



Содержание
Сyllabus) лист программы
по дисциплине

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Факультет гуманитарно-педагогический

Кафедра психологии и педагогики

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(Syllabus)

Социальная работа с молодежью
для студентов специальности (ей) 050905 Социальная работа

Павлодар



1-й лист программы
по дисциплине
(Syllabus)

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГПФ

(наименование факультета)

_____ Сарбалаев Ж.Т.

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20 __ г.

Составитель: ст.преподаватель

Аубакирова С.Д.

Кафедра психологии и педагогики

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Социальная работа с молодежью

для студентов очной формы обучения специальности(ей)
050905 Социальная работа

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утвержденной « _____ » _____ 20 __ г.

Рекомендовано на заседании кафедры от « _____ » _____ 20 __ г.

Протокол № _____ .

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. « _____ » _____ 20 __ г.

Одобрена Учебно-методическим советом ГПФ факультета

« _____ » _____ 20 __ г. Протокол № _____ .

Председатель УМС _____ Жуманкулова Е.Н. « _____ » _____ 20 __ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. « _____ » _____ 20 __ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Ф.И.О. Аубакирова Сауле Джамбуловна

Ученая степень, звание, должность магистр педагогики, ст.преподаватель

Кафедра психологии и педагогики находится в А корпусе

(адрес), аудитория А-149 , контактный телефон 678536 (1139)

2. Данные о дисциплине

Молодежь как особая социально- демографическая группа общества является одним из основных объектов социальной работы, поскольку относится к социально уязвимым слоям населения уже в силу маргинальности, переходности своего социального положения.

Предлагаемая программа включает в себя анализ существующих теоретических и практических разработок по данной теме.

3. Трудоемкость дисциплины

| Семестр | Количество кредитов | | | | | | | Количество часов самостоятельной работы студента | | Формы контроля |
|---------|---------------------|-------|--------|--------------|--------------|-----------|----------------|--|------|----------------|
| | | всего | Лекции | Практические | Лабораторные | Студийные | Индивидуальные | всего | СРСП | |
| 5 | 3 | 135 | 30 | 15 | | | | 90 | 45 | экз |
| Всего | 3 | 135 | 30 | 15 | | | | 90 | 45 | экз |

4. Цель и задачи дисциплины

Целью программы «Социальная работа с молодежью» является ознакомление с социально- демографическими, социально- психологическими и социокультурными особенностями молодежи как объекта работы социологов, с основными принципами, методами и приемами социальной работы с ее различными группами

Для достижения цели в процессе обучения реализуются следующие **задачи**:

– вооружить студентов знаниями и навыками, которые необходимы социологу для работы в молодежной среде, в частности, при работе с такими категориями молодежи, как безработная молодежь, молодежь с девиантным поведением, «трудные» подростки, неформальные объединения молодежи.

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам

изучение законодательных, нормативных актов Республики Казахстан по проблемам социальной защиты молодежи, работ казахстанских авторов, раскрывающих особенности, специфику социальной работы с молодежью в республике.

6. Пререквизиты

Социология, Культурология, Социальная психология, Теория и методика социальной работы, Технологии социальной работы, Занятость населения и ее регулирование, Социальная политика.

7. Постреквизиты

Методы и технологии социальной работы, Основы социально-педагогической деятельности с различными группами населения, Социальная работа с семьёй и детьми.

8. Тематический план

| 3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (о/о на базе ОСО) | | | | | |
|---|--|-------------------------|------------|-----------|------------|
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | |
| | | Лекц | Пр. | Лб | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Введение в дисциплину «Социальная работа с молодежью» | 1 | | | 5 |
| 2 | Молодежь как социально- демографическая группа общества | 2 | 1 | | 5 |
| 3 | Социально- психологическая и социокультурная характеристика молодого поколения | 2 | 1 | | 5 |
| 4 | Социальные проблемы молодежи, их природа и актуальность | 2 | 1 | | 5 |
| 5 | Социальные проблемы молодежи в сфере образования | 1 | 1 | | 5 |
| 6 | Молодежь на рынке труда | 2 | 1 | | 5 |
| 7 | Проблемы семейно- бытового обустройства молодежи | 1 | 1 | | 5 |
| 8 | Проблемы молодежи в сфере досуга | 1 | 1 | | 5 |
| 9 | Молодежная девиация как социальная проблема | 1 | 1 | | 5 |
| 10 | Молодежная социальная политика | 2 | 1 | | 5 |
| 11 | Дифференцированный подход в социальной работе с молодёжью | 1 | | | 5 |
| 12 | Социальная работа с «трудными» подростками | 2 | 1 | | 5 |
| 13 | Социальная работа с молодежью девиантного поведения | 2 | 1 | | 5 |
| 14 | Социальная работа с молодыми безработными | 2 | 1 | | 5 |
| 15 | Социальная работа с молодыми инвалидами | 2 | 1 | | 5 |
| 16 | Социальная работа с молодой семьей | 2 | 1 | | 5 |
| 17 | Социальная работа с неформальными объединениями молодежи | 2 | 1 | | 5 |
| 18 | Зарубежный опыт социальной работы с молодежью | 2 | | | 5 |
| ИТОГО: | | 135 ч | 30 | 15 | 90 |

9. Краткое описание дисциплины

Во время изучения дисциплины рассматриваются такие темы, как: социально-психологическая и социокультурная характеристика молодого поколения;

социальные проблемы молодежи, их природа и актуальность; социальные проблемы молодежи в сфере образования; молодежь на рынке труда.

10. Компоненты курса

10.1 Содержание теоретического курса

Тема 1. Введение в дисциплину «Социальная работа с молодежью».

Цели и задачи дисциплины. Место и роль в системе подготовки социального работника. Взаимосвязь дисциплины с другими общественными науками и специальными курсами. Изучение проблем молодежи в педагогике, психологии, социологии. Становление ювентологии. Актуальность проблем социальной работы с молодежью в условиях трансформируемого общества.

Тема 2. Молодежь как социально- демографическая группа общества.

Понятие «молодежь». Социально- демографическая структура общества, место и роль молодежи в ней. Молодежь как поколение общества, преемственность и противоречия в отношениях поколений. Дифференциация молодежи как социально-демографической группы в практике социальной работы.

Тема 3. Социально- психологическая и социокультурная характеристика молодого поколения.

Возрастные критерии молодежи как единство природного и социального. Периодизация молодежного возраста, ее относительность. Психологическая, социально-психологическая и социокультурная характеристика подросткового и юношеского возрастов. Процессы социализации молодежи.

Тема 4. Социальные проблемы молодежи, их природа и актуальность.

Понятие «социальные проблемы молодежи». Факторы возникновения и типология социальных проблем молодежи. Обострение социальных проблем молодежи в условиях переходного общества. Актуальность социальных проблем казахстанской молодежи.

Тема 5. Социальные проблемы молодежи в сфере образования.

Образование как средство развития молодого человека. Рынок образовательных услуг и его возможности по подготовке молодежи к труду и жизни. Трудности и противоречия образовательного процесса в переходный период, их влияние на стартовые жизненные возможности молодежи.

Тема 6. Молодежь на рынке труда.

Особенности положения молодежи на рынке труда. Трудоустройство выпускников общеобразовательных школ и других учебных заведений. «Вертикальная» и «нисходящая» мобильность молодежи на рынке труда.

Безработица среди молодежи. Формы и методы социальной поддержки молодежи на рынке труда.

Тема 7. Проблемы семейно- бытового обустройства молодежи.

Семья и быт как важные сферы жизнедеятельности молодежи. Социально-экономические и бытовые проблемы становления молодой семьи. Трудности и возможности решения жилищно-бытовых проблем молодежи в условиях переходного общества.

Тема 8. Проблемы молодежи в сфере досуга.

Свободное время, его значение в социальном развитии молодежи. Факторы,

влияющие на содержание досуговой деятельности молодежи. Индустрия досуга и «массовая культура». Формы проведения молодежью свободного времени, их воздействие на духовно-нравственное и социальное развитие молодежи. Методы и формы работы социолога в сфере досуга.

Тема 9. Молодежная девиация как социальная проблема.

Понятие «девиантное поведение». Типология молодежных девиаций. Социальные и индивидуально-личностные факторы девиантного поведения молодежи. Социальная и социально-педагогическая работа по профилактике молодежных девиаций. Работа социолога с девиантами.

Тема 10. Молодежная социальная политика.

Понятие «социальная молодежная политика». Цели и принципы социальной молодежной политики. Молодежная политика как составная часть социальной политики Республики Казахстан. Состояние и перспективы развития системы социальных служб для молодежи в республике.

Тема 11. Дифференцированный подход в социальной работе с молодежью.

Понятие «дифференциальный подход» в социальной педагогике и теории социальной работы. Основные принципы дифференцированного подхода в работе с молодежью. Группы молодежи, наиболее нуждающиеся в социальной защите и помощи социолога.

Тема 12. Социальная работа с «трудными» подростками. Определения понятия «трудные» подростки. Основные причины появления «трудных подростков». Социально-психологическая характеристика «трудных» подростков. Основные цели и формы работы социолога с «трудными» подростками.

Тема 13. Социальная работа с молодежью девиантного поведения. Молодежь девиантного поведения как объект социально и социально-педагогической работы. Характеристика основных видов девиантного поведения, причины их возникновения и особенности функционирования. Работа социолога с отдельными категориями молодежи девиантного поведения – беспризорниками, наркоманами, правонарушителями и др.

Тема 14. Социальная работа с молодыми безработными. Специфика молодежной безработицы в Республике Казахстан в переходный период. Работа социальных служб республики по оказанию помощи молодым безработным. Формы и методы работы социолога по социально-психологической поддержке молодых безработных.

Тема 15. Социальная работа с молодыми инвалидами. Определение понятий «инвалид», «инвалидность». Инвалидность как личная и общественная проблема. Молодые инвалиды как объект социальной работы. Деятельность социолога по медицинской, образовательной и профессионально-трудовой реабилитации молодого инвалида.

Тема 16. Социальная работа с молодой семьей.

Понятие «молодая семья». Социально-экономические и социально-психологические проблемы становления молодой семьи. Кризисы в развитии

семейных отношений. Основные направления работы социолога с молодой семьей. Социальная, психологическая, педагогическая, диагностическая и медицинская модели социальной помощи молодой семье.

Тема 17. Социальная работа с неформальными объединениями молодежи.

Понятия «неформальные объединения молодежи» Особенности функционирования молодежных неформальных объединений. Молодежные неформальные группы в Республике Казахстан. Принципы и формы работы социолога с неформальными объединениями молодежи.

Тема 18. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью.

Общее и особенное в зарубежном опыте социальной работы с молодежью.

Принципы использования такого опыта. Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями молодежи, организации социальных служб для молодежи.

10.2 Содержание семинарских занятий

1) Тема 2. Молодежь как социально- демографическая группа общества.

Социология молодежи – отрасль социологической науки.

Сущность понятия «молодежь». Типология молодежи. Подходы к определению сущности молодежи.

Основные направления социологического изучения молодежи:

- психоаналитическое направление (З. Фрейд, Анна Фрейд, Р.Бенедикт, Л.Фойер),

- структурно-функциональное направление (Ш.Айзенштадт),

- культурологическое направление (Маргарет Мид).

Особенности социализации молодежи. Риск в социальном развитии молодежи

Вопросы для самоконтроля.

- Какую позицию занимает молодежь в социальной структуре общества?

- Какие особенности можно выделить у данной социальной группы?

- Проанализируйте определения, относительно студенческой молодежи?

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], доп. литер [15], [17], [19].

2) Тема 3. Социально- психологическая и социокультурная характеристика молодого поколения.

Физиологические и психологические особенности молодежи.

Периодизация молодежного возраста, ее относительность.

Состояние здоровья молодежи.

Вопросы для самоконтроля.

- Какую позицию занимает молодежь в социальной структуре общества?

- Какие особенности можно выделить у данной социальной группы?

- Проанализируйте определения, относительно студенческой молодежи?

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], доп. литер [17], [19].

3) Тема 4. Социальные проблемы молодежи, их природа и актуальность.

Специфика молодежных проблем.

Факторы возникновения и типология социальных проблем молодежи.

Обострение социальных проблем молодежи в условиях переходного общества. Актуальность социальных проблем казахстанской молодежи.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [6], доп. литер [17], [19].

4) Тема 5. Социальные проблемы молодежи в сфере образования.

Образование как средство развития молодого человека.

Рынок образовательных услуг и его возможности по подготовке молодежи к труду и жизни.

Трудности и противоречия образовательного процесса в переходный период, их влияние на стартовые жизненные возможности молодежи

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], доп. литер [14], [17], [19].

5) Тема 6. Молодежь на рынке труда.

Экономическая социализация молодёжи.

Проблемы в сфере труда и занятости. Факторы, влияющие на проблемы трудоустройства молодежи.

Молодёжь на рынке труда. Безработица молодёжи. Феномен работающего студента.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], [6] доп. литер [14], [17].

6) Тема 7. Проблемы семейно- бытового обустройства молодежи.

Семья и быт как важные сферы жизнедеятельности молодежи.

Социально- экономические и бытовые проблемы становления молодой семьи.

Жилищные проблемы молодежи.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], [6] доп. литер [14], [17].

7) Тема 8. Проблемы молодежи в сфере досуга.

Понятие «досуг», Характеристики досуга. Функции, задачи и особенности досуга.

Классификация видов досуговой деятельности. Структура досуга. Принципы досуга.

Социально педагогические условия организации досуговой деятельности молодежи. Досуговые социальные институты в социализации подростков.

Практическое задание.

Разведите понятия «досуг» и «свободное время». Назовите основные отличительные особенности.

Назовите специфические черты молодежного досуга.

Составьте распорядок дня для первоклассника, учащегося 8 класса и выпускника школы (учащегося 11 класса). Каковы основные отличия? Какие элементы в распорядке дня человека являются обязательными и не зависят от возраста?

Составьте анкету для учащихся старших классов с целью выявления наиболее предпочитаемых видов и форм досуговой деятельности.

Проанализируйте и опишите структуру семейного досуга членов вашей семьи. Определите культурные ценности вашей семьи. Каково воспитательное значение семейного досуга?

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], [6] доп. литер [17], [19].

8) Тема 9. Молодежная девиация как социальная проблема.

Проблемы девиантного поведения.

Типы девиантного поведения: аддиктивное поведение, антисоциальное поведение, суицидное поведение, конформистское поведение, фанатическое поведение.

Понятие социального отклонения. Преступность, проституция, самоубийство и др.

Особенности девиантного поведения молодежи в обществе. Проблемы правового воспитания и поведения молодежи в РК.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [3], [7] доп. литер [15], [19].

9) Тема 10. Молодежная социальная политика.

Понятие молодежной политики и подходы к ее определению.

Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.

Основные направления государственной молодежной политики.

Проблемы современной молодежной политики.

Практические задания:

Составьте классификацию наиболее острых проблем молодежи.

Сформулируйте основные направления государственной молодежной политики стран СНГ и запада.

Изложите сущность государственной молодежной политики: объект и субъекты, принципы, цели и задачи (на примерах проекта государственной молодежной политики в Казахстане и закона о государственной молодежной политике РФ).

Сформулируйте и опишите конкретный проект, который, по вашему мнению, можно реализовать в социальной работе с молодежью.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [6], [12] доп. литер [18], [20].

10) Тема 12. Социальная работа с «трудными» подростками.

Сущность понятия «трудные» подростки, основные причины их появления.

Социально-психологическая характеристика «трудных» подростков.

Основные цели и формы работы социолога с «трудными» подростками

Проблемы трудных подростков, пути их предупреждения и решения.

Психологическая сущность социальной дезадаптации детей и подростков.

Особенности работы с молодыми правонарушителями.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [3], [7] доп. литер [14], [15].

11) Тема 13. Социальная работа с молодежью девиантного поведения.

Молодежь девиантного поведения как объект социально и социально-педагогической работы.

Характеристика основных видов девиантного поведения, причины их возникновения и особенности функционирования.

Работа социолога с отдельными категориями молодежи девиантного поведения – беспризорниками, наркоманами, правонарушителями и др.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [3], [7] доп. литер [15], [19].

12) Тема 14. Социальная работа с молодыми безработными.

Специфика молодежной безработицы в Республике Казахстан в переходный период.

Работа социальных служб республики по оказанию помощи молодым безработным.

Формы и методы работы социолога по социально-психологической поддержке молодых безработных.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [6] доп. литер [19].

13) Тема 15. Социальная работа с молодыми инвалидами.

Определение понятий «инвалид», «инвалидность».

Инвалидность как личная и общественная проблема.

Молодые инвалиды как объект социальной работы.

Деятельность социолога по медицинской, образовательной и профессионально-трудовой реабилитации молодого инвалида.

Социальная реабилитация инвалидов

Рекомендуемая литература: [1], [2], [8], [10] доп. литер [18]

14) Тема 16. Социальная работа с молодой семьей.

Молодая семья: понятие, сущность, тенденция развития

Проблемы молодых семей.

Формы и методы работы с молодой семьей.

Вопросы для самоконтроля.

- Что такое семья, в чем ее социальное значение?
- Каковы основные функции современной семьи, их проблемы и перспективы?
- Назовите основные типы современных семей?
- Что собой представляет «кризис семьи»?
- Проанализируйте основные социальные проблемы современных семей?
- Каковы установки студенческой молодежи в сфере семьи и брака?
- Каковы задачи социального работника – семейного терапевта?

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], [6], [13] доп. литер [19], [20].

15) Тема 17. Социальная работа с неформальными объединениями молодежи.

Феномен молодежной субкультуры.

Причины возникновения молодежных субкультур.

Типология молодежных субкультур. Молодежная субкультура и культура для молодых. Негативные тенденции в развитии современной молодежной субкультуры.

Вопросы для самоконтроля

- Что собой представляет молодежная культура, ее особенности?
- Дайте определение следующим категориям: культура, молодежная субкультура, контркультура.
- Как Вы думаете молодежная культура – курьез или закономерность?

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], [9] доп. литер [15], [19].

10.3 Содержание СРС (о/о на базе ОСО)

| № | Вид СРС | Форма отчётности | Вид контроля | Объём в часах |
|---|--|---|--------------------------|---------------|
| 1 | Конспектирование источников литературы по теме | Конспект Заготовка необходимых таблиц и другие | Доклад, защита | 10 |
| 2 | Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий | Рабочая тетрадь, конспект | Участие на занятии | 15 |
| 3 | Самостоятельное изучение материала | Реферат, авторские творческие работы, презентации | Доклад | 30 |
| 4 | Анализ зарубежной и отечественной литературы | Конспект | Коллоквиум | 5 |
| 5 | Выполнение курсовой работы | Курсовая работа | Защита КР | 20 |
| 6 | Подготовка к контрольным мероприятиям | | РК 1, РК 2, Тестирование | 10 |
| | Всего | | | 90 |

Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного обучения

1) Молодежь как объект социальной работы.

Задание: подготовить презентацию по теме. Цель: усвоение содержания темы и развитие коммуникативной культуры.

Основная литература: [1], [2], [5], доп. литер [15], [17], [19].

2) Место и роль молодежи в социально-демографической структуре общества.

Задание: реферирование по научной литературе. Цель: усвоение содержания темы.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], доп. литер [15], [17], [19].

3) Социально-психологическая и социокультурная характеристика молодого поколения.

Задание: подготовить авторскую творческую работу по теме. Цель: усвоение содержания темы и развитие аналитических навыков.

Основная литература: [1], [2], [5], доп. литер [17], [19].

4) Социальные проблемы казахстанской молодежи.

Задание: подготовить авторскую творческую работу по теме. Цель: усвоение содержания темы и развитие лидерских качеств.

Основная литература: [1], [2], [6], доп. литер [17], [19].

5) Социальные проблемы молодежи в сфере образования и труда.

Задание: реферирование по научной литературе, составление наглядных схем. Цель: усвоение содержания темы и развитие навыков аналитического поиска и обобщения.

Рекомендуемая литература: [1], [2], [5], доп. литер [14], [17], [19].

6) Формирование государственной молодежной политики в республике Казахстан.

Задание: подготовить групповые проекты – программа молодежной организации. Цель: усвоение содержания темы и развитие навыков работать в

команде.

Основная литература: [1], [2], [6], [12] доп. литер [18], [20].

7) Технологии социальной работы с молодежью.

Задание: подготовить доклады по теме. Цель: усвоение содержания темы и развитие искусства задавать вопросы.

Основная литература: [1], [2], [10], [13] доп. литер [16], [17].

8) Социальная работа с беспризорными детьми и подростками.

Задание: подготовить групповые проекты по теме. Цель: усвоение содержания темы и развитие навыков работать в команде.

Основная литература: [1], [2], [3], [7] доп. литер [14], [15].

9) Социальная работа с молодыми наркоманами.

Задание: подготовить доклады по теме к мини-конференции. Цель: усвоение содержания темы и развитие искусства задавать вопросы.

Основная литература: [1], [2], [3], [7] доп. литер [14], [15].

10) Социальная работа с молодыми правонарушителями.

Задание: подготовить персональные тематические модули. Цель: усвоение содержания темы и развитие вопросно-ответной культуры

Основная литература: [1], [2], [3], [7] доп. литер [14], [15].

11) Социальная работа с молодыми безработными.

Задание: реферирование по научной литературе. Цель: усвоение содержания темы и развитие навыков работы с научными текстами.

Основная литература: [1], [2], [5], [6] доп. литер [14], [17].

12) Социальная работа с молодой семьей.

Задание: подготовить персональные тематические модули. Цель: усвоение содержания темы и развитие вопросно-ответной культуры.

Основная литература: [1], [2], [5], [6] доп. литер [14], [17].

13) Социальная работа с неформальными объединениями и группами молодежи.

Задание: подготовить презентацию по теме. Цель: усвоение содержания темы и развитие коммуникативной культуры.

Основная литература: [1], [2], [5], [9] доп. литер [15], [19].

14) Социальная работа с «трудными» подростками.

Задание: подготовить доклады по теме к мини-конференции. Цель: усвоение содержания темы и развитие искусства задавать вопросы

Основная литература: [1], [2], [3], [7] доп. литер [14], [15].

15) Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями молодежи.

Задание: подготовиться к дебатам по теме. Цель: усвоение содержания темы и развитие культуры дискутирования и аргументирования.

Основная литература: [1], [2], [10], [13] доп. литер [17].

Темы курсовых работ.

1. Молодежь как социально-демографическая группа общества.
2. Молодежь как объект социальной работы.

3. Социально-психологическая характеристика подросткового возраста.
4. Социально-психологическая характеристика юношеского возраста.
5. Социокультурная характеристика молодежи как социальной группы.
6. Молодежь как поколение общества.
7. Социальные проблемы молодежи в сфере образования.
8. Молодежь в сфере труда.
9. Молодежь и безработица.
10. Проблемы молодежи в сфере досуга.
11. Социальные и социально-психологические проблемы молодой семьи.
12. Молодежная субкультура.
13. Молодежная девиация как социальная проблема.
14. Социальная работа с «трудными» подростками.
15. Социальная работа с молодыми наркоманами.
16. Наркотизация подрастающего поколения как актуальная социальная проблема.
17. Беспризорность как социальная проблема.
18. Социальная работа в сфере детско-подростковой непризорности.
19. Молодежные правонарушения как социальная проблема.
20. Социальная работа с молодыми правонарушителями.
21. Социальная работа с молодыми правонарушителями в местах заключения.
22. Социальная работа по ресоциализации молодых правонарушителей, отбывших наказание.
23. Социальная работа с проявлениями детско-юношеской проституции.
24. Социальная работа в сфере молодежного суицида.
25. Социальная работа с молодыми безработными.
26. Социальная работа с молодыми инвалидами.
27. Социальная работа с неформальными объединениями молодежи.
28. Особенности технологии социальной работы с молодежью.
29. Государственная молодежная политика: сущность, цели, принципы.
30. Государственная молодежная политика в Республике Казахстан.

11. Политика курса

Политика академического поведения и этики преподавателя и студентов должна соответствовать правилам внутреннего распорядка университета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе (постановка вопросов по изучаемому учебному материалу и предоставление взвешенных и логичных ответов, своих собственных наблюдений является важным для обучения). Уважительно относиться к преподавателю и однокурсникам. Когда говорит преподаватель, разговоры вслух не допускаются, после второго предупреждения студент удаляется из аудитории. Не пропускать занятия (в случае болезни или по другой уважительной причине необходимо предоставить справку), пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем

время. Не опаздывать на занятия (возможно опоздание до 5 минут, в противном случае студент не допускается к занятию. Объективную причину опоздания или пропуска необходимо сообщить заранее). Старательно выполнять домашние задания. Своевременно сдавать подготовленные письменные материалы. Списывание во время контрольной работы, тестирования, экзамена запрещено. Обязательно посещение консультаций преподавателя. Сотовые телефоны во время занятий должны быть отключены. Жевать жевательную резинку во время занятий запрещено.

Критерий выставления оценок по отдельным компонентам курса.

Максимальный балл выставляется при точном и своевременном выполнении заданий и стопроцентном посещении занятий курса.

При учёте посещения и работы студента на лекции:

- присутствие на лекции, конспектирование материала – 2 балла (присутствие 1 балл, наличие конспекта 1 балл);

При учёте посещения и работы студента на практическом занятии:

- присутствие на практическом занятии и активная работа в группе – 2 балла
- выполнение и защита домашнего задания – 4 балла.

При оценивании рефератов учитываются следующие критерии:

- полное, четкое изложение материала – 5 баллов;
- использование дополнительных литературных источников – 4 балла;
- умение анализировать и систематизировать научные факты – 1 балл;
- своевременность оформления и сдачи реферата – 1 балл;
- устное изложение основных идей (защита реферата) и ответы на вопросы слушателей – 1 балла.

При невыполнении указанных требований выставляются неполные или штрафные баллы

Штрафной балл устанавливается исходя из схемы оценки знаний.

Например:

непосещение лекции (без уважительной причины) соответствует (- 2 балла);

неполный конспект лекции соответствует (- 1 балл);

присутствие на практическом занятии без участия в работе группы (- 1 балл)

и т.д.

При проведении тестирования баллы выставляются по следующему расчету:

К рубежному контролю допускаются студенты имеющие баллы по ТУ.

По итогам оценки ТУ и РК определяется рейтинг (Р1 и Р2) студента по дисциплине.

$$P1(2) = TU1(2) * 0,7 + PK1(2) * 0,3.$$

Каждый **рубежный контроль** составляет 100 баллов, он проводится в виде тестирования. Предусмотрено 25 вопросов:

- правильно ответ на вопрос – 4 балл.

Количество верных ответов суммируются.

Завершающая курс оценка выводится с учетом соотношений максимальных и штрафных баллов. Курс завершается сдачей экзамена по дисциплине. Если

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|
| (семинарским) занятиям | Форма контроля | | У | У | У | У | У | У | У | У | |
| | Макс.балл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Самостоятельное изучение материала | Вид СРС/форма отчётн. | | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | |
| | Форма контроля | | Пр | Р | АТР | Р | ГП | Д | ГП | Д | |
| | Макс.балл | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| Выполнение курсовой работы | Вид СРС/форма отчётн. | | | | РКР1 | | | | | РКР2 | |
| | Форма контроля | | | | П | | | | | П | |
| | Макс.балл | | | | 7 | | | | | 7 | 14 |
| Текущий контроль знаний по темам дисциплины | Вид СРС/форма отчётн. | | | | ПТД | | | | | ПТД | |
| | Форма контроля | | | | Т1 | | | | | Т2 | |
| | Макс.балл | | | | 10 | | | | | 10 | 20 |
| 2 рейтинг (5 семестр) | | | | | | | | | | | |
| Недели | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | всего |
| Максимальный балл за неделю | | Макс. балл за 1 занятие | 8 | 9 | 27 | 9 | 9 | 8 | 30 | | 100 |
| Посещение и подготовка к лекциям | Вид СРС/форма отчётн. | | ДЗЛ | ДЗЛ | ДЗЛ | ДЗЛ | ДЗЛ | ДЗЛ | ДЗЛ | | |
| | Форма контроля | | У,К | У,К | У,К | У,К | У,К | У,К | У,К | | |
| | Макс.балл | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 14 |
| Посещение и подготовка к практическим (семинарским) занятиям | Вид СРС/форма отчётн. | | ДЗП | ДЗП | ДЗП | ДЗП | ДЗП | ДЗП | ДЗП | | |
| | Форма контроля | | У | У | У | У | У | У | У | | |
| | Макс.балл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 21 |
| Самостоятельное изучение материала | Вид СРС/форма отчётн. | | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | ДЗС И | | |
| | Форма контроля | | Д | ПТМ | Р | ПТМ | П | Д | Деб | | |
| | Макс.балл | | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | | 26 |
| Выполнение курсовой работы | Вид СРС/форма отчётн. | | | | РКР1 | | | | | РКР2 | |
| | Форма контроля | | | | П | | | | | П | |
| | Макс.балл | | | | 9 | | | | | 10 | 19 |
| Текущий контроль знаний по темам дисциплины | Вид СРС/форма отчётн. | | | | ПТД | | | | | ПТД | |
| | Форма контроля | | | | Т1 | | | | | Т2 | |
| | Макс.балл | | | | 10 | | | | | 10 | 20 |

Условные обозначения: ДЗЛ 1 – домашнее задание на подготовку к лекциям №1; У – участие в учебном процессе; ДЗП 1 – домашнее задание на подготовку к практическим занятиям №1;; Д –

допуск; О – отчёт; РКР1 – раздел №1 курсовой работы; П – проверка; ДЗСИ1 – домашнее задание №1 на самостоятельное изучение материала; К – коллоквиум; Т1 – тест №1, Пр – презентация, Р – реферат, АТР – авторская творческая работа, ГП – групповой проект, Д – доклад, ПТМ – персональный тематический модуль, Деб – дебаты.

12. Список литературы

1. Абдирайымова Г.С. Социальная работа с молодежью - Алматы, 2003
2. Агафонов А.Н., Менлибаев К.Н., Социальная работа с молодежью: учебное пособие - Караганды, 2003
3. Агафонов А.Н., Менлибаев К.Н., Буйнов Л.П. Социальная работа с молодежью девиантного поведения: учебное пособие - Петропавловск, 2000
4. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебник для студентов вузов - М., 2001
5. Волков Ю.Г., Добренев В.И., Кадария Ф.Д. и др. Социология молодежи: учебное пособие. – Ростов -на-Дону, 2001
6. Государственная молодежная политика Республики Казахстан - Астана, 2001
7. Джаманбалаева Ш.Е. Общество и подросток: социологический аспект девиантного поведения -Алматы, 2002
8. Жетписпаев Б.А. Ювенальная юстиция: учебник -Алматы, 2001
9. Кожамкулова Л.Т. Социальная работа города: принципы и направления - Алматы, 2003
10. Менлибаев К.Н., Туганбекова К.М., Черная Г.Г., Каргин С.Т. Социальная работа: учебное пособие -Караганда, 2000
11. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений - М., 2001
12. Нарикбаев М.С. Правовая охрана детства в Республике Казахстан - Алматы, 1996
13. Основы социальной работы: учебник / Под. ред. П.Д.Павленка - М., 1998

Дополнительная литература:

14. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи - М., 2001
15. Раис Филий. Психология подросткового и юношеского возраста / Пер. с англ.- СПб., 2000
16. Социальная педагогика: курс лекций / Под. ред. М.А. Галагузовой- М., 2000
17. Социология молодежи: учебник / Под. ред. В.Т. Лисовского - СПб, 1996
18. Тасмагамбетов И.Н. Социальная политика и политическая трансформация - Алматы, 1997
19. Тесленко А.Н. Социализация молодежи: педагогика отношений в социуме - Алматы, 2002
20. Холостова Е.И. Социальная политика: учебное пособие-М., 2001