

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой «Финансы и учет»

 Мусина А.Ж.

Протокол № 6 « 18 » 01 2024 г.

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B04104 – «Финансы» на 2024-2029 годы**

## **Содержание**

1	Паспорт образовательной программы	3
2	Аналитическое обоснование программы SWOT-анализ	4
3	Основные цели и задачи плана развития образовательной программы	8
4	Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы	8
5	Перечень мероприятий плана реализации образовательной программы	9
6	Механизм реализации плана развития образовательной программы	10
7	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы	11
8	Модель выпускника по образовательной программе	11
9	Целевые индикаторы программы развития образовательной программы 6В04104 «Финансы»	12

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

---

<b>1.</b>	<b>Код и наименование образовательной программы</b>	6B04104 Финансы
<b>2.</b>	<b>Присваиваемая степень</b>	Бакалавр бизнеса и управления по ОП «6B04104 – Финансы»
<b>3.</b>	<b>Срок обучения</b>	2, 3, 4 года
<b>4.</b>	<b>Язык обучения</b>	Казахский, русский
<b>5.</b>	<b>Цели и задачи образовательной программы</b>	Подготовка знаний и лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам через развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков в практической деятельности
<b>6.</b>	<b>Наличие аккредитации(сроки аккредитации)</b>	5 лет НААР от 24.05.19-23.05.24 г.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

---

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью срок действия - бессрочный, дата выдачи № 035 от 04.04.2019 г.

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657.

- Устав НАО «Торайгыров университет»;

- Академическая политика Торайгыров университета;

- Образовательные программы реализуются через учебные планы.

Образовательная программа «6B04104 Финансы» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан 15 августа 2019 года ([https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/38029](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/38029)).

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен»:

- «Финансовый менеджмент» №263 от 26.12.2019г,

- «Управление малой (средней) фирмой» №263 от 26.12.2019,

- «Управление проектами» №263 от 26.12.2019, «Коммерциализация» №259 от 24.12.2019,

- «Риск-менеджмент» от от 26.12.2019г №263,

- «Финансирование инновационного проекта» от 24.12.2019г. № 259,

- «Предоставление услуг в сфере электронной торговли» от 27.12.2019г. №266,

- «Управления рисками инновационного проекта» от 24.12.2019 г. № 259.

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах:

- применения теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

- свободного владения компьютерной техникой, программными продуктами, технологиями, средствами коммуникации;

- анализа и оценивания рисков, осуществления мероприятий по их снижению рисков, осуществлению мероприятий по их снижению, оцениванию эффективности использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь;

- осуществления деятельности в финансово-хозяйствующих субъектах, страховых компаниях, банках второго уровня, рынке ценных бумаг, составления проектов местных бюджетов и бизнес планов предприятий;

- осуществления расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков, налоговых и других платежей;

- самостоятельного обучения для продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы «6B04104 Финансы» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 33 показателя.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы.

## **2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы**

Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Во время учебного процесса используются лекционные залы, учебные аудитории оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с АО «Народный банк Казахстана», АО «Евразийский банк». Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области банковского дела, государственной службы, корпоративных финансов, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания новом Студенческом доме.

## **2.3 Характеристика окружающего социума**

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

## **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

Состав ППС формируется в соответствии с квалификационными требованиями (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 №391), а также с учетом изменений и дополнений от 24.11.2022 № 152.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП «Финансы» требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Для реализации ОП имеется достаточный штата преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся, качественный состав ППС, обслуживающий ОП «Финансы» бакалавриата имеет соответствующее базовое образование (100 %) учено звание, ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В штат кафедры привлечены работодатели, основным местом работы которых является государственный, производственный, промышленный и финансовый сектора экономики. Вузом хорошо развита система академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП.

Согласно ежегодного Плана повышения квалификации ППС и АУП НАО ТоУ кафедры факультетов, структурные подразделения университета проходят плановое повышение квалификации (в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями и дополнениями 04.07.2022 года, ст. 37 п. 4 повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.). Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научных центрах Республики Казахстан.

Все преподаватели кафедры повышают свою профессиональную квалификацию на республиканском и международном уровне по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет, однако данная периодичность является условным параметром и в действительности ППС кафедры участвуют в ПК ежегодно.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи нетолько в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За последние годы опубликовано более 5 научных статей и тезисов докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях-29, зарубежных периодических изданиях-18, трудах международных конференции учебники или учебные пособия-8.

## **2.5 SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы**

### **6B04104 «Финансы»**

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных программ в соответствии с Миссией вуза, видением, стратегическим планом;</li> <li>- разработанный и реализуемый процессный подход к управлению образовательных программ в соответствии с международным стандартом Менеджмента качества ISO 9001-2015;</li> <li>- наличие разработанных перспективных планов развития по образовательным программам;</li> <li>- высокий уровень академической свободы в рамках проектирования образовательных программ;</li> <li>- взаимодействие руководства вуза, факультета и кафедры с бизнес-сообществом в рамках управления образовательной программы;</li> <li>- динамическое и интенсивное совершенствование образовательных программ на основе проведения научно-исследований, выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ;</li> <li>- оценка индикативных показателей реализации программ на основе их позиционирования в республиканских рейтингах, а также на основе внутренней системы KPI показателей;</li> <li>- применение электронных систем управления планированием и реализацией образовательных программ;</li> <li>- наличие поэтапной системы контроля качества реализации образовательной программы на принципах открытых занятий, их взаимопосещения;</li> <li>- прозрачность системы управления образовательными программами, участие в системе управления обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие резервов по обеспечению прикладной значимости образовательных программ за счет активизации научных исследований, реализации хоздоговорных научных проектов;</li> <li>- наличие резервов по расширению возможностей цифровизации системы управления образовательными программами;</li> <li>- наличие резервов по расширению прямого и косвенного участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li> <li>- невысокий уровень применения инновационных систем менеджмента в образовательном процессе.</li> </ul>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение принципов инновационного менеджмента управления образовательными программами;</li> <li>- выработка организационных механизмов повышения уровня интенсификации участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li> <li>- расширение возможностей цифровизации системы управления образовательными программами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень внимания бизнес-сообщества к качеству HR-ресурсов;</li> <li>- высокий уровень зависимости системы финансовой устойчивости вуза от количества обучающихся и в минимальной степени от их качества.</li> </ul>

## **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

План развития образовательной программы 6B04104 «Финансы» разработан в соответствии с Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954 «О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года».

Цель образовательной программы – Подготовка знаний и лидеров, готовых к План развития ОП «6B04104 – Финансы » на 2024-2029 годы».

глобальным и региональным вызовам через развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков в практической деятельности.

**Задачами образовательной программы являются:**

- подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде.
- подготовка специалиста, обладающего необходимыми знаниями в области экономики, менеджмента, финансов, денег и кредита, бухгалтерского учёта, статистики, умеющего анализировать исходный материал и делать целесообразные выводы, применять их в практической деятельности.
- фундаментальная подготовка бакалавров финансов, направленной на качественный уровень образования, позволяющей быть востребованными в практической деятельности финансовых органов, институтов и финансовых органов хозяйствующих субъектов, конкурентоспособными на рынке труда.

#### **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

Нопп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устраниению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Павлодар и др. регионах Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение олимпиад, научных конференций, дней открытых дверей Выездная профориентация по региону в школы и колледжи Выездная профориентация на предприятия Предоставление скидок на обучение
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка. Проводить активную работу кружка по английскому языку. Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам	Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс учебников, учебных пособий и электронных учебных изданий. Заключение договоров с виртуальными библиотеками

4.	Влияние рейтинга образовательных программ вузов-конкурентов образовательная программа «Финансы»	Активизировать качественную подготовку участия в национальных, региональных, государственных международных рейтингах, например «Атамекен»
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключить договора с предприятиями с возможностью совместного использования базы предприятий в учебном процессе.
6.	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с прологнацией).
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.
8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

---

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Финансы и учет», планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- плановое повышение квалификации ППС за счет финансирования Вуза по профильным дисциплинам;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;

- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РКежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республикаских олимпиадах по образовательной программе 6В04104 «Финансы»
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной

«Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров ТОУ, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и внеучувузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

## **7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

## **РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## **8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

---

Выпускники образовательной программы 6В04104 «Финансы» могут работать в Государственных органах республиканского и территориального уровня: Министерстве финансов РК, Национальном банке РК, экономических службах Министерстве и ведомстве, банках, страховых, пенсионных, ипотечных и лизинговых компаниях, ломбардах, кредитных товариществах, бирже, бюджетных учреждениях и организациях, инвестиционных фондах, хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, экономические суды, Агентстве по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), а также научно-исследовательских организациях, учреждениях довузовского образования (школы, гимназии, лицеи, колледжи).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 6В04104 «Финансы», включает:

- использование экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов;
- определение направлений стратегий финансово-кредитной политики и выработка механизма её реализации;
- обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов; составление отчетности участников финансового, страхового рынков;
- владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса; изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику;
- владение методикой составления договоров и других правовых документов.

Результатами обучения по ОП являются:

- владеет наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки, владеет навыками

критического мышления, креативностью, способен к саморазвитию;

- умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;

- демонстрирует лидерские качества на основе идей гражданственности и патриотизма, модернизации общественного сознания-Рухани Жаңғыру, третьей модернизации Казахстана при организации и участии в мероприятиях университетского, регионального, республиканского уровня;

- показывает владение основными навыками коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень А2, В1, В2), в том числе в профессиональной сфере;

- разрабатывает стартап-проекты по направлению профессиональной деятельности с учетом действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан, в том числе в области экологии и природопользования;

- владеет информационно-коммуникационными технологиями для организации работы и решения стандартных профессиональных задач;

- формирует представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики, функционирования финансов в разных сферах деятельности, содержания денежного обращения и кредитов;

- способен интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для ведения учета и проведения контроля в деятельности организации;

- рассчитывает основные финансовые и экономические показатели компаний для анализа эффективности деятельности организации, выявления трендов развития и расчета налогов;

- обосновывает эффективность инвестиционных вложений для обеспечения принятия решений в условиях неопределенности и формирования оптимального инвестиционного портфеля;

- участвует в деятельности предприятий, банков, страховых компаний, государственных учреждений при реализации профессиональных навыков;

- организует управление финансовыми ресурсами, планирование и бюджетирование.

Значимость системного мышления возрастает по причине ускорения изменений в жизни, необходимости осваивать новые профессии, а также нарастания взаимопроникновения различных сфер друг в друга.

Умение специалиста объединять (обобщать) частные факты в общую картину, строить иерархические уровни для понимания различных ситуаций (экономических, политических, деловых) и принятия долгосрочных решений. Важным качеством является понимание того, как изменение одного элемента, в последствии, отразится на других элементах.

Значимость системного мышления возрастает по причине ускорения изменений в жизни, необходимости осваивать новые профессии, а также нарастания взаимопроникновения различных сфер друг в друга.

Специалисты с навыками системного мышления смогут решать такие задачи, принятие сильных долгосрочных решений в условиях быстрых изменений в экономике.

Управление проектами включает в себя способность фокусировать свое внимание на целях проекта, умение грамотно планировать и организовывать действия команды для эффективного выполнения поставленных задач, умение оценивать существующие риски и возможности для всех сторон взаимодействия. Специалист, владеющий этим навыком, знает, как правильно выстроить работу по проекту в заданных рамках финансирования, умеет грамотно распределять работу с целью соблюдения обозначенных проектом сроков.

Межотраслевая коммуникация состоит в понимании технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях кросс функциональное и кросс дисциплинарное взаимодействие. Все больше передовых продуктов создается на стыке разных отраслей и специалистам необходимо умение разбираться одновременно в нескольких областях знаний. Эта компетенция позволяет быстрее учиться, брать лучшее из разных областей, за счет такого взаимного обогащения обеспечивать развитие внутри своей области.

## **9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04104 «ФИНАНСЫ»**

№п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответственные исполнители	В плановом периоде (год)				
				2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>								
1.	Подготовка кпрограммной аккредитации	Сроки	ДАВ, ЗК	май	-	-	-	-
2.	Трудоустройство выпускников	%	ОКД	90	90	90	92	95
3.	Обновление содержательной части ОП	%	ДАВ, ЗКРГ	50	15	10	10	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
6.	Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	Кол-во	ДАВ, ЗК	-	1	1	1	1
7.	Разработка учебных пособий/ учебников по ОП	Кол-во	ЗК, ППС	2	2	2	2	2
8.	Контингент обучающихся	Кол-во	ПК, ЗК,ОР	30	40	50	50	60
9	Проведение профориентационной работы	Сроки	ОКД	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плана			
10	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода	Кол-во	ДАВ, ЗК, ДНРМС	-	1	1	1	1

	(модуля) с обязательным перезачетом кредитов							
11	Количество зарубежных студентов, обучающихся по академической мобильности	Кол-во	ДАВ, ЗК, ДНРМС	-	1	1	1	1
12	Количество иностранных гражданобучающихся по ОП	Кол-во	ДАВ, ОР, ДНРМС	1	1	1	1	1
	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	Сроки	ПК, ОКД	В течение года согласно Плану				
13	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	Кол-во	ЗК, ДАВ	1	1	1	1	1
14	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	Кол-во	ЗК, ОКД	19	20	22	25	30
<b>НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>								
15	Количество зарубежных вузов-партнеров	Кол-во	ДНРМС	1	2	2	3	4
16	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях	Кол-во	ОК, ЗК, ДНРМС	-	1	1	2	2
17	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	Кол-во	ЗК, ДАВ	-	1	1	1	1
18	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	Кол-во	ДНРМС,ЗК	1	1	1	1	1
19	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хоздоговорных проектах (конкурсы МОН РК и др. отраслевых Министерств и ведомств РК).	Кол-во	ДНРМС,ЗК	3	6	6	6	7
20	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах	Кол-во	ДНРМС,ЗК	2	10	20	30	40
21	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.	Кол-во	ДНРМС,ЗК	1	1	1	1	1
22	Количество научных публикаций, опубликованных в		ДНРМС,ЗК					

	международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	Кол-во		1	1	2	2	2
23	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	Кол-во	ДНРМС, ЗК	2	4	10	15	20
24	Доля НПС, прошедшие курсы языковой подготовки, %	Кол-во	ОК, ЗК	-	20	30	40	50
<b>СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>								
25	- Участие в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	%	ЗК, Э, ДМП	80	80	80	80	80
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов	%	Э, ДМП	80	90	90	100	100
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию	Кол-во	ЗК, Э, ДМП	-	1	2	2	2
	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде	Кол-во	Э, ДМП	2	2	2	2	2
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий)	Кол-во	Э, ДМП	2	2	2	2	2
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Кол-во	Э, ДМП, КДМ	2	2	2	2	2
26	Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления	%	Э, ДМП,	10	10	10	10	10
	- Работа научно-профессионального клуба	Кол-во	ЗК, Э	-	1	1	1	1
27	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спец. учреждениях и т.д.)	%	КДМ, ДМП, Э	20	25	25	30	30
	- Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов (учащихся	Кол-во	СГД, ДМП, Э, КДМ	5	10	10	15	20

	языковых клубах)							
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях	%	ДМП, КДМ, Э	10	20	30	40	40
28	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта	Кол-во	КДМ, ДМП, Э	2	2	2	2	2
29	- Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей	Кол-во	ДМП, ЗК	1	1	2	2	2
30	- Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение общеуниверситетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	%	Э, ДМП	100	100	100	100	100
31	- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта	Кол-во	ДМП, ЗК, Э	2	2	2	2	2
<b>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА</b>								
32	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	%	ЗК, ППС, ДДОТ	30	40	50	60	70
33	- Актуализация раздела сайта кафедры	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30

Условное обозначение: ЗК – заведующий кафедрой, ДАВ – департамент по академическим вопросам, ОКД – отдел карьеры, ДНРМС – департамент по научной работе и международному сотрудничеству, ДМП – департамент молодежной политики, ОК – отдел кадров, ДДОТ – департамент дистанционных образовательных технологий, ДИТ – департамент дистанционных образовательных технологий, КДМ – комитет по делам молодежи, Э – эдвайзеры, ППС – профессорско-преподавательский состав кафедры.