



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»

Кафедра «Правоведение»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» НА 2023–2026 ГОДЫ

Павлодар 2023

Введение

План развития кафедры «Правоведение» разработан в соответствии с Программой развития факультета Экономики и права на 2023-2026 годы, Программой развития НАО «Торайтыров университет» на 2023-2029 годы и Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, принятой постановлением Правительства Республика Казахстан от 28 марта 2023 года №248.

Кафедра «Правоведение» была образована 01 сентября 2001 года. Кафедра проводит свою работу в направлении подготовки кадров и научного сопровождения отраслей правовой сферы.

Кафедра «Правоведение» совместно с местными исполнительными органами активно реализует программу «Сильный вуз – сильный регион». Сегодня многие наши выпускники активно вовлечены в работу правоохранительных органов, акиматов, в юридических отделах частных организаций, что позволяет использовать социогуманитарный, в том числе правовой, а так же научно-технический потенциал вуза на решение региональных задач.

Результатом реализации Программы развития кафедры «Правоведение» будет являться высокий уровень развития академической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	- Программа развития кафедры «Правоведение на 2023-2026 годы»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»;- Программа развития факультета Экономики и права на 2023-2026 годы;- Программа развития НАО «Торайгыров университета» на 2023–2029 года- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727. Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»;- Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022–2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан;- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;- Закон Республики Казахстан от 15 ноября 2021 года № 407-IV «О науке»;- Концепции культурной политики Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 250;- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 год- Основные направления развития Павлодарской области до 2030 года;- Стратегия развития города Павлодара до 2050 года;- План развития Павлодарской области на 2021-2025 годы.
Сроки реализации	С 2023 года по 31 декабря 2025 года
Сроки пересмотра	Ежегодно

Цель	<p>- Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, обладающих креативным мышлением, лидерскими качествами, высоким уровнем профессиональной культуры, навыками творческого овладения новыми знаниями, ориентирующихся в современном законодательстве Республики Казахстан, умеющих применять полученные знания в профессиональной деятельности, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность, а также понимающих современные процессы глобализации и модернизации казахстанского общества.</p>
Стратегические направления и задачи	<p>Развитие академической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внешних стейхолдеров в разработку ОП; - Привлечение работодателей в образовательный процесс по подготовке кадров; - Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза; - Стремиться участвовать в международных образовательных программах, академических обменах с зарубежными партнерами; - Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности; - Формирование МООКов по дисциплинам кафедры; - Формирование Майнор программ для расширения личностных компетенций и микроквалификаций обучающихся; - Ежегодно проводить мониторинг качества образовательных программ. <p>Развитие научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение возможностей мировых цифровых библиотек в образовательных программах кафедры; - Участие ППС и молодых ученых кафедры в научно-исследовательских проектах грантового финансирования, ПЦФ, в хоздоговорных темах; - Увеличить долю авторских свидетельств ППС, полученных в рамках НИР; - Увеличить долю договоров (меморандумов) с отечественными и зарубежными вузами для интеграции образовательных программ кафедры в международное научное пространство; - Увеличить долю научных статей и обзоров в

	<p>высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR;</p> <ul style="list-style-type: none">- В рамках интернализации образования проводить работу по привлечению иностранных студентов. <p>Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете;- Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность;- Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования. <p>Институциональное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Систематически поддерживать связь с выпускниками и привлекать их к инвестированию ОП посредством эндаумент фонда;- Систематическое повышение квалификации ППС в рамках преподаваемых дисциплин.
--	--

1 Анализ деятельности

1.1. Учебная и учебно-методическая работа кафедры «Правоведение»

Количество образовательных программ:

Бакалавриат – 3

6B04201	Юриспруденция
6B04202	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
6B04203	Правовое обеспечение государственного управления

Магистратура – 2

7M04201	Юриспруденция
7M04251	Юриспруденция

Всего по ППС: **28** чел.

Штатность – 75 %

Остепененность- 62 %

Количество:

Штатных – 21

Из них:

Доктора наук – 4;

Кандидаты наук – 8;

PhD – 1.

Повышение квалификации ППС кафедры осуществляется согласно плану, утвержденному на заседании кафедры.

1.2 Формирование контингента обучающихся на «01» сентября 2023 года

Таблица 1 – Контингент по форме и условиям обучения

Уровень высшего образования	Грант МОН РК		Договор		Итого
	6B04201 Юриспруденция	6B04202 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и 6B04203	6B04201 Юриспруденция	6B04202 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и 6B04203	

	Правовое обеспечение государственного управления		Правовое обеспечение государственного управления	
Бакалавриат	2	-	733	12

Уровень высшего образования	Грант МОН		Договор		Итого
	7M04201 - Юриспруденция	7M04251 - Юриспруденция	7M04201 - Юриспруденция	7M04251 - Юриспруденция	
Магистратура	3	-	45	6	54

1.3. Качество образования. Внутренняя система оценки качества образования

На кафедре имеются внутренние нормативные и распорядительные документы по организации учебного процесса, положения, регламенты.

С целью обеспечения качества ОП на кафедре организованы взаимопосещения и открытые занятия, которые проводятся согласно графику, утвержденному на заседаниях кафедры. По всем видам посещений и взаимопосещений занятий имеются контрольные листы, отражающие анализ занятий преподавателей.

Для определения уровня удовлетворенности потребителей и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов, сотрудников и преподавателей через личные кабинеты.

Ежегодно кафедра проходит внутренний аудит системы менеджмента качества.

Качество ОП кафедры анализируется через справки самооценки ОП в конце учебного года на заседаниях кафедры и на заседаниях Комиссии по обеспечению качества УМС факультета и университета. Также регулярно на заседаниях кафедры проводится анализ успеваемости обучающихся и соблюдения ими учебной дисциплины.

1.4 Оценка учебных достижений обучающихся

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин, рубежного контроля, проводимого на 7-8 и 14-15 неделях, проводимого преподавателями индивидуально в свободной форме: устной, письменной либо тестированием. Итоговый контроль – в

период экзаменационных сессий. Все формы контроля указываются в силлабусах. Результаты контролей отражаются в электронном журнале учебных достижений обучающихся.

Итоговый контроль дисциплин общеобразовательного цикла ООД «Культурология», «Политология», «Социология» проводятся в форме тестирования через прокторинг. Результаты по ним выносится на обсуждение методической недели университета.

1.5 Анализ тематики выпускных работ

Тематика выпускных работ утверждается в начале учебного года на заседании кафедры. ППС кафедры проводится анализ актуальности тем дипломных работ, магистерских диссертаций, вносятся корректировки по тематике, учитываются предложения работодателей.

В выпускных работах изучаются вопросы теории и практики по заданному направлению подготовки.

1.6 Организация учебного процесса и методической работы

Организация учебного процесса включает процедуры утверждения учебно-методической работы кафедры на каждый учебный год, составления расчетов, поручения, штатного расписания ППС кафедры, составления и утверждения рабочих /базовых учебных планов по всем ОП кафедры, организации регистрации обучающимися на дисциплины кафедры, составления учебно-методических комплексов (УМКОП) специальностей и дисциплин (УМКД), плана издания учебно-методической литературы (УМЛ) на каждый учебный год.

1.7 Профессиональные практики

Согласно утвержденных планов (РУП/БРУП) на уровне бакалавриата предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебной, производственной 1, производственной 2, преддипломной.

На уровне магистратуры – педагогическая, исследовательская и непрерывная научно-исследовательская работа.

Все виды практики проводятся в соответствии с заключенными договорами с внешними организациями, предприятиями на основании приказов о направлении студентов на практику (по всем видам практики) в соответствии с программой сквозных практик.

Организация прохождения практики включает следующие этапы:

- Приказ о прохождении практики;
- Проведение установочной конференции в начале прохождения практики и итоговой конференции по ее завершению;
- Обеспечение обучающихся необходимой документацией по прохождению практики (копии приказов, договоров, дневники практики, формы написания отчета);
- Знакомство с руководителем практики;

Оценки по итогам прохождения практики выставляется в личных кабинетах обучающихся во вкладке «Учебные достижения».

2 Научно-исследовательская работа Действующие грантовые проекты факультета

№	Название проекта	Руководитель	Сумма
1	Проект АР19680399 «Цифровой профиль гражданина: правовое регулирование и защита персональных данных»	Жетписов С.К. - доктор юридических наук, профессор	55 681 801,95
2	Проект АР19679267 «Нелегальная и вынужденная миграция в Казахстане: вызовы безопасности и меры противодействия»	Хамзин А.Ш. - доктор юридических наук, профессор	62 099 460,75

Хоздоговорные проекты

№	Название	Руководитель	Сумма
1	«Трудовое законодательство: безопасность и охрана труда» Хоз.договор № 69 от 09.07.2021 г., заказчик ИП «Горилей»	кандидат истор. наук., професс. Мусабекова Нурсулун Мукидиновна	3,5 млн. тг.
2	Оценка жителей Павлодарской области проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Заказчик ГУ«Управление информации общественного развития Павлодарской области»	доктор PhD, ассоциированный профессор Шамшудинова Г.Т.	1 млн. тг.

2.1 Международное сотрудничество и академическая мобильность

В 2022 году Торайгыров университет подписал договоры о сотрудничестве с 18 университетами (Беларусь, Россия, Германия, США, Турция, Чехия, Польша, Болгария, Великобритания и др.).

В 2024 году на кафедру планируется принятие визитинг профессора кандидата юридических наук, доцента кафедры теории и истории государства и права Сибирского института управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации гуманитарного университета (РАНХиГС) г. Новосибирск.

Прохождение научной стажировки магистрантами и ППС кафедры.

Академическая мобильность магистрантов осуществлялась посредством прохождения стажировок в рамках внутренней академической мобильности: Инновационный Евразийский университет г. Павлодар, Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University» г. Семей.

Академическая мобильность студентов осуществляется через центр академической мобильности университета. В 2023 году студентка группы ЮР-402 Уздымбаева Гульжанат Амангельдиевна обучалась в рамках академической мобильности в Университете Палацкого в Чехии.

В 2024-2025 уч. г. планируется реализация академической мобильности в университетах СНГ и Европы.

Количество зарубежных студентов в 2023 г. составляет 8 обучающихся.

3 Воспитательная работа

3.1 Вовлечение студентов в организованную общественную деятельность

Воспитательная работа на кафедре проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на каждый учебный год.

Ежегодно, с начала учебного года осуществляется заселение студентов в Кампусы (Дом студентов).

С целью адаптации для вновь прибывших студентов кафедрой и факультетом проводится организационное собрание. За каждой академической группой закреплен эдвайзер, а в личных кабинетах обучающихся размещается электронный путеводитель по НАО «Торайгыров университет». Так же в течении учебного года студенты участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Проводятся мероприятия «Международный женский день», «Наурыз мейрамы», регулярно посещают городские библиотеки, театральные премьеры, музеи. Также каждый год студенты и преподаватели кафедры проводят уборку закрепленной территории.

Привлечение абитуриентов на специальности кафедры осуществляется в рамках профориентационной работы. Составляется план работы, коррелируемый с планом факультета и университета. За кафедрой

закрепляются организации образования (школы и колледжи), с которыми ППС кафедры проводит профориентационную работу, участвует с на родительских собраниях школ, колледжей с целью информирования родителей и абитуриентов о ОП кафедры , факультета и университета.

Регулярно проводится «День открытых дверей».

4 SWOT – анализ

Сильные стороны (S)
1.Наличие преподавателей с базовым образованием
2.Квалифицированный и опытный ППС кафедры
3.Высокий уровень активности ППС в научно-исследовательской деятельности (ФИНИР)
4.Большой стаж работы ППС, в том числе и с опытом практической работы
5. Гендерно-сбалансированный ППС
6. Благоприятный морально-психологический климат в коллективе
7. Привлечение преподавателей-практиков, зарубежных преподавателей (визитинг профессор)
Слабые стороны (W)
1. Длительный процесс публикаций ППС кафедры в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus.
2. Слабое участие в международных научных проектах.
3. Медленный рост остеиненности ППС кафедры.
4. Низкий уровень участия обучающихся и ППС в программах по международной академической мобильности.
Возможности (O)
1. Прохождение специализированной реаккредитации образовательных программ кафедры.
2. Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями по выработке компетентностной модели выпускника, разработке и реализации образовательных программ.
3. Позиционирование и продвижение образовательных программ кафедры через внеучебную деятельность: -участие студентов в мероприятиях, организованных на территории Павлодарской области и в мероприятиях республиканского уровня; -участие спортивных команд студентов в соревнованиях на городском, областном, республиканском и международном уровнях.
4. Применение современных интернет-технологий для привлечения абитуриентов.
5. Реализация программы «Сильный вуз-сильный регион».
6. Развитие эндаумент фонда.
7. Возможность создания инновационных образовательных программ через «Центры академического превосходства».

8. Интеграция в международное научное и образовательное пространство путем сотрудничества и участия в конференциях, научных проектах, олимпиадах, стажировках, академической мобильности и др.

Угрозы (Т)

1. Снижение набора студентов (в условиях приграничности с Российской Федерацией (5 районов) выбор абитуриентами обучения в зарубежных вузах либо выбор в пользу городов – мегаполисов Казахстана (Астана, Алматы)).
- 2 Ужесточение лицензионных требований к высшим учебным заведениям.
3. Частое изменение базовых документов системы высшего образования (ГОС, КВТ, профконтроль).

II Миссия Программы развития

Видение Торайгыров университет – «Инновационный цифровой университет, ведущий академический, исследовательский центр страны».

Миссия университета: – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей».

Миссия факультета Экономики и права состоит в подготовке успешных и востребованных специалистов на рынке труда, обладающих правовой грамотностью и предпринимательским сознанием, способных решать задачи управления и повышения конкурентоспособности экономики на разных уровнях в условиях цифровой трансформации и усиления социально-экономических рисков.

Как и видение, миссия университета будет достигнута на основании поставленной цели, задач, а также организационно-экономических механизмов их реализации.

В своей деятельности по достижению видения и реализации миссии, университет обязуется обеспечить внедрение и поддержание следующих ценностей:

- 1) Ответственность.
- 2) Инновации.
- 3) Открытость.
- 4) Доверие.
- 5) Академическая культура.

III Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению

Стратегические направления, цели, целевые индикаторы кафедры «Правоведение» были сформулированы в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы.

План действий по реализации Концепции будет проходить по следующим основным параграфам:

- 1) Доступность высшего и послевузовского образования;
- 2) Опережающее кадровое обеспечение;
- 3) Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- 4) Интернационализация высшего и после вузовского образования;
- 5) Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения.

Для реализации Программы развития руководством определены основные направления:

Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности.

Цель: Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью.

- Увеличить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза
- Образовательные программы в рамках двудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами
- Увеличить долю студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее семестра
- Увеличить долю ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС
- Увеличить долю привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности
- Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT.

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности.

Цель: Передовая кафедра академического и исследовательского типа.

- Применение возможностей мировых цифровых библиотек в образовательных программах кафедры;
- Участие ППС и молодых ученых кафедры в научно-исследовательских проектах грантового финансирования, ПЦФ, хоздоговорных тем;
- Увеличить долю авторских свидетельств ППС, полученных в рамках НИР;

- Увеличить долю договоров (меморандумов) с отечественными и зарубежными вузами для интеграции образовательных программ кафедры в международное научное пространство;
- Увеличить долю научных статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR
- В рамках интернализации образования проводить работу по привлечению иностранных студентов.
- Увеличить качественный состав ППС кафедры путем обучения и привлечения молодых ученых.

Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся.

Цель: Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров.

- Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете;
- Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность;
- Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования.

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение инвестиционных вкладов в ОП.

- Систематически поддерживать связь с выпускниками и привлекать их к инвестированию ОП посредством эндаумент фонда;
- Систематическое повышение квалификации ППС в рамках преподаваемых дисциплин;
- Ежегодная подача заявок на приобретение научной, учебно-методической литературы, и материально-технической базы образовательных программ.
- Обеспечение образовательных программ техническими средствами обучения, приобретаемых в рамках грантовых проектов.

4 Ожидаемые результаты

Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности

Задача 1 – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	%	88	90	91	93

Задача 2 – Укрепить долю реализующих международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Образовательные программы в рамках двудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами	Кол-во	-	-	1	1
2	Увеличить долю студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее семестра.	%	-	1,0	1,5	2,0
3	Увеличить долю ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	-	2	3	5

Задача 3 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить долю привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	3,6	5,8	5,8	8,7

Задача 4 – Участвовать в рейтинге QS-BY SUBJECT по образовательным программам

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT.	Кол-во	-	-	-	-

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Применение возможностей мировых цифровых библиотек в образовательных программах кафедры	%	-	3,5	4,7	6,0

Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить качественный состав ППС кафедры путем обучения и привлечения молодых ученых	%	-	-	1	2
2	Увеличить долю договоров (меморандумов) с отечественными и зарубежными вузами для интеграции образовательных программ кафедры в международное научное пространство	Кол-во	-	2	3	4

Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Участие ППС и молодых ученых кафедры в научно-исследовательских проектах грантового финансирования, ПЦФ, хоздоговорных тем	%	28	28	28	35

Задача 4 – Повысить прирост авторских свидетельств активности от национальных заявителей в рамках НИР

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить долю авторских свидетельств ППС, полученных в рамках НИР	Кол-во	-	-	2	3

Задача 5 – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Увеличить долю научных статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Кол-во	4	5	5	6

Задача 6 – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	В рамках интернализации образования проводить работу по привлечению иностранных студентов	%	1	1	2	3,5

Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся

Цель: Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров

- Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете;
- Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность;
- Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования.

Задача 1 – Создавать условия для инклюзивного образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
29	Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете	%	1	1	2	2,5

Задача 2 – Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
30	Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	14,25	15,0	15,0	17,0

Задача 3 – Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
31	Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования	%	75	77	78	80

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

Задача 1 – Привлекать инвестиции на развитие университета

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Систематически поддерживать связь с выпускниками и привлекать их к инвестированию ОП посредством эндаумент фонда	%	5	7	9	11
2	Ежегодная подача заявок на приобретение научной,	тенге	1 500 000	2 000	2 500	3 000 000

	учебно-методической литературы, и материально-технической базы образовательных программ			000	000	
3	Обеспечение образовательных программ техническими средствами обучения, приобретаемых в рамках грантовых проектов	тенге	3 814 380	-	-	-

Задача 2 – Повышать профессиональные навыки ППС

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Систематическое повышение квалификации ППС в рамках преподаваемых дисциплин	%	100	100	100	100

V Расшифровка аббревиатур и глоссарий

ППС – профессорско-преподавательский состав
НИР – научно-исследовательские работы
НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НАО – некоммерческое акционерное общество
ОП – образовательная программа
НИИ – научно-исследовательский институт
ГФ – грантовое финансирование
ПЦФ – программно-целевое финансирование
МИО – местные исполнительные органы
МНВО – министерство науки и высшего образования
УМКОП – учебно-методический комплекс образовательной программы
УМКД – учебно- методический комплекс дисциплины
УМЛ – учебно-методическая литература
РУП – рабочий учебный план
БРУП – базовый рабочий учебный план

Инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Эндаумент фонд – целевой капитал, предназначенный для использования в некоммерческих целях, преимущественно для финансирования организаций, работающих в сфере образования, медицины, культуры, науки.

Программа развития кафедры «Правоведение» на 2023–2026 годы была разработана и утверждена на заседании кафедры «Правоведение» Протокол №1 от 31 августа 2023 года

Зав.кафедрой «Правоведение»  С.К. Жетписов