

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Финансы и учет»

Мусина А.Ж.

Протокол № 6 « 18 » 01 2024.

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В04103 – «Учет и аудит» на 2024-2029 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ SWOT-АНАЛИЗ	4
3	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4	МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5	ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
6	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
7	ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
8	МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	11
9	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13

# 1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

---

<b>Код и наименование образовательной программы</b>	6В04103 «Учет и аудит»
<b>Присваиваемая степень</b>	Бакалавр экономики и бизнеса
<b>Срок обучения</b>	2, 3, 4 года
<b>Язык обучения</b>	Казахский, русский
<b>Цели и задачи образовательной программы</b>	Образовательная программа формирует знания и компетенции лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам через развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков в практической деятельности
<b>Наличие аккредитации (сроки аккредитации)</b>	5 лет НААР от 24.05.19 до 23.05.24

## 2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

---

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью № 035 от 04.04.2019г., срок действия - бессрочный.

-Об утверждении государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции МНиВО РК от 20.02.23 № 66);

-Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года .595);

-Устав НАО «Торайгыров университет»;

-Академическая политика Торайгыров университета;

-Образовательные программы реализуются через учебные планы.

Образовательная программа 6В04103 «Учет и аудит» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (дата регистрации 04.11.2019).

При разработке образовательной программы учитывались профессии и компетенции выпускников по утвержденным профессиональным стандартам НПП «Атамекен».

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях и на предприятиях различных форм собственности и сферы деятельности.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 6В04103 «Учет и аудит» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 33 показателя.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы.

### 2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Во время учебного процесса используются лекционные залы и учебные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с АО «Народный банк

Казахстана», АО «Евразийский банк». Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области банковского дела, государственной службы, корпоративных финансов, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания новом Студенческом доме.

### **2.3 Характеристика окружающего социума**

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы научных работ и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

### **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

Состав ППС формируется в соответствии с квалификационными требованиями (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 №391), а также с учетом изменений и дополнений от 24.11.2022 № 152.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП 6B04103 «Учет и аудит», требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС.

Для реализации ОП имеется достаточный штат ППС, общее количество которых определяется с учетом количества часов, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся.

Качественный состав ППС, обслуживающий ОП 6В04103 «Учет и аудит» имеет соответствующее базовое образование (100%), ученое звание (50%), ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В штат кафедры привлечены работодатели, основным местом работы которых является государственный, производственный, промышленный и финансовый сектора экономики. Вузом хорошо развита система академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП.

Согласно ежегодного Плана повышения квалификации ППС и АУП НАО ТоУ кафедры факультетов, структурные подразделения университета проходят плановое повышение квалификации (в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями и дополнениями 04.07.2022 года, ст. 37 п. 4 повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.). Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научных и сертификационных центрах Республики Казахстан.

Все преподаватели кафедры повышают свою профессиональную квалификацию на республиканском и международном уровне по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет, однако данная периодичность является условным параметром и в действительности ППС кафедры участвуют в ПК ежегодно.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За последние годы ППС кафедры опубликовано более 5 научных статей и тезисов докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях-29, зарубежных периодических изданиях-18, трудах международных конференции учебники или учебные пособия - 8.

## 2.5 SWOT-анализ по Плану развития ОП 6В04103 «Учет и аудит»

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных программ в соответствии с Миссией вуза, видением, стратегическим планом;</li> <li>- разработанный и реализуемый процессный подход к управлению образовательных программ в соответствии с международным стандартом Менеджмента качества ISO 9001-2015;</li> <li>- наличие разработанных перспективных планов развития по образовательным программам;</li> <li>- высокий уровень академической свободы в рамках проектирования образовательных программ;</li> <li>- взаимодействие руководства вуза, факультета и кафедры с бизнес-сообществом в рамках управления образовательной программы;</li> <li>- динамическое и интенсивное совершенствование образовательных программ на основе проведения научно-поисковых исследований, выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ;</li> <li>- оценка индикативных показателей реализации программ на основе их позиционирования в республиканских рейтингах, а также на основе внутренней системы KPI показателей;</li> <li>- применение электронных систем управления планированием и реализацией образовательных программ;</li> <li>- наличие поэтапной системы контроля качества реализации образовательной программы на принципах открытых занятий, их взаимопосещения;</li> <li>- прозрачность системы управления образовательными программами, участие в системе управления обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение принципов инновационного менеджмента управления образовательными программами;</li> <li>- выработка организационных механизмов повышения уровня интенсификации участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li> <li>- расширение возможностей цифровизации системы управления образовательными программами.</li> </ul>
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие резервов по обеспечению прикладной значимости образовательных программ за счет активизации научных исследований, реализации хоздоговорных научных проектов;</li> <li>- наличие резервов по расширению возможностей цифровизации системы управления образовательными программами;</li> <li>- наличие резервов по расширению прямого и косвенного участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li> <li>- невысокий уровень применения инновационных систем менеджмента в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень внимания бизнес-сообщества к качеству HR-ресурсов;</li> <li>- высокий уровень зависимости системы финансовой устойчивости вуза от количества обучающихся и в минимальной степени от их качества.</li> </ul>

### **3 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

План развития образовательной программы 6В04103 «Учет и аудит» разработан в соответствии с Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954 «О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года».

Цель образовательной программы - Подготовка знаний и лидеров, готовых к глобальным и региональным вызовам через развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков в практической деятельности.

**Задачами образовательной программы являются:**

1. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области управления бизнесом; владеть культурой мышления.

3. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Содействие формированию у выпускника готовности: разрабатывать требования смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической социальной мобильности в условиях нарастающих перемен и не определеностей.

### **4 МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устраниению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Павлодар и др. регионах;</li><li>- активная работа в социальных сетях;</li><li>- организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение олимпиад, научных конференций, дней открытых дверей и др;</li><li>- выездная профориентация по региону в школы и колледжи;</li><li>- выездная профориентация на предприятия;</li><li>- предоставление скидок на обучение.</li></ul>

2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	- при поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка; - проводить активную работу кружка по английскому языку; - мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам	- активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс учебников, учебных пособий и электронных учебных изданий. - заключение договоров с виртуальными библиотеками
4.	Влияние рейтинга ОП вузов-конкурентов образовательная программа «Учет и аудит»	Активизировать качественную подготовку участия в национальных, региональных, государственных международных рейтингах, например НПП «Атамекен».
5.	Совершенствующаяся цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	- своевременный плановый закуп современного оборудования и программного обеспечения. - заключить договора с предприятиями с возможностью совместного использования базы предприятий в учебном процессе.
6.	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами.	- заключение договоров с ведущими предприятиями республики и региона на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с прологнацией).
7.	Увеличение среднего возраста ППС	- приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. - создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.
8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высоким индексом цитируемости	- составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. - активизировать участие ППС в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов, финансируемых НИР

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

---

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Финансы и учет», планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;

- плановое повышение квалификации ППС за счет финансирования Вуза по профильным дисциплинам;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республикаских олимпиадах по образовательной программе 6В04103 «Учет и аудит»;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

## **6 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут пересматриваться и обновляться каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей.

Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: внедрение тем лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; написание обучающимися рефератов, курсовых работ/проектов, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе предприятий-партнеров ТОУ, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и внеузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

## **7 ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

## **РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## **8 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Выпускники образовательной программы 6В04103 «Учет и аудит» могут работать в Государственных органах, учреждения и организациях всех форм собственности, органах управления государственного регулирования экономики, в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательских учреждениях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 6В04103 «Учет и аудит», включает:

- обеспечение формирования полноценной и достоверной информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении хозяйствующих субъектов, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для ее использования инвесторами, поставщиками, покупателями, заимодателями, государственными органами, банками и иными заинтересованными лицами в соответствии с МСФО, устанавливаемыми принципами и правилами ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- разработка учетной политики, указаний и положений по вопросам методики и техники аудита и анализа;
- всесторонние исследования происходящих в обществе преобразований экономических и социальных процессов на основе научно обоснованной системы показателей;
- обобщение прогнозирование тенденций развития национальной экономики;
- выявление имеющихся резервов эффективности общественного производства;
- своевременное обеспечение надежной информацией законодательной власти, управлеченческих и хозяйственных органов, а также широкой общественности.

Освоив образовательную программу 6В04103 «Учет и аудит» выпускник будет способен:

- использовать нормативно-правовую базу в области учета и аудита, интерпретировать адаптацию международных стандартов финансовой отчетности и аудита к условиям местного рынка;
- принимать управленческие решения на основе экономических и социально-экономических показателей, использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, оценить финансовую устойчивость, ликвидность, платежеспособность предприятия;
- решать вопросы организации и ведения финансового учёта, оценить эффективность использования ресурсов, активов предприятия и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организации;
- организовать ведение налогового учета, демонстрировать на практике специальные учетные регистры налогового учета, оценивать работы по вычетам из совокупного дохода юридического лица и сформулировать учет убытков и доходов от не основной деятельности предприятий;
- владеть методикой составления годовой финансовой и налоговой отчетности организации в программе 1С Бухгалтерия: Версия 8, практиковать приемы и способы решения проблем финансового, управленческого и налогового учета, возникающих в процессе формирования информации для характеристики состояния краткосрочных и долгосрочных активов, собственных и заемных источников имущества, а также доходов и расходов;
- аргументировать и обосновать необходимую информацию для составления финансовой отчетности, представить руководству результаты финансово-хозяйственной деятельности и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- оценить ведение бухгалтерского учета в соответствии с принципами МСФО и МСА, обосновать результаты аудиторского заключения для повышения конкурентоспособности продукции и услуг данного предприятия;
- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли, на примере конкретных ситуаций решить проблемы выгодности новых изделий, изменения объема и ассортимента продукции и капитальных вложений;
- использовать необходимую отчетность дочерних компаний для составления консолидированной финансовой отчетности, заполнить формы финансовой отчетности и представить их в налоговые органы, статистическое управление, министерства и ведомства;
- разработать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования, принимать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики предприятия;
- демонстрировать знания в области учета, аудита и анализа на профессиональном уровне, личностную и профессиональную конкурентоспособность, принять меры по совершенствованию бухгалтерского учета, аудита и анализа с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий;
- применять на практике знания в области учета и аудита, имеющего мировое

признание, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия экономического развития Казахстана

## **9 ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04103 «УЧЕТ И АУДИТ»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответственные исполнители	В плановом периоде (год)				
				2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>								
1.	Подготовка к программной аккредитации	Сроки	ДАВ, ЗК	апрель	-	-	-	апрель
2.	Трудоустройство выпускников	%	ОКД	90	90	90	92	95
3.	Обновление содержательной части ОП	%	ДАВ, ЗКРГ	50	15	10	10	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
6.	Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	Кол-во	ДАВ, ЗК	-	1	1	1	1
7.	Разработка учебных пособий/ учебников по ОП	Кол-во	ЗК, ППС	2	2	2	2	2
8.	Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системе КРП	%	ОК, ЗК	20	50	60	70	85
9.	Контингент обучающихся	Кол-во	ПК, ЗК, ОР	30	40	50	55	60
	Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.	Сроки	ОКД	В течение года согласно Плану				
	- Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов).	Сроки	ЗК, ППС, ОКД	В течение года согласно Плану				

10	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	Кол-во	ДАВ, ЗК, ДНРМС	-	1	1 В течение года согласно Плану	1 В течение года согласно Плану	1 В течение года согласно Плану
11	Количество зарубежных студентов, обучающихся в университете по академической мобильности	Кол-во	ДАВ, ЗК, ДНРМС	-	1	1	1	1
	Количество иностранных граждан, обучающихся в университете	Кол-во	ДАВ, ОР, ДНРМС	1	2	1	1	1
12	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	Сроки	ПК, ОКД	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
13	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	Кол-во	ЗК, ДАВ	1	1	1	1	1
14	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	Кол-во	ЗК, ОКД	19	20	22	25	30

#### НАУЧНО-ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

15	Количество зарубежных вузов- партнеров	Кол-во	ДНРМС	1	1	2	2	3
16	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	Кол-во	ОК, ЗК, ДНРМС	-	1	1	2	2
17	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	Кол-во	ЗК, ДАВ	-	1	1	1	1
18	Количество полученных охранных документов в РГП «НИИС» МЮ РК	Кол-во	ЗК, ДНРМС	1	1	1	1	1
19	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	Кол-во	ДНРМС, ЗК	1	1	2	2	3
20	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хозяйственных проектах (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).	Кол-во	ДНРМС, ЗК	5	5	6	6	7

21	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах	Кол-во	ДНРМС, ЗК	2	2	4	4	5
22	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции от их общего количества	Кол-во	ДНРМС, ЗК	-	-	1	1	1
23	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.	Кол-во	ДНРМС, ЗК	1	1	1	1	1
24	Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	Кол-во	ДНРМС, ЗК	1	1	2	2	2
25	Открытие учебных лабораторий (виртуальных тренажеров)	Кол-во	ДАВ, ЗК	-	1	1	1	1
26	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	Кол-во	ДНРМС, ЗК	2	4	10	15	20
27	Доля ППС, прошедшие курсы языковой подготовки, %	Кол-во	ОК, ЗК	-	10	20	30	40

#### СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

	- Участие в «Школе эдвайзеров- кураторов»;	%	ЗК, Э,ДМП	80	80	80	80	80
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;	%	Э, ДМП	80	80	80	80	80
28	- Вовлечение ППС и студентов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по кафедре «ФиУ»);	Кол-во	ЗК, ДМП	1	1	1	1	1
28	- Увеличение доли эдвайзеров- кураторов, участвующих в семинарах Школы эдвайзеров - кураторов (охват до 100 % эдвайзеров- кураторов);	%	ЗК, ДМП	100	100	100	100	100
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (по кафедре «ФиУ»);	Кол-во	ЗК, Э,ДМП	2	2	2	2	2

	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (по кафедре «ФиУ»);	Кол-во	Э, ДМП	1	1	1	1	1
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий) (по кафедре «ФиУ»);	Кол-во	Э, ДМП	1	1	1	1	1
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (по кафедре «ФиУ»).	Кол-во	Э, ДМП, КДМ	1	1	1	1	1
29	Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре «ФиУ»);	%	Э, ДМП,	5	5	10	10	10
	- Работа научно-профессионального клуба (по кафедре «ФиУ»).	Кол-во	ЗК, Э	1	1	2	2	2
30	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучреждениях и т.д.) (по кафедре «ФиУ»)	%	КДМ, ДМП, Э	20	25	25	30	30
	- Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов (участие в языковых клубах)	Кол-во	СГД, ДМП, Э, КДМ	5	10	10	15	20
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «ФиУ»)	%	ДМП, КДМ, Э	2	3	3	4	4
31	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (по кафедре «ФиУ»)	Кол-во	КДМ, ДМП, Э	2	2	2	2	2

	- Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей по кафедре «ФиУ»).	Кол-во	ДМП, ЗК	1	1	2	2	2
	- Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение общегородских университетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	%	Э, ДМП	100	100	100	100	100
32	Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (по кафедре «ФиУ»).	Кол-во	ДМП, ЗК, Э	2	2	2	2	2
<b>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА</b>								
	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	%	ЗК, ППС, ДДОТ	30	40	50	60	70
33	- Актуализация раздела сайта кафедры «ФиУ»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ФиУ»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30

Условное обозначение: ЗК – *заведующий кафедрой*, ДАВ – *департамент по академическим вопросам*, ОКД – *отдел карьера*, ДНРМС – *департамент по научной работе и международному сотрудничеству*, ДМП – *департамент молодежной политики*, ОК – *отдел кадров*, ДДОТ – *департамент дистанционных образовательных технологий*, ДИТ – *департамент дистанционных образовательных технологий*, КДМ – *комитет по делам молодежи*, Э – *эдвайзеры*, ППС – *профессорско-преподавательский состав кафедры*.