

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой «Финансы и учет»

 Мусина А.Ж.

Протокол № 6 «18» 01 2024г.

**ПЛАН**  
**РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**7М04153 – «Финансы» на 2024-2029годы**

Павлодар, 2024

## Содержание

1	Паспорт образовательной программы	3
2	Аналитическое обоснование программы SWOT-анализ	4
3	Основные цели и задачи плана развития образовательной программы	8
4	Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы	8
5	Перечень мероприятий плана реализации образовательной программы	9
6	Механизм реализации плана развития образовательной программы	10
7	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы	11
8	Модель выпускника по образовательной программе	11
9	Целевые индикаторы программы развития образовательной программы 7М04153 «Финансы»	12

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

---

1.	Код и наименование образовательной программы	7М04103 Финансы
2.	Присваиваемая степень	Магистр экономических наук» по образовательной программе 7М04103-Финансы
3.	Срок обучения	2 года
4.	Язык обучения	трехъязычие
5.	Цели и задачи образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных кадров конкурентных на рынке труда, способность решать профессиональные задачи в научно-педагогической, организационно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, практическими навыками и лидерскими качествами, способны к самостоятельному мышлению
6.	Наличие аккредитации(сроки аккредитации)	5 лет НАОКО 23.12.19-20.12.24 г.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

---

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью срок действия - бессрочный, дата выдачи № 39 от 18.07.2019 г.
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657.
- Устав НАО «Торайгыров университет»;
- Академическая политика Торайгыров университета;
- Образовательные программы реализуются через учебные планы.

Образовательная программа 7М04103 «Финансы» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан 30 сентября 2019 года ([https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/37840](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/37840)).

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен»:

- «Финансирование инновационного проекта (Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259),
- Профессиональный стандарт «Риск-менеджмент» (Приложение № 90 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263),
- «Управление проектами» №263 от 26.12.2019, «Коммерциализация» №259 от 24.12.2019,
- Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263),
- Профессиональный стандарт: «Актuariй» (Постановление Правления Агентства Республики Казахстан по регулированию и развитию финансового рынка от 29 января 2024 года № 3).

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в области:

- планирования и осуществления экспериментальных исследований в области экономики и бизнеса;
  - планирования и осуществления инновационной, предпринимательской деятельности, управление и организация в компании, определение направлений
- План развития ОП «7М04153 – Финансы » на 2024-2029 годы».

стратегии финансовой политики и выработка механизма её реализации;

- владения методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса; изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 7M04153 «Финансы» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы.

## **2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы**

Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Во время учебного процесса используются лекционные залы, учебные аудитории оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с АО «Народный банк Казахстана», АО «Евразийский банк».

Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области банковского дела, государственной службы, корпоративных финансов, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

С целью поддержки обучающихся, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;
- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме.

### **2.3 Характеристика окружающего социума**

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность обучающегося, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных магистрантов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отбатывает коммуникативные навыки.

### **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

Состав ППС формируется в соответствии с квалификационными требованиями (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 №391), а также с учетом изменений и дополнений от 24.11.2022 № 152.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП «Финансы» требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Для реализации ОП имеется достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся, качественный состав ППС, обслуживающий ОП «Финансы» бакалавриата имеет соответствующее базовое образование (100 %) ученое звание, ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В штат кафедры привлечены работодатели, основным местом работы которых является государственный, производственный, промышленный и финансовый сектора экономики.

Вузом хорошо развита система академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП.

Согласно ежегодного Плана повышения квалификации ППС и АУП НАО ТоУ кафедры факультетов, структурные подразделения университета проходят плановое повышение квалификации (в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями и дополнениями 04.07.2022 года, ст. 37 п. 4 повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.). Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научных центрах Республики Казахстан.

Все преподаватели кафедры повышают свою профессиональную квалификацию

на республиканском и международном уровне по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет, однако данная периодичность является условным параметром и в действительности ППС кафедры участвуют в ПК ежегодно.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За последние года опубликовано более 5 научных статей и тезисов докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях-29, зарубежных периодических изданиях-18, трудах международных конференции учебники или учебные пособия-8.

## 2.5 SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы

### 7М04153 «Финансы»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных программ в соответствии с Миссией вуза, видением, стратегическим планом;</li> <li>- разработанный и реализуемый процессный подход к управлению образовательных программ в соответствии с международным стандартом Менеджмента качества ISO 9001-2015 (академический, научно-исследовательский и воспитательный процессы);</li> <li>- наличие разработанных перспективных планов развития по образовательным программам;</li> <li>- высокий уровень академической свободы в рамках проектирования образовательных программ;</li> <li>- взаимодействие руководства вуза, факультета и кафедры с бизнес-сообществом в рамках управления образовательной программы;</li> <li>- динамическое и интенсивное совершенствование образовательных программ на основе проведения научно-поисковых исследований, выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ;</li> <li>- оценка индикативных показателей реализации программ на основе их позиционирования в республиканских рейтингах, а также на основе внутренней системы KPI показателей;</li> <li>- применение электронных систем управления планированием и реализацией образовательных программ;</li> <li>- наличие поэтапной системы контроля качества реализации образовательной программы на принципах открытых занятий, их взаимопосещения;</li> <li>- прозрачность системы управления образовательными программами, участие в системе управления обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие резервов по обеспечению прикладной значимости образовательных программ за счет активизации научных исследований, реализации хоздоговорных научных проектов;</li> <li>- наличие резервов по расширению возможностей цифровизации системы управления образовательными программами;</li> <li>- наличие резервов по расширению прямого и косвенного участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li> <li>- невысокий уровень применения инновационных систем менеджмента в образовательном процессе.</li> </ul>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение принципов инновационного менеджмента управления образовательными программами;</li> <li>- выработка организационных механизмов повышения уровня интенсификации участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li> <li>- расширение возможностей цифровизации системы управления образовательными программами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень внимания бизнес-сообщества к качеству HR-ресурсов;</li> <li>- высокий уровень зависимости системы финансовой устойчивости вуза от количества обучающихся и в минимальной степени от их качества.</li> </ul>

### **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

План развития образовательной программы 7М04153 «Финансы» разработан в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954 «О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года».

**Цель** образовательной программы - Подготовка финансистов конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в научно-педагогической, организационно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, практическими навыками и лидерскими качествами, способных к самостоятельному мышлению

Задачами образовательной программы являются:

- подготовка магистрантов к профессиональной и инновационной деятельности в области финансов, экономики и бизнеса;
- углубить знания в сфере профессиональной деятельности;
- привить практические навыки анализа, прогнозирования, управления;
- фундаментальная подготовка бакалавров финансов, направленной на качественный уровень образования, позволяющей быть востребованными в практической деятельности финансовых органов, институтов и финансовых органов хозяйствующих субъектов, конкурентоспособными на рынке труда.

### **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ с магистрантами, в том числе проведение олимпиад, научных конференций, дней открытых дверей Выездная профориентация по региону на предприятия Предоставление скидок на обучение Размещение полной информации об ОП на сайте университета
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка. Проводить активную работу кружка по английскому языку. Мотивировать магистрантов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-



		партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам	Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс учебников, учебных пособий и электронных учебных изданий. Заключение договоров с виртуальными библиотеками
4	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключить договора с предприятиями с возможностью совместного использования базы предприятий в учебном процессе.
5	Прекращение договоров о сотрудничестве с промышленными партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
6	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.
7	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Финансы и учет», планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- плановое повышение квалификации ППС за счет финансирования Вуза по профильным дисциплинам;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;

- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников университетов и работников организаций.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры разрабатываются каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров Тоу, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР.

## **7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## 8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<b>Цель образовательной программы</b>	Подготовка финансистов конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в научно-педагогической, организационно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, практическими навыками и лидерскими качествами, способных к самостоятельному мышлению
<b>Уникальность образовательной программы</b>	<p>Уникальность программы заключается в её практико-ориентированной и инновационной направленности, обеспечивающей подготовку финансистов нового поколения, способных не только выполнять аналитические и управленческие функции, но и разрабатывать современные финансовые решения в условиях цифровизации экономики и глобальных вызовов.</p> <p>Программа сочетает углубленное изучение классических финансовых дисциплин (финансовый менеджмент, корпоративные финансы, налоговое планирование) с современными курсами, отражающими актуальные тенденции — цифровые и интернет-технологии в финансах, стратегический банковский менеджмент, экономическое моделирование стартап-проектов и инновационное бизнес-проектирование.</p> <p>Отличительной особенностью программы является акцент на формирование исследовательских и предпринимательских компетенций через такие дисциплины, как Экспериментально-исследовательская работа, Проект 1 (Анализ деятельности субъектов хозяйствования) и Производственная практика, что позволяет студентам интегрировать академические знания с реальными бизнес-процессами.</p> <p>Кроме того, программа развивает лидерские и коммуникативные навыки за счёт включения курсов Психология управления и Иностранный язык (профессиональный), что способствует формированию конкурентоспособных специалистов, готовых к эффективной работе в международной финансовой среде.</p> <p>Также, уникальность программы «Финансы» состоит в комплексной интеграции теории, практики, инноваций и лидерства, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных финансистов, способных принимать стратегические решения, адаптироваться к финансовым кризисам и развивать устойчивые бизнес-модели в условиях современной экономики.</p>
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	Организационно-управленческая, экономическая, расчетно-проектная, аналитическая и консультационная область
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	Органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовых институтов, бюджетных организаций, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	Планирование и осуществление экспериментальных исследований в области экономики и бизнеса; планирование и осуществление инновационной, предпринимательской деятельности, управление и

	организация в компании, определение направлений стратегии финансовой политики и выработка механизма её реализации; обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов; составление отчетности участников финансовых рынков; владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса; изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	Организационно-управленческая, расчетно-проектная; аналитическая, финансово-экономическая

<b>Компетенции</b>	
<b>Общая образованность</b>	
Владеет концептуальными знаниями в области науки и профессиональной деятельности.	
Определяет цели профессиональной деятельности, выбирает адекватные методы и средства их достижения, осуществляет научную, инновационную деятельность по получению новых знаний, принимает решения и ответственность на уровне подразделений.	
<b>Социально-этические компетенции</b>	
Демонстрирует лидерские качества при созидании органичного общества в области делового, профессионального, научного мира.	
Владеет основными навыками профессиональных и научных коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень B1, B2, C1).	
<b>Экономические, предпринимательские, организационно-управленческие компетенции</b>	
Анализирует источники финансирования и эффективность Start-up-проектов на основе собственных научных исследований	
<b>Компетенции в области фундаментальной подготовки</b>	
Производит экономическую оценку разрабатываемых решений при реализации научной и инновационной деятельности с применением информационных технологий	
Осуществляет исследования в области денежно-кредитной политики	
<b>Специальные компетенции</b>	
Осуществляет организацию банковской деятельности, механизмов регулирования и использование методов оценки деятельности банков	
Разрабатывает инновации в области налогового планирования, углубленного финансового анализа, управления финансовыми ресурсами	

Нормативно-правовая база модели выпускника по образовательной программе 7М04153 – «Финансы» основывается на следующих документах:

1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 года №2 (в редакции от 04.03.25 №90)
2. Национальная рамка квалификаций высшего образования Республики Казахстан
3. Отраслевая рамка квалификаций «Финансово-экономическая деятельность» утвержденная Протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений №3 от 03.04.2023 года
4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954 «О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года»

## 9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М04153 «ФИНАНСЫ»

№п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответственные исполнители	В плановом периоде (год)				
				2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Подготовка к программной аккредитации	Сроки	ДАВ, ЗК	май	-	-	-	-
2.	Трудоустройство выпускников	%	ОКД	85	90	90	92	95
3.	Обновление содержательной части ОП	%	ДАВ, ЗКРГ	50	15	10	10	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
6.	Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	Кол-во	ДАВ, ЗК	-	1	1	1	1
7.	Разработка учебных пособий/учебников по ОП	Кол-во	ЗК, ППС	-	1	1	1	1
8.	Контингент обучающихся	Кол-во	ПК, ЗК, ОР	6	8	10	15	15
9.	Проведение профориентационной работы	Сроки	ОКД	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
10.	Количество обучающихся, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	Кол-во	ДАВ, ЗК, ДНРМС	-	1	1	1	1
11.	Количество зарубежных обучающихся, обучающихся по академической мобильности	Кол-во	ДАВ, ЗК, ДНРМС	-	1	1	1	1
12.	Количество иностранных граждан обучающихся по ОП	Кол-во	ДАВ, ОР, ДНРМС	-	1	1	1	1
	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	Сроки	ПК, ОКД	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
13.	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	Кол-во	ЗК, ДАВ	1	1	1	1	1
14.	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	Кол-во	ЗК, ОКД	24	27	30	30	30
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО								
15.	Количество зарубежных вузов-партнеров	Кол-во	ДНРМС	1	2	2	3	4

16	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	Кол-во	ОК, ЗК, ДНРМС	-	1	1	2	2
17	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	Кол-во	ЗК, ДАВ	-	1	1	1	1
18	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	Кол-во	ДНРМС,ЗК	1	1	1	1	1
19	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хоздоговорных проектах (конкурсы МОН РК и др. отраслевых Министерств и ведомств РК).	Кол-во	ДНРМС,ЗК	2	3	3	4	5
20	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах	Кол-во	ДНРМС,ЗК	2	3	4	5	5
21	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.	Кол-во	ДНРМС,ЗК	1	1	1	1	1
22	Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	Кол-во	ДНРМС,ЗК	1	1	2	2	2
23	Доля обучающихся, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	Кол-во	ДНРМС,ЗК	2	4	10	15	20
24	Доля НПС, прошедшие курсы языковой подготовки, %	Кол-во	ОК, ЗК	-	20	30	40	50
СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА								
25	- Участие в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	%	ЗК, Э, ДМП	80	80	80	80	80
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов	%	Э, ДМП	80	90	90	100	100
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию	Кол-во	ЗК, Э, ДМП	-	1	2	2	2
	- Информационная и							

	агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде	Кол-во	Э, ДМП	2	2	2	2	2
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий)	Кол-во	Э, ДМП	2	2	2	2	2
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Кол-во	Э, ДМП, КДМ	2	2	2	2	2
26	- Работа научно-профессионального клуба	Кол-во	ЗК, Э	-	1	1	1	1
27	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спец. учреждениях и т.д.)	%	КДМ, ДМП, Э	20	25	25	30	30
28	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом, туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта	Кол-во	КДМ, ДМП, Э	1	1	2	2	2
29	- Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей	Кол-во	ДМП, ЗК	1	1	2	2	2
30	- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в посещение общеуниверситетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	%	Э, ДМП	100	100	100	100	100
	- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта	Кол-во	ДМП, ЗК, Э	2	2	2	2	2
31	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА							
	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	%	ЗК, ППС, ДДОТ	30	40	50	60	70
	- Актуализация раздела сайта кафедры	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30
	- Актуализация							

раздела ОП на странице кафедры	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30
-----------------------------------	---	---------	----	----	----	----	----

Условное обозначение: ЗК –заведующий кафедрой, ДАВ – департамент по академическим вопросам, ОКД – отдел карьеры, ДНРМС – департамент по научной работе и международному сотрудничеству, ДМП – департамент молодежной политики, ОК – отдел кадров, ДДОТ – департамент дистанционных образовательных технологий, ДИТ – департамент дистанционных образовательных технологий, КДМ – комитет по делам молодежи, Э – эдвайзеры, ППС – профессорско-преподавательский состав кафедры.