

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»

Кафедра «Правоведение»

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» и
на 2023-2026 годы**

Павлодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ SWOT-АНАЛИЗ	4
3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	14
9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»	15

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Код и наименование образовательной программы	6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» и
2.	Присваиваемая степень	Бакалавр права
3.	Срок обучения	3 года (СПО), 4 года (ОСО), 2 года (ВПО)
4.	Язык обучения	Казахский, русский
5.	Цели и задачи образовательной программы	<p>Целью разработанной ОП 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» выступает подготовка специалистов высокого профессионального уровня, с необходимым набором компетенций для комплексного обслуживания в бизнес-сфере, способных как к правовому обеспечению деятельности предпринимателей, так и эффективному осуществлению собственной предпринимательской деятельности; грамотных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, а также основами комплаенс.</p> <p>Задачи указанной ОП: формирование у студентов взаимно интегрированных экономико-правовых компетенций, необходимых для осуществления экспертно-консультационной деятельности, состоящей в правовом обеспечении и защите бизнеса. Особый акцент при этом сделан на анализе, выявлении и оптимальном устранении комплекса экономико-правовых угроз, которые связаны с возможным административно-управленческим, налоговым, уголовно-процессуальным и иным правовым воздействием на бизнес.</p>

6.	Наличие аккредитации(сроки аккредитации)	Аккредитации нет, т.к. это новые ОП
7.	В процессе формирования плана развития ОП принимают участие ППС, работодатели, обучающиеся, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ	ППС кафедры «Правоведение»: Жетписов С.К.; Дубовицкая О.Б. Работодатели: 1) С. Аубакиров - Заместитель директора по правовым Вопросам Палаты предпринимателей Павлодарской области «Атамекен»; Обучающиеся: 1) Ахметова Альбина Юрьевна – группа ПОПД-102(2В)

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности по ОП 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» № 035, дата выдачи 04.04.2019 г., срок действия - до 2024 г., KZ43LAA00018924

- Лицензия на ведение образовательной деятельности выдана на основе следующих документов:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра образования и науки от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции МНВО РК от 20.02.23 №66)

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»»

- Национальной рамки квалификаций, утвержденной протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений:

- Устав НАО «Торайгыров университет»;

- Академическая политика Торайгыров университета;

- Образовательные программы реализуются через учебные планы.

Образовательная программа подготовлена при участии представителей рынка труда.

Образовательная программа 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» зарегистрирована в реестре

образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (сентябрь 2022 года).

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы.

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки кадров уровня бакалавриата по образовательным программам 6B04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» кафедра располагает учебно-материальной базой, обеспечивающей подготовку специалистов в соответствии с требованиями, включающих в себя 6 учебных аудиторий оснащенные мультимедийными средствами (экранами, проекторами, Wi-Fi, выходом в интернет), раздаточными материалами и др., аудитория, оборудованная под зал судебного заседания для проведения игровых процессов; криминалистический полигон, оборудованные ПК и доступом в Интернет.

Зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического процесса и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. В рамках практических занятий, проводимых в зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан, в том числе и в сфере предпринимательской деятельности.

Криминалистический полигон является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Криминалистический полигон (два помещения по 18 м²), состоит из учебной аудитории «Жилая комната» (для отработки навыков осмотра места происшествия, обыска, выемки, в том числе и для выработки специальных криминалистических приемов, средств и методов для создания надежной разведывательной и контрразведывательной службы внутри корпорации, действующей с опорой на новейшие достижения науки и техники, в том числе и криминалистики) и совмещенной с ней учебной аудиторией, оснащенной специализированными шкафами, стендами, компьютером и телевизором (для проведения лекционных и семинарских занятий, тренингов, составления процессуальных документов, работы с нормативно-правовыми актами, в том числе изучение широкого круга вопросов обеспечения безопасности бизнеса, что при осуществлении предпринимательской деятельности является жизненно важным условием нормальной работы любого хозяйствующего субъекта вне зависимости от формы его собственности).

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт

аудитории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с организациями Управления и департаментами Павлодарского региона.

Привлечение к учебному процессу представителей рынка труда, позволяет интегрировать теоретические знания с реальным сектором производства и способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ;

- Заключен договор на использование ресурсов информационной правовой системы «Параграф», которая является:

- крупнейшим в стране комплексом правовой информации с ежедневным пополнением и обновлением данных с удобными инструментами поиска и работы;

- комплексом правовой, разъяснительной и справочной информации для бухгалтеров, ИП, для отдела кадров и руководителей бизнеса;

- информационный справочник, в котором представлена информация (адреса, телефоны, реквизиты и т.д.) о государственных органах и коммерческих организациях Казахстана, а также справочная информация о работе коммунальных служб, организаций, работающих в социальной сфере и сфере обслуживания, прочие телефоны первой необходимости, а также еще более 40 полезных продуктов.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, в случае необходимости обучающимся предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме.

2.3 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательных программ является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и

межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Для реализации ОП 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» имеется достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся, качественный состав ППС, обслуживающий ОП имеет соответствующее базовое образование (100 %) ученое звание, ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

На кафедре работают следующий штатный состав ППС – всего 21 человек преподавателей, из них:

- 1 заведующий кафедрой;
- 4 доктора наук;
- 8 кандидатов наук;
- 1 PhD;
- 7 старших преподавателей, из них 6 магистра юридических наук.

Остепенённость кафедры составляет 62%.

Более наглядно данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количественный и качественный состав ППС ОП 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Учебный год	Всего ППС	Штатных ППС	Докторов наук	Кандидатов наук	Докторов PhD	Магистров	Процент-ти
2023-2024	28	21	4	8	1	7	62%.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин, менеджменту образования, инклюзивному образованию, курсов повышения личностных компетенций в ведущих научных центрах Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах рекомендованных КОКСОН МНВО РК, в международных индексируемых журналах, а также в сборниках материалов международных конференций. За последние 5 лет ППС кафедры опубликовано 10 учебных пособий, 13 статей в международных индексируемых журналах, 31 статья в журналах

рекомендованных КОКСОН МНВО. Также ППС кафедры активно публикуется в сборниках различных республиканских и международных конференций.

2.5 SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<p>Обучение по новым образовательным программам и новым ИТ-технологиям привлекают абитуриентов и обучающихся.</p> <p>Потребность со стороны государственных организаций; частного сектора: юридических компаний; адвокатских контор; юридических отделов казахстанских и международных компаний в специалистах по данной образовательной программе.</p> <p>Собственные здания и материально-техническое обеспечение.</p> <p>Устойчивое финансовое положение вуза.</p> <p>Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.</p> <p>Взаимодействие университета с работодателями, профильными научно-исследовательскими институтами.</p>	<p>Адаптация образовательной программы к потребностям региона и страны.</p> <p>Востребованность выпускников с юридическим образованием в сфере в сфере бизнеса и государственного управления.</p> <p>Активная работа в социальных сетях.</p>
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<p>Слабая узнаваемость ОП на уровне государственного и международного сотрудничества</p> <p>Низкий уровень участия обучающихся и ППС в программах по международной академической</p>	<p>Влияние рейтинга образовательных программ вузов-конкурентов образовательной программе 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»</p>

мобильности.	
--------------	--

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития образовательной программы 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» разработан в соответствии с Программой развития НАО «Торайгыров университета» на 2023-2029 годы, а также Программой развития факультета и кафедры на 2023-2026 годы.

Цель образовательной программы 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

Образовательная программа «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» основной целью ставит подготовку высококвалифицированных юристов, которые будут обладать знаниями, компетенциями и навыками для решения широкого круга вопросов, связанных с бизнес-процессами.

Указанная образовательная программа - практико-ориентированная программа, которая основана на оптимальном сочетании академических знаний получаемых от преподавателей-практиков, которые имеют опыт работы в суде, прокуратуре, юридических компаниях, нотариате, медиации, адвокатуре.

Преимущества обучения по указанной ОП. Образовательная программа «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» является междисциплинарной программой, студенты которой получают возможность освоить не только тонкости правовых аспектов ведения бизнеса, но и навыки управления рисками, эффективного построения управления бизнес-проектами, проведения аудита проектов. Благодаря наличию специализированных дисциплин, отвечающих требованиям бизнес-процессов, конкурентным преимуществом выпускника по образовательной программе «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» будет получение качественного образования и приобретение актуальных профессиональных компетенций.

Задачи указанной ОП «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности». В результате обучения научить студентов практическим знаниям, которые позволят стать востребованными специалистами. Научить студентов навыкам решения кейсов, разработанных на основании реальных правовых ситуаций; анализа документов и подготовки юридических заключений по выявлению и минимизации правовых рисков; умениям аргументированно, юридически грамотно излагать свои доводы; критически мыслить, давать юридическую оценку и правовую квалификацию. Полученные знания и навыки помогут будущему специалисту в решении практических задач, с которыми

сталкивается юрист в сфере бизнеса.

Цели и задачи образовательной программы 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» направлены на подготовку высококвалифицированных кадров в области юридической деятельности с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программы является согласование её содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик и итоговой оценки выпускников. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин.

Цель и стратегия развития ОП определяются исходя из потребностей правовой практики. Разработчики ОП изучают выступления руководителей государственных органов, изучают мнение экспертного сообщества относительно учебных дисциплин и методов ведения занятий.

Выпускники кафедры «Правоведение» будут востребованы в органах юстиции, адвокатуры и нотариата, юридических отделах частных организаций. Опыт работы кафедры «Правоведение» по ОП «Юриспруденция» со своими выпускниками позволяет выяснять мнение частных компаний и государственных органов относительно качества подготовки выпускников кафедры, что дает положительный опыт по корректировке содержания ОП, во том числе и через каталог элективных дисциплин. В отношении же ОП 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» можно сказать, что это работа будет проводиться в будущем, т.к. по ней еще не было ни одного выпуска).

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Недостаточный контингент обучающихся по ОП	Разработка плана профориентационной работы в школах, колледжах региона, предприятиях, организациях. Активная работа в социальных сетях. Предоставление университетом скидок на обучение для определенных категорий студентов.
2.	Недостаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранного языка	Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вузах-партнерах Университета. Внедрить в учебный процесс полиязычное обучение с преподаванием отдельных дисциплин на государственном, русском и английском языках, в том

		числе и для выработки навыков составления договоров и других юридических документов на трех языках, что в дальнейшем повысит конкурентоспособность выпускников ОП «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» и позволит им работать как в казахстанских, так и зарубежных компаниях.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий на государственном языке. Планировать ежегодный выпуск ППС кафедры научной и учебно-методической литературы согласно тематического плана УМЛ
4.	Влияние рейтинга образовательных программ вузов-конкурентов образовательной программы 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»	Активизировать качественную подготовку участия в рейтингах различного уровня (национальных, региональных, государственных, например «Атамекен»).
5.	Ускорение цифровизации может привести к быстрому старению существующей материально-технической базы	Своевременный плановый закуп IT оборудования и программного обеспечения
6.	Увеличить договора о сотрудничестве с организациями партнерами	Заключение договоров с ведущими отраслевыми организациями на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией) в юридических отделах компаний: - ТОО "ПАВЛОДАРСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ЗАВОД"; - "Филиал АО "НАЦИОНАЛЬНАЯ КОМПАНИЯ "ҚАЗАҚСТАН ТЕМІР ЖОЛЫ" - "ПАВЛОДАРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОРОГИ"; - АО "ПАВЛОДАРЭНЕРГО"; - АО "КАЗАХСТАНСКИЙ ЭЛЕКТРОЛИЗНЫЙ ЗАВОД"; - ТОО "МАЙКУБЕН-ВЕСТ"; - АО "АЛЮМИНИЙ КАЗАХСТАНА"; - ТОО "ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ "РОМАТ" и др.
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры «Правоведение» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательных программ с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательной программе;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых и юристов-практиков к выполнению научных исследований, чтения лекций и проведения практических занятий для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных аудиторий современным оборудованием;
- оборудование ряда именных аудиторий:
- ***Специализированная аудитория Республиканской Нотариальной Палаты и Республиканской коллегии адвокатов***

Учебная аудитория будет оснащена комфортной мебелью, современной учебной техникой и литературой. Информационные стенды в аудитории дадут возможность ознакомиться с деятельностью РНП и РКА, что повысит лояльность обучающихся к данной организации и позволит сформировать требуемые компетенции в сфере деятельности нотариусов и адвокатов.

- ***Специализированная аудитория Торгово-промышленной палаты Казахстана***

Учебная аудитория будет оснащена комфортной мебелью, современной учебной техникой и литературой. Информационные стенды в аудитории дадут возможность ознакомиться с деятельностью ТПП по вопросам, связанным с интеллектуальной собственностью, разработкой проектов и т.п., что повысит лояльность обучающихся к данной организации и позволит сформировать требуемые компетенции в сфере деятельности ТПП.

- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение хоздоговорных тем выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы ThomsonReuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- ежегодное участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК;

- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы будут привлекаться работодатели для обновления каталога элективных дисциплин в соответствии с запросами рынка труда. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей по профилю ОП

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; написание обучающимися рефератов, курсовых проектов, теоретических обзоров по НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского, республиканского и международного масштабов.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных

работодателей;

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы и ее соответствие современным требованиям и нормам.

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Выпускники образовательной программы 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» могут работать *в научных, научно - исследовательских учреждениях любых форм собственности; областные, республиканские, государственные органы управления;* общественные отношения, возникающие при реализации правовых норм предпринимательского законодательства РК, а также по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности, саморегулировании и государственном регулировании бизнеса

Основные профессиональные навыки выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 6В04202 — «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» включает:

а) правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов в бизнес-сфере; б) правовые отношения между государственными органами Республики Казахстан и предпринимателями; в) правовые нормы предпринимательского законодательства РК и международных актов; г) события и действия в сфере предпринимательства, имеющие юридическое значение.

Системное мышление: Выпускник Умеет использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации, искусственный интеллект. Кроме этого, интегрирует различные IT решения задач в условиях цифрового Казахстана, использует навыки компьютерной графики, оценивает уровень безопасности и осуществляет защиту информационных ресурсов; использует профессионально-ориентированные информационные технологии в юридической сфере

Значимость системного мышления возрастает по причине ускорения изменений в жизни, необходимости осваивать новые профессии, а также нарастания взаимопроникновения различных сфер друг в друга.

Специалисты с навыками *системного мышления* смогут решать такие задачи, принятие сильных долгосрочных решений в условиях быстрых изменений в

бизнесе.

Управление проектами: выпускник умеет грамотно планировать и организовывать действия команды для эффективного выполнения поставленных задач: разрабатывать стартап-проекты с учетом действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан.

Умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения

Демонстрирует лидерские качества, способность выражать мировоззренческие позиции, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при организации и участии в мероприятиях университетского, регионального, республиканского уровня

Демонстрирует развитый эмоциональный интеллект; имеет навыки взаимодействия с коллегами, клиентами, с руководителем; чувство такта и управление эмоциями; управление стрессом; демонстрирует способность разрешать конфликты, выступая медиатором - третьей стороной в конфликте (социальном, политическом, юридическом)

Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

Межотраслевая коммуникация: определяет приоритетные каналы коммуникации для информационного сопровождения социально-культурных программ и проектов. Способен синтезировать рациональные стратегии, составлять структуру и содержательный контент деловой культуры. Разрабатывает PR стратегии, владеет наблюдательностью, навыками критического мышления, креативностью, способностью к интерпретации и оценки, анализу, самоорганизации и саморазвитию. Владеет навыками построения юридически грамотной речи как устной, так и письменной.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ

Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности

Задача 1 – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	88	90	91	93

	вуза					
--	------	--	--	--	--	--

Задача 2 – Укрепить долю реализующих международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Образовательные программы в рамках двудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами	Кол-во	-	-	1	1
2	Увеличить долю студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее семестра.	%	-	1,0	1,5	2,0
3	Увеличить долю ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	-	2	3	5

Задача 3 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить долю привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	3,6	5,8	5,8	8,7

Задача 4 – Участвовать в рейтинге QS-BY SUBJECT по образовательным программам

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT.	Кол-во	-	-	-	-

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Применение возможностей мировых цифровых библиотек в образовательных программах	%	-	3,5	4,7	6,0

	кафедры					
--	---------	--	--	--	--	--

Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить качественный состав ППС кафедры путем обучения и привлечения молодых ученых	%	-	-	1	2
2	Увеличить долю договоров (меморандумов) с отечественными и зарубежными вузами для интеграции образовательных программ кафедры в международное научное пространство	Кол-во	-	2	3	4

Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Участие ППС и молодых ученых кафедры в научно-исследовательских проектах грантового финансирования, ПЦФ, хоздоговорных тем	%	28	28	28	35

Задача 4 – Повысить прирост авторских свидетельств активности от национальных заявителей в рамках НИР

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить долю авторских свидетельств ППС, полученных в рамках НИР	Кол-во	-	-	2	3

Задача 5 – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить долю научных статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Кол-во	4	5	5	6

Задача 6 – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	В рамках интернализации образования проводить работу по привлечению иностранных студентов	%	1	1	2	3,5

Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся

Цель: Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров

- Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете;

- Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность;

- Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования.

Задача 1 – Создавать условия для инклюзивного образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете	%	1	1	2	2,5

Задача 2 – Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	14,25	15,0	15,0	17,0

Задача 3 – Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Повышать степень удовлетворенности системой	%	75	77	78	80

высшего и послевузовского образования					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета
Задача 1 – Привлекать инвестиции на развитие университета

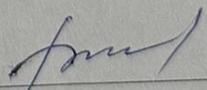
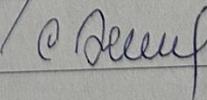
№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Систематически поддерживать связь с выпускниками и привлекать их к инвестированию ОП посредством эндумент фонда	%	5	7	9	11
2	Ежегодная подача заявок на приобретение научной, учебно-методической литературы, и материально-технической базы образовательных программ	тенге	1 500 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000
3	Обеспечение образовательных программ техническими средствами обучения, приобретаемых в рамках грантовых проектов	тенге	3 814 380	-	-	-

Задача 2 – Повышать профессиональные навыки ППС

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Систематическое повышение квалификации ППС в рамках преподаваемых дисциплин	%	100	100	100	100

Декан факультета Экономики и права

Зав. кафедрой Правовоедение

Ю. Колесников

С. Жетписов

Утвержден на заседании кафедры
 Протокол №1 от 31.08.2023 г.