



TORAIGHYROV
UNIVERSITY

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Утверждаю

Член Правления по молодежной
политике и административной
деятельности – проректор

И. Оралканова

2026 года



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»

Павлодар

2026

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой.

2 РАЗРАБОТЧИКИ

2.1 Руководитель рабочей группы: Испулов Н. А. – декан факультета Computer Science.

2.2 Талипов С. Н. – старший преподаватель кафедры «Информационные технологии».

3 ВНЕСЕНА факультетом Computer Science.

4 УТВЕРЖДЕНА Приказом от 18 05 2026 года № 15-09/318

5 ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с 18 05 2026 года

6 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ

7 ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

7.1 Руководитель экспертной группы: Жакупов А. Н. – директор Департамента академической деятельности.

7.2 Тусупова А. М. – начальник Отдела сопровождения развития персонала.

7.3 Рыбалова Т. В. – начальник Юридического отдела.

7.4 Нормоконтролер: Баяхметова Г. С. – инженер по качеству Центра стратегического планирования и менеджмента качества.

8 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ Положения 1 раз в 3 года.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Некоммерческого акционерного общества «Торайгыров университет» (далее – Университет) и определяет правовые, организационные и этические основы использования технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в образовательной, научно-исследовательской, административно-управленческой и иной деятельности Университета.

1.2 Положение разработано в целях формирования устойчивой, ответственной и безопасной практики применения ИИ в Университете, основанной на принципах законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, академической добросовестности, прозрачности и ответственности пользователей ИИ.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на:

- обучающихся всех форм и уровней обучения;
- профессорско-преподавательский состав;
- научных работников и исследователей;
- административно-управленческий персонал;
- иные структурные подразделения и работников Университета, участвующих в использовании или внедрении технологий ИИ в рамках своей деятельности.

1.4 Технологии искусственного интеллекта рассматриваются в Университете как вспомогательные цифровые инструменты, предназначенные для поддержки образовательных, научных и управленческих процессов, и не могут заменять профессиональное суждение, личную ответственность, творческую и интеллектуальную деятельность человека, а также принятие управленческих и академических решений.

1.5 Использование ИИ в Университете должно осуществляться в соответствии с миссией, стратегией развития и академическими ценностями Университета, а также не допускать подрыва принципов академической честности, автономии образования, научной добросовестности и доверия к результатам образовательной и научной деятельности.

1.6 Настоящее Положение применяется во взаимосвязи с иными локальными нормативными актами Университета и подлежит обязательному учёту при разработке внутренних регламентов, методических рекомендаций и иных документов, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано и применяется в соответствии со следующими документами:

- Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике» от 1 июля 2024 года № 103-VIII;
- Закон Республики Казахстан «Об искусственном интеллекте» от 17 ноября 2025 г. № 230-VIII;
- Закон Республики Казахстан «Об информатизации» от 24 ноября 2015 г. № 418-V ЗРК;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III;
- Закон Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 г. № 94-V;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции развития искусственного интеллекта на 2024–2029 годы» от 24 июля 2024 г. № 592;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы» от 28 марта 2023 г. № 248;
- Устав Некоммерческого акционерного общества «Торайгыров университет».

3 Термины и определения

Академическая добросовестность – соблюдение принципов честности, ответственности и этических норм в образовательной и научной деятельности, включая самостоятельное выполнение работ, корректное цитирование источников и недопущение плагиата.

Большая языковая модель (LLM) – разновидность генеративного ИИ, обученная на больших объёмах текстовых данных и способная понимать и генерировать текст на естественном языке.

Воспроизводимость научных результатов – возможность повторения научного исследования с использованием описанных методов и инструментов для получения аналогичных результатов.

Галлюцинация ИИ – генерация системой искусственного интеллекта информации, не соответствующей действительности, содержащей фактические ошибки, вымышленные ссылки или искажённые данные.

Генеративный искусственный интеллект – класс систем ИИ, способных создавать новый контент (текст, изображения, аудио, видео, программный код) на основе обученных моделей и полученных запросов.

Дипфейк (deepfake) – синтетический медиаконтент (изображение, аудио, видео), созданный или изменённый с применением технологий искусственного

интеллекта таким образом, что реальные действия, слова или внешность человека или организации подменяются или фальсифицируются.

ИИ-агент – автономная программная система на основе ИИ, способная воспринимать окружающую среду, принимать решения и выполнять действия для достижения поставленных целей.

Искусственный интеллект (ИИ) – технологии и программные решения, обеспечивающие выполнение задач, требующих интеллектуальной деятельности человека, включая анализ информации, обучение, прогнозирование, принятие решений и генерацию контента.

Плагиат – представление чужих идей, текстов, результатов или иных материалов как собственных без надлежащего указания источника, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.

Прозрачность использования ИИ – обязательное раскрытие факта, характера и объёма применения технологий ИИ при создании образовательных, научных или управленческих материалов.

Промт (англ. prompt) – текстовый запрос или инструкция, передаваемая системе ИИ для генерации ответа или выполнения задачи.

Система выявления заимствований (антиплагиат) – программный комплекс, предназначенный для автоматизированного выявления фрагментов текста, совпадающих или схожих с материалами из проверяемых источников, в целях оценки оригинальности учебных, научных и иных работ.

4 Основные принципы применения искусственного интеллекта

Применение технологий искусственного интеллекта в Университете основывается на следующих принципах:

Академическая честность и добросовестность. Применение ИИ не должно приводить к нарушению принципов академической честности, включая плагиат, фабрикацию данных, искажение результатов или подмену самостоятельной работы автоматизированной генерацией контента.

Вспомогательный характер ИИ. Технологии ИИ служат инструментом поддержки образовательной, научной и управленческой деятельности и не могут заменять профессиональное суждение, творческую работу и принятие решений человеком.

Законность и соблюдение нормативных требований. Использование ИИ осуществляется в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан, локальными нормативными актами Университета и международными стандартами в области цифровой этики и защиты прав человека.

Защита прав и интересов личности. Применение ИИ осуществляется с соблюдением прав человека, недопущением дискриминации, защитой персональных данных и конфиденциальной информации.

Критическое мышление и проверка достоверности. Результаты, полученные с использованием ИИ, подлежат обязательной критической оценке, проверке на соответствие действительности и научной обоснованности. Пользователь не может слепо доверять автоматически сгенерированным данным.

Непрерывное развитие компетенций. Университет способствует формированию у участников образовательного и научного процесса знаний и навыков ответственного, критического и эффективного использования технологий ИИ.

Ответственность и подотчётность. Конечная ответственность за результаты деятельности, полученные с использованием ИИ, возлагается на пользователя. Применение ИИ не освобождает от личной ответственности за качество, достоверность и этичность созданного контента или принятых решений.

Прозрачность и раскрытие. Использование ИИ подлежит обязательному раскрытию в учебных, научных и управленческих материалах с указанием характера, объёма и этапов применения технологий.

Соблюдение указанных принципов является обязательным условием правомерного и этичного применения искусственного интеллекта в деятельности Университета.

5 Применение искусственного интеллекта в академической деятельности

5.1 Общие подходы к использованию искусственного интеллекта в академическом процессе

В академической деятельности Университета искусственный интеллект применяется в качестве вспомогательного образовательного инструмента, направленного на повышение качества обучения, индивидуализацию образовательного процесса и развитие цифровых компетенций обучающихся. Технологии ИИ рассматриваются как средство поддержки образовательной среды, способствующее достижению планируемых результатов обучения, но не заменяющее сами эти результаты.

ИИ может использоваться для поддержки учебной деятельности, анализа учебных материалов, формирования образовательного контента и создания адаптивных учебных траекторий. При этом применение ИИ не подменяет профессиональную роль преподавателя, самостоятельную работу обучающегося и критическое мышление, а выступает инструментом, расширяющим возможности участников образовательного процесса.

Применение ИИ в образовательном процессе должно быть педагогически обоснованным, соответствовать целям и задачам конкретной дисциплины, уровню подготовки обучающихся и требованиям образовательных стандартов. Внедрение ИИ-инструментов в учебный процесс не должно снижать качество

формируемых компетенций или создавать условия для их имитации без реального освоения.

Университет признаёт, что технологии ИИ динамично развиваются, и принимает на себя обязательство своевременно актуализировать подходы к их применению в образовательной деятельности с учётом изменений в технологическом ландшафте, лучших международных практик и требований казахстанского законодательства.

5.2 Применение искусственного интеллекта обучающимися

Обучающиеся вправе использовать технологии ИИ в учебной деятельности в следующих целях:

- поиск, систематизация и первичный анализ учебной и научной информации по изучаемым темам;
- формирование понимания сложных концепций, теорий и научных подходов через диалог с ИИ-системой;
- подготовка первоначальных черновых структур и планов учебных работ с последующей их самостоятельной доработкой;
- проверка грамматики, орфографии, пунктуации и стилистики собственных текстов;
- перевод иностранных учебных и научных источников с обязательной проверкой качества перевода;
- генерация примеров, задач, кейсов для самостоятельной тренировки и самопроверки знаний;
- освоение навыков работы с современными цифровыми инструментами и формирование ИИ-компетентности как профессионального качества.

Запрещается использование ИИ для полной автоматической генерации учебных работ - курсовых, дипломных, эссе, рефератов, отчётов по практике, контрольных заданий и иных форм текущего и итогового контроля знаний – без личного интеллектуального вклада обучающегося. Представление ИИ-сгенерированного контента в качестве собственного результата обучения является нарушением принципов академической честности.

Обучающийся обязан раскрыть факт использования ИИ при выполнении учебной работы. Раскрытие осуществляется в форме, установленной преподавателем или требованиями настоящего Положения, и должно содержать:

- наименование использованной ИИ-системы;
- характер и цель её применения,
- этапы работы, на которых использовался ИИ,
- подтверждение самостоятельной проверки и переработки полученных материалов.

Обучающийся несёт полную ответственность за содержание представляемых работ, в том числе за достоверность информации, полученной с помощью ИИ. Ссылка на автоматически сгенерированный результат не

освобождает обучающегося от ответственности за ошибки, фактические неточности или нарушения академической честности.

Конкретные требования к допустимому объёму и формату использования ИИ в рамках отдельных дисциплин устанавливаются преподавателем в рабочей программе дисциплины или в задании на выполнение работы. При отсутствии явных указаний обучающийся обязан уточнить позицию преподавателя до начала выполнения работы.

5.3 Применение искусственного интеллекта преподавателями

Профессорско-преподавательский состав вправе использовать технологии ИИ в следующих направлениях педагогической деятельности:

- разработка, актуализация и адаптация учебно-методических материалов, включая лекционные конспекты, методические пособия, глоссарии и т.д.;
- генерация и верификация тестовых заданий, практических упражнений, кейсов и ситуационных задач с учётом уровня сложности и образовательных целей дисциплины;
- анализ учебных достижений обучающихся, выявление пробелов в знаниях и формирование индивидуальных образовательных рекомендаций;
- подготовка персонализированной обратной связи по выполненным работам обучающихся с последующей проверкой и корректировкой преподавателем;
- создание интерактивных образовательных материалов, симуляций, обучающих сценариев и адаптивных заданий;
- оптимизация административно-педагогических задач: составление расписания консультаций, подготовка шаблонов документов, мониторинг успеваемости.

Преподаватель самостоятельно определяет политику применения ИИ в рамках преподаваемой дисциплины. Он вправе устанавливать как разрешительные условия использования ИИ обучающимися (с указанием допустимых инструментов, целей и форматов раскрытия), так и вводить ограничения или полный запрет на применение ИИ при выполнении отдельных видов работ – в случаях, когда самостоятельное выполнение задания является ключевым образовательным результатом. Установленные требования отражаются в рабочей программе дисциплины или доводятся до обучающихся в начале изучения курса.

Оценка учебных работ обучающихся осуществляется преподавателем самостоятельно на основе профессионального суждения. Использование ИИ-инструментов для вспомогательного анализа работ, выявления признаков недобросовестности или формирования первичных оценочных рекомендаций допускается исключительно как дополнительный инструмент. Итоговая оценка во всех случаях утверждается преподавателем лично и не может быть делегирована автоматизированной системе.

При использовании ИИ для разработки учебных материалов, публикуемых или распространяемых среди обучающихся, преподаватель обеспечивает проверку их содержания на предмет фактической точности, методической корректности и соответствия требованиям образовательной программы. Использование ИИ при подготовке материалов раскрывается при наличии соответствующих требований кафедры или факультета.

5.4 Организация применения искусственного интеллекта в учебном процессе

Организация применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности осуществляется в рамках учебных планов, рабочих программ дисциплин и образовательных технологий, утверждённых в установленном порядке. Решения о внедрении конкретных ИИ-инструментов на уровне кафедры или факультета принимаются с учётом педагогической целесообразности, технической готовности инфраструктуры и требований информационной безопасности.

Университет содействует включению вопросов применения и этики искусственного интеллекта в образовательные программы всех уровней и направлений подготовки. Формирование ИИ-компетентности обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть их профессиональной подготовки в условиях цифровой экономики.

Университет организует систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области применения технологий ИИ в образовательном процессе, включая обучение методам педагогического проектирования с использованием ИИ, вопросам академической честности и выявления нарушений при использовании ИИ обучающимися.

Для методической поддержки преподавателей и обучающихся Департамент цифрового развития и внедрения искусственного интеллекта совместно с учебно-методическими подразделениями Университета разрабатывает и актуализирует методические рекомендации по использованию ИИ в академической деятельности, включая примеры допустимого и недопустимого применения ИИ, шаблоны раскрытия его использования и критерии оценки работ с учётом применения ИИ.

Спорные ситуации, связанные с применением ИИ в учебном процессе, разрешаются на уровне кафедры, а при необходимости – деканата в соответствии с установленными процедурами.

6 Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности

6.1 Общие подходы к использованию искусственного интеллекта в научных исследованиях

В научно-исследовательской деятельности Университета искусственный интеллект применяется в качестве вспомогательного аналитического инструмента, направленного на повышение эффективности научных исследований, расширение исследовательских возможностей и ускорение обработки научной информации.

ИИ используется для поддержки научного поиска, анализа данных и моделирования, при этом не подменяет научный метод, критическое мышление, авторскую интерпретацию и ответственность исследователя за полученные результаты и выводы.

6.2 Основные направления применения искусственного интеллекта в научной деятельности

Искусственный интеллект может использоваться в научных исследованиях для:

- анализа больших массивов данных, выявления закономерностей, корреляций и трендов;
- проведения обзоров научной литературы и систематизации источников;
- разработки аналитических и прогностических моделей;
- автоматизации отдельных рутинных исследовательских задач;
- моделирования и симуляции научных процессов;
- создания виртуальных лабораторий и интеллектуальных научных инструментов;
- обработки, перевода и интеграции научных данных в рамках междисциплинарных и международных исследований.

6.3 Прозрачность и воспроизводимость научных результатов

При использовании искусственного интеллекта в научных исследованиях обеспечивается прозрачность применяемых методов и инструментов.

В научных публикациях, отчётах и иных результатах исследовательской деятельности отражается факт использования ИИ, а также характер и этапы его применения в объёме, достаточном для понимания полученных результатов и их воспроизводимости.

Результаты, полученные с применением ИИ, подлежат проверке и научной интерпретации исследователем. Автор несёт полную ответственность за достоверность, корректность и этичность представленных научных результатов.

6.4 Организация применения искусственного интеллекта и соотношение с иными нормативными документами

Организация применения искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности осуществляется в рамках действующих научных проектов, программ и инициатив Университета с учётом специфики предметной области и уровня развития технологий.

Использование искусственного интеллекта при подготовке диссертационных работ докторантов, в том числе на соискание степени доктора философии (PhD), осуществляется в соответствии с «Положением о нормах использования искусственного интеллекта при написании диссертационных работ на соискание степени доктора философии (PhD)», регулирующим нормы применения ИИ при выполнении диссертационных исследований.

В части, не урегулированной указанным документом, применение ИИ в научной деятельности осуществляется с учётом требований настоящего Положения.

7 Применение искусственного интеллекта в административно-управленческой деятельности

7.1 Общие подходы к использованию искусственного интеллекта в административно-управленческой деятельности

В административно-управленческой деятельности Университета искусственный интеллект применяется в качестве инструмента аналитической и организационной поддержки, направленного на повышение эффективности управления, оптимизацию внутренних процессов и улучшение качества принимаемых решений.

ИИ используется для обработки и анализа управленческих данных, мониторинга показателей деятельности Университета и подготовки аналитических материалов, при этом не подменяет управленческие функции и полномочия должностных лиц.

7.2 Основные направления применения ИИ в управлении

Искусственный интеллект может использоваться для:

- оптимизации документооборота и административных процедур;
- формирования расписаний и планирования ресурсов;
- обработки заявлений и обращений;
- учёта посещаемости и анализа контингента обучающихся;
- моделирования сценариев и прогнозирования показателей;
- поддержки стратегических управленческих решений в рамках компетенции структурных подразделений Университета.

7.3 Принятие управленческих решений и кадровые процедуры

Результаты, сформированные с использованием искусственного интеллекта, носят вспомогательный и рекомендательный характер.

Принятие управленческих и кадровых решений осуществляется исключительно уполномоченными должностными лицами и коллегиальными органами Университета.

Применение ИИ в кадровых, аттестационных и оценочных процедурах допускается только в части аналитической поддержки и осуществляется с учётом требований законодательства Республики Казахстан и локальных нормативных актов Университета.

7.4 Организация применения искусственного интеллекта в административно-управленческой деятельности

Организация применения искусственного интеллекта в административно-управленческой деятельности осуществляется структурными подразделениями Университета в пределах их полномочий.

Использование ИИ в административно-управленческой деятельности осуществляется с учётом принципов, этических требований и ограничений, установленных настоящим Положением.

8 Порядок применения искусственного интеллекта в выпускных квалификационных работах и научных исследованиях

При подготовке выпускных квалификационных работ, диссертаций и иных научных исследований с использованием технологий генеративного искусственного интеллекта автор обязан самостоятельно формулировать научные результаты, основные положения, выводы и рекомендации, отражающие личный вклад в выполненную работу.

Использование генеративного искусственного интеллекта подлежит обязательному раскрытию. Неуказание наименования используемой ИИ-системы, её версии, а также даты обращения и (или) использования рассматривается как нарушение принципов академической честности.

Запрещается использование технических средств, программных решений и приёмов, включая технологии генеративного искусственного интеллекта, с целью снижения эффективности, обхода или искажения результатов работы систем выявления заимствований и плагиата.

Автор выпускной квалификационной работы, диссертации и (или) научного исследования несёт полную ответственность за корректность, достоверность, безопасность и этичность использования информации и материалов, полученных с применением технологий искусственного интеллекта.

Автор обязан указать, на каких этапах выполнения работы и каким образом применялись технологии искусственного интеллекта, включая описание используемых инструментов, методов обработки информации и способов

проверки достоверности полученных данных, с обязательным указанием соответствующих источников и ссылок.

Отсутствие в работе информации о применении технологий искусственного интеллекта рассматривается как подтверждение того, что такие технологии при выполнении выпускной квалификационной работы или научного исследования не использовались.

Рекомендуемая форма раскрытия использования ИИ в научных работах: указание в разделе «Методология» или в сноске с описанием наименования ИИ-системы и её версии, даты использования, характера применения (например, «для первичного обзора литературы», «для перевода источников», «для проверки грамматики») и подтверждение факта проверки и переработки полученных данных автором.

Допускаемые значения показателей применения ИИ в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Вид работы	Показатель, % (не более)
Курсовые работы	40
Выпускные работы бакалавра	45
Выпускные работы магистранта	45
Учебно-методические издания	20

9 Этические аспекты применения искусственного интеллекта

В Университете применение технологий искусственного интеллекта в образовательной, научно-исследовательской и административно-управленческой деятельности осуществляется с соблюдением этических норм, направленных на защиту прав и интересов участников процессов, предотвращение возможного вреда и формирование ответственной цифровой среды.

Использование искусственного интеллекта основывается на понимании его роли как инструмента поддержки деятельности человека и предполагает осознанное, обоснованное и ответственное применение.

Этические аспекты применения искусственного интеллекта включают следующие положения:

Академическая и научная добросовестность. При использовании результатов работы искусственного интеллекта, включая ИИ-агентов, в учебных и научных работах обеспечивается корректное указание источников и описание характера применения ИИ.

Защита данных и конфиденциальность. При использовании ИИ обеспечивается защита персональных и иных охраняемых законом данных от неправомерного доступа, использования и распространения.

Интеграция этики в образовательные и научные практики. Университет способствует включению вопросов этики искусственного интеллекта в образовательные программы, научные исследования и публикации, а также развитию междисциплинарного подхода к изучению ИИ.

Информированность и прозрачность. Применение ИИ сопровождается информированием участников образовательного и научного процессов о характере и целях его использования, а также о влиянии ИИ на результаты деятельности.

Обоснованность и качество ИИ-систем. Используемые ИИ-инструменты и системы должны соответствовать целям их применения, быть научно и методически обоснованными и не использоваться для мониторинга, оценки или прогнозирования без надлежащих оснований и процедур.

Развитие компетентности и осознанного использования. Университет поддерживает формирование у обучающихся, преподавателей, исследователей и работников необходимых знаний и навыков для понимания возможностей, ограничений и рисков применения искусственного интеллекта.

Сохранение самостоятельности и критического мышления. Использование ИИ в обучении и научной деятельности не должно подменять интеллектуальную деятельность человека, снижать уровень самостоятельности обучающихся и исследователей либо формировать зависимость от автоматизированных решений.

Этичность научных исследований и инноваций. Применение ИИ в научно-исследовательской деятельности осуществляется с учётом требований научной добросовестности, воспроизводимости результатов и ответственности исследователя за интерпретацию полученных данных.

Соблюдение указанных этических аспектов способствует формированию ответственной, безопасной и устойчивой среды применения искусственного интеллекта в деятельности Университета.

10 Защита персональных данных и информационная безопасность

При использовании технологий искусственного интеллекта обеспечивается соблюдение требований законодательства Республики Казахстан о персональных данных и их защите.

Обработка персональных данных с применением ИИ осуществляется только при наличии законных оснований и с соблюдением принципов законности, справедливости, конфиденциальности и безопасности.

Запрещается передача персональных данных обучающихся, работников и иных лиц в сторонние ИИ-системы без получения соответствующего согласия субъекта персональных данных, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.



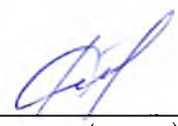
При использовании внешних ИИ-сервисов пользователи обязаны обезличивать персональные данные и иную конфиденциальную информацию перед их обработкой.

Университет обеспечивает применение организационных и технических мер защиты информации при использовании ИИ-систем, включая шифрование данных, контроль доступа, мониторинг использования и аудит безопасности.

Ответственность за соблюдение требований информационной безопасности и защиты персональных данных при использовании ИИ возлагается на пользователей и руководителей структурных подразделений в пределах их компетенции.

Приложение А
(обязательное)

Ф СО СМК 4.01.6/01

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ		
Должность, Ф.И.О.	Дата согласования	Подпись
Член Правления по академическим вопросам – проректор Нургожин Р. Ж.	<u>18 05</u> 20 <u>26</u> года	 _____ (подпись)
Член Правления по стратегическому развитию, международному сотрудничеству и цифровизации – проректор Аубакирова С.С.	<u>18 05</u> 20 <u>26</u> года	 _____ (подпись)
Начальник отдела сопровождения развития персонала Тусупова А. М.	<u>18 05</u> 20 <u>26</u> года	 _____ (подпись)
Начальник Юридического отдела Рыбалова Т. В.	<u>18 05</u> 20 <u>26</u> года	 _____ (подпись)
Нормоконтроль: инженер по качеству Центра стратегического планирования и менеджмента качества Баяхметова Г. С.	<u>18 05</u> 20 <u>26</u> года	 _____ (подпись)

