

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Финансы и учет

Мусина А.Ж.

Протокол №5 «12» 01 2025г.

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7М04107 – «Финансовый менеджмент» на 2025-2029 годы**

Павлодар, 2025

## **Содержание**

1	Паспорт образовательной программы	3
2	Аналитическое обоснование программы SWOT-анализ	4
3	Основные цели и задачи плана развития образовательной программы	8
4	Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы	8
5	Перечень мероприятий плана реализации образовательной программы	9
6	Механизм реализации плана развития образовательной программы	10
7	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы	11
8	Модель выпускника по образовательной программе	11
9	Целевые индикаторы программы развития образовательной программы 7М04107 «Финансовый менеджмент»	12

## **1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

<b>1.</b>	<b>Код и наименование образовательной программы</b>	7M04107 Финансовый менеджмент
<b>2.</b>	<b>Присваиваемая степень</b>	«Магистр делового администрирования» по образовательной программе 7M04107-Финансовый менеджмент
<b>3.</b>	<b>Срок обучения</b>	2 года
<b>4.</b>	<b>Язык обучения</b>	казахский, русский, английский
<b>5.</b>	<b>Цели и задачи образовательной программы</b>	Подготовка управленческих кадров, владеющих современными знаниями и навыками в области финансового менеджмента, способных управлять процессами и людьми, формировать стратегию компании, уметь определить цели и задачи развития компании
<b>6.</b>	<b>Наличие аккредитации(сроки аккредитации)</b>	НААР от 08.12.23-07.12.28 г.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

---

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью срок действия - бессрочный, дата выдачи № 035 от 04.04.2019 г.

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657.

- Устав НАО «Торайғыров университет»;

- Академическая политика Торайғыров университета;

- Образовательная программа реализуется через учебные планы.

Образовательная программа «7М04107 Финансовый менеджмент» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в 2023 году.

ОП разработана на основе утвержденных профессиональных стандартов НПП «Атамекен»:

- Финансирование инновационного проекта (Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259);

- Профессиональный стандарт «Риск-менеджмент» (Приложение № 90 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263);

- Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г №263);

- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» (Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263);

- «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» (Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»).

### **2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы**

Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Во время учебного процесса используются лекционные залы, учебные аудитории оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

План развития ОП на 2025-2029 годы»

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с АО «Народный банк Казахстана», АО «Евразийский банк». Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области банковского дела, государственной службы, корпоративных финансов, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;
- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания новом Студенческом доме.

### **2.3 Характеристика окружающего социума**

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

### **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

Для преподавания в магистратуре по специальности Финансовый менеджмент с интенсивностью раз в месяц могут быть привлечены преподаватели, обладающие не только академическим образованием и опыт работы в сфере финансов, но и практическим опытом в бизнесе, консалтинге, инвестициях или на руководящих должностях в крупных компаниях. Вот какие категории преподавателей могут быть

привлечены:

1. Профессора и доценты университетов

Преподаватели с высокой академической квалификацией и научными достижениями в области финансового менеджмента. Такие специалисты могут привносить в учебный процесс современные теоретические подходы, результаты исследований и разработки новых моделей.

- Примеры:

- Преподаватели, имеющие степень PhD или доктора наук в области финансов, экономики или менеджмента.

- Эксперты с опытом работы в международных научных сообществах, участие в исследованиях в области финансовых технологий, финансовых рынков, корпоративных финансов и рисков.

2. Практикующие финансовые консультанты и аудиторы

Специалисты, работающие в сфере финансового консалтинга, бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, могут быть привлечены для преподавания прикладных дисциплин, таких как управление ликвидностью, финансовый анализ, налоговое планирование и другие.

- Примеры:

- Старшие консультанты крупных консалтинговых компаний (например, McKinsey, Deloitte, PwC, EY, KPMG).

- Практикующие аудиторы с опытом работы в международных и национальных аудиторских фирмах.

- Эксперты по вопросам соблюдения стандартов IFRS и US GAAP.

3. Клиенты и топ-менеджеры из крупных компаний

Топ-менеджеры, CFO (финансовые директора), вице-президенты и руководители финансовых департаментов крупных корпораций и финансовых учреждений, которые могут делиться своими знаниями и опытом в управлении корпоративными финансами, инвестиционными проектами, стратегическим финансовым планированием.

- Примеры:

- Финансовые директора крупных компаний (например, Gazprom, Sberbank, Rosneft, ЛУКОЙЛ).

- Генеральные директора и топ-менеджеры компаний в сфере инвестиционного банкинга, фондовых рынков или венчурного капитала.

- Руководители крупных холдингов, инвестиционных фондов или публичных компаний.

4. Эксперты в области финансовых технологий (FinTech)

Преподаватели с опытом работы в области финансовых технологий, блокчейн-платформ, криптовалют, цифровых активов и других современных финансовых инноваций, которые могут предоставить студентам актуальные знания о новых тенденциях в области финансов.

- Примеры:

- Эксперты по криптовалютам и блокчейн-технологиям (например, основатели и руководители криптовалютных проектов и стартапов).

- Специалисты по цифровым платежным системам, интернет-банкингу и

инновационным финансовым сервисам.

## 5. Руководители в сфере корпоративного управления и стратегического менеджмента

Преподаватели с опытом работы в области корпоративного управления, который связан с финансовыми вопросами, такими как управление капиталом, принципы корпоративной финансовой отчетности и стратегическое планирование.

- Примеры:

- Члены советов директоров крупных компаний, работающие в сфере финансов и инвестиций.

- Стратеги и консультанты по корпоративному управлению и слияниям и поглощениям (M&A).

## 6. Инвесторы и эксперты по венчурному капиталу

Опытные инвесторы, управляющие венчурными фондами или хедж-фондами, могут делиться своими знаниями о процессе оценки инвестиционных проектов, управления рисками и стратегий вложений.

- Примеры:

- Управляющие партнерами венчурных фондов и частных инвестиций.

- Основатели и руководители инвестиционных фондов, работающих с различными активами (акции, облигации, частные компании, стартапы).

## 7. Международные специалисты и практики

Для добавления глобального контекста в учебный процесс могут быть привлечены преподаватели с опытом работы в международных финансовых институтах и крупных международных корпорациях.

- Примеры:

- Специалисты, работающие в международных финансовых организациях (например, Всемирный банк, МВФ, ОЭСР).

- Эксперты с опытом работы в глобальных корпорациях, таких как JPMorgan Chase, Goldman Sachs, Barclays.

## 8. Финансовые журналисты и аналитики

Практикующие финансовые журналисты и аналитики, которые могут преподавать курсы, связанные с финансовыми рынками, тенденциями, макроэкономикой и корпоративными отчетами.

- Примеры:

- Финансовые аналитики крупных СМИ (например, Financial Times, The Wall Street Journal).

- Эксперты по макроэкономическим исследованиям и прогнозированию, авторы аналитических отчетов.

## 9. Профессиональные тренеры и коучи по финансовому менеджменту

Специалисты, занимающиеся обучением и коучингом в области финансового менеджмента, развития лидерских качеств в управлении финансами, управления командой финансовых специалистов.

- Примеры:

- Сертифицированные коучи, консультирующие руководителей и финансовых директоров крупных компаний.

- Профессиональные тренеры, которые обучают управлению финансовыми

рисками, инвестициям и стратегии.

#### 10. Специалисты по налоговому планированию и правовым аспектам

Преподаватели, которые могут рассказать о правовых аспектах финансового менеджмента, включая налоговое законодательство, регулирование финансовых операций, антимонопольные законы.

- Примеры:

- Налоговые консультанты, юристы с опытом работы в области финансового и корпоративного права.

Таким образом, для преподавания в магистратуре по финансовому менеджменту, особенно с редким графиком (например, раз в месяц), может быть полезен широкий спектр специалистов, сочетаю теоретиков и практиков, с акцентом на тех, кто может привнести в курс актуальные знания и поделиться реальным опытом из различных сфер бизнеса и финансов.

### 2.5 SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы

#### 7М04107 «Финансовый менеджмент»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация образовательных программ в соответствии с Миссией вуза, видением, стратегическим планом;</li><li>- разработанный и реализуемый процессный подход к управлению образовательных программ в соответствии с международным стандартом Менеджмента качества ISO 9001-2015;</li><li>- наличие разработанных перспективных планов развития по образовательным программам;</li><li>- высокий уровень академической свободы в рамках проектирования образовательных программ;</li><li>- взаимодействие руководства вуза, факультета и кафедры с бизнес-сообществом в рамках управления образовательной программы;</li><li>- динамическое и интенсивное совершенствование образовательных программ на основе проведения научно-исследований, выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ;</li><li>- оценка индикативных показателей реализации программ на основе их позиционирования в республиканских рейтингах, а также на основе внутренней системы КРП показателей;</li><li>- применение электронных систем управления планированием и реализацией образовательных программ;</li><li>- наличие поэтапной системы контроля качества реализации образовательной программы на принципах открытых занятий, их взаимопосещения;</li><li>- прозрачность системы управления образовательными программами, участие в системе управления обучающихся.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие резервов по обеспечению прикладной значимости образовательных программ за счет активизации научных исследований, реализации хоздоговорных научных проектов;</li><li>- наличие резервов по расширению возможностей цифровизации системы управления образовательными программами;</li><li>- наличие резервов по расширению прямого и косвенного участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li><li>- невысокий уровень применения инновационных систем менеджмента в образовательном процессе.</li></ul>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение принципов инновационного менеджмента управления образовательными программами;</li><li>- выработка организационных механизмов повышения уровня интенсификации участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li><li>- расширение возможностей цифровизации системы управления образовательными программами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточный уровень внимания бизнес-сообщества к качеству HR-ресурсов;</li><li>- высокий уровень зависимости системы финансовой устойчивости вуза от количества обучающихся и в минимальной степени от их качества.</li></ul>

### **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

План развития образовательной программы 7М04107 «Финансовый менеджмент» разработан в соответствии с Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954 «О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года».

**Цель** образовательной программы - Подготовка управленческих кадров, владеющих современными знаниями и навыками в области финансового менеджмента, способных управлять процессами и людьми, формировать стратегию компании, уметь определить цели и задачи развития компании.

**Задачи образовательной программы** по «Финансовому менеджменту» для магистров делового администрирования (МВА) включают в себя формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области финансов, направленных на эффективное управление финансовыми ресурсами, оптимизацию финансовых процессов и стратегическое принятие решений в условиях современного бизнеса. Конкретные задачи могут варьироваться в зависимости от учебного заведения, но в целом они могут быть следующими:

1. Формирование теоретической базы финансового менеджмента

- Овладение основными концепциями и принципами финансового менеджмента, включая финансовое планирование, анализ и контроль.

- Изучение методов оценки стоимости бизнеса, оценки финансовых рисков и принятия инвестиционных решений.

- Знакомство с основами корпоративных финансов, включая управление капиталом, распределение прибыли и дивидендную политику.

2. Развитие аналитических и исследовательских навыков

- Развитие навыков анализа финансовых отчетностей и оценки финансового состояния организаций.

- Овладение методами прогнозирования и планирования финансовых потоков, бюджетирования и составления финансовых прогнозов.

- Освоение методов оценки инвестиционных проектов и выбора оптимальных финансовых инструментов.

3. Углубление практических навыков финансового управления

- Разработка и внедрение финансовых стратегий для оптимизации затрат, повышения доходности и роста стоимости бизнеса.

- Управление финансовыми рисками, включая хеджирование и использование производных финансовых инструментов.

- Оценка и управление капиталом, принятие решений по выбору источников финансирования, управление долговой нагрузкой и дивидендной политикой.

4. Стратегическое финансовое управление

- Разработка и реализация долгосрочных финансовых стратегий, соответствующих целям и задачам компании.

- Анализ и оценка экономической эффективности бизнес-стратегий с точки зрения их финансовых последствий.

- Развитие способности управлять финансовыми аспектами слияний и поглощений, реорганизаций и реструктуризаций компаний.

## **5. Управление корпоративными финансами**

- Управление ликвидностью и финансовыми рисками на уровне корпорации.
- Изучение вопросов, связанных с управлением капиталом, таких как структура капитала, стоимость капитала, и оптимизация финансовой структуры компании.
- Формирование навыков работы с внешними источниками финансирования, включая привлечение инвесторов и кредиторов.

## **6. Этика и нормативные аспекты в финансовом менеджменте**

- Изучение вопросов корпоративной социальной ответственности, этики в финансовых решениях и соблюдения правовых норм.
- Овладение принципами корпоративного управления, прозрачности финансовой отчетности и антикоррупционных практик.
- Анализ международных стандартов и регулирующих норм в сфере финансового менеджмента.

## **7. Инновации и цифровизация в финансовом менеджменте**

- Ознакомление с современными финансовыми технологиями, включая блокчейн, криптовалюты, финтех-стартапы, и их воздействие на финансовое управление.
- Изучение инструментов для автоматизации финансовых процессов и принятия решений, таких как искусственный интеллект и машинное обучение.
- Анализ тенденций цифровизации и их влияния на финансовую стратегию и операционную эффективность компаний.

## **8. Развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков**

- Развитие способности эффективно работать в команде, вести переговоры и принимать стратегические финансовые решения.
- Формирование лидерских навыков, необходимых для управления финансовыми подразделениями и взаимодействия с другими отделами.
- Овладение методами коммуникации сложных финансовых понятий с различными заинтересованными сторонами (инвесторами, руководством, внешними аудиторами и т.д.).

## **9. Международный контекст финансового менеджмента**

- Изучение глобальных финансовых рынков, финансовых институтов и их влияния на стратегию компаний.
- Овладение методами оценки и управления валютными рисками, международными инвестициями и трансакциями.
- Развитие навыков работы в международных финансовых условиях, включая особенности налогообложения, учета и регулирования в различных странах.

## **10. Практика и стажировки**

- Проведение реальных практических проектов, связанных с финансовым менеджментом в действующих компаниях.
- Организация стажировок и практик в финансовых подразделениях крупных компаний или консалтинговых фирм для применения теоретических знаний в реальных условиях бизнеса.

Эти задачи позволяют сформировать у магистров делового администрирования (МВА) комплексный взгляд на финансовый менеджмент как важный инструмент для обеспечения успешного функционирования и развития организаций в условиях

современного бизнеса.

#### **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устраниению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Павлодар и др. регионах Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение олимпиад, научных конференций, дней открытых дверей Выездная профориентация по региону в банки Выездная профориентация на предприятия
2.	Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам	Заключение договоров с виртуальными библиотеками
3	Влияние рейтинга образовательных программ вузов-конкурентов образовательная программа «Финансовый менеджмент»	Активизировать качественную подготовку участия в национальных, региональных, государственных международных рейтингах
4.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключить договора с предприятиями с возможностью совместного использования базы предприятий в учебном процессе.
5.	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с прологнацией).
6.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученым степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.
7.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Финансы и учет», планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- плановое повышение квалификации ППС за счет финансирования Вуза по профильным дисциплинам;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых позаказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 6В04107 «Финансовый менеджмент»
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества обучающихся, проведения профориентационную работу среди директоров, менеджеров, специалистов разного направления.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разрабатываться каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;
- введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР;
- выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров ТоУ, связанных с НИР;
- выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР;
- подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и внеучувузовского масштаба.

## **7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## **8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Выпускники образовательной программы 7М04107 «Финансовый менеджмент» могут работать в Государственных органах республиканского и территориального уровня: органы управления организацией, органы регулирования финансовой и банковской системы, финансовых институтов, бюджетных организаций, экономических и финансово-аналитических служб предприятий.

Результатами обучения по ОП являются:

- владеет концептуальными знаниями в области науки и профессиональной деятельности;
- определяет цели профессиональной деятельности, выбирает адекватные методы и средства их достижения, осуществляет научную, инновационную деятельность по получению новых знаний, принимает решения и ответственность на

уровне подразделений;

- демонстрирует лидерские качества при созидании органичного общества в области делового, профессионального, научного мира;
- использует законодательство для управления человеческими ресурсами;
- производит экономическую оценку разрабатываемых решений при реализации профессиональной деятельности, анализ ключевых финансовых показателей организации;
- использует информационные технологии в поиске инновационных идей для решения возникающих научных и производственных проблем и уметь адаптировать и внедрять новые знания и идеи;
- использует базовые компетенции по стратегическому и финансовому управлению, учету и отчетности, налоговому планированию, выявлению и управлению рисками организации;
- умеет формировать и реализовывать инвестиционную политику, осуществлять анализ и выбор инвестиционных проектов, организовывать их внедрение в практическую деятельность, формировать инвестиционный портфель.

## **9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04104 «Финансовый менеджмент»**

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответственные исполнители	В плановом периоде (год)				
				2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Подготовка к программной аккредитации	Сроки	ДАВ, ЗК	-	-	-	-	апрель
2.	Трудоустройство выпускников	%	ОКД		90	90	90	95
3.	Обновление содержательной части ОП	%	ДАВ, ЗКРГ		10	10	10	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	Кол-во	ЗК					
6.	Определение вуз-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	Кол-во	ДАВ, ЗК	1	1	1	1	1
7.	Контингент обучающихся	Кол-во	ПК, ЗК, ОР	10	10	10	12	15

8.	Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.	Сроки	ОКД	В течение года согласно Плану				
9.	- Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов).	Сроки	ЗК, ППС, ОКД	В течение года согласно Плану				
10	Количество иностранных граждан, обучающихся в университете	Кол-во	ДАВ, ОР, ДНРМС	-	-	1	1	1
11	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	Сроки	ПК, ОКД	В течение года согласно Плану				
12	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	Кол-во	ЗК, ДАВ	1	1	1	1	1
13	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	Кол-во	ЗК, ОКД		10	10	15	15

#### НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

14	Количество зарубежных вузов- партнеров	Кол-во	ДНРМС	1	1	2	2	3
15	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.	Кол-во	ДНРМС, ЗК	-	1	1	1	1

#### ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

16	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	%	ЗК, ППС, ДДОТ	30	40	50	60	70
	- Актуализация раздела сайта кафедры «ФиУ»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ФиУ»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30

Условное обозначение: ЗК – заведующий кафедрой, ДАВ – департамент по академическим вопросам, ОКД – отдел карьеры, ДНРМС – департамент по научной работе и международному сотрудничеству, ДМП – департамент молодежной политики, ОК – отдел кадров, ДДОТ – департамент дистанционных образовательных технологий, ДИТ – департамент дистанционных образовательных технологий, КДМ – комитет по делам молодежи, Э – эдвайзеры, ППС – профессорско-преподавательский состав кафедры.