

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»

Кафедра «Правоведение»

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления»
на 2023-2026 годы

Павлодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ SWOT-АНАЛИЗ	5
3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	14
9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» и 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления»	15

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Код и наименование образовательной программы	6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления»
2.	Присваиваемая степень	Бакалавр права
3.	Срок обучения	3 года (СПО), 4 года (ОСО), 2 года (ВПО)
4.	Язык обучения	Казахский, русский
5.	Цели и задачи образовательной программы	<p>Целью разработанной ОП 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» выступает подготовка управленцев - профессионалов в области правового обеспечения государственной деятельности, способных правильно толковать и применять закон, разбираться с позиции права в вопросах государственного управления и в сферах правоохранительной деятельности государства, принимать решения, руководствуясь исключительно буквой и духом закона, реализовывать свои способности и полномочия во имя служения личности, обществу, государству.</p> <p>Задачами указанной ОП выступают следующие: подготовить квалифицированных специалистов в сфере исполнительных и представительных органов государственной власти и управления, государственных, коммунальных и негосударственных предприятий, правоохранительных органов, а также образовательных учреждений</p>
6.	Наличие аккредитации(сроки аккредитации)	Аккредитации нет, т.к. это новые ОП
7.	В процессе формирования плана развития ОП принимают участие ППС,	<p>ППС кафедры «Правоведение»: Дубовицкая О.Б., Шамшудинова Г.Т.;</p> <p>Работодатели: 1) С. Аубакиров - Заместитель</p>

	работодатели, обучающиеся, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ	директора по правовым Вопросам Палаты предпринимателей Павлодарской области «Атамекен»; 2) М. Имятова – руководитель Департамента юстиции Павлодарской области; Обучающиеся: 1) Турдугулов Руслан Александрович - 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления»
--	---	---

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности по ОП 6B04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» № 035, дата выдачи 04.04.2019 г., срок действия - до 2024 г., KZ43LAA00018924

- Лицензия на ведение образовательной деятельности выдана на основе следующих документов:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра образования и науки от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции МНиВО РК от 20.02.23 №66)

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»»

- Национальной рамки квалификаций, утвержденной протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений

- Устав НАО «Торайгыров университет»:

- Академическая политика Торайгыров университета;

- Образовательные программы реализуются через учебные планы.

Образовательная программа подготовлена при участии представителей рынка труда.

Образовательная программа 6B04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (сентябрь 2022 года).

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы.

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Образовательная программа может эффективно реализоваться и развиваться только при создании условий.

Для подготовки кадров уровня бакалавриата по образовательной программе 6B04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» кафедра располагает учебно-материальной базой, обеспечивающей подготовку специалистов в соответствии с требованиями, включающих в себя учебные аудитории оснащенные

мультимедийными средствами (экранами, проекторами, Wi-Fi, выходом в интернет), раздаточными материалами, наглядными пособиями и др.

Так, кафедре «Правоведение» принадлежат ряд специализированных оборудованных аудиторий. Для целевой подготовки студентов по данной ОП имеются кабинет Теории государства и права (436 ауд), который предназначен для осуществления информационного и учебно-методического процесса и направлен на формирование теоретических навыков и умений обучающихся. Обучающиеся постигают основные знания в области развития и становления теории государства и права, получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Кабинет Конституционного права (533 ауд) оборудован для теоретической и практической подготовки обучающихся. Данный кабинет оснащен специализированными шкафами, стендами (для проведения лекционных и семинарских занятий, тренингов, составления процессуальных документов, работы с нормативно-правовыми актами и т.п.).

За каждым кабинетом закреплен ответственный, который следит за обновлением демонстрационного материала, санитарным состоянием учебных аудиторий. На каждую аудиторию составлен паспорт аудитории. Каждая из аудиторий соответствует санитарно-техническим требованиям, необходимым для реализации образовательного процесса.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с организациями Управления и департаментами Павлодарского региона, Судами, общественными организациями, исполнительными и представительными органами Павлодарской области.

Привлечение к учебному процессу представителей рынка труда, позволяет интегрировать теоретические знания с реальным сектором государственного управления и способствует не только успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности, но и трудоустроиться после прохождения производственной и преддипломной практики и окончания Вуза.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;
- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ;
- ИПС Параграф.

Для организации комфортных условий обучающим, ППС и сотрудникам Вуза действуют столовая, буфет, кофевар и кофеавтоматы, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, в случае необходимости иногородним и иностранным

обучающимся предоставляется возможность проживания в Студенческих домах (№1, №2, №3). Это комфортабельные современные, оборудованные всем необходимым для комфортного проживания оборудованием.

2.3 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отбатывает коммуникативные навыки.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Для успешной реализации ОП необходимы не только внутренние и внешние условия. А в первую очередь те, кто является проводником для получения знаний и умений. Для реализации ОП 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» сформирован штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся, качественный состав ППС, обслуживающий ОП который имеет соответствующее базовое образование (100 %) ученое звание, ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Кафедра укомплектована в соответствии с квалификационными требованиями. На кафедре работают следующий состав ППС (21 преподавателей), из которых:

- 1 заведующий кафедрой;
- 5 докторов наук;
- 9 кандидатов наук: из них 6 профессоров и 7 ассоциированных профессоров (доцентов);
- 1 PhD;
- 7 старших преподавателей, из них 6 магистров юридических наук.

Остепенённость кафедры составляет 62%.

Данные по ППС кафедры Правоведение представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количественный и качественный состав ППС ОП 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления»

Учебный год	Всего ППС	Штатных ППС	Докторов наук	Кандидатов наук	Докторов PhD	Магистров	Процентности
2023-2024	28	21	5	9	1	7	62%.

Члены кафедры регулярно повышают квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин, менеджменту образования, инклюзивному образованию, курсов повышения личностных компетенций как в Торайгыров Университете, так и в ведущих научных центрах Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах рекомендованных КОКСОН МНВО РК, в международных индексируемых журналах, а также в сборниках материалов международных конференций. За последние 5 лет ППС кафедры опубликовано 10 учебных пособий, 13 статей в международных индексируемых журналах, 31 статья в журналах рекомендованных КОКСОН МНВО. ППС кафедры активно публикуется в сборниках различных республиканских и международных конференций.

2.5 SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы

6B04203 — «Правовое обеспечение государственного управления»

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<p>Обучение по новым образовательным программам и новым IT-технологиям привлекают абитуриентов и обучающихся.</p> <p>Потребность со стороны государственных и общественных организаций, правоохранительных органов в специалистах по данной образовательной программе.</p> <p>Собственные здания и материально-техническое обеспечение.</p> <p>Устойчивое финансовое положение вуза.</p> <p>Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.</p> <p>Взаимодействие университета с работодателями, профильными научно-исследовательскими институтами.</p>	<p>Адаптация образовательной программы к потребностям региона и страны.</p> <p>Востребованность выпускников с юридическим образованием в сфере государственного управления.</p> <p>Активная работа в социальных сетях.</p> <p>Профессиональная подготовка желающих поступить на государственную службу или поступить в региональный кадровый резерв</p> <p>Открытие центра Медиации и Юридической клиники, сотрудниками которых станут обучающие данной ОП и ППС кафедры.</p>
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<p>Слабая узнаваемость ОП на уровне государственного и международного сотрудничества</p> <p>Низкий уровень участия обучающихся и ППС в программах по международной академической мобильности.</p>	<p>Влияние рейтинга образовательных программ вузов-конкурентов образовательной программе 6B04203 — «Правовое обеспечение государственного управления»</p> <p>Наличие в регионе Филиала Академии государственной службы при Президенте Республики Казахстан</p>

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития образовательной программы 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» разработан в соответствии с Программой развития НАО «Торайгыров университета» на 2023-2029 годы, а также Программой развития факультета и кафедры на 2023-2026 годы.

Целью образовательной программы 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» выступает подготовка управленцев - профессионалов в области правового обеспечения государственной деятельности, способных правильно толковать и применять закон, разбираться с позиции права в вопросах государственного управления и в сферах правоохранительной деятельности государства, принимать решения, руководствуясь исключительно буквой и духом закона, реализовывать свои способности и полномочия во имя служения личности, обществу, государству.

Задачами указанной ОП выступают следующие: подготовить квалифицированных специалистов в сфере деятельности исполнительных и представительных органов государственной власти и управления, государственных, коммунальных и негосударственных предприятий, правоохранительных органов, а также образовательных учреждений.

Цели и задачи образовательной программы 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» направлены на подготовку высококвалифицированных кадров в области юридической деятельности с учётом потребностей государства, общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программы является согласование их содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик и итоговой оценки выпускников. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин.

Цель и стратегия развития ОП определяются исходя из потребностей правовой практики. Разработчики ОП изучают выступления Президента страны, руководителей государственных органов, изучают мнение экспертного сообщества относительно учебных дисциплин и методов ведения занятий.

Выпускники кафедры «Правоведение» востребованы в органах государственного управления и местного самоуправления, в правоохранительных органах, органах юстиции, адвокатуры и нотариата, юридических отделах частных организаций. Ведется учет места работы выпускников – по окончании университета выпускниками предоставляются справки с места работы, выясняется мнение государственных органов относительно качества подготовки выпускников кафедры «Правоведение» (в отношении аккредитуемых образовательных программ можно сказать, что это работа будет проводиться в будущем, т.к. по ОП 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» еще не было не одного выпуска).

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Недостаточный контингент обучающихся по ОП	Разработка плана профориентационной работы в школах, колледжах региона, предприятиях, организациях. Активная работа в социальных сетях. Предоставление университетом скидок на обучение для определенных категорий.
2.	Недостаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранного языка	Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий на государственном языке. Планировать ежегодный выпуск ППС кафедры научной и учебно-методической литературы согласно тематического плана УМЛ
4.	Влияние рейтинга образовательных программ вузов-конкурентов образовательной программы 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления»	Активизировать качественную подготовку участия в рейтингах различного уровня (национальных, региональных, государственных, например «Атамекен»).
5.	Ускорение цифровизации может привести к быстрому старению существующей материально-технической базы	Своевременный плановый закуп IT оборудования и программного обеспечения по заявкам кафедры
6.	Увеличить договора о сотрудничестве с организациями партнерами	Заключение договоров с ведущими отраслевыми организациями на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры Правоведения планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование и обновление образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательной программе;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных аудиторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение хоздоговорных тем выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 6B04203 — «Правовое обеспечение государственного управления»
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися;
- подписание меморандумов о сотрудничестве с Областными, городскими и районными маслихатами, общественно - политическими объединениями, Республиканской палатой Медиаторов, Межрегиональным центром Медиации с целью проведения занятий на базе данных организаций и для прохождения профессиональной и преддипломной практики обучающимися;

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей, государственных служащих, желающих повысить свою правовую грамотность, кандидатов для поступления на государственную службу, депутатов различного уровня и кандидатов в депутаты.

Для реализации качественной образовательной программы будут привлекаться работодатели для обновления каталога элективных дисциплин в соответствии с запросами рынка труда. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей по профилю ОП.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; написание обучающимися рефератов, курсовых проектов, теоретических обзоров по НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского, республиканского и международного масштабов.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы и ее соответствие современным требованиям и нормам.

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Выпускники образовательной программы 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» могут работать *в научных, научно - исследовательских учреждениях любых форм собственности; областные, республиканские, государственные органы управления;* общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм законодательства РК, а также по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении управленческой деятельности, саморегулировании и государственном регулировании отношений в сфере управления.

Основные профессиональные навыки выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 6В04203 — «Правовое обеспечение государственного управления» включает:

- а) правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов в сфере управления;
- б) правовые отношения между государственными органами Республики Казахстан и различными социальными группами;
- в) правовые нормы законодательства РК в области государственного управления и международных актов;
- г) события и действия в сфере управления, имеющие юридическое значение.

Системное мышление: Выпускник Умеет использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации, искусственный интеллект. Кроме этого, интегрирует различные IT решения задач в условиях цифрового Казахстана, использует навыки компьютерной графики, оценивает уровень безопасности и осуществляет защиту информационных ресурсов; использует профессионально-ориентированные информационные технологии в юридической сфере

Значимость системного мышления возрастает по причине ускорения изменений в жизни, необходимости осваивать новые профессии, а также нарастания взаимопроникновения различных сфер друг в друга.

Специалисты с навыками *системного мышления* смогут решать такие задачи, принятие сильных долгосрочных решений в условиях быстрых изменений в экономике.

Управление проектами: выпускник умеет грамотно планировать и организовывать действия команды для эффективного выполнения поставленных задач: разрабатывать стартап-проекты с учетом действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан.

Умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения

Демонстрирует лидерские качества, способность выражать мировоззренческие позиции, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия при организации и участии в мероприятиях университетского, регионального, республиканского уровня

Демонстрирует развитый эмоциональный интеллект; имеет навыки взаимодействия с коллегами, клиентами, с руководителем; чувство такта и управление эмоциями; управление стрессом; демонстрирует способность разрешать конфликты, выступая медиатором - третьей стороной в конфликте (социальном, политическом, юридическом)

Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

Межотраслевая коммуникация: определяет приоритетные каналы коммуникации для информационного сопровождения социально-культурных программ и проектов. Способен синтезировать рациональные стратегии, составлять структуру и содержательный контент деловой культуры. Разрабатывает PR стратегии, владеет наблюдательностью, навыками критического мышления, креативностью, способностью к интерпретации и оценки, анализу, самоорганизации и саморазвитию. Владеет навыками построения юридически грамотной речи как устной, так и письменной.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ

Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности

Задача 1 – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	%	88	90	91	93

Задача 2 – Укрепить долю реализующих международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
---	-----------------------------------	-------------------	------	------	------	------

1	Образовательные программы в рамках двудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами	Кол-во	-	-	1	1
2	Увеличить долю студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее семестра.	%	-	1,0	1,5	2,0
3	Увеличить долю ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	-	2	3	5

Задача 3 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить долю привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	3,6	5,8	5,8	8,7

Задача 4 – Участвовать в рейтинге QS-BY SUBJECT по образовательным программам

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT.	Кол-во	-	-	-	-

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Применение возможностей мировых цифровых библиотек в образовательных программах кафедры	%	-	3,5	4,7	6,0

Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
---	-----------------------------------	-------------------	------	------	------	------

1	Увеличить качественный состав ППС кафедры путем обучения и привлечения молодых ученых	%	-	-	1	2
2	Увеличить долю договоров (меморандумов) с отечественными и зарубежными вузами для интеграции образовательных программ кафедры в международное научное пространство	Кол-во	-	2	3	4

Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Участие ППС и молодых ученых кафедры в научно-исследовательских проектах грантового финансирования, ПЦФ, хоздоговорных тем	%	28	28	28	35

Задача 4 – Повысить прирост авторских свидетельств активности от национальных заявителей в рамках НИР

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить долю авторских свидетельств ППС, полученных в рамках НИР	Кол-во	-	-	2	3

Задача 5 – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить долю научных статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Кол-во	4	5	5	6

Задача 6 – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов

№	Наименование ключевого	Единицы	2023	2024	2025	2026
---	------------------------	---------	------	------	------	------

	показателя	измерения				
1	В рамках интернализации образования проводить работу по привлечению иностранных студентов	%	1	1	2	3,5

Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся

Цель: Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров

- Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете;

- Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность;

- Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования.

Задача 1 – Создавать условия для инклюзивного образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете	%	1	1	2	2,5

Задача 2 – Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	14,25	15,0	15,0	17,0

Задача 3 – Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования	%	75	77	78	80

удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования					
--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие
Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

Задача 1 – Привлекать инвестиции на развитие университета

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Систематически поддерживать связь с выпускниками и привлекать их к инвестированию ОП посредством эндаумент фонда	%	5	7	9	11
2	Ежегодная подача заявок на приобретение научной, учебно-методической литературы, и материально-технической базы образовательных программ	тенге	1 500 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000
3	Обеспечение образовательных программ техническими средствами обучения, приобретаемых в рамках грантовых проектов	тенге	3 814 380	-	-	-

Задача 2 – Повышать профессиональные навыки ИПС

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Систематическое повышение квалификации ИПС в рамках преподаваемых дисциплин	%	100	100	100	100

Декан факультета Экономики и права

Зав. кафедрой Правовоедение




Ю. Колесников

С. Жетписов

 Утвержден на заседании кафедры
 Протокол №1 от 31.08.2023 г.