

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан**

**Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»**

**Кафедра «Правоведение»**



**Колесников Ю.Ю.**  
2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
НА 2023–2026 ГОДЫ**

**Павлодар 2023**

## **Введение**

План развития кафедры «Правоведение» разработан в соответствии с Программой развития факультета Экономики и права на 2023-2026 годы, Программой развития НАО «Торайгыров университет» на 2023-2029 годы и Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, принятой постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248.

Кафедра «Правоведение» была образована 01 сентября 2001 года. Кафедра проводит свою работу в направлении подготовки кадров и научного сопровождения отраслей правовой сферы.

Кафедра «Правоведение» совместно с местными исполнительными органами активно реализует программу «Сильный вуз – сильный регион». Сегодня многие наши выпускники активно вовлечены в работу правоохранительных органов, акиматов, в юридических отделах частных организаций, что позволяет использовать социогуманитарный, в том числе правовой, а так же научно-технический потенциал вуза на решение региональных задач.

Результатом реализации Программы развития кафедры «Правоведение» будет являться высокий уровень развития академической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

## I. Паспорт Программы развития

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Наименование Программы</b>   | - Программа развития кафедры «Правоведение на 2023-2026 годы»   |
| <b>Основание для разработки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»;</li> <li>- Программа развития факультета Экономики и права на 2023-2026 годы;</li> <li>- Программа развития НАО «Торайгыров университета» на 2023–2029 года</li> <li>- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727. Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»;</li> <li>- Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022–2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан;</li> <li>- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;</li> <li>- Закон Республики Казахстан от 15 ноября 2021 года № 407-IV «О науке»;</li> <li>- Концепции культурной политики Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 250;</li> <li>- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 год</li> <li>- Основные направления развития Павлодарской области до 2030 года;</li> <li>- Стратегия развития города Павлодара до 2050 года;</li> <li>- План развития Павлодарской области на 2021-2025 годы.</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации</b>         | С 2023 года по 31 декабря 2025 года   |
| <b>Сроки пересмотра</b>         | Ежегодно  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цель</b></p>                                | <p>- Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, обладающих креативным мышлением, лидерскими качествами, высоким уровнем профессиональной культуры, навыками творческого овладения новыми знаниями, ориентирующихся в современном законодательстве Республики Казахстан, умеющих применять полученные знания в профессиональной деятельности, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность, а также понимающих современные процессы глобализации и модернизации казахстанского общества.</p>   |
| <p><b>Стратегические направления и задачи</b></p> | <p><b>Развитие академической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение внешних стейхолдеров в разработку ОП;</li> <li>- Привлечение работодателей в образовательный процесс по подготовке кадров;</li> <li>- Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза;</li> <li>- Стремиться участвовать в международных образовательных программах, академических обменах с зарубежными партнерами;</li> <li>- Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности;</li> <li>- Формирование МООКов по дисциплинам кафедры;</li> <li>- Формирование Майнор программ для расширения личностных компетенций и микроквалификаций обучающихся;</li> <li>- Ежегодно проводить мониторинг качества образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Развитие научно-исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение возможностей мировых цифровых библиотек в образовательных программах кафедры;</li> <li>- Участие ППС и молодых ученых кафедры в научно-исследовательских проектах грантового финансирования, ПЦФ, в хоздоговорных темах;</li> <li>- Увеличить долю авторских свидетельств ППС, полученных в рамках НИР;</li> <li>- Увеличить долю договоров (меморандумов) с отечественными и зарубежными вузами для интеграции образовательных программ кафедры в международное научное пространство;</li> <li>- Увеличить долю научных статей и обзоров в</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках интернализации образования проводить работу по привлечению иностранных студентов.</li> </ul> <p><b>Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете;</li> <li>- Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность;</li> <li>- Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования.</li> </ul> <p><b>Институциональное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематически поддерживать связь с выпускниками и привлекать их к инвестированию ОП посредством эндаумент фонда;</li> <li>- Систематическое повышение квалификации ППС в рамках преподаваемых дисциплин.</li> </ul> |
|--|---|

## 1 Анализ деятельности

### 1.1. Учебная и учебно-методическая работа кафедры «Правоведение»

Количество образовательных программ:

#### Бакалавриат – 3

|         |   |
|---------|---|
| 6B04201 | Юриспруденция   |
| 6B04202 | Правовое обеспечение предпринимательской деятельности |
| 6B04203 | Правовое обеспечение государственного управления      |

#### Магистратура – 2

|         |               |
|---------|---------------|
| 7M04201 | Юриспруденция |
| 7M04251 | Юриспруденция |

Всего по ППС: **28 чел.**

Штатность – 75 %

Остепененность- 62 %

**Количество:**

Штатных – 21

Из них:

Доктора наук – 4;

Кандидаты наук – 8;

PhD – 1.

Повышение квалификации ППС кафедры осуществляется согласно плану, утвержденному на заседании кафедры.

### 1.2 Формирование контингента обучающихся на «01» сентября 2023 года

Таблица 1 – Контингент по форме и условиям обучения

| Уровень высшего образования | Грант МОН РК             |  | Договор                  |   | Итого |
|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------------|---|-------|
|                             | 6B04201<br>Юриспруденция | 6B04202<br>Правовое обеспечение предпринимательской деятельности<br>и<br>6B04203 | 6B04201<br>Юриспруденция | 6B04202<br>Правовое обеспечение предпринимательской деятельности<br><br>6B04203 |       |

|             |   |  |     |  |     |
|-------------|---|--|-----|--|-----|
|             |   | Правовое<br>обеспечение<br>государственно<br>го управления |     | Правовое<br>обеспечение<br>государственно<br>го управления |     |
| Бакалавриат | 2 | -  | 733 | 12   | 745 |

| Уровень<br>высшего<br>образования | Грант МОН                      |                                | Договор                        |                                | Итого |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|
|                                   | 7М04201 -<br>Юриспруденц<br>ия | 7М04251 -<br>Юриспруден<br>ция | 7М04201 -<br>Юриспруден<br>ция | 7М04251 -<br>Юриспруден<br>ция |       |
| Магистратур<br>а                  | 3                              | -                              | 45                             | 6                              | 54    |

### **1.3. Качество образования. Внутренняя система оценки качества образования**

На кафедре имеются внутренние нормативные и распорядительные документы по организации учебного процесса, положения, регламенты.

С целью обеспечения качества ОП на кафедре организованы взаимопосещения и открытые занятия, которые проводятся согласно графику, утвержденному на заседаниях кафедры. По всем видам посещений и взаимопосещений занятий имеются контрольные листы, отражающие анализ занятий преподавателей.

Для определения уровня удовлетворенности потребителей и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов, сотрудников и преподавателей через личные кабинеты.

Ежегодно кафедра проходит внутренний аудит системы менеджмента качества.

Качество ОП кафедры анализируется через справки самооценки ОП в конце учебного года на заседаниях кафедры и на заседаниях Комиссии по обеспечению качества УМС факультета и университета. Также регулярно на заседаниях кафедры проводится анализ успеваемости обучающихся и соблюдения ими учебной дисциплины.

### **1.4 Оценка учебных достижений обучающихся**

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин, рубежного контроля, проводимого на 7-8 и 14-15 неделях, проводимого преподавателями индивидуально в свободной форме: устной, письменной либо тестированием. Итоговый контроль – в

период экзаменационных сессий. Все формы контроля указываются в курсах. Результаты контролей отражаются в электронном журнале учебных достижений обучающихся.

Итоговый контроль дисциплин общеобразовательного цикла ООД «Культурология», «Политология», «Социология» проводятся в форме тестирования через прокторинг. Результаты по ним выносятся на обсуждение методической недели университета.

### **1.5 Анализ тематики выпускных работ**

Тематика выпускных работ утверждается в начале учебного года на заседании кафедры. ППС кафедры проводится анализ актуальности тем дипломных работ, магистерских диссертаций, вносятся корректировки по тематике, учитываются предложения работодателей.

В выпускных работах изучаются вопросы теории и практики по заданному направлению подготовки.

### **1.6 Организация учебного процесса и методической работы**

Организация учебного процесса включает процедуры утверждения учебно-методической работы кафедры на каждый учебный год, составления расчетов, поручения, штатного расписания ППС кафедры, составления и утверждения рабочих /базовых учебных планов по всем ОП кафедры, организации регистрации обучающимися на дисциплины кафедры, составления учебно-методических комплексов (УМКОП) специальностей и дисциплин (УМКД), плана издания учебно-методической литературы (УМЛ) на каждый учебный год.

### **1.7 Профессиональные практики**

Согласно утвержденных планов (РУП/БРУП) на уровне бакалавриата предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебной, производственной 1, производственной 2, преддипломной.

На уровне магистратуры – педагогическая, исследовательская и непрерывная научно-исследовательская работа.

Все виды практики проводятся в соответствии с заключенными договорами с внешними организациями, предприятиями на основании приказов о направлении студентов на практику (по всем видам практики) в соответствии с программой сквозных практик.

Организация прохождения практики включает следующие этапы:

- Приказ о прохождении практики;
- Проведение установочной конференции в начале прохождения практики и итоговой конференции по ее завершению;
- Обеспечение обучающихся необходимой документацией по прохождению практики (копии приказов, договоров, дневники практики, формы написания отчета);
- Знакомство с руководителем практики;



Оценки по итогам прохождения практики выставляются в личных кабинетах обучающихся во вкладке «Учебные достижения».

## 2 Научно-исследовательская работа

### Действующие грантовые проекты факультета

| № | Название проекта  | Руководитель                                       | Сумма         |
|---|---|--|---------------|
| 1 | Проект АР19680399 «Цифровой профиль гражданина: правовое регулирование и защита персональных данных»            | Жетписов С.К. - доктор юридических наук, профессор | 55 681 801,95 |
| 2 | Проект АР19679267 «Нелегальная и вынужденная миграция в Казахстане: вызовы безопасности и меры противодействия» | Хамзин А.Ш. - доктор юридических наук, профессор   | 62 099 460,75 |

### Хоздоговорные проекты

| № | Название   | Руководитель  | Сумма        |
|---|--|---|--------------|
| 1 | «Трудовое законодательство: безопасность и охрана труда»<br>Хоз.договор № 69 от 09.07.2021 г.,<br>заказчик ИП «Горилей»  | кандидат истор. наук.,<br>професс. Мусабекова<br>Нурсулун Мукидиновна | 3,5 млн. тг. |
| 2 | Оценка жителей Павлодарской области проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Заказчик ГУ «Управление информации общественного развития Павлодарской области» | доктор PhD,<br>ассоциированный профессор<br>Шамшудинова Г.Т.          | 1 млн. тг.   |

## **2.1 Международное сотрудничество и академическая мобильность**

В 2022 году Торайгыров университет подписал договоры о сотрудничестве с 18 университетами (Беларусь, Россия, Германия, США, Турция, Чехия, Польша, Болгария, Великобритания и др.).

В 2024 году на кафедре планируется принятие визитинг профессора кандидата юридических наук, доцента кафедры теории и истории государства и права Сибирского института управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации гуманитарного университета (РАНХиГС) г. Новосибирск.

**Прохождение научной стажировки магистрантами и ППС кафедры.**

Академическая мобильность магистрантов осуществлялась посредством прохождения стажировок в рамках внутренней академической мобильности: Инновационный Евразийский университет г. Павлодар, Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University» г. Семей.

Академическая мобильность студентов осуществляется через центр академической мобильности университета. В 2023 году студентка группы Юр-402 Уздымбаева Гульжанат Амангельдиевна обучалась в рамках академической мобильности в Университете Палацкого в Чехии.

В 2024-2025 уч. г. планируется реализация академической мобильности в университетах СНГ и Европы.

Количество зарубежных студентов в 2023 г. составляет 8 обучающихся.

## **3 Воспитательная работа**

**3.1 Вовлечение студентов в организованную общественную деятельность**

Воспитательная работа на кафедре проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на каждый учебный год.

Ежегодно, с начала учебного года осуществляется заселение студентов в Кампусы (Дом студентов).

С целью адаптации для вновь прибывших студентов кафедрой и факультетом проводится организационное собрание. За каждой академической группой закреплен эдвайзер, а в личных кабинетах обучающихся размещается электронный путеводитель по НАО «Торайгыров университет». Так же в течении учебного года студенты участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Проводятся мероприятия «Международный женский день», «Наурыз мейрамы», регулярно посещают городские библиотеки, театральные премьеры, музеи. Также каждый год студенты и преподаватели кафедры проводят уборку закрепленной территории.

Привлечение абитуриентов на специальности кафедры осуществляется в рамках профориентационной работы. Составляется план работы, коррелируемый с планом факультета и университета. За кафедрой

закрепляются организации образования (школы и колледжи), с которыми ППС кафедры проводит профориентационную работу, участвует с на родительских собраниях школ, колледжей с целью информирования родителей и абитуриентов о ОП кафедры, факультета и университета.

Регулярно проводится «День открытых дверей».

#### 4 SWOT – анализ

| <b>Сильные стороны (S)</b>   |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наличие преподавателей с базовым образованием</li> <li>2.Квалифицированный и опытный ППС кафедры</li> <li>3.Высокий уровень активности ППС в научно-исследовательской деятельности (ФИНИР)</li> <li>4.Большой стаж работы ППС, в том числе и с опытом практической работы</li> <li>5. Гендерно-сбалансированный ППС</li> <li>6. Благоприятный морально-психологический климат в коллективе</li> <li>7. Привлечение преподавателей-практиков, зарубежных преподавателей (визитинг профессор)</li> </ol>  |
| <b>Слабые стороны (W)</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длительный процесс публикаций ППС кафедры в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus.</li> <li>2. Слабое участие в международных научных проектах.</li> <li>3. Медленный рост остепененности ППС кафедры.</li> <li>4. Низкий уровень участия обучающихся и ППС в программах по международной академической мобильности.</li> </ol>   |
| <b>Возможности (O)</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение специализированной реаккредитации образовательных программ кафедры.</li> <li>2. Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями по выработке компетентностной модели выпускника, разработке и реализации образовательных программ.</li> <li>3. Позиционирование и продвижение образовательных программ кафедры через внеучебную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие студентов в мероприятиях, организованных на территории Павлодарской области и в мероприятиях республиканского уровня;</li> <li>-участие спортивных команд студентов в соревнованиях на городском, областном, республиканском и международном уровнях.</li> </ul> </li> <li>4. Применение современных интернет-технологий для привлечения абитуриентов.</li> <li>5. Реализация программы «Сильный вуз-сильный регион».</li> <li>6. Развитие эндаумент фонда.</li> <li>7. Возможность создания инновационных образовательных программ через «Центры академического превосходства».</li> </ol> |

8. Интеграция в международное научное и образовательное пространство путем сотрудничества и участия в конференциях, научных проектах, олимпиадах, стажировках, академической мобильности и др.

#### **Угрозы (Т)**

1. Снижение набора студентов (в условиях приграничности с Российской Федерацией (5 районов) выбор абитуриентами обучения в зарубежных вузах либо выбор в пользу городов – мегаполисов Казахстана (Астана, Алматы)).
2. Ужесточение лицензионных требований к высшим учебным заведениям.
3. Частое изменение базовых документов системы высшего образования (ГОС, КВТ, профконтроль).

### **II Миссия Программы развития**

Видение Торайгыров университет – «Инновационный цифровой университет, ведущий академический, исследовательский центр страны».

Миссия университета: – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей».

Миссия факультета Экономики и права состоит в подготовке успешных и востребованных специалистов на рынке труда, обладающих правовой грамотностью и предпринимательским сознанием, способных решать задачи управления и повышения конкурентоспособности экономики на разных уровнях в условиях цифровой трансформации и усиления социально-экономических рисков.

Как и видение, миссия университета будет достигнута на основании поставленной цели, задач, а также организационно-экономических механизмов их реализации.

В своей деятельности по достижению видения и реализации миссии, университет обязуется обеспечить внедрение и поддержание следующих ценностей:

- 1) Ответственность.
- 2) Инновации.
- 3) Открытость.
- 4) Доверие.
- 5) Академическая культура.

### **III Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению**

Стратегические направления, цели, целевые индикаторы кафедры «Правоведение» были сформулированы в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы.

План действий по реализации Концепции будет проходить по следующим основным параграфам:

- 1) Доступность высшего и послевузовского образования;
- 2) Опережающее кадровое обеспечение;
- 3) Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- 4) Интернационализация высшего и после вузовского образования;
- 5) Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения.

Для реализации Программы развития руководством определены основные направления:

### **Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности.**

**Цель:** Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью.

- Увеличить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза
- Образовательные программы в рамках двудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами
- Увеличить долю студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее семестра
- Увеличить долю ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС
- Увеличить долю привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности
- Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT.

### **Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности.**

**Цель:** Передовая кафедра академического и исследовательского типа.

- Применение возможностей мировых цифровых библиотек в образовательных программах кафедры;
- Участие ППС и молодых ученых кафедры в научно-исследовательских проектах грантового финансирования, ПЦФ, хоздоговорных тем;
- Увеличить долю авторских свидетельств ППС, полученных в рамках НИР;

- Увеличить долю договоров (меморандумов) с отечественными и зарубежными вузами для интеграции образовательных программ кафедры в международное научное пространство;
- Увеличить долю научных статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR
- В рамках интернализации образования проводить работу по привлечению иностранных студентов.
- Увеличить качественный состав ППС кафедры путем обучения и привлечения молодых ученых.

### **Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся.**

**Цель:** Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров.

- Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете;
- Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность;
- Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования.

### **Стратегическое направление 4. Институциональное развитие**

**Цель:** Обеспечение инвестиционных вкладов в ОП.

- Систематически поддерживать связь с выпускниками и привлекать их к инвестированию ОП посредством эндаумент фонда;
- Систематическое повышение квалификации ППС в рамках преподаваемых дисциплин;
- Ежегодная подача заявок на приобретение научной, учебно-методической литературы, и материально-технической базы образовательных программ.
- Обеспечение образовательных программ техническими средствами обучения, приобретаемых в рамках грантовых проектов.

## 4 Ожидаемые результаты

### Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности

#### Задача 1 – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза

| № | Наименование ключевых показателей   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза | %                 | 88   | 90   | 91   | 93   |

#### Задача 2 – Укрепить долю реализующих международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами

| № | Наименование ключевых показателей  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|--|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Образовательные программы в рамках дублиплатного образования с зарубежными вузами-партнерами                   | Кол-во            | -    | -    | 1    | 1    |
| 2 | Увеличить долю студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее семестра. | %                 | -    | 1,0  | 1,5  | 2,0  |
| 3 | Увеличить долю ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС                                  | %                 | -    | 2    | 3    | 5    |

#### Задача 3 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

| № | Наименование ключевого показателя   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Увеличить долю привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности | %                 | 3,6  | 5,8  | 5,8  | 8,7  |

**Задача 4 – Участвовать в рейтинге QS-BY SUBJECT по образовательным программам**

| № | Наименование ключевого показателя                 | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT. | Кол-во            | -    | -    | -    | -    |

**Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности**

**Цель:** Передовой университет исследовательского типа

**Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам**

| № | Наименование ключевых показателей   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Применение возможностей мировых цифровых библиотек в образовательных программах кафедры | %                 | -    | 3,5  | 4,7  | 6,0  |

**Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета**

| № | Наименование ключевых показателей  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|--|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Увеличить качественный состав ППС кафедры путем обучения и привлечения молодых ученых  | %                 | -    | -    | 1    | 2    |
| 2 | Увеличить долю договоров (меморандумов) с отечественными и зарубежными вузами для интеграции образовательных программ кафедры в международное научное пространство | Кол-во            | -    | 2    | 3    | 4    |

**Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР**

| № | Наименование ключевых показателей  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|--|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Участие ППС и молодых ученых кафедры в научно-исследовательских проектах грантового финансирования, ПЦФ, хоздоговорных тем | %                 | 28   | 28   | 28   | 35   |



**Задача 4 – Повысить прирост авторских свидетельств активности от национальных заявителей в рамках НИР**

| № | Наименование ключевого показателя                                  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|--|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Увеличить долю авторских свидетельств ППС, полученных в рамках НИР | Кол-во            | -    | -    | 2    | 3    |

**Задача 5 – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах**

| № | Наименование ключевого показателя  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|--|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Увеличить долю научных статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR | Кол-во            | 4    | 5    | 5    | 6    |

**Задача 6 – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов**

| № | Наименование ключевого показателя   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | В рамках интернализации образования проводить работу по привлечению иностранных студентов | %                 | 1    | 1    | 2    | 3,5  |

**Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся**

**Цель:** Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров

- Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете;
- Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность;
- Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования.

**Задача 1 – Создавать условия для инклюзивного образования**

| №  | Наименование ключевого показателя   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|
| 29 | Поддерживать работу по реализации инклюзивного образования в университете | %                 | 1    | 1    | 2    | 2,5  |

**Задача 2 – Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность**

| №  | Наименование ключевого показателя   | Единицы измерения | 2023  | 2024 | 2025 | 2026 |
|----|---|-------------------|-------|------|------|------|
| 30 | Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность | %                 | 14,25 | 15,0 | 15,0 | 17,0 |

**Задача 3 – Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования**

| №  | Наименование ключевого показателя   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|
| 31 | Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования | %                 | 75   | 77   | 78   | 80   |

**Стратегическое направление 4. Институциональное развитие**

**Цель:** Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

**Задача 1 – Привлекать инвестиции на развитие университета**

| № | Наименование ключевого показателя  | Единицы измерения | 2023      | 2024  | 2025  | 2026      |
|---|--|-------------------|-----------|-------|-------|-----------|
| 1 | Систематически поддерживать связь с выпускниками и привлекать их к инвестированию ОП посредством эндаумент фонда | %                 | 5         | 7     | 9     | 11        |
| 2 | Ежегодная подача заявок на приобретение научной,   | тенге             | 1 500 000 | 2 000 | 2 500 | 3 000 000 |

|   |  |       |           |     |     |   |
|---|--|-------|-----------|-----|-----|---|
|   | учебно-методической литературы, и материально-технической базы образовательных программ                          |       |           | 000 | 000 |   |
| 3 | Обеспечение образовательных программ техническими средствами обучения, приобретаемых в рамках грантовых проектов | тенге | 3 814 380 | -   | -   | - |

**Задача 2 – Повышать профессиональные навыки ППС**

| № | Наименование ключевого показателя   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|-------------------|------|------|------|------|
| 1 | Систематическое повышение квалификации ППС в рамках преподаваемых дисциплин | %                 | 100  | 100  | 100  | 100  |

## **V Расшифровка аббревиатур и глоссарий**

**ППС** – профессорско-преподавательский состав  
**НИР** – научно-исследовательские работы  
**НИОКР** – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы  
**НАО** – некоммерческое акционерное общество  
**ОП** – образовательная программа  
**НИИ** – научно-исследовательский институт  
**ГФ** – грантовое финансирование  
**ПЦФ** – программно-целевое финансирование  
**МНО** – местные исполнительные органы  
**МНВО** – министерство науки и высшего образования  
**УМКОП** – учебно-методический комплекс образовательной программы  
**УМКД** – учебно- методический комплекс дисциплины  
**УМЛ** – учебно-методическая литература  
**РУП** – рабочий учебный план  
**БРУП** – базовый рабочий учебный план

**Инклюзивное образование** – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Эндаумент фонд** – целевой капитал, предназначенный для использования в некоммерческих целях, преимущественно для финансирования организаций, работающих в сфере образования, медицины, культуры, науки.

Программа развития кафедры «Правоведение» на 2023–2026 годы была разработана и утверждена на заседании кафедры «Правоведение» Протокол №1 от 31 августа 2023 года

Зав.кафедрой «Правоведение»



С.К. Жетписов