

Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника / Qualification characteristics of a graduate	
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Degree awarded	«6B05111 Биология және кинезиология» БББ бойынша жаратылыстану бакалавры Бакалавр естествознания по ОП «6B05111 – Биология и кинезиология» Bachelor of Science in EP «6B05111 Biology and kinesiology»
Кәсіби қызмет салалары/ Сферы профессиональной деятельности/ Areas of professional activity	Биология және кинезиологиямен байланысты ғылым мен техника саласы/ Область науки и техники, связанная с биологией и кинезиологией/ The field of science and technology related to biology and kinesiology
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity	Оңалту орталықтары, медициналық орталықтар, массаж бөлмелері, фитнес және SPA орталықтары, кез келген түрдегі ғылыми-зерттеу ұйымдары, / Реабилитационные центры, медицинские центры, массажные кабинеты, фитнес и SPA-центры, научно-исследовательские организации любого типа/ Rehabilitation centers, medical centers, massage parlors, fitness and SPA centers, and research organizations of any type
Кәсіби қызмет мәндері/ Предметы профессиональной деятельности/ Subjects of professional activity	Патологияға әкелетін қозғалыс бұзылыстарын тудыратын бұлшықет тініндегі процестер, бұлшықет сынағы. Биологиялық жүйелердегі әртүрлі деңгейдегі процестер, микроорганизмдердің, өсімдіктер мен жануарлар объектілерінің қалыптасуы мен қызметіндегі заңдылықтарды анықтау; биологиялық табиғатты қорғау технологиялары; консультациялық және әдістемелік жұмыс. Процессы в мышечной ткани, вызывающие нарушения движений, приведшие к патологии, мышечное тестирование. Процессы в биологических системах различных уровней организации, выявление закономерностей в формировании и функционировании микроорганизмов, растительных и животных объектов; биологические природоохранные технологии; консультационная и методическая работа Processes in muscle tissue, causing movement disorders leading to pathology and muscle testing. Processes in biological systems of different levels of organization, identifying patterns in the formation and functioning of microorganisms, plant, and animal objects; biological conservation technologies; consulting; and methodological work..
Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Types of professional activity	Ұйымдастырушылық-технологиялық; консультациялық, денеге бағытталған терапия, сауықтыру, өндірістік-басқару; жобалық; ғылыми-зерттеу; педагогикалық; табиғатты қорғау;/ Организационно-технологическая; консультационная, телесно-ориентированная терапия, оздоровительная, производственно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; педагогическая; природоохранная;/ Organizational and technological; counseling, body-oriented therapy, health, production and management; projects; research; pedagogical; environmental

<b>Оқу нәтижелері/Результаты обучения/Educational outcomes</b>	
<p>Әр түрлі цифрлық технологиялар мен АКТ-ны қолдана отырып, ауызша және жазбаша түрде өз бетінше тұжырым жасай отырып, көптілді ортада өзара әрекеттесе алады.</p> <p>Способен взаимодействовать в полиязычной среде, устно и письменно представляя самостоятельно выработанные суждения, используя разнообразные цифровые технологии и ИКТ.</p> <p>Is able to interact in a multilingual environment, orally and in writing, presenting self-developed judgments using a variety of digital technologies and information and communication technology.</p>	OH1/PO1/ LO1
<p>Сандық технологияларды қолдана отырып, статистикалық, эмпирикалық әдістерді, жүйелік талдау әдістерін, математикалық модельдерді қолдана отырып, пәнаралық зерттеулер барысында алынған деректерді түсіндіруге қабілетті</p> <p>Способен интерпретировать данные, полученные в ходе междисциплинарных исследований, используя цифровые технологии, применяя статистические, эмпирические методы, методы системного анализа, математические модели</p> <p>Is able to interpret data from interdisciplinary research using digital technologies, applying statistical, empirical, systems analysis, and mathematical models.</p>	OH2/PO2/ LO2
<p>Команда құрамында сынға жауап бере отырып, тайм-менеджментті және өз қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілікті көрсете отырып, кәсіби қызметте нормативтік-құқықтық актілер мен нормативтік құжаттарды пайдалана отырып, жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті</p> <p>Способен в составе команды разрабатывать и реализовать проекты, конструктивно реагируя на критику, демонстрируя тайм-менеджмент и ответственность за результаты собственной деятельности, используя нормативно-правовые акты и нормативные документы в профессиональной деятельности</p> <p>Is able to design and implement projects as part of a team, respond constructively to criticism, demonstrate time management and responsibility for own performance, and use regulations and normative documents in professional work.</p>	OH3/PO3/ LO3
<p>Сыни ойлау дағдыларын қолдана отырып, ақпаратты түсіндіру және бағалау арқылы биологияда, салауатты өмір салтында оңтайлы шешімдердің нұсқаларын жасайды</p> <p>Генерирует варианты оптимальных решений в биологии, здоровом образе жизни, экологии интерпретируя и оценивая информацию, используя навыки критического мышления</p> <p>Generates optimal solutions in biology, healthy living, and ecology by interpreting and evaluating information using critical thinking skills.</p>	OH4/PO4/ LO4
<p>Кәсіби қызмет пен ерекше жағдайлардың ерекшеліктерін ескере отырып, физиологиялық тұрғыдан дұрыс күйлерді, қозғалыстарды үйрете отырып, кайдзен және үнемді жақсарту әдістерін қолдана отырып, қызметкерлерге кеңес бере алады, соның ішінде 5S</p> <p>Способен консультировать работников, учитывая специфику профессиональной деятельности и особых состояний, обучая физиологически правильным состояниям, движениям, применяя методы кайдзен и бережливых улучшений и в т.ч. 5S</p> <p>Able to advise workers, taking into account specific professional activities and special conditions, teaching physiologically correct states, movements, applying kaizen and lean improvement methods, and incl. 5S</p>	OH5/PO5/ LO5
<p>Биологиялық объектілердің әртүрлілігін сақтау және қалпына келтіру бойынша ұсыныстар жасай отырып, биологиялық әртүрлілікті бағалауға қабілетті</p> <p>Способен оценивать биологическое разнообразие, выработывая рекомендации по сохранению и восстановлению разнообразия биологических объектов</p> <p>Capable of assessing biodiversity, making recommendations for the conservation and restoration of biological diversity.</p>	OH6/PO6 /LO6
<p>Тірі организмнің анатомиялық, морфологиялық және физиологиялық сипаттамаларына, олардың жүйелі жіктелу принциптеріне, сондай-ақ олардың құрылымы мен функцияларының өмір сүру жағдайларына тәуелділігіне негізделген тірі объектілерге талдау жүргізуге қабілетті</p>	OH7/PO7/ LO7

<p>Способен проводить анализ живых объектов и их состояний, учитывая при классификации их анатомические, морфологические и физиологические характеристики живого организма, а также зависимости их строения и функций от условий существования</p> <p>Able to analyze living objects and their states, taking into account, when classifying them, the anatomical, morphological, and physiological characteristics of the living organism, as well as their structure and functions' dependence on the conditions of existence.</p>	
<p>Объектінің ерекшелігін ескере отырып, әдістерді қолдана отырып, далалық және зертханалық жағдайларда биологиялық материалды жинауға, өңдеуге, түсіндіруге қабілетті</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологического материала в полевых и лабораторных условиях, применяя методы, учитывающие специфику объекта</p> <p>Able to collect, process, and interpret biological material in the field and in the laboratory, applying site-specific methods</p>	OH8/PO8/ LO8
<p>Биологиялық, молекулалық-биологиялық, цитологиялық, гистологиялық және биохимиялық зерттеу әдістерін қолдана отырып зерттеулер жүргізуге қабілетті.</p> <p>Способен самостоятельно проводить исследования биологических объектов, используя биологические, молекулярно-биологические, цитологические, гистологические и биохимические методы.</p> <p>Able to independently conduct research on biological objects using biological, molecular biological, cytological, histological, and biochemical methods.</p>	OH9/PO9/ LO9
<p>Классикалық (бақылау, сипаттау, сәйкестендіру, культивациялау және микроскопиялық әдіс) және инновациялық әдістерді (чиптеу, ДНҚ секвенирлеу, полимеразды тізбекті реакция (ПТР) әдісі) пайдалана отырып, биологиялық объектілерді ұзақ және қысқа мерзімді бақылауды жүзеге асыруға қабілетті</p> <p>Способен осуществлять длительное и краткосрочное наблюдение за биологическими объектами, используя классические (наблюдение, описание, идентификацию, культивирование и микроскопический метод) и инновационные методы (чипирование, ДНК секвенирование, метод полимеразной цепной реакции (ПЦР)), отражая итоги наблюдения в отчетах</p> <p>Able to perform long-term and short-term observation of biological objects using classical (observation, description, identification, culturing, and microscopy) and innovative (chipping, DNA sequencing, polymerase chain reaction (PCR)) methods, reporting the results of the observation.</p>	OH10/PO10/ LO10
<p>Нейрондық процестердің ерекшеліктерін, бейсаналық және мінез-құлық реакцияларын ескере отырып, эмоционалды өзін-өзі реттеуге және стрессті басқаруға үйрете алады, тұтынушылық мінез-құлықты оңтайландырады</p> <p>Способен обучать эмоциональной саморегуляции и управлению стрессом, учитывая специфику нейронных процессов, подсознательные и поведенческие реакции, оптимизируя потребительское поведение</p> <p>Able to teach emotional self-regulation and stress management, taking into account specific neural processes, subconscious and behavioral responses, optimizing consumer behavior.</p>	OH11/PO11/ LO11
<p>Гигиена және қауіпсіз қызмет бойынша қызметкерлерді топтық және жеке оқытуды жүргізе отырып, кеңес алушы қызметінің ерекшелігі мен жай-күйін ескере отырып, жеке оңалту бағдарламаларын құруға және іске асыруға қабілетті.</p> <p>Способен управлять корпоративным здоровьем организации, создавая и реализовывая индивидуальные и групповые программы профилактики с учетом специфики деятельности и состояния, а также учитывая экологическую ситуацию</p> <p>Able to manage the corporate health of the organization by creating and implementing individual and group prevention programs, taking into account the specific activities and conditions as well as the environmental situation.</p>	OH12/PO12/ LO12
<p>Адамның анатомиясы мен физиологиясына сүйене отырып, кинезиологиялық массаж, тейпирлеу, жаттығу және лимфа дренажы әдістерін қолдана отырып, дәрі-дәрмектер мен хирургиялық араласуды қолданбай бұлшықет ширығуын (кернеуін) диагностикалауға және жеңілдетуге қабілетті.</p>	OH13/PO13/ LO13

<p>Способен диагностировать и снимать мышечное напряжение без применения медикаментов и оперативного вмешательства, опираясь на анатомию и физиологию человека, применяя методы кинезиологического массажа, тейпирования, упражнений и лимфодренажа. Able to diagnose and relieve muscular tension without the use of medication or surgery, based on human anatomy and physiology, using kinesiology, massage, taping, exercises, and lymphatic drainage.</p>	
<p>Зертханалық зерттеулерді ашып, ағзаның жай-күйі мен қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, оңалту және салауатты өмір салты бойынша ұсыныстар жасауға қабілетті</p> <p>Способен вырабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, включая питание и управление весом, учитывая особенности состояния организма и специфику деятельности, интерпретируя результаты лабораторных исследований</p> <p>Able to make recommendations for a healthy lifestyle, including nutrition and weight management, taking into account the characteristics of the body and specific activities, and interpreting the results of laboratory tests.</p>	<p>OH14/PO14/ LO14</p>
<p>Дұрыс тамақтануды, стрессті басқаруды, өмірлік тепе-теңдікке қол жеткізуді, өмір сапасын жақсартуды, эмоционалды әл-ауқатты арттыруды және аурулардың алдын алуды қоса алғанда, салауатты өмір салтының жеке стратегиясын қалыптастыруға ықпал ете отырып, өзін-өзі басқару және өзіне-өзі көмек көрсету бойынша іс-әрекеттерге кеңес бере алады.</p> <p>Способен консультировать работников по формированию личной стратегии здорового образа жизни, включая правильное питание, управление стрессом, достижение жизненного баланса, улучшение качества жизни, усиление эмоционального благополучия и профилактику заболеваний.</p> <p>Able to advise workers on personal wellness strategies, including nutrition, stress management, life balance, quality of life, emotional well-being, and disease prevention.</p>	<p>OH15/PO15/ LO15</p>