будет подлежать корректировке с целью ее дальнейшего улучшения.

По Стратегическому направлению 4: Будут обеспечены условия для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в изданиях с ненулевым импакт-фактором, а также получение охранных документов на изобретения.

Будет сформирован механизм активного вовлечения обучающихся и ППС в научно-исследовательскую деятельность. Для обучающихся университета будут созданы необходимые условия для реализации собственных стартап-проектов; в том числе 100% дисциплин образовательного процесса будут содержать модули, формирующие предпринимательские компетенции у студентов.

Тематика диссертационных исследований магистрантов и докторантов будет определяться, в первую очередь, приоритетами фундаментальных и прикладных НИР.

Будет обеспечено расширение сотрудничества с ведущими научно-исследовательскими организациями посредством совместной реализации научных проектов, а также прохождения научных стажировок ППС университета.

Будет обеспечено участие подразделений университета в различных конкурсах грантов, научных и хоздоговорных проектов, финансируемых из местного и республиканского бюджета и пр.

Особая роль будет отведена коммерциализации и содействию исследователям в коммерческом использовании научных разработок.

По Стратегическому направлению 5: Получит свое дальнейшее развитие программа академической мобильности обучающихся и ППС, реализуемая в университете – с этой целью будет увеличено финансирование программы, а также заключены договора по обмену студентами с ведущими университетами мира.

Будут применены новые подходы в политике формирования иностранного контингента. Будет увеличено количество образовательных программ, реализуемых на английском языке, на обучение по которым будут привлекаться иностранные обучающиеся. Будет увеличено количество участников международных программ, в том числе ERASMUS+, DAAD и пр.

Будет достигнута гармонизация содержания образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежным вузов-партнеров, а также открыты новые двудипломные образовательные программы.

По Стратегическому направлению 6: Будет реализован целый комплекс мер воспитательного характера, направленный на формирование у каждого студента необходимых гражданских и социальных компетенций.

Дальнейшее развитие получат студенческие, творческие и спортивные организации, действующие в университете.

В образовательный процесс будут внедрены эффективные формы и технологии воспитания студентов в современных условиях.

Будет увеличен охват молодежи общественно-полезной деятельностью, а также увеличится доля обучающихся, занятых в спортивных секциях и кружках.

В реализацию социальных проектов университета будут активно вовлечены интеллектуальный, духовный потенциал, а также финансовые ресурсы выпускников и партнеров университета.

По Стратегическому направлению 7: Будет обеспечен высокий уровень соответствия материальных, информационных и интеллектуальных активов вуза международным стандартам. Будет продолжена работа по созданию и функционированию единого информационного пространства университета.

Регулярно будут осуществляться замеры степени удовлетворенности обучающихся уровнем информатизации и учебно-методического сопровождения образовательного процесса, по итогам которых деятельность курирующих структурных подразделений будет подлежать корректировке с целью ее дальнейшего улучшения.

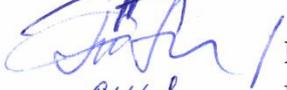
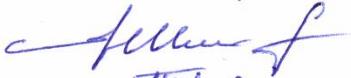
Будет увеличена скорость гарантированного доступа к сети Интернет, продолжена работа по автоматизации образовательного процесса. Будет расширен парк компьютерной и оргтехники, а также осуществлено дальнейшее развитие сетевой инфраструктуры.

По Стратегическому направлению 8: Ожидаемым результатом реализации направления станет:

- укрепление основ финансового обеспечения основных процессов деятельности университета;
- реализация программы по развития материальной базы вуза;
- реализация программы по социальной поддержке ППС, АУП и обучающихся.

**Стратегический план развития
Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова
на 2019–2024 годы**

Лист согласования

Проректор по стратегии развития, воспитательной и социальной работе		Акишев А. А.
Проректор по академической работе		Быков П. А.
Проректор по научной работе и инновациям		Ержанов Н. Т.
Проректор по административно-хозяйственной работе		Шахман Е. Т.
Директор Департамента стратегии и оценки качества		Ильясов С. К.
Директор Департамента молодежной политики и социальных вопросов		Уахитов Ж.Ж.
Директор Департамента по управлению академической деятельностью		Биткеева А. А.
Директор Департамента экономики и финансов		Кофтанюк Т. И.
И.о. директора Департамента организационно-правовой работы		Абукенов Т.С.
Директор Департамента науки и инноваций		Бергузинов А. Н.
Директор Департамента международного сотрудничества		Каирбаева А. К.
Директор Центра PR-стратегии и корпоративных коммуникаций		Билялов Р. Т.
Директор Научной библиотеки им. С. Бейсембаева, к.и.н.		Исамадиева С.А.
И.о. директора IT HUB		Шарипова С.Е.
Директор Департамента по хозяйственной работе		Шаймерденов А. Т.
Декан Агротехнологического факультета		Бексеитов Т. К.
Декан Архитектурно-строительного факультета		Кудерин М. К.
Декан Гуманитарно-педагогического факультета		Бегимтаев А. И.
Декан факультета Государственного управления, бизнеса и права		Эрназаров Т. Я.
Декан факультета Metallurgii, машиностроения и транспорта		Абишев К. К.
Декан факультета Физики, математики и информационных технологий		Испулов Н. А.
Декан факультета Химических технологий и естествознания		Ахметов К. К.
Декан Энергетического факультета		Кислов А. П.