

НАО «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРИИ

Утверждаю
Декан факультета «Инженерии»

Абнишев К.К.

2025 г.



**Перспективный план развития
кафедры «Машиностроение и стандартизация»
на 2025 – 2027 годы**

Павлодар

1 Академическая деятельность

Цель – качественное совершенствование трехступенчатой системы подготовки кадров в соответствии с современными запросами науки и практики.

Задача 1 – обеспечение паритетности трехступенчатой подготовки кадров, в соответствии с трендами функционирования вузов исследовательского типа

Таблица 1 – Тенденции развития академической деятельности кафедры по количеству образовательных программ в разрезе уровней подготовки

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Общее количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	6	6	7
- бакалавриат	2	2	2
- магистратура	2	2	2+1 проф.
- докторантура	1+1 проф.	1+1 проф.	1+1 проф.

Задача 2 – Динамичное развитие и реализация совместных образовательных программ

Таблица 2 – Тенденции реализации образовательных программ, совместно с вузами ближнего и дальнего зарубежья

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Общее количество реализуемых совместных образовательных программ, в том числе:	1	1	2
- бакалавриат	1	1	1
- магистратура	-	-	1
- докторантура	-	-	-

Задача 3 – Разработка инновационных образовательных программ по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий

Таблица 3 – Инновационные образовательные программы по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Общее количество инновационных образовательных программ	1	1	3
- бакалавриат	1	1	2
- магистратура	-	-	1
- докторантура	-	-	-

Задача 4 – Развитие дуальной технологии обучения

Таблица 4 – Тенденции уровня аккредитации реализуемых образовательных программ по уровням подготовки

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Удельный вес образовательных программ, реализуемых по дуальной технологии обучения	2	2	2

Задача 5 – Поэтапное обеспечение паритетности контингента обучающихся в соответствии с трендами университетов исследовательского типа

Таблица 5 – Динамика контингента обучающихся по образовательным программам кафедры

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Общее количество контингента обучающихся, человек, в том числе:	225	244	256
- бакалавриат	203	220	230
- магистратура	14	16	18
- докторантура	8	8	8

Задача 6 – Поэтапное увеличение доли обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья, развитие академической мобильности

Таблица 6 – Динамика контингента обучающихся в рамках тенденции интернационализации академического процесса и развития академической мобильности

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Общее количество контингента обучающихся, человек, в том числе:	225	244	256
- граждане стран ближнего и дальнего зарубежья, человек	6	8	10
Доля обучающихся в рамках академической мобильности за счет средств вуза, %	6 чел/2,6%	8 чел/3,27%	9 чел/3,5%

Задача 7 – Цифровизация академического процесса

Таблица 7 – Динамика цифровизации образовательных программ и академических курсов

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий, единиц	6	6	6
Доля дисциплин, по которым разработаны массовые открытые онлайн курсы, %	-	1	1

Задача 8 – Значительное достижение качественных институциональных показателей вуза в национальном и международном образовательном пространстве

Таблица 8 – Динамика качественных результирующих показателей академических процессов вуза

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Место позиционирования ОП кафедры в национальных рейтингах			
Атамекен	2 место	Первые 3 позиции	Первые 3 позиции
Процент трудоустройства выпускников, %	92	95	97
Средняя заработная плата выпускника, тенге	250 000	260 000	280 000
Соответствие ППС, образовательных программ бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям), %	-	-	-
Соответствие компетенций выпускников бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям), %	-	-	-
Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения, %	92	95	97

2 Научно-исследовательская деятельность кафедры

Цель – университет предпринимательского типа

Задача 1 – Системный и динамический процесс вовлечения ППС в научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельность

Таблица 1 – Динамика уровня участия профессорско-преподавательского состава в реализации финансируемых прикладных научно-исследовательских и предпринимательских проектов

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Удельный вес ППС, участвующих в реализации финансируемых научно-исследовательских проектов, %	50	52	55

Таблица 2 – Динамика реализации международных научных и образовательных проектов

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза	2	2	2

Таблица 3 – Количество реализуемых предпринимательских (STARTUP) проектов кафедры

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество реализуемых предпринимательских проектов по заказу государственного органа	-	-	-
Количество реализуемых предпринимательских проектов по заказу крупных и средних промышленных предприятий, региональных инвесторов	-	-	-
Количество студенческих предпринимательских проектов, реализуемых по заказу крупных и средних промышленных предприятий, региональных инвесторов	-	-	-
Количество инициативных самостоятельных студенческих предпринимательских проектов с плановым выходом на коммерциализацию	-	1	2
Количество инициативных самостоятельных предпринимательских проектов ППС с выходом на коммерциализацию	-	1	2

Таблица 4 – Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	-	-	1

Задача 2 – Обеспечение роста количества заключенных договоров на реализацию прикладных научно-исследовательских проектов

Таблица 5 – Динамика количества заключенных договоров на реализацию научно-исследовательских проектов

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Общее количество договоров, в том числе:	3	1	4
- договора по реализации проектов за счет средств государственного бюджета	3	1	2
- договора по реализации проектов за счет средств частных предприятий, фирм, компаний	-	-	1
- договора по реализации проектов за счет средств международных грантов, фондов	-	-	1

Задача 3 – Качественный рост ноу-хау ППС и публикационной активности

Таблица 7 – Динамика полученных патентов на изобретения и тенденция их коммерциализации

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество полученных патентов на изобретения, в том числе:	4	5	6
- количество коммерциализированных патентов	-	1	1

Таблица 8 – Динамика публикационной активности профессорско-преподавательского состава

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН	15	16	18
Количество публикаций в журналах, входящих в международные базы цитирования	5	6	7

Задача 4 – Грантовая поддержка научной деятельности молодых ученых со стороны вуза

Таблица 9 – Динамика грантовой поддержки молодых ученых

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество молодых ученых кафедры, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность, человек	1	1	1

Задача 5 – Цифровизация НИОКР

Таблица 10 – Количество виртуальных лабораторий, имеющих на кафедре

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество виртуальных лабораторий	-	-	1

Таблица 11 – Динамика развития учебных лабораторий

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Сумма расходов на развитие учебной лаборатории кафедры, тенге	55 млн. 940 000 тенге	5 000 000 тенге	5 500 000 тенге

Таблица 12 – Динамика обновления сертифицированного научного оборудования

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Доля обновленного сертифицированного научного оборудования, %	-	-	-
Количество обновленного сертифицированного научного оборудования, ед	-	-	-

3 HR-ресурсы кафедры

Цель – формирование эффективного человеческого капитала кафедры

Задача 1 – Значительное повышение уровня остепененности кафедры

Таблица 1 – Динамика численности и остепененности профессорско-преподавательского состава кафедры

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Общая численность ППС кафедры, чел.	18	19	20
Уровень остепененности ППС, %	44,4	50	55

Задача 2 – Повышение уровня владения ППС кафедры иностранными языками

Таблица 2 – Динамика уровня владения ППС кафедры иностранными языками

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Общая численность ППС кафедры, чел.	18	19	20
Численность ППС кафедры, владеющих иностранными языками, чел	14	15	16
Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами)	2	2	3

Задача 3 – Расширение интернационализации кадрового потенциала и повышение квалификации

Таблица 3 – Динамика интернационализации ППС и повышение квалификации

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Общая численность ППС кафедры, чел.	18	19	20
Численность ППС кафедры из стран ближнего и дальнего зарубежья	1	1	1
Количество ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	1	5	7

4 Социально-культурная деятельность

Задача 1 - Привлечение ППС и студентов к здоровому образу жизни

Таблица 1 Динамика численности ППС и студентов, сдавших Президентский тест

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Доля ППС и студентов кафедры, сдавших Президентский тест, %	30	35	40


Задача 2 - Вовлеченность обучающихся кафедры в общественно-полезную и волонтерскую деятельность

Таблица 2 Динамика численности студентов кафедры, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Наименование показателя	Годы		
	2025	2026	2027
Количество студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	5	10	15

Заведующий кафедрой МиС

Ж. Мусина

 02.09.2025