

НАО «Торайгыров университет» Факультет энергетики



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
кафедры «Теплоэнергетика» на 2024 - 2029 годы

Павлодар

## Академическая деятельность

Цель — качественное совершенствование трехступенчатой системы подготовки кадров в соответствии с современными запросами науки и практики.

Задача 1 - обеспечение паритетности трехступенчатой подготовки кадров, в соответствии с трендами функционирования вузов исследовательского типа

Таблица 1 - Тенденции развития академической деятельности кафедры по количеству образовательных программ в разрезе уровней подготовки

Наименование показателя	годы					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Общее количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	6	6	6	6	6	6
- бакалавриат	3	3	3	3	3	3
- магистратура	1	1	1	1	1	1
- докторантура	2	2	2	2	2	2

Задача 2 - Динамичное развитие и реализация совместных образовательных программ

Таблица 2 - Тенденции реализации образовательных программ, совместно с вузами ближнего и дальнего зарубежья

Наименование показателя	годы					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Общее количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	1	1	1	1	1	1
- бакалавриат						
- магистратура	1	1	1	1	1	1

- докторантура							
Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами - партнерами из числа ТОР - 700 рейтинга QS	1	1	1	1	1	1	1

Задача 3 - Разработка инновационных образовательных программ по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий

Таблица 3 - Инновационные образовательные программы по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий

Наименование показателя	годы					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Общее количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	1	1	1	1	1	1
- бакалавриат	1	1	1	1	1	1
- магистратура						
- докторантура						

Задача 4 - Развитие дуальной технологии обучения

Таблица 4 - Тенденции уровня аккредитации реализуемых образовательных программ по уровням подготовки

Наименование показателя	годы					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Удельный вес образовательных программ, реализуемых по дуальной технологии обучения	1	1	1	1	1	1

Задача 5 –Поэтапное обеспечение паритетности контингента обучающихся в соответствии с трендами университетов исследовательского типа

Таблица 5 - Динамика контингента обучающихся по образовательным программам кафедры

Наименование показателя	годы					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Общее количество контингента обучающихся, человек, в том числе:						
- бакалавриат	178	180	190	200	220	220
- магистратура	6	7	8	9	9	10
- докторантура	7	8	9	10	10	10
Доля студентов, поступивших на ОП кафедры, имеющих знак «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов, %	1	1	1	1	1	1

Задача 6 - Поэтапное увеличение доли обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья, развитие академической мобильности

Таблица 6 - Динамика контингента обучающихся в рамках тенденции интернационализации академического процесса и развития академической мобильности

Наименование показателя	годы					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Общее количество контингента обучающихся, человек, в том числе:	1	1	1	1	1	1
- бакалавриат	178	180	190	200	220	220

- магистратура	6	7	8	9	9	10
- докторантура	7	8	9	10	10	10
Доля обучающихся в рамках академической мобильности за счет средств вуза, %	2	2	2	2	2	2

Задача 7 - Цифровизация академического процесса

Таблица 7 - Динамика цифровизации образовательных программ и академических курсов

Наименование показателя	годы					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий, единиц	1	1	1	1	1	1
Доля дисциплин, по которым разработаны массовые открытые онлайн курсы, %	4	4	4	4	4	4

Задача 8 - Значительное достижение качественных институциональных показателей вуза в национальном и международном образовательном пространстве

Наименование показателя	годы						
	НАОКО	2024	2025	2026	2027	2028	2029
		В первых 50%					
Процент трудоустройства выпускников, %	85	93	93	95	95	100	

Средняя заработная плата выпускника, тенге	220	220	235	239	300	300
Соответствие ППС, образовательных программ бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям), %	-	-	-	-	-	-
Соответствие компетенций выпускников бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям), %	-	-	-	-	-	-
Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения, %	85	93	93	95	95	100

## 2 Научно-исследовательская деятельность кафедры

Цель - университет предпринимательского типа

Задача 1 - Системный и динамический процесс вовлечения в научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельность

Таблица 1 - Динамика уровня участия профессорско-преподавательского состава в реализации финансируемых прикладных научно-исследовательских и предпринимательских проектов

Наименование показателя	Годы				
	2024	2025	2026	2027	2028
дельный вес ППС, участвующих в реализации финансируемых научно-исследовательских проектов	10	15	30	45	60

Таблица 2 - Количество реализуемых предпринимательских (STARTUP) проектов кафедры

Наименование показателя	Годы				
	2024	2025	2026	2027	2028
Количество реализуемых предпринимательских проектов по заказу государственного органа	-	-	-	-	-
Количество реализуемых предпринимательских проектов по заказу крупных и средних промышленных предприятий, региональных инвесторов	-	-	-	-	-
Количество студенческих предпринимательских проектов, реализуемых по заказу крупных и	-	-	-	-	-

Заведующий кафедры

Карманов А.Е.