

НАО «Торайгыров университет»

Факультет Энергетики



Утверждаю
Декан ФЭ

Талипов О.М.

2025 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
кафедры «Электроэнергетика» на 2025 – 2027 годы

Павлодар

1 Академическая деятельность

Цель – качественное совершенствование трехступенчатой системы подготовки кадров в соответствии с современными запросами науки и практики.

Задача 1 – обеспечение паритетности трехступенчатой подготовки кадров, в соответствии с трендами функционирования вузов исследовательского типа

Таблица 1 – Тенденции развития академической деятельности кафедры по количеству образовательных программ в разрезе уровней подготовки

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	3	3	3	3	3
- бакалавриат	1	1	1	1	1
- магистратура	1	1	1	1	1
- докторантура	1	1	1	1	1

Задача 2 – Динамичное развитие и реализация совместных образовательных программ

Таблица 2 – Тенденции реализации образовательных программ, совместно с вузами ближнего и дальнего зарубежья

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество реализуемых совместных образовательных программ, в том числе:	1	1	1	1	1
- бакалавриат	-	-	-	-	-
- магистратура	1	1	1	1	1
- докторантура	-	-	-	-	-
Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами – партнерами из числа TOP – 700 рейтинга QS	1	1	1	1	1

Задача 3 – Разработка инновационных образовательных программ по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий

Таблица 3 – Инновационные образовательные программы по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество инновационных образовательных программ	-	-	-	-	1
- бакалавриат	-	-	-	-	-
- магистратура	-	-	-	-	1
- докторантура	-	-	-	-	-

Задача 4 – Развитие дуальной технологии обучения

Таблица 4 – Тенденции уровня аккредитации реализуемых образовательных программ по уровням подготовки

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес образовательных программ, реализуемых по дуальной технологии обучения	-	-	1	1	1

Задача 5 – Поэтапное обеспечение паритетности контингента обучающихся в соответствии с трендами университетов исследовательского типа

Таблица 5 – Динамика контингента обучающихся по образовательным программам кафедры

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество контингента обучающихся, человек, в том числе:	418	420	424	428	432
- бакалавриат	390	390	392	395	397
- магистратура	19	21	23	24	25
- докторантура	9	9	9	9	10
Доля студентов, поступивших на ОП кафедры, имеющих знак «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов, %	-	-	-	-	-

Задача 6 – Поэтапное увеличение доли обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья, развитие академической мобильности

Таблица 6 – Динамика контингента обучающихся в рамках тенденции интернационализации академического процесса и развития академической мобильности

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество контингента обучающихся, человек, в том числе:	418	420	424	428	432
- граждане стран дальнего зарубежья, человек	5	5	5	7	7
Доля обучающихся в рамках академической мобильности за счет средств вуза, %	-	-	-	-	-

Задача 7 – Цифровизация академического процесса

Таблица 7 – Динамика цифровизации образовательных программ и академических курсов

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий, единиц	3	3	3	3	3
Доля дисциплин, по которым разработаны массовые открытые онлайн курсы, %	-	-	-	10	10

Задача 8 – Значительное достижение качественных институциональных показателей вуза в национальном и международном образовательном пространстве

Таблица 8 – Динамика качественных результирующих показателей академических процессов вуза

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Место позиционирования ОП кафедры в национальных рейтингах					
НАОКО	В первых 50%				
Процент трудоустройства выпускников, %	81	87	90	95	100
Средняя заработная плата выпускника, тенге	132 000	135 000	138 000	140 000	143 000
Соответствие ППС, образовательных программ бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям), %	-	-	-	-	-
Соответствие компетенций выпускников бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям), %	-	-	-	-	-
Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения, %	75	85	90	95	95

2 Научно-исследовательская деятельность кафедры

Цель – университет предпринимательского типа

Задача 1 – Системный и динамический процесс вовлечения ИПС в научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельность

Таблица 1 – Динамика уровня участия профессорско-преподавательского состава в реализации финансируемых прикладных научно-исследовательских и предпринимательских проектов

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес ППС, участвующих в реализации финансируемых научно-исследовательских проектов	10	15	30	45	60

Таблица 2 – Динамика реализации международных научных и образовательных проектов

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество международных научных и образовательных проектов	1	1	1	2	2
Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза	-	-	-	-	-

Таблица 3 – Количество реализуемых предпринимательских (STARTUP) проектов кафедры

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество реализуемых предпринимательских проектов по заказу государственного органа	-	-	-	-	-
Количество реализуемых предпринимательских проектов по заказу крупных и средних промышленных предприятий, региональных инвесторов	-	-	-	-	-
Количество студенческих предпринимательских проектов, реализуемых по заказу крупных и	-	-	-	-	-

средних промышленных предприятий, региональных инвесторов					
Количество инициативных самостоятельных студенческих предпринимательских проектов с плановым выходом на коммерциализацию	-	-	-	-	1
Количество инициативных самостоятельных предпринимательских проектов ППС с выходом на коммерциализацию	-	-	-	-	1

Таблица 4 – Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса, %	-	-	-	-	-

Задача 2 – Обеспечение роста количества заключенных договоров на реализацию прикладных научно-исследовательских проектов

Таблица 5 – Динамика количества заключенных договоров на реализацию научно-исследовательских проектов

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество договоров, в том числе:	2	3	3	4	4
- договора по реализации проектов за счет средств государственного бюджета	1	1	1	1	1
- договора по реализации проектов за счет средств частных предприятий, фирм, компаний	1	2	2	3	3
- договора по реализации проектов за счет средств международных грантов, фондов	-	-	-	-	-

Задача 3 – Качественное обеспечение роста объема финансирования научно-исследовательских проектов и доведение доли доходов от НИОКР до актуального уровня

Таблица 6 – Динамика удельного веса финансирования науки

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доходы от НИОКР, млн. тенге	6	17	19	22	22
Доходы от коммерциализации, млн. тенге	-	-	-	1	1

Задача 4 – Качественный рост ноу-хау ИПС и публикационной активности

Таблица 7 – Динамика полученных патентов на изобретения и тенденция их коммерциализации

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество полученных патентов на изобретения, в том числе:	15	15	16	16	17
- количество коммерциализированных патентов	-	-	-	-	-

Таблица 8 – Динамика публикационной активности профессорско-преподавательского состава

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН	28	29	30	32	33
Количество публикаций в журналах, входящих в международные базы цитирования	8	8	9	9	10

Задача 5 – Грантовая поддержка научной деятельности молодых ученых со стороны вуза

Таблица 9 – Динамика грантовой поддержки молодых ученых

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество молодых ученых кафедры, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность, человек	-	-	1	1	2

Задача 6 – Цифровизация НИОКР

Таблица 10 – Количество виртуальных лабораторий, имеющих на кафедре

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество виртуальных лабораторий	-	-	-	-	-

Таблица 11 – Динамика развития учебных лабораторий

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза, %	0,24	0,25	0,25	0,25	0,25
Сумма расходов на развитие учебной лаборатории кафедры, тыс. тнг	1000	1000	1000	1000	1000

Таблица 12 – Динамика обновления сертифицированного научного оборудования

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обновленного сертифицированного научного оборудования, %	-	-	-	-	-
Количество обновленного сертифицированного научного оборудования, ед	-	-	1	1	1

3 HR-ресурсы кафедры

Цель – формирование эффективного человеческого капитала кафедры

Задача 1 – Значительное повышение уровня остепененности кафедры

Таблица 1 – Динамика численности и остепененности профессорско-преподавательского состава кафедры

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность ППС кафедры, чел.	25	25	26	26	27
Уровень остепененности ППС, %	64	65	67	68	70

Задача 2 – Повышение уровня владения ППС кафедры иностранными языками

Таблица 2 – Динамика уровня владения ППС кафедры иностранными языками

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность ППС кафедры, чел.	25	25	26	26	27
Численность ППС кафедры, владеющих иностранными языками, чел	5	6	7	8	9
Уровень владения ППС иностранными языками, %	16	19	22	25	28
Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами), %	-	1	2	3	4

Задача 3 – Расширение интернационализации кадрового потенциала и повышение квалификации

Таблица 3 – Динамика интернационализации ППС и повышение квалификации

Наименование показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность ППС кафедры, чел.	25	25	26	26	27
Численность ППС кафедры из стран ближнего и дальнего зарубежья	-	1	1	1	1
Количество ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	-	-	1	1	1

4 Социально – культурная деятельность

Задача 1 – Привлечение ППС и студентов к здоровому образу жизни
Таблица 1 Динамика численности ППС и студентов, сдавших Президентский тест

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Доля ППС и студентов кафедры, сдавших Президентский тест, %	30	40	60

Задача 2 – Вовлеченность обучающихся кафедры в общественно – полезную и волонтерскую деятельность
Таблица 2 Динамика численности студентов кафедры, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	5	10	15

Заведующий кафедрой ЭЭ



В. Марковский