

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Финансы и учет»

*Мусина А.Ж.*

Протокол № 6 « 18 » 01 2024.

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B04107 – «Цифровые финансы» на 2024-2029 годы**

Павлодар, 2024

## **Содержание**

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт образовательной программы  | 3  |
| 2 | Аналитическое обоснование программы SWOT-анализ  | 4  |
| 3 | Основные цели и задачи плана развития образовательной программы                                  | 8  |
| 4 | Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы                             | 8  |
| 5 | Перечень мероприятий плана реализации образовательной программы                                  | 9  |
| 6 | Механизм реализации плана развития образовательной программы                                     | 10 |
| 7 | Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы | 11 |
| 8 | Модель выпускника по образовательной программе   | 11 |
| 9 | Целевые индикаторы программы развития образовательной программы 6В04107 «Цифровые финансы»       | 12 |

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

---

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | <b>Код и наименование образовательной программы</b> | 6B04107 Цифровые финансы   |
| <b>2.</b> | <b>Присваиваемая степень</b>                        | Бакалавр бизнеса и управления по ОП «6B04107 – Цифровые финансы»   |
| <b>3.</b> | <b>Срок обучения</b>                                | 2, 3, 4 года   |
| <b>4.</b> | <b>Язык обучения</b>                                | Казахский, русский   |
| <b>5.</b> | <b>Цели и задачи образовательной программы</b>      | Обеспечение устойчивости и безопасности цифрового бизнеса через подготовку финансистов, способных создавать блокчейн-решения |
| <b>6.</b> | <b>Наличие аккредитации(сроки аккредитации)</b>     | нет  |

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

---

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью срок действия - бессрочный, дата выдачи № 035 от 04.04.2019 г.

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657.

- Устав НАО «Торайгыров университет»;

- Академическая политика Торайгыров университета;

- Образовательная программа реализуется через учебные планы.

Образовательная программа «6B04107 Цифровые финансы» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в 2024 году.

При разработке образовательной программы учитывались Атлас новых профессий Казахстана и Атлас новых профессий Павлодарской области по следующим профессиям:

- Специалист по интегральному ценообразованию;

- Блокчейн-технолог;

- Финансы для малого бизнеса;

- Финансовая интеграция для малого бизнеса.

А также утвержденных профессиональных стандартов НПП «Атамекен»:

- Финансирование инновационного проекта (Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259);

- Профессиональный стандарт: «Предоставление услуг в сфере электронной торговли» (Приложение № 49 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 07.08.2023г. № 125);

- Профессиональный стандарт «Риск-менеджмент» (Приложение № 90 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263);

- Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263).

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах: профессиональная, аналитическая, консультационная деятельность на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органах и страховых организациях, План развития ОП «6B04107 – Цифровые финансы» на 2024-2029 годы».

банковских учреждениях, ипотечных, лизинговых, факторинговых, брокерских, пенсионных, инвестиционных компаниях, ломбардах, микро-кредитных организациях, кредитных товариществах, на рынке ценных бумаг, страховом, финансовом и инвестиционном рынках, рынках денег и капиталов, работающих с блок-чейн технологиями .

Особенностью данной образовательной программы является возможность освоения по выбору микроквалификаций «Менеджер электронной коммерции» или «Помощник бухгалтера».

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 6В04107 «Цифровые финансы» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 33 показателя.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы.

## **2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы**

Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Во время учебного процесса используются лекционные залы, учебные аудитории оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с АО «Народный банк Казахстана», АО «Евразийский банк». Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области банковского дела, государственной службы, корпоративных финансов, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания новом

Студенческом доме.

### **2.3 Характеристика окружающего социума**

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

### **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

Состав ППС формируется в соответствии с квалификационными требованиями (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 №391), а также с учетом изменений и дополнений от 24.11.2022 № 152.

Программа будет реализовываться на базе университета с привлечением ведущих преподавателей-практиков отрасли.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП «Цифровые финансы» требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Для реализации ОП имеется достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся, качественный состав ППС, обслуживающий ОП «Цифровые финансы» бакалавриата имеет соответствующее базовое образование (100 %) ученое звание, ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В штат кафедры привлечены работодатели, основным местом работы которых является государственный, производственный, промышленный и финансовый сектора экономики. Вузом хорошо развита система академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП.

Согласно ежегодного Плана повышения квалификации ППС и АУП НАО ТоУ кафедры факультетов, структурные подразделения университета проходят плановое повышение квалификации (в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями и дополнениями 04.07.2022 года, ст. 37 п. 4 повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.). Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих

научных центрах Республики Казахстан.

Все преподаватели кафедры повышают свою профессиональную квалификацию на республиканском и международном уровне по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет, однако данная периодичность является условным параметром и в действительности ППС кафедры участвуют в ПК ежегодно.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За последние года опубликовано более 5 научных статей и тезисов докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях-29, зарубежных периодических изданиях-18, трудах международных конференции учебники или учебные пособия-8.

## 2.5 SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы

### 6B04104 «Цифровые финансы»

| Сильные стороны (S)   | Слабые стороны (W)   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация образовательных программ в соответствии с Миссией вуза, видением, стратегическим планом;</li><li>- разработанный и реализуемый процессный подход к управлению образовательных программ в соответствии с международным стандартом Менеджмента качества ISO 9001-2015;</li><li>- наличие разработанных перспективных планов развития по образовательным программам;</li><li>- высокий уровень академической свободы в рамках проектирования образовательных программ;</li><li>- взаимодействие руководства вуза, факультета и кафедры с бизнес-сообществом в рамках управления образовательной программы;</li><li>- динамическое и интенсивное совершенствование образовательных программ на основе проведения научно-исследований, выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ;</li><li>- оценка индикативных показателей реализации программ на основе их позиционирования в республиканских рейтингах, а также на основе внутренней системы KPI показателей;</li><li>- применение электронных систем управления планированием и реализацией образовательных программ;</li><li>- наличие поэтапной системы контроля качества реализации образовательной программы на принципах открытых занятий, их взаимопосещения;</li><li>- прозрачность системы управления образовательными программами, участие в системе управления обучающихся.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие резервов по обеспечению прикладной значимости образовательных программ за счет активизации научных исследований, реализации хоздоговорных научных проектов;</li><li>- наличие резервов по расширению возможностей цифровизации системы управления образовательными программами;</li><li>- наличие резервов по расширению прямого и косвенного участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li><li>- невысокий уровень применения инновационных систем менеджмента в образовательном процессе.</li></ul> |
| Возможности (O)   | Угрозы (T)   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение принципов инновационного менеджмента управления образовательными программами;</li><li>- выработка организационных механизмов повышения уровня интенсификации участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li><li>- расширение возможностей цифровизации системы управления образовательными программами.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточный уровень внимания бизнес-сообщества к качеству HR-ресурсов;</li><li>- высокий уровень зависимости системы финансовой устойчивости вуза от количества обучающихся и в минимальной степени от их качества.</li></ul>  |

### **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

План развития образовательной программы 6B04104 «Цифровые финансы» разработан в соответствии с Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954 «О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года».

**Цель** образовательной программы - Обеспечение устойчивости и безопасности цифрового бизнеса через подготовку финансистов, способных создавать блокчейн-решения.

#### **Задачи программы:**

1. Развитие цифровых компетенций и знаний в области технологий блокчейн

- Задача: Осуществить подготовку студентов в области основ и принципов работы блокчейн-технологий, включая понимание архитектуры децентрализованных систем, принципов работы смарт-контрактов и криптовалют.

- Конкретизация: Обучение созданию и интеграции смарт-контрактов на специализированных языках программирования, таких как Solidity или других языках, поддерживающих блокчейн-платформы. Знакомство с ключевыми концепциями криптографии, включая асимметричную криптографию и протоколы безопасности.

2. Обучение созданию устойчивых и безопасных блокчейн-решений для бизнеса

- Задача: Разработка навыков создания и внедрения блокчейн-решений для обеспечения безопасности и надежности финансовых транзакций, обмена данными и других бизнес-процессов.

- Конкретизация: Изучение методов защиты данных и обеспечения конфиденциальности в блокчейн-системах, включая реализацию алгоритмов защиты от атак и утечек данных, обеспечение аутентификации и авторизации в децентрализованных системах.

3. Формирование компетенций в области финансовых технологий и цифровой экономики

- Задача: Обучение студентов применению блокчейн-технологий для повышения эффективности финансовых операций и решений в цифровой экономике.

- Конкретизация: Знания в области цифровых валют, финансовых сервисов на основе блокчейн, таких как децентрализованные финансы (DeFi), токенизация активов и создание криптовалютных продуктов. Применение блокчейн-технологий в области финансовых рынков, а также в системах денежных переводов и международных финансовых операций.

4. Развитие навыков нормативно-правового регулирования в области блокчейн и криптовалют

- Задача: Подготовить студентов к анализу и соблюдению нормативных и юридических аспектов применения блокчейн-технологий в финансовой сфере.

- Конкретизация: Ознакомление с актуальными мировыми и национальными нормативно-правовыми актами, регулирующими блокчейн, криптовалюты и их

использование в финансовых услугах, а также с рисками и правовыми аспектами работы с децентрализованными технологиями и цифровыми активами.

## 5. Развитие навыков аналитики данных и принятия обоснованных финансовых решений с использованием блокчейн-решений

- Задача: Обучить студентов анализировать финансовые и операционные данные, использующие блокчейн-технологии, с целью оптимизации бизнес-процессов и принятия стратегических решений.

- Конкретизация: Применение методов финансового анализа для оценки эффективности блокчейн-решений, используя такие инструменты как анализ данных, машинное обучение, и оптимизацию финансовых потоков в цифровых экосистемах.

## 6. Развитие навыков управления рисками и безопасности в цифровых и финансовых системах

- Задача: Подготовить студентов к выявлению и минимизации рисков, связанных с применением цифровых технологий, в частности, блокчейна, в финансовой сфере.

- Конкретизация: Знакомство с методами оценки и управления рисками, связанными с криптовалютами и блокчейн-решениями, а также с вопросами, касающимися защиты от мошенничества, фрод-систем и атак на блокчейн-инфраструктуру.

## 7. Подготовка специалистов, способных к командной работе и управлению проектами в области блокчейн-технологий

- Задача: Развить у студентов навыки эффективной работы в междисциплинарных командах, реализации проектов и внедрения блокчейн-решений.

- Конкретизация: Формирование навыков управления проектами в области разработки и внедрения блокчейн-решений, включая тайм-менеджмент, распределение ресурсов и корректное реагирование на критику. Работа в рамках проектов, нацеленных на реализацию блокчейн-инициатив в реальных бизнес-сценариях.

## 8. Формирование практических навыков в разработке и внедрении смарт-контрактов на реальных блокчейн-платформах

- Задача: Обучение студентов написанию, тестированию и интеграции смарт-контрактов на таких платформах, как Ethereum, Solana, Binance Smart Chain и другие.

- Конкретизация: Практическая работа с инструментами разработки, тестирования и деплоя смарт-контрактов, таких как Truffle, Remix, Hardhat и другие, а также понимание особенностей взаимодействия смарт-контрактов с децентрализованными приложениями (dApps).

## 9. Развитие предпринимательских и лидерских навыков в области цифровых финансовых технологий

- Задача: Подготовить студентов к успешному старту и управлению стартапами в области цифровых финансов и блокчейн-технологий.

- Конкретизация: Развитие предпринимательского мышления, способности к инновациям и лидерства в сфере финансовых технологий, включая разработку

концепции стартапов, привлечения инвестиций и управление проектами, использующими блокчейн.

Эти задачи образовательной программы направлены на комплексную подготовку специалистов, способных не только создать и интегрировать блокчейн-решения, но и эффективно управлять ими в рамках цифрового бизнеса, обеспечивая высокий уровень безопасности, устойчивости и соответствия нормативным требованиям.

#### **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

| №пп | Наименование возможных рисков  | Мероприятия по их устраниению   |
|-----|--|---|
| 1.  | Снижение контингента обучающихся по ОП   | Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Павлодар и др. регионах<br>Активная работа в социальных сетях.<br>Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение олимпиад, научных конференций, дней открытых дверей<br>Выездная профориентация по региону в школы и колледжи<br>Выездная профориентация на предприятия<br>Предоставление скидок на обучение |
| 2.  | Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков                                   | При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка.<br>Проводить активную работу кружка по английскому языку.<br>Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.  |
| 3.  | Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам  | Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс учебников, учебных пособий и электронных учебных изданий.<br>Заключение договоров с виртуальными библиотеками   |
| 4.  | Влияние рейтинга образовательных программ вузов-конкурентов образовательная программа «Цифровые финансы» | Активизировать качественную подготовку участия в национальных, региональных, государственных международных рейтингах, например «Атамекен»   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы | Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов.<br>Заключить договора с предприятиями с возможностью совместного использования базы предприятий в учебном процессе.  |
| 6. | Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами.  | Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с прологнацией).  |
| 7. | Увеличение среднего возраста ППС  | Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра.<br>Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.   |
| 8. | Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости              | Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.<br>Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Финансы и учет», планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- плановое повышение квалификации ППС за счет финансирования Вуза по профильным дисциплинам;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;

- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 6В04107 «Цифровые финансы»
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной

«Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров ТОУ, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и внеузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

## **7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие

конкурентоспособности специалистов;

- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## **8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Выпускники образовательной программы 6В04104 «Цифровые финансы» могут работать в Государственных органах республиканского и территориального уровня: Министерстве финансов РК, Национальном банке РК, экономических службах Министерстве и ведомстве, банках, страховых, пенсионных, ипотечных и лизинговых компаниях, ломбардах, кредитных товариществах, бирже, бюджетных учреждениях и организациях, инвестиционных фондах, хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, экономические суды, Агентстве по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), а также научно-исследовательских организациях, учреждениях довузовского образования (школы, гимназии, лицеи, колледжи).

Этот выпускник готов к работе в современных организациях, где требуются комплексные знания в цифровых и финансовых технологиях, а также способность применять инновационные подходы для оптимизации процессов, управления рисками и принятия финансовых решений.

Результатами обучения по ОП являются:

- способен взаимодействовать в полизычной среде, устно и письменно представляя самостоятельно выработанные суждения, используя разнообразные цифровые технологии и ИКТ;
- способен интерпретировать данные, полученные в ходе междисциплинарных исследований, используя цифровые технологии, применяя математические модели, статистические, эмпирические методы, методы системного анализа;
- способен в составе команды разрабатывать и реализовать проекты, конструктивно реагируя на критику, демонстрируя тайм-менеджмент и ответственность за результаты собственной деятельности, используя нормативно-правовые акты и нормативные документы в профессиональной области;
- генерирует варианты оптимальных решений в профессиональной и социальной сфере, интерпретируя и оценивая информацию, используя навыки критического мышления и ТРИЗ;
- способен реализовывать концепцию бережливого производства, опираясь на методы бережливых улучшений, рационально организуя рабочее пространство, в т.ч. на основе методов 5S, и эффективно используя ресурсы;

- способен создавать и встраивать смарт-контракты на специализированных языках программирования в децентрализованную сеть, на основе блокчейн технологий с использованием современных алгоритмов, асимметричной криптографии, соблюдая требования информационной безопасности;
- способен встраивать программный код альтернативных цифровых валют на платформы существующих международных финансовых рынков и в системы денежных переводов, учитывая нормы международного законодательства в финансовой сфере;
- способен предлагать и вырабатывать рекомендации и альтернативные предложения по реализации и внедрению блокчейн технологий на основе анализа и сравнения различных регуляторных сред финансовых услуг, учитывая риски и возможности, связанные с криптовалютами;
- способен создавать программный код, обоснованно выбирая наиболее подходящий язык программирования, отвечающий поставленным целям разработки;
- способен анализировать эффективность деятельности организации, предлагая оптимальные финансовые решения, направленные на достижение стратегических целей, используя данные финансовой отчетности и методы оценки стоимости компаний;
- способен предлагать решения для формирования инвестиционного портфеля, учитывая возможные риски и используя инструменты страхования и методы анализа ценных бумаг;
- способен составлять бюджет организации, формируя оптимальную структуру капитала, осуществляя учет активов и пассивов, выполняя функции внутреннего контроля и расчитывая налоговые обязательства;
- способен предлагать рекомендации по улучшению банковской деятельности на основе ее управленческого и маркетингового анализа, разрабатывая ориентированные на рынок продукты и сервисы для клиентов и подвергаясь контролю за эффективным использованием денежных средств;
- способен составить личный финансовый план на основе прогноза денежных потоков, анализируя финансовые рынки и выявляя проблемы экономического характера.

**Важнейшие ключевые компетенции выпускника:**

- высокая степень цифровой грамотности и технической компетенции в области ИТ и блокчейн-технологий;
- многозадачность и эффективное управление проектами;
- знания в области финансов, бухгалтерии и налогообложения;
- умение работать в условиях быстро меняющейся среды и принимать обоснованные решения на основе анализа данных;
- развитое критическое и стратегическое мышление.

## **9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04104 «Цифровые финансы»**

| № | Целевые индикаторы | Единица | Ответственные | В плановом периоде (год) |
|---|--------------------|---------|---------------|--------------------------|
|---|--------------------|---------|---------------|--------------------------|

| п/п                               |   | измерения | исполнители    | 2024-25                       | 2025-26                       | 2026-27                            | 2027-28                            | 2028-29                            |
|-----------------------------------|---|-----------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |   |           |                |                               |                               |                                    |                                    |                                    |
| 1.                                | Подготовка к программной аккредитации   | Сроки     | ДАВ, ЗК        |                               | апрель                        | -                                  | -                                  | -                                  |
| 2.                                | Грудоустройство выпускников   | %         | ОКД            |                               |                               |                                    | 90                                 | 95                                 |
| 3.                                | Обновление содержательной части ОП  | %         | ДАВ, ЗКРГ      |                               | 10                            | 10                                 | 10                                 | 10                                 |
| 4.                                | Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП   | Кол-во    | ЗК             | 1                             | 1                             | 1                                  | 1                                  | 1                                  |
| 5.                                | Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»                               | Кол-во    | ЗК             |                               | 1                             | 1                                  | 1                                  | 1                                  |
| 6.                                | Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;  | Кол-во    | ДАВ, ЗК        |                               | 1                             | 1                                  | 1                                  | 1                                  |
| 7.                                | Разработка учебных пособий/ учебников по ОП   | Кол-во    | ЗК, ППС        | 2                             | 1                             | 1                                  | 1                                  | 2                                  |
| 8.                                | Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системе КПИ   | %         | ОК, ЗК         | 20                            | 50                            | 60                                 | 70                                 | 85                                 |
| 9.                                | Контингент обучающихся  | Кол-во    | ПК, ЗК,ОР      | 5                             | 7                             | 10                                 | 12                                 | 15                                 |
|                                   | Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.   | Сроки     | ОКД            | В течение года согласно Плану | В течение года согласно Плану | В течение года согласно Плану      | В течение года согласно Плану      | В течение года согласно Плану      |
|                                   | - Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов). | Сроки     | ЗК, ППС,ОКД    | В течение года согласно Плану | В течение года согласно Плану | В течение года согласно Плану      | В течение года согласно Плану      | В течение года согласно Плану      |
| 10                                | Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов                    | Кол-во    | ДАВ, ЗК, ДНРМС | -                             | 1                             | 1<br>В течение года согласно Плану | 1<br>В течение года согласно Плану | 1<br>В течение года согласно Плану |

|   |   |        |                |                               |                               |                               |                               |                               |
|---|---|--------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 11  | Количество зарубежных студентов, обучающихся в университете по академической мобильности  | Кол-во | ДАВ, ЗК, ДНРМС | -                             | -                             | 1                             | 1                             | 1                             |
|   | Количество иностранных граждан, обучающихся в университете  | Кол-во | ДАВ, ОР, ДНРМС | -                             | -                             | 1                             | 1                             | 1                             |
| 12  | Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;                   | Сроки  | ПК, ОКД        | В течение года согласно Плану |
| 13  | Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года   | Кол-во | ЗК, ДАВ        | 1                             | 1                             | 1                             | 1                             | 1                             |
| 14  | Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)   | Кол-во | ЗК, ОКД        |                               | 10                            | 10                            | 15                            | 15                            |
| <b>НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b> |   |        |                |                               |                               |                               |                               |                               |
| 15  | Количество зарубежных вузов- партнеров  | Кол-во | ДНРМС          | 1                             | 1                             | 2                             | 2                             | 3                             |
| 16  | Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)   | Кол-во | ОК, ЗК, ДНРМС  | -                             | 1                             | 1                             | 2                             | 2                             |
| 17  | Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».   | Кол-во | ЗК, ДАВ        | -                             | 1                             | 1                             | 1                             | 1                             |
| 18  | Количество полученных охранных документов в РГП «НИИС» МЮ РК  | Кол-во | ЗК, ДНРМС      | -                             | 1                             | 1                             | 1                             | 1                             |
| 19  | Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК  | Кол-во | ДНРМС, ЗК      | -                             | 1                             | 2                             | 2                             | 3                             |
| 20  | Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хоздоговорных проектах (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК). | Кол-во | ДНРМС, ЗК      | -                             | 5                             | 6                             | 6                             | 7                             |
| 21  | Доля обучающихся, участвующих в научных проектах  | Кол-во | ДНРМС, ЗК      | -                             | 2                             | 4                             | 4                             | 5                             |

|    |  |        |           |   |    |    |    |    |
|----|--|--------|-----------|---|----|----|----|----|
| 22 | Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции от их общего количества  | Кол-во | ДНРМС, ЗК | - | -  | 1  | 1  | 1  |
| 23 | Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.   | Кол-во | ДНРМС, ЗК | - | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 24 | Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств   | Кол-во | ДНРМС, ЗК | 1 | 1  | 2  | 2  | 2  |
| 25 | Открытие учебных лабораторий (виртуальных тренажеров)  | Кол-во | ДАВ, ЗК   | - | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 26 | Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.): | Кол-во | ДНРМС, ЗК | 2 | 4  | 10 | 15 | 20 |
| 27 | Доля ППС, прошедшие курсы языковой подготовки, %   | Кол-во | ОК, ЗК    | - | 10 | 20 | 30 | 40 |

#### СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

|    |   |        |            |     |     |     |     |     |
|----|---|--------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 28 | - Участие в «Школе эдвайзеров- кураторов»;  | %      | ЗК, Э, ДМП | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  |
|    | - Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;  | %      | Э, ДМП     | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  |
|    | - Вовлечение ППС и студентов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по кафедре «ФиУ»); | Кол-во | ЗК, ДМП    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 28 | - Увеличение доли эдвайзеров- кураторов, участвующих в семинарах Школы эдвайзеров - кураторов (охват до 100 % эдвайзеров- кураторов);                           | %      | ЗК, ДМП    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|    | - Мероприятия по патриотическому воспитанию (по кафедре «ФиУ»);   | Кол-во | ЗК, Э, ДМП | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

|    |  |        |                  |    |    |    |    |    |
|----|--|--------|------------------|----|----|----|----|----|
|    | - Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (по кафедре «ФиУ»);  | Кол-во | Э, ДМП           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|    | - Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий) (по кафедре «ФиУ»);       | Кол-во | Э, ДМП           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|    | - Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (по кафедре «ФиУ»).   | Кол-во | Э, ДМП, КДМ      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 29 | Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре «ФиУ»);  | %      | Э, ДМП,          | 5  | 5  | 10 | 10 | 10 |
|    | - Работа научно-профессионального клуба (по кафедре «ФиУ»).  | Кол-во | ЗК, Э            | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| 30 | Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучреждениях и т.д.) (по кафедре «ФиУ»)   | %      | КДМ, ДМП, Э      | 20 | 25 | 25 | 30 | 30 |
|    | - Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов (участие в языковых клубах)   | Кол-во | СГД, ДМП, Э, КДМ | 5  | 10 | 10 | 15 | 20 |
| 31 | - Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «ФиУ»)   | %      | ДМП, КДМ, Э      | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  |
|    | Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (по кафедре «ФиУ») | Кол-во | КДМ, ДМП, Э      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |

|    |   |        |            |     |     |     |     |     |
|----|---|--------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | - Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей по кафедре «ФиУ»).  | Кол-во | ДМП, ЗК    | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   |
|    | - Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение общеуниверситетских мероприятий, музеев, театров, выставок;                            | %      | Э, ДМП     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | - Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (по кафедре «ФиУ»). | Кол-во | ДМП, ЗК, Э | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

#### ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

|    |   |   |               |    |    |    |    |    |
|----|---|---|---------------|----|----|----|----|----|
|    | - Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования | % | ЗК, ППС, ДДОТ | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 33 | - Актуализация раздела сайта кафедры «ФиУ»                          | % | ЗК, ДИТ       | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|    | - Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ФиУ»                 | % | ЗК, ДИТ       | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Условное обозначение: ЗК – заведующий кафедрой, ДАВ – департамент по академическим вопросам, ОКД – отдел карьеры, ДНРМС – департамент по научной работе и международному сотрудничеству, ДМП – департамент молодежной политики, ОК – отдел кадров, ДДОТ – департамент дистанционных образовательных технологий, ДИТ – департамент дистанционных образовательных технологий, КДМ – комитет по делам молодежи, Э – эдвайзеры, ППС – профессорско-преподавательский состав кафедры.