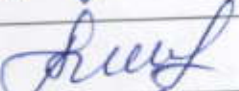


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета естественных наук
Елубай М. А.
подпись
20__ г.

**ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ**

Основные сведения			
Факультет/кафедра	Факультет естественных наук/ Биология и экология		
Шифр и наименование образовательной программы	8D05101 – «Биология»		
	Степень/должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработчик	доктор PhD, ассоциированный профессор	Бахбаева С.А.	
Заведующий кафедрой	к.б.н., ассоц. проф.	Калиева А.Б.	
Председатель УМС факультета	доктор PhD, ассоциированный профессор	Буркитбаева У.Д.	
Рассмотрено на заседании кафедры		Протокол/Дата	№ 10 от 11/07/2026
Рассмотрено на заседании УМС факультета		Протокол/Дата	№ 9 от 10/07/2026

Требования к уровню подготовки поступающих

1 Цель и задачи собеседования

Цель состоит в проверке и оценке знаний, полученных выпускниками вузов при обучении в магистратуре. Обучение в докторантуре по образовательной программе 8D05101 – «Биология» является продолжением в системе высшего послевузовского образования и базируется на знании дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки магистратуры по данному направлению подготовки.

Целью собеседования является определение уровня знаний и мотивации к обучению, поступающих на образовательные программы докторантуры для выявления наиболее подготовленных претендентов.

Задачи собеседования:

- выявление компетенций претендентов в вопросах, связанных с направлением подготовки;

- выявление мотивации к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи подготовки докторантов PhD по образовательной программе 8D05101 – «Биология» заключается в следующем:

- освоении наиболее важных и фундаментальных знаний, обеспечивающих целостное представление о научной картине мира и о биосфере;

- выработки стремления к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовке специалистов с высоким уровнем общей профессиональной культуры, в том числе и культуры общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую, производственную, организаторскую и управленческую деятельность;

- овладение фундаментальными знаниями на стыке наук, обеспечивающими профессиональную мобильность в меняющемся мире;

- приобретение навыков организации и проведения полевых и лабораторных научных исследований, осуществление необходимого задела для продолжения научной работы;

- подготовке специалистов, способных решать практические вопросы, владеющих принципами организаторской работы и менеджмента.

Общие компетенции докторантуры:

знать: общие закономерности взаимодействия живых организмов с факторами среды обитания; должен обладать достаточными навыками в области общей биологии, экологии и паразитологии, а также применять полученные теоретические знания для решения конкретных научно-практических, информационно-поисковых, методических задач.

уметь: практически использовать биологические знания при решении ситуационных задач, планировать и осуществлять биологические и экологические исследования, эксперименты, наблюдения; обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты; моделировать, прогнозировать и определять меры по регулированию изменений природной среды, пользоваться нормативными документами.

иметь навыки: анализа биологических процессов и постановки конкретных задач и приоритетов в природоохранной деятельности, анализа закономерностей развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия, навыки использования материалов и результатов экспериментов для решения биологических задач.

быть компетентным: в анализе частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов и в управлении природопользованием и биоразнообразием.

2 Форма и организация проведения собеседования

Форма проведения собеседования – устная. Общее количество баллов на собеседование – 30. Распределение баллов по критериям оценки представлено ниже. Собеседование проводит экзаменационная комиссия по образовательной программе 8D05101 – «Биология», формируемая из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора философии (PhD) по соответствующему профилю. В состав экзаменационной комиссии с указанием ее председателя утверждается приказом руководства университета.

Итоговая оценка по собеседованию является суммой баллов по каждому критерию за устный ответ, оцененного на соответствие дескрипторам, и не может превышать 30 баллов.

Результаты собеседования оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии и объявляются в день его проведения.

Комиссия определяет соответствие уровня теоретической и практической подготовки поступающих установленным общеобязательным стандартам, фактический уровень знаний, умений и практических навыков по общепрофессиональным дисциплинам, логичность и аргументированность ответов, мотивированность и заинтересованность научной деятельностью, научный задел и научно-исследовательский опыт работы.

1. Критерии оценивания собеседования

а) Оценивание вступительного экзамена в докторантуру по программе докторов философии (PhD):

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личного роста по завершению обучения.	5
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	10
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	5
Максимальное количество баллов			30

б) Оценивание вступительного экзамена в докторантуру по программе докторов по профилю:

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личного роста по завершению обучения.	5
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	8
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	8
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	4
Максимальное количество баллов			25

3 Примерный перечень тем и вопросов для собеседования (обосновать свои выводы, подтверждая их практическими примерами)

- 1 Признаки грамотности автора в научных текстах.
- 2 Процесс «утечки мозгов», причины и возможные последствия.
- 3 Междисциплинарность научных исследований, плюсы и минусы.
- 4 Образ ученого в обществе.
- 5 Успешность темы научных исследований.
- 6 Значение и роль биологической науки в жизни человека и общества.
- 7 Актуальные проблемы биоразнообразия видов.
- 8 Проблемы современной биологии и возможные пути решения.
- 9 Вклад биологии в развитие научно-технического прогресса.
- 10 Успешность научной публикации в высокорейтинговых журналах.
- 11 Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека.
- 12 Факторы ухудшения качества окружающей среды.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Тейлор Д. Биология: в 3 т. Т. 3 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред. Р. Сопера; пер. 3-го англ. Изд. – 8-е изд. – М.: Лаборатория знаний, 2016. – 451 с.
2. Б. Глик, Дж. Пастернак. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. М.: Мир. – 2002.
3. Биоресурсы Казахстана / О. Б. Беркинбай [и др.]. – 2-е изд., доп. – Алматы: Альманахъ. Т. 2: Ресурсы птиц. – 2017. – 281 с.
4. Биоресурсы Казахстана / О. Б. Беркинбай [и др.]. – 2-е изд., доп. – Алматы: Альманахъ. Т. 1: Рыбные ресурсы, ресурсы земноводных, ресурсы пресмыкающихся. – 2017. – 156 с.
5. Мухин В.А., Третьякова А.С. Биологическое разнообразие. Водоросли и грибы. – 2013. – 268 с.

Дополнительная:

1. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие. – М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. – 156 с.
2. Прокопьева Л.В. Фитоценология: учебник. – Йошкар-Ола, 2009. – 128 с.
3. Баханова М. В., Намзалов Б. Б., Ловцова Н. М. Основы интродукции растений. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2017. – 212 с.
4. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: КНОРУС, 2016. – 392 с.
5. Советова З.С. Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым: барлық білім беру бағдарламалары тобында оқитын студенттерге арналған оқу құралы. – Алматы, 2022.