

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Химиялық технологиялар және жаратылыстану факультеті

География және туризм кафедрасы

КӘСІПТІК ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ

6М060900-География, 6М090200 – Туризм
мамандықтарының магистранттарына арналған оқу құралы

Алматы
2015

ӘОЖ 911(07)
КБЖ 26.82я7
К26

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің
Ғылыми кеңесімен баспаға ұсынылды

Шікірарапшылар:

А. К. Сатынская – педагогика ғылымдарының кандидаты,
Инновациялық Еуразия университетінің профессоры;

Г. К. Сатыбалдиева – биология ғылымдарының кандидаты,
эл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің қауымдас-
тырылған профессоры;

Ш. М. Жұмадина – биология ғылымдарының докторы, профес-
сор, С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің
профессоры.

Құрастырушы **Есимова Д. Д.**

**К26 Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі : 6М060900 – География,
6М090200 – Туризм мамандықтарының магистранттарына
арналған оқу құралы / құраст. Д. Д. Есимова. – Алматы :
Нур-Принт, 2015. 146 б.**

ISBN 978-601-7320-00-3

Бұл оқу құралында кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі пәні бойынша теориялық негіздер мен әдістемелік ұстанымдары келтірілген, педагогика ғылым ретінде қарастырылған. Дайындық бағыты бойынша кәсіби пәндерді оқытудың құралдары, формалары мен әдістері және оқытудың техникалық құралдары сипатталады. Сонымен қатар, кәсіби пәндерді оқытудың инновациялық әдістері қарастырылған. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру негіздері мен педагогикалық деонтологияның байланысы баяндалады. Оқу құралы география және туризм бағыты бойынша оқитын магистранттарға арналған.

**ӘОЖ 911(07)
КБЖ 26.82я7**

ISBN 978-601-7320-00-3

© Есимова Д. Д., 2015
© Нур-Принт, 2015

Материалдың дұрыс болуына, грамматикалық және орфографиялық қателерге авторлар мен құрастырушылар жауапты

Алғы сөз

Қазіргі қоғамда білім адамзат әрекетінің ең маңызды саласы болып табылады. Онымен көптеген миллиард оқушылар мен 50 млн педагогтар айналысады. Білімнің әлеуметтік рөлі жылдам өсті: оның бағыттылығы иен тиімділігінен адамзаттың дамуының болашағы анықталады. Білім, соның ішінде жоғарғы білім, әлеуметтік және экономикалық прогрестің маңызды, бастаушы факторы ретінде қарастырылады.

Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі – жоғарғы оқу орнының талаптарына сәйкес мамандардың кәсіби дайындығы және тәрбие процесінің заңдылықтары туралы, осы процесс негізінде басқару және ұйымдастыру технологиясын, әдістемесін, теориясын білуге бағытталған ғылым.

Ғылыми білімнің дамуымен қатар жоғарғы мектеп педагогикасының жеке бөлімдері пайда бола бастады, олар жеке салаларға айналды. Олардың қатарына: жоғарғы мектеп дидактикасы; жоғарғы оқу орнында тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі; жоғарғы оқу орнына кіріспе; жоғарғы мектептегі менеджмент бөлімдерін жатқызуға болады.

Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің ғылым ретінде негізгі практикалық категорияларға сүйене отырып өзінің объектісі және зерттеу пәні бар.

Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің объектісі – жоғарғы оқу орнында басқару жүйесінің қызметін атқаратын педагогикалық жүйелер.

Мұндай жүйелерге академиялық топ, факультет, жоғарғы оқу орны, қоғамдық ұйымдар, студенттер, оқытушылар, білім беру министрлігінің басқаруы және бөлімдері және тағы да басқалары жатады.

Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің пәні – тәрбие процесі және жоғарғы оқу орнының талаптарына сәйкес мамандардың кәсіби дайындығы, сабақ беруге осы процесс заңдылықтарының жүзеге асуы.

Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің негізгі ұғымдары - даму, қалыптасу, өзіндік білім алу, өзін-өзі тәрбиелеу.

Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесінің әдіснамалық идеялары жалпы педагогикадан шығады. Жоғарғы мектеп педагогикасының әдіснамалық негізі – ғылымның дамуына әсер ететін, философиялық ойлардың негізін салушы жүйе.

Әдіснамалық жағдай – оқытушының зерттеушілік позициясын, зерттеу процесінің бағыттылығын, оның тиімділігін арттыруға ықпал етеді.

Жоғарғы мектеп педагогикасы негізгі төрт бағыт бойынша жіктеледі:

1-ші бағыт, жоғарғы мектеп педагогикасын педагогика ғылымының негізгі саласы ретінде теориялық жағынан зерттеу;

2-ші бағыт, жоғарғы оқу орнының түрлі саласындағы жұмыскерлеріне “Жоғарғы мектеп педагогикасының негіздері” курсының оқу пәні ретінде оқытылуы;

3-ші бағыт, өртүрлі жоғарғы оқу орнындағы оқу курстарын оқыту әдістерінің зерттеуімен байланысты;

Мазмұны

- 48. ЖОО-ғы педагогикалық-практиканың міндеті**
- А) белгілі білім негізінде кәсіби дағдылары мен іскерліктерді қалыптастыру
 - В) студенттің білімдерін жүйелеу, тереңдету, бекіту.
 - С) студенттің денсаулығын нығайту
 - Д) қоғамдық заңдарды, білімдерді қалыптастыру
 - Е) адамгершілік сапаларды қалыптастыру
- 49. Келесі мазмұндар оқытуды ұйымдастырушылық формасының қай түріне жатады.**
- А) кіріспе лекция
 - В) Экскурсия
 - С) семинар, әңгіме
 - Д) педагогикалық практика
 - Е) конференция
- 50. Студент практикасында берілетін мінездеме үшін дайындалатын критерийлер.**
- А) педагогикалық құжатың сауатты ұйымдастырылуы
 - В) жүйелілік және кезектілік
 - С) объективтілік
 - Д) жан-жақтылық
 - Е) студент тұлғасының дамуы

Алғы сөз.....	3
1 Кіріспе. Жоғары білімнің мақсаттары мен міндеттері.....	5
2 Қазіргі білім берудің педагогикалық тұжырымдамалары.....	10
3 Педагогика ғылым ретінде.....	14
4 Кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі пәнінің мақсаты мен мазмұны.....	29
5 Дайындық бағыты бойынша кәсіби пәндерді оқытудың инновациялық әдістері.....	34
6 Дайындық бағыты бойынша кәсіби пәндерді оқытудың қазіргі заманғы технологиялары. Электрондық оқытудың мәні мен маңызы.....	44
7 Дайындық бағыты бойынша кәсіби пәндерді оқытудың құралдары, формалары мен әдістері және оқытудың техникалық құралдары.....	47
8 Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі пәні бойынша оқу-әдістемелік кешенін жасаудың әдістемелік ұстанымдары.....	69
9 Дайындық бағыты бойынша кәсіби пәндерді оқып үйренудегі кәсіби бағытты ұйымдастыру.....	72
10 Дайындық бағыты бойынша кәсіби пәндерді оқытуда бақылау-бағалау қызметі.....	77
11 Әлемдік тәжірибеде педагогикалық кадрларды даярлаудағы қазіргі тенденциялар.....	82
12 Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру негіздері мен педагогикалық деонтология.....	83
Пайдаланылған әдебиеттер.....	90
А қосымшасы.....	92
Ә қосымшасы.....	132
Б қосымшасы.....	136

Д. Д. Есимова

**КӘСІПТІК ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ
ӘДІСТЕМЕСІ**

Подписано в печать 16.04.2015
Формат 60x84 1/16. Объем 9,2 усл. п.л
Бумага 70 гр. Тираж 100 экз. Заказ №24

Отпечатано в типографии
ТОО "Нур-Принт"
Тел: 8(727) 308-25-46, 8(727) 298-64-02
e-mail: nur-print@mail.ru www.nur-print.kz